

**Утвержден**  
оргкомитетом городского профессионального конкурса  
«Конкурс профессионального мастерства специалистов  
сопровождения образовательного процесса  
(педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

Протокол № 1 от 10.01.2020 г.

Председатель оргкомитета  Попова С.В.

**ПОРЯДОК**  
**проведения городского профессионального конкурса**  
**«Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения**  
**образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»**

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» (далее соответственно – Порядок, Конкурс), учредителем которого является главное управление образования администрации города Красноярск, принят в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)».

2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

3. Конкурс проводится в январе-феврале 2020 года.

4. В рамках подготовки к участию в Конкурсе организаторами осуществляется сопровождение кандидатов на этапе формирования пакета документов, материалов и подготовки к конкурсным испытаниям.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

1. Кандидаты на участие в Конкурсе предоставляют в МКУ КИМЦ следующие документы и материалы (сканы документов участников Конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог» необходимо отправить на электронный адрес: [sviridova.t@kimc.ms](mailto:sviridova.t@kimc.ms); в номинации «Лучший учитель-дефектолог» отправить на электронный адрес: [konovalova.e@kimc.ms](mailto:konovalova.e@kimc.ms)):

- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 1);
- представление от образовательного учреждения на кандидата (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- копию трудовой книжки без сведений о награждении (для подтверждения должности и педагогического стажа);
- информационную карту участника Конкурса с ссылкой на «Визитную карточку» (приложение 4). «Визитная карточка» принимается в формате MP4, готовый видеофайл необходимо загрузить на одну из платформ – Гугл диск, Облако, канал YouTube.

2. Прием материалов осуществляется с 21 января 2020 года по 23 января 2020 года включительно до 17.00 часов.

3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

### 3. Структура конкурсных испытаний

1. Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета 24 января 2020 года.
2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.
3. Заочный этап включает в себя конкурсное испытание «Визитная карточка», которое проводится в формате домашнего задания. Очный этап состоит из трех конкурсных испытаний.
4. Жюри до 29 января 2020г. включительно осуществляет экспертную оценку конкурсного испытания «Визитная карточка» (видеоролик) в соответствии с критериями. Оргкомитет определяет рейтинг участников заочного этапа.
5. Лидеры рейтинга заочного этапа, становятся участниками очного этапа Конкурса. В очный этап допускаются:
  - в номинации «Лучший педагог-психолог» - 20 человек;
  - в номинации «Лучший учитель-дефектолог» - 20 человек.
6. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса.
7. Конкурсные испытания очного этапа проходят на площадках, определенных оргкомитетом.
8. После проведения первого конкурсного испытания очного этапа Конкурса (конкурсное испытание «Профессиональный кейс»), 10 человек в каждой номинации, набравшие в рейтинге большее количество баллов, становятся участниками второго конкурсного испытания очного этапа Конкурса.
9. После проведения второго конкурсного испытания «Мастер-класс» к третьему финальному конкурсному испытанию допускаются 5 конкурсантов в каждой номинации.
10. Третье финальное испытание очного этапа «Круглый стол» по итогам проведения, которого, определяется по одному победителю конкурса в каждой номинации.

### 4. Жюри конкурса

1. Жюри утверждается оргкомитетом конкурса. Жюри формируется из представителей учредителей профессионального Конкурса, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, руководителей и заместителей руководителей Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалистов городской методической службы, представителей общественных организаций, специалистов сопровождения образовательного процесса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы.
2. Жюри осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний.
3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия конкурса.
4. Состав жюри, а также счетной комиссии конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса после сбора заявок.

### 5. Алгоритм подсчета баллов, награждение участников и победителей

1. По итогам заочного этапа конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри за конкурсное испытание.

2. Лидеры рейтинга в каждой номинации заочного этапа, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса. 20 человек в каждой номинации.

3. По итогам первого конкурсного испытания очного этапа Конкурса конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри в каждой номинации Конкурса.

4. Десять конкурсантов в каждой номинации Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого конкурсного испытания очного этапа Конкурса, становятся участниками второго конкурсного испытания очного этапа Конкурса.

5. Во втором конкурсном испытании очного тура Конкурса конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов жюри в каждой номинации Конкурса.

6. Пять конкурсантов в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго конкурсного испытания очного этапа Конкурса, становятся участниками третьего (финального) конкурсного испытания очного этапа Конкурса.

7. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в третьем (финальном) конкурсном испытании очного этапа в каждой номинации становится победителем. Остальные четыре участника в каждой номинации объявляются лауреатами конкурса.

8. Награждение участников, лауреатов и победителей конкурса в каждой номинации осуществляется в соответствии с Положением о конкурсе.

## 6. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки

### 6.1 Заочный (отборочный) этап

Заочный этап включает конкурсное испытание: «Визитная карточка».

Конкурсное испытание «Визитная карточка» проводится в формате домашнего задания. Представляется видеоролик участника, загруженный в формате MP4. Продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет. Ссылка на видеоролик указывается при заполнении информационной карты.

Содержание видеоролика должно включать: представление участника представителем администрации образовательного учреждения; ответ конкурсанта на вопрос «Я и моя профессия в современном мире»

Критерии оценивания:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- культура представления информации.

### 6.2 Очный этап, первое конкурсное испытание.

Первое конкурсное испытание очного этапа проходит в период с 4 февраля 2020 года по 5 февраля 2020 года и включает в себя конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать ответ.

Решение профессионального кейса предполагается в форме ответа, демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации и её решение. Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

### 6.3 Очный этап, второе конкурсное испытание.

Второе конкурсное испытание очного этапа Конкурса «Мастер-класс» проходит в период с 11 февраля 2020 года по 12 февраля 2020 года включительно.

Формат: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Участники мастер-класса: молодые педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Регламент: 20 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- мастер-класс демонстрирует опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии сопровождения образовательного процесса

- эффективность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

### 6.3 Очный этап, третье (финальное) конкурсное испытание.

Третье (финальное) конкурсное испытание очного этапа конкурса «Круглый стол» проходит 14 февраля 2020 года.

Формат: круглый стол, на котором лауреаты профессионального Конкурса ведут обсуждение по актуальным темам развития образования города, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса образовательных организаций. Тема и ведущий определяется Оргкомитетом профессионального Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Критерии:

- содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций современного образования города;
- глубина, масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность высказываний;
- ценностно-ориентированная и профессиональная позиция;
- коммуникативная культура.

## 7. Координатор Конкурса

Координатором Конкурса является МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

## 8. Партнёры Конкурса

Партнёрами Конкурса являются Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Московский психолого-социальный университет, НКО детский благотворительный фонд «Живое дыхание», региональная общественная ассоциация «Лига практикующих психологов и консультантов».

В оргкомитет  
профессионального конкурса  
«Конкурс профессионального мастерства  
специалистов сопровождения  
образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_  
(район г. Красноярска)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса(педагог-психолог, учитель-дефектолог)» в 2020 году.

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения в базу данных участников конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись \_\_\_\_\_

В оргкомитет  
профессионального конкурса  
«Конкурс профессионального мастерства  
специалистов сопровождения  
образовательного процесса  
(педагог-психолог, учитель-дефектолог)»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_

(муниципальное образовательное учреждение)

выдвигает

\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество претендента)

\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность и место работы участника конкурса в соответствии с Уставом учреждения)

на участие в профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» в 2020 году

Директор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

М.П.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я,

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

---

(вид документа, удостоверяющий личность)

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан (кем и когда)

---

проживающий (ая) по адресу

---

настоящим даю своё согласие

---

---

(наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее – координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет городского профессионального конкурса «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог) для обеспечения моего участия в городском профессиональном конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог)» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей



третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

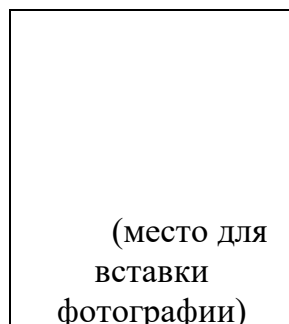
Подпись:

---

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

участника конкурса  
«Конкурс профессионального мастерства  
специалистов сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог,  
учитель-дефектолог)»



Общие сведения	
Фамилия	
Имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место проживания (город, район)	
Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Срок работы в должности	
Квалификационная категория и дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки получения)	
Ученая степень	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием	

статуса участя)	
Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>Ссылка на визитную карточку</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ подпись (печать)