

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса» (далее – Положение, Конкурс) определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является главное управление образования администрации города Красноярска.

1.3. Организатором конкурса является МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (далее-МКУ КИМЦ).

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ КИМЦ.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса, повышением творческой активности специалистов в области сопровождения образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Созданием условий для их личностной и профессиональной самореализации. Повышением престижа школьной психологической службы города.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, педагогов-дефектологов;
- выявление талантливых педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, их выявление и поощрение;
- распространение лучшего опыта работы педагогов-психологов, педагогов-дефектологов.

3. Регламент работы организационного комитета Конкурса

3.1. Для организации и проведения профессионального Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого формируется из числа учредителей, организаторов конкурса, образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. К полномочиям оргкомитета относятся:

- разработка и утверждение Порядка проведения конкурса, разработка критериев оценки участников;
- установление сроков проведения соответствующего этапа конкурса;
- определение состава участников конкурса;
- формирование жюри и счётной комиссии, определение условий их работы;
- определение места и даты проведения конкурсных испытаний, утверждение программы, оценочных листов (бальной системы оценки);
- согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения конкурса и сценарных планов торжественных церемоний его открытия и закрытия;
- определение победителей и призеров;
- определение форм поощрения конкурсантов (в том числе установление при необходимости дополнительных номинаций), награждение победителей и лауреатов дипломами конкурса;
- решение спорных вопросов, возникающих в процессе подведения итогов конкурса;

3.3 Решение спорных вопросов принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколом, которые подписывают председатель и секретарь оргкомитета.

3.5. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, руководителей и заместителей Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалистов городской методической службы, представителей общественных организаций, специалистов сопровождения образовательного процесса общеобразовательных организаций.

3.6. Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения конкурса, заполняет оценочные листы.

3.7. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия конкурса. Состав счётной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

4. Организация Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть специалисты сопровождения образовательного процесса, работающие по основной должности «педагог-психолог», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «сурдопедагог», «олигофренопедагог», «тифлопедагог» дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, имеющие стаж работы по специальности не менее 3-х лет (на момент предоставления заявки), участие в конкурсе является добровольным.

4.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучший педагог-психолог»;
- «Лучший учитель-дефектолог».

В номинации «Лучший учитель-дефектолог» могут принять участие: учителя-дефектологи, сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги, учителя-логопеды.

4.3. Победитель конкурса имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года.

4.4. Конкурс состоит из отборочного и основного этапов и проходит в дистанционном формате в режиме онлайн.

4.5. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки устанавливаются Порядком проведения конкурса.

5. Определение лауреатов и победителя Конкурса

5.1. Победитель конкурса в каждой номинации выбирается из числа участников финального тура. Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия в финальном туре.

5.2. Пять участников финального тура в каждой номинации становятся лауреатами конкурса.

6. Награждение лауреатов и победителя Конкурса

6.1. Победитель и лауреаты городского Конкурса награждаются дипломами главного управления образования администрации города.

6.2. Все участники конкурса награждаются сертификатами участника.

6.3. Учредитель Конкурса, партнеры, организации и частные лица имеют право устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.