**Ресурсное состояние - как универсальная формула развития успешности**

Автор: Рукосуева Юлия Николаевна, [juliaemets@yandex.ru](mailto:juliaemets@yandex.ru)

Организация: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития №1»

В современной Российской системе образования успешность личности рассматривается как уровень подготовки ученика, как условие его конкурентоспособности в образовательном пространстве. Это натолкнуло меня на идею использовать педагогическую технологию уровневой дифференциации, отвечающую запросам и уровню подготовки детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

С 2018 года на базе Центра творчества №1 разработала и реализую, а также являюсь руководителем проекта «Золотое сечение», суть которого – развитие сильных качеств личности обучающихся в спортивной деятельности. Я создаю спортивное и творческое пространство, в котором каждый ребенок двигается по индивидуальному треку успеха, включающему в себя знания, опыт, тренажеры, обратную связь. Включаясь в проектную деятельность каждый ребенок транслирует собственные возможности и идеи, что помогает осваивать новые компетенции и в рамках дополнительной общеобразовательной программы «УШУ». Дети могут осваивать программу с 6 до 18 лет. Свою профессиональную деятельность я веду по трем основным направлениям:

1. Спортивное совершенствование. Обучающиеся этой группы настроены на достижение высокого спортивного результата т.е. призовые места на соревнованиях, участие в соревнования высокого уровня, присвоение спортивных разрядов и званий.



3

3

4

18

25

3

3

4

18

35

0

0

0

0

2

0

0

0

2

4

0

5

10

15

20

25

30

35

40

2015

2016

2017

2018

2019

СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Спортивные разряды (чел)

Призовые места (чел)

ДЮСШ (чел)

ВУЗ



1. Спортивный актив. Спортсмены этой группы участвуют в соревнованиях местного уровня, получают массовые спортивные разряды, ведут активный образ жизни, ходят в спортивно-ориентированные туристические походы и участвуют в туристических слетах.

5

3

4

18

25

10

12

24

18

35

1

1

2

8

6

1

1

1

2

4

0

10

20

30

40

2015

2016

2017

2018

2019

СПОРТИВНЫЙ АКТИВ

Массовые спорт. разряды (чел)

Призовые места на Первенствах города (чел)

Походы, турслеты (раз в год)

Спортивные конкурсы района/города (раз в год)



1. Спортивное творчество. Спортсмены этой группы участвуют в соревнованиях местного уровня, получают массовые спортивные разряды, участвуют в творческих и спортивных конкурсах, занимаются проектной деятельностью, коллективно-творческим делом, подготовкой показательных выступлений.

5

3

4

18

25

22

20

25

42

54

0

0

1

7

10

4

4

4

15

4

0

10

20

30

40

50

60

2015

2016

2017

2018

2019

СПОРТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Массовые спорт. разряды (кол

-

во чел)

Призовые места на Первенствах района (кол

-

во чел)

Творческие конкурсы, проекты (кол

-

во раз в год)

Показательные выступления (кол

-

во раз в год)



Для отслеживания успешности разработан дневник самоанализа, такой своеобразный навигатор образовательного маршрута, в котором дети обозначают свои цели и разрабатывают программу их реализации. Например, хочу пройти на этап Первенства России по ушу, или хочу подняться на Второй Столб, или научиться подтягиваться, или выполнить норматив Кандидат в мастера спорта… В случае, если ребенок ставит непомерно большие цели для своего возраста или уровня физического развития, мы прописываем более длинный путь по их достижению, а также дополнительные действия для реализации целей.

В результате такого подхода к образованию каждый ребенок имеет право на собственное решение, активную позицию, создание маршрута тренировочного процесса, сохранение индивидуального стиля самовыражения, поощрение оригинальных идей, отказ от штампов и стереотипов прямого научения. Все это огромный потенциал для развития успешности и ресурсного состояния ребенка.

Список литературы:

1. Деева, Е.В. Технология формирования социальной успешности юношей в процессе спортивной деятельности / Е.В. Деева // Социальноэкономические явления и процессы. – 2011. – № 1-2. – С. 327.
2. Сорокин, В.А. Субъектно-личностные качества спортсменов как фактор успешности их деятельности / В.А. Сорокин, Т.В. Бутенко, Е.Ю. Шутьева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №10-1. – С. 48.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» // https://национальныепроекты.рф/projects/obrazovanie