Дорожная карта по реализации приоритетных задач МСО г Красноярска «**Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов», Направление: методическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов на 2021 – 2022 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Молодые педагоги: пространство возможностей» Координатор Толмачева О.В., методист** | | | | | | |
| Цель: Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования **актуальных компетенций педагогов** на основе **выявления и компенсации профессиональных дефицитов** и **удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах** (сетевых и дистанционных). | | | | | | |
| Задача: Обеспечение методической поддержки педагогических работников в практике становления профессионального мастерства | | | | | | |
| Показатели: Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы. (Приказ № 594 о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края) | | | | | | |
| ***Приоритетные направления развития МСО*** | ***Задачи***  ***МКУ КИМЦ*** | ***Направленность деятельности*** | ***Для чего*** | ***Мероприятия*** | ***Эффективность и результативность*** | |
| **Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов** | Обеспечение профессиональной поддержки молодых педагогов, личных творческих инициатив и развитие творческого потенциала молодых специалистов системы образования муниципалитета | 1. Методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами | Стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм работы деятельности профессионального сообщества:  -разработка, выявление и описание управленческих механизмов, позволяющих молодым педагогам успешно адаптироваться, закрепляться, само реализовываться в ОУ;  -представление успешных управленческих практик наставничества на различных площадках (муниципалитет, регион, федерация); | Деятельность ГБП (по отдельному плану): проектировочные семинары, мастер-классы, круглые столы, фестиваль, форум) | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/> | |
| 1. Конкурсы профессионального мастерства | Создание условий для профессионального и карьерного роста:  - возможность обобщения собственного опыта,  - становление «Я-концепции»,  -формирование умений осуществлять оценочно-ценностную рефлексию;  -возможность формирования экспертной позиции; | Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»  *(+ Всероссийские конкурсы для молодых педагогов)* | <https://kimc.ms/konkurs/pedagogicheskiy-debyut/> | |
| 1. Организация стажерских практик, педагогических интенсивов, коуч- сессий | Адресная поддержка и сопровождение педагогов, включающих «горизонтальное обучение»:  -возможность компенсации профессиональных дефицитов, освоение современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания; | 1. Стажировочные практики:  - «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»;  -«Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов»;  - «От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие»;  - Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога»;  2. Мастер-классы: «Эффективные образовательные технологии в работе педагога»  3. Коуч-сессия «Конфликтологическая компетентность молодого педагога»  4 Предметные интенсивы (вебинары, мастер-классы) | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/stazhirovochnye-praktiki.php> | |
| 1. Организация мест проб | - возможность демонстрировать успешность, повышать социальный и профессиональный статус через разработку, организацию и участие в мероприятиях разного уровня и направленности | 1. Педагогическая мастерская «Пригласите на урок»;  2. Методическая неделя «Учитель в начале пути»;  3. Погружение «Кадры решают все!»;  4. Тренинги «Помоги себе сам»,  5. Образовательные компетентностные сетевые игры | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/mesta-prob/2021/> | |
| 1. Представление молодыми педагогами собственных образовательных инициатив | -возможность формирования и развития «soft skills» молодого педагога, его самореализации; | «Волонтерство без границ» - обучающие ZOOM вебинары:  -«Цифра и знание» - уроки от молодых педагогов;  -«Использования цифровых ресурсов в деятельности учителя» - вебинары от молодых педагогов | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/stazhirovochnye-praktiki.php> | |
| 1. Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов | Создание условий для разработки персонализированных программ профессионального развития молодых педагогов (в т.ч. ИОМ):  -выявление дефицитов и самодиагностика молодых педагогов на уровне ОУ  - опосредованное выявление дефицитов молодых педагогов,  - планирование мероприятий и адресные рекомендации, направленные на компенсацию дефицитов. | Внутренний мониторинг в ОУ, сайты ОУ;  Внешний мониторинг:  -посредством образовательных событий;  - официальная статистика. | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/monitoring.php> | |
| 1. Школа социального проектирования | Создание условий для вовлечения педагогов в проектную деятельность:  -умение планировать собственное развитие, личное целеполагание;  -формирование проектного мышления,  -умение работать в команде,  -способность реализовывать свои идеи через проекты, гранты | -«Проектный офис» (доработка проектов 2021 года);  -ПроектСреда;  -Семинары по социальному проектированию;  Марафон проектных идей. | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/proektnyy-ofis.php> | |
| 1. Внедрение и реализация Региональной целевой модели наставничества (педагогическое наставничество) | Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования | Тематические семинары, мастер-классы для наставников и наставляемых по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога. | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/nastavnichestvo.php> | |
| 1. Обеспечение информационно - методической поддержки на сайте КИМЦ, сайтах ОО и в социальных сетях. | Создание условий для вовлечения в деятельность сообщества молодых педагогов;  - возможность самоопределения | <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/>  <https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-pedagoga/gbp-po-rabote-s-molodymi-pedagogami/> | | |
| 1. Выстраивание взаимодействия с внешними субъектами по данному направлению. | Создание условий для обмена опытом, устранения дефицитов;  - совместная организация, разработка и проведение образовательных событий для педагогов | Импровизационно-историческая игра «Выбор судьбины»  Антифорум «яУчитель24»  Методическая неделя для молодых педагогов  Проект «Взаимообучение городов»;  Форум«PROнаставничество» | | Институт духовно-нравственной культуры;  Издательство «Русское слово»;  Московский региональный социально-экономический институт;  Екатеринбургский Дом Учителя;  КПК № 1 имени М. Горького |