

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки**  
**городского профессионального конкурса**  
**«Педагогический дебют»**

Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится по номинациям:

«Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»;  
«Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения»;  
«Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования и муниципального учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Конкурс состоит из двух этапов:

первый этап: отборочный этап проводится в заочной форме;  
второй этап: основной этап проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск).

### **1. Отборочный этап**

Отборочный этап включает в себя конкурсное испытание «Визитная карточка».

Формат, требования и критерии оценивания отборочного этапа Конкурса единые для всех номинаций: «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»; «Педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения»; «Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования и муниципального учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

**Конкурсное испытание «Визитная карточка»** (демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей учреждения, в котором он работает; его учебную, воспитательную и общественную деятельность, достижения и увлечения).

Педагогический работник самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Формат: видеоролик.

Технические требования: видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; разрешение видеоролика – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; длительность – не более трех минут; формат видеоролика – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность участника, преподаваемый предмет/предметы, наименование образовательного учреждения, в которой работает участник).

Видеоролик необходимо загрузить на российское облачное хранилище (сервис). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в информационную карту, раздел – ссылка на «Визитную карточку». Видеоролик должен быть доступен в течение шести месяцев.

**Порядок оценивания:** оценивание проводится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **18 баллов.**

### **Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»:**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Динамика по показателю (количество баллов)</b>
Содержательность	соответствие видеоролика выбранной номинации	0-2
	определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, предлагает возможные пути их решения	0-2
	обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
	показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями города Красноярска и муниципального образовательного учреждения	0-2
	демонстрирует достижения в работе	0-2
Творческий подход	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-2
	демонстрирует умение поддерживать, повышать образовательную мотивацию у обучающихся	0-2
	видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	оформлено в соответствии с требованиями	0-2
<b>ИТОГО:</b>		<b>18 баллов</b>

## **2. Основной этап**

Формат, требования и критерии оценивания основного этапа Конкурса единые для всех номинаций: «Педагог муниципального общеобразовательного учреждения»; «Педагог муниципального

дошкольного образовательного учреждения; «Педагог муниципального образовательного учреждения дополнительного образования и муниципального учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Конкурсные испытания основного этапа проводятся в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме (на основании приказа главного управления образования администрации города Красноярск).

**2.1. Первый тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Презентация опыта работы»** (демонстрация участниками Конкурса педагогического опыта, профессиональных взглядов, позиции педагога общего, дошкольного, дополнительного образования муниципальных учреждений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и методической компетентности в вопросах передовых технологий подготовки обучающихся или воспитанников).

Формат: публичное выступление, в ходе которого конкурсант представляет в тезисной форме свой концептуальный взгляд на свою деятельность, включающую описание технологий, методов и приемов, используемых при подготовке воспитанников и/или обучающихся, коммуникативно-речевых навыков, специфику педагогического общения, методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, умение анализировать, понимать и представить свою педагогическую деятельность.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией (не более 12 слайдов).

Очередность выступления конкурсантов в каждой номинации определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: выступление – до 7 минут, вопросы от экспертной комиссии – до 3 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание проводится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **22 балла**.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Презентация опыта работы»:**

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Новизна, актуальность, обоснованность	обосновывает целесообразность и эффективность представленных педагогических идей /технологий /методов /приемов, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-2
	демонстрирует результативность применяемых педагогических идей/технологий/методов/приемов	0-2
Научная	демонстрирует понимание основ проектирования	0-2

корректность и методическая грамотность	образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	
	опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
	проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
	точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
Информационная, коммуникативно-речевая культура	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации (в том числе с ИКТ)	0-2
	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
	не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
	точно и акцентировано отвечает на вопросы экспертов	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	выступление в соответствии с требованиями	0-2
ИТОГО:		22 балла

**2.2. Второй тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Учебное занятие» (педагогическое мероприятие)»** (демонстрация участниками Конкурса информационной, языковой и организационной культуры; практического педагогического опыта и сущности используемых образовательных технологий; профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа учебного занятия (педагогического мероприятия) как основной формы организации учебной деятельности обучающихся (учебно-воспитательного процесса, совместной деятельности педагога с детьми) с использованием цифровых технологий).

Формат: учебное занятие (педагогическое мероприятие), которое проводится конкурсантом в муниципальном образовательном учреждении, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура основного этапа Конкурса.

Тема учебного занятия (педагогического мероприятия) определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием, рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе муниципального образовательного учреждения, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура основного этапа Конкурса. В случае если предмет преподаваемый конкурсантом, не изучается в данном муниципальном образовательном учреждении, учебное занятие (педагогическое мероприятие) проводится на произвольную тему, которая выбирается конкурсантом самостоятельно.

Форма учебного занятия (педагогического мероприятия) и возрастная группа воспитанников и/или обучающихся, определяется конкурсантом самостоятельно.

Число воспитанников и/или обучающихся на учебном занятии (педагогическом мероприятии) – 8-12 человек.

Очередность выступления конкурсантов в каждой номинации определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент:

учебное занятие – 40 минут, педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста – 20 мин., при этом учебное занятие (педагогическое мероприятие) может включать в себя обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами;

самоанализ учебного занятия (педагогического мероприятия) и ответы на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание проводится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **28 баллов.**

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Учебное занятие (педагогическое мероприятие)»:**

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Содержательность	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении учебного занятия (педагогического мероприятия)	0-2
	показывает связь этапов учебного занятия (педагогического мероприятия) с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
	целесообразно выбирает и применяет педагогические технологии/методы/приемы (в том числе ИКТ) с акцентом на достижение образовательных результатов	0-2
	поддерживает образовательную мотивацию и познавательную активность воспитанников и/или обучающихся в течение всего учебного занятия (педагогического мероприятия)	0-2
	поддерживает динамику учебного занятия (педагогического мероприятия) с органичной сменой видов деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям воспитанников и/или обучающихся	0-2
	четко, логично и последовательно организует учебное занятие (педагогическое мероприятие), дает грамотные и понятные инструкции	0-2
	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации	0-2
	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на учебном занятии (педагогическом мероприятии)	0-2

Коммуникативная культура	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с воспитанниками и/или обучающимися	0-2
	использует различные способы коммуникации и формы кооперации воспитанников и/или обучающихся, преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
Рефлексивная культура	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы экспертной комиссии	0-2
Соответствие работы заявленным требованиям	выступление в соответствии с требованиями	0-2
ИТОГО:		28 баллов

**2.3. Третий тур основного этапа Конкурса с конкурсным испытанием «Пресс-конференция»** (демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования; демонстрация знаний стратегических направлений развития системы образования, раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса).

Формат: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров, которые могут представлять разные общественности: учебную, родительскую, профессиональную, городскую, в формате пресс-конференции.

Тема пресс-конференции утверждается Оргкомитетом. Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент: общая продолжительность – не более 60 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание проводится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **18 баллов**.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Пресс-конференция»:**

Критерий	Показатель	Динамика по показателю (количество баллов)
Аргументированность профессионально-личностной позиции	демонстрирует личный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0-2
	опирается на знание нормативно-правовой базы	0-2
	использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	0-2

Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	анализирует проблемы отрасли «Образование» на различных уровнях	0-2
	предлагает конструктивные решения, высказывает нестандартные идеи/авторские подходы	0-2
	учитывает реалистичность предлагаемых решений/идей/авторских подходов и требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
Конструктивность позиции и коммуникативная культура	демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0-2
	корректно использует понятийный аппарат, логично и грамотно строит свои высказывания	0-2
	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
ИТОГО:		18 баллов