

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск-2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения **муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск»** (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются главное управление образования администрации города Красноярск, Красноярская (краевая) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, принят в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Конкурс проводится ежегодно в ноябре-марте текущего учебного года.

1.4. Официальной датой начала конкурсных мероприятий является дата размещения информационного объявления на сайте www.kimc.ms за 30 дней до начала городского конкурса.

1.5. В рамках подготовки к участию в конкурсе МКУ КИМЦ предоставляет возможность консультирования и методического сопровождения кандидатов на этапе формирования пакета документов и материалов и подготовки к конкурсным испытаниям заочного (отборочного) этапа.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Кандидаты на участие в конкурсе предоставляют в МКУ КИМЦ - следующие документы и материалы (в распечатанном и электронном вариантах):

2.1.1. заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 1);

2.1.2. выписку из протокола заседания комиссии школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

2.1.3. справку об итогах школьного этапа конкурса или ходатайство от ОО (приложение 3);

2.1.4. информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4)

2.1.5. согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 5);

2.1.6. представление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 6)

2.2. Приём материалов осуществляется до 18 декабря 2018 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний.

3.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций города Красноярска (далее – общеобразовательные организации), занимающие по основному месту работы должность учителя (далее - педагогические работники) и имеющие стаж работы с детьми не менее трех лет. Стаж работы определяется на момент предоставления материалов для участия в городском конкурсе.

Участниками муниципального этапа конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций из числа победителей конкурса на уровне школьного этапа. К участию в городском конкурсе не допускаются абсолютные победители городского конкурса предыдущих пяти лет.

Список участников конкурса утверждается протоколом заседания оргкомитета не позднее 19 декабря 2018 г.

3.2. Площадки для проведения конкурсных испытаний очных туров муниципального этапа профессионального конкурса определяются оргкомитетом конкурса по согласованию с руководителем организации. Часть конкурсных испытаний проводится на базе общеобразовательной организации абсолютного победителя городского конкурса предыдущего года.

3.3. Муниципальный этап конкурса включает в себя заочный (отборочный) тур и три очных тура. Конкурсные мероприятия публикуются в сети Интернет на сайте www.kimc.ms

3.4. По итогам заочного (отборочного) тура (конкурсные испытания «Профессиональное тестирование», «Собеседование» (в формате видео интервью)) решением оргкомитета определяется количество участников Первого очного тура.

3.5. По итогам Первого очного тура (конкурсные испытания «Методический семинар» и «Урок») решением оргкомитета определяется количество участников Второго очного тура.

3.6. После проведения Второго очного тура (конкурсное испытание «Мастер-класс») определяются 4 участника Третьего очного тура.

3.7. Третий очный тур (конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков») проводится для финалистов конкурса. После проведения Третьего очного тура определяется Абсолютный победитель конкурса и победители в номинациях.

3.8. Лауреаты и победители муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года города Красноярска» направляются для участия в конкурсе «Учитель года Красноярского края».

4. Жюри и счѐтная комиссия городского конкурса

4.1. Оценивание конкурсных испытаний конкурса осуществляют члены жюри.

4.2. Жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

4.3. Члены жюри конкурса не могут входить в состав групп по оценке участников конкурса, представляющих ту же образовательную организацию, что и член жюри.

4.4. Для оценивания конкурсных испытаний «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс» в состав жюри включаются педагоги по предметным областям. Основанием для выдвижения педагогов в состав жюри является текущее осуществление ими педагогической, методической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных и (или) методических организациях, образовательных организациях, дополнительного профессионального образования или высшего образования, победа в профессиональных педагогических конкурсах, наличие признания в профессиональном сообществе.

4.5. Жюри определяет тематику и наименование трех номинаций

4.6. Состав жюри формируется членами Оргкомитета конкурса.

4.7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия городского конкурса.

4.8. Составы жюри, а также счетной комиссии городского конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса.

5. Алгоритм подсчета баллов, награждение участников и победителей

5.1. Алгоритм подсчета количества баллов, выставленных конкретному участнику городского конкурса, включает следующие этапы:

5.1.1. По итогам заочного (отборочного) тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание «Профессиональное тестирование» и среднего арифметического баллов выставленных за конкурсное испытание «Собеседование». Участники, набравшие наибольшее количество баллов, переходят в следующий этап и становятся участниками Первого очного тура;

5.1.2. По итогам Первого очного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, переходят во Второй очный тур и становятся лауреатами конкурса;

5.1.3. По итогам Второго очного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных им от всех членов жюри за конкурсное испытание «Мастер-класс».

5.1.4. Четыре конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов Первого и Второго очных туров становятся финалистами конкурса и участниками Третьего очного тура;

5.1.5. По итогам Третьего очного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных им от всех членов жюри за конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»;

5.1.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов, Первого, Второго, Третьего очных туров объявляется Абсолютным победителем конкурса.

5.1.7. Жюри определяет абсолютного победителя, победителей в трех номинациях и лауреатов городского конкурса.

5.2. Результаты проведения конкурсных испытаний оформляются протоколом решения жюри, доводятся до сведения оргкомитета в два рабочих дня после завершения (проведения) конкурсных испытаний». Списки конкурсантов прошедших в следующий тур утверждаются протоколом оргкомитета и публикуются в сети Интернет на сайте www.kimc.ms

5.3. Награждение участников, лауреатов и победителей конкурса дипломами участников, почетными грамотами, денежными премиями и ценными сувенирами осуществляется в соответствии с Положением о конкурсе.

6. Формат проведения конкурсных испытаний и критерии их оценки

Заочный (отборочный) тур

6.1. Заочный (отборочный) тур включает в себя конкурсные испытания «Профессиональное тестирование» и «Собеседование» (в формате видео интервью).

6.1.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование» проводится в формате тестирования. Тест включает в себя 30 заданий с указанием правильного ответа из нескольких предложенных. На выполнение раздела отводится до 1,5 часа.

6.1.2. Содержание теста определяется требованиями к уровню знаний («Должен знать») квалификационной характеристики по должности учитель, касающихся нормативных правовых актов и законов, которые работник должен применять при выполнении

должностных обязанностей, методики обучения предмету, психолого-педагогических основ обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности.

6.1.3. Все задания проверяются автоматически (ответы сравниваются с эталоном). Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий теста – 30 баллов. Содержание разделов представлено в Таблице 1.

Таблица №1

Раздел теста	Содержание раздела
Знание законов и нормативных правовых актов	Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность
	Приоритетные направления развития образовательной системы
	Трудовое законодательство
Знание теоретических основ методики обучения	Федеральные государственные образовательные стандарты
	Программы и учебники по предмету
	Методика преподавания предмета
	Содержание трудных тем учебного курса. Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним
Знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания	Основы педагогики
	Основы психологии
	Основы социологии, экологии, экономики и управления образовательными системами
Знание основ компьютерной грамотности	Назначение и функционирование ПК
	Организация личного информационного пространства учителя (преподавателя)
	Приемы подготовки дидактических материалов и документов средствами офисных технологий
	Сервисы и технологии Интернет
	Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности
Знание в области преподаваемого предмета	Предметно-педагогические знания
	Владение методиками преподавания
	Умение выбирать, необходимую для конкретного образовательного процесса, технологию, методику.

6.1.4. Конкурсное испытание «Собеседование» проводится в формате видео-интервью: кандидат получает приглашение в сервис, где он отвечает на вопросы. Все происходит через браузер или приложение для смартфона или планшета. Обязательно должен быть микрофон и камера. Ответы записываются на видео и передаются членам жюри.

6.1.5. Вопрос к испытанию «Видео-интервью» определяются оргкомитетом. Конкурсант заранее вопросы не знает. Устанавливается время на прочтение вопроса (1 минута) и время на ответа на вопрос (до 2 минут)

6.1.6. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям (см. Таблица 2).

Таблица №2

№	Критерии	Баллы
----------	-----------------	--------------

1	Полнота ответа на вопрос	от 0 до 10
2	Аргументированность ответа	от 0 до 15
3	Лексическая наполненность и разнообразие средств выражения мысли	от 0 до 10
4	Виденье перспектив собственного развития	от 0 до 15
5	Умение себя презентовать	от 0 до 10
	Максимальное количество баллов	60

Первый очный тур

6.2. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

6.2.1. Цель конкурсного испытания «Методический семинар»: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

6.2.2. Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 10-15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

6.2.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов (Таблица 3).

Таблица 3

№	Критерии	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	от 0 до 10
2.	Коммуникативная культура	от 0 до 10
3.	Оригинальность и творческий подход	от 0 до 10
4.	Научная корректность и методическая грамотность	от 0 до 10
5.	Информационная и языковая грамотность	от 0 до 10
	Максимальное количество баллов	50

6.2.4. Цель конкурсного испытания «Урок»: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, и

способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни, отражение взаимосвязи с методической темой конкурсанта.

6.2.5. Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Первого тура конкурса. Темы уроков определяются локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в общеобразовательной организации, урок проводится на вводную тему.

6.2.6. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов (Таблица 4).

Таблица 4.

№	Критерии	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	от 0 до 10
2.	Результативность	от 0 до 10
3.	Методическое мастерство и творчество	от 0 до 10
4.	Мотивирование к обучению	от 0 до 10
5.	Рефлексивность и оценивание	от 0 до 10
6.	Организационная культура	от 0 до 10
7.	Эффективная коммуникация	от 0 до 10
8.	Наличие ценностных ориентиров	от 0 до 10
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход	от 0 до 10
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	от 0 до 10
	Максимальное количество баллов	100

Второй очный тур

6.3. Второй очный тур включает конкурсное испытание: «Мастер-класс».

6.3.1. Цель конкурсного испытания «Мастер-класс»: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

6.3.2. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

6.3.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов (Таблица 5).

Таблица 5

№	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	от 0 до 10
2.	Творческий подход и импровизация	от 0 до 10
3.	Исследовательская компетентность	от 0 до 10
4.	Коммуникативная культура	от 0 до 10
5.	Рефлексивная культура	от 0 до 10
6.	Информационная и языковая культура	от 0 до 10
7.	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	от 0 до 10
8.	Метапредметность и универсальность подходов	от 0 до 10
9.	Развивающий характер и результативность	от 0 до 10
10.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	от 0 до 10
	Максимальное количество баллов	100

Третий очный тур

6.4. Третий очный тур включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

6.4.1. Цель конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

6.4.2. Формат конкурсного испытания: круглый стол или панельная дискуссия (регламент – 30-40 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

6.4.3. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 5 баллов (Таблица 6).

Таблица 6

№	Критерии	Баллы
1.	Информированность и понимание тенденций развития образования	от 0 до 5
2.	Масштабность и нестандартность суждений	от 0 до 5
3.	Аргументированность и конструктивность предложений	от 0 до 5
4.	Коммуникационная и языковая культура	от 0 до 5
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	от 0 до 5
	Максимальное количество баллов	25

7. Координатор конкурса

7.1. Координатором городского конкурса является МКУ «Красноярский информационно-методический центр», расположенный по адресу ул. Академика Вавилова, 90, Красноярск, Красноярский край, 660059, тел. 213-06-06.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется по адресу ул. Устиновича, 24А, Красноярск, Красноярский край, 660059, структурное подразделение МКУ КИМЦ, тел. 245-41-83 каб.208

7.3. По вопросам участия в конкурсе обращайтесь к ответственному секретарю оргкомитета конкурса Светлане Викторовне Королевой (office@sovmmc.kimc.ms , тел. 245-41-83).

Приложение 1

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск-2019»

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____ (наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование общеобразовательной организации согласно её уставу)

_____ (наименование района)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск» в 2019 году, внесение персональных сведений на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной в

МКУ «Красноярский информационно-методический центр» .

(наименование методического центра)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета школьного этапа муниципального профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск-2019» о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск-2019»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа муниципального профессионального конкурса
«Учитель года города Красноярск»

в _____

(название организации)

№ ____ от ____ _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск» в 2019 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск» в 2019 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

заявшего ____ место на школьном этапе муниципального профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск» в _____ в 20__ году.

(название организации)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

*Образец справки об итогах школьного этапа муниципального профессионального конкурса
«Учитель года города Красноярск-2019»*

СПРАВКА

об итогах школьного этапа муниципального профессионального конкурса
«Учитель года города Красноярск-2019»

в _____ в 20__ году
(название организации)

В 20__ году состоялся школьный этап муниципального профессионального конкурса
«Учитель _____ года _____ города Красноярск-2019» в

(название организации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.

Руководитель
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель школьной организации
Общероссийского Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Информационная карта кандидата на участие в муниципальном
профессиональном конкурсе
«Учитель года города Красноярска – 2019»

фотопортрет 4х6 см

 (фамилия, имя, отчество)

 (город, район)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы, учебная нагрузка	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-дискон с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, и приложений 5 и 6 к Порядку. На титульном листе необходимо указать ФИО кандидата, должность, образовательное учреждение.

Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета общеобразовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Семейное положение <i>(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
Дети <i>(имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (вид документа, удостоверяющий личность)

Серия _____ № _____

выдан (кем и когда) _____,

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

_____ (наименование координатора конкурса в дательном падеже)

(далее – координатор) на обработку координатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с координатором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель года города Красноярск-2019» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярск -2019» и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени координатору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими

персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется координатором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, главному управлению образования и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах координатор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Образец представления кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Учитель года города Красноярска-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование по уставу образовательной организации)

—

выдвигает на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель года города Красноярска-2019» году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой
книжке)

Личный Интернет-ресурс (если есть) кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)