



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21.12.2018

№ 829

О внесении изменений
в постановление администрации
города от 30.04.2013 № 229

В целях организации проведения профессионального конкурса «Учитель года», руководствуясь статьями 41, 58, 59 Устава города Красноярска,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярска», утвержденное постановлением администрации города от 30.04.2013 № 229, следующие изменения:

1) пункт 2 после слов «включая отбор» дополнить словами «лауреатов и»;

2) пункты 7, 8 изложить в следующей редакции:

«7. К участию в городском конкурсе допускаются педагогические работники, занимающие по основному месту работы должность учителя (далее – педагогические работники) и имеющие стаж работы с детьми не менее трех лет.

Стаж работы определяется на момент предоставления материалов для участия в городском конкурсе.

К участию в городском конкурсе не допускаются абсолютные победители городского конкурса предыдущих пяти лет.

8. Городской конкурс состоит из следующих этапов:

первый этап (далее – школьный этап) проводится в общеобразовательных организациях;

второй этап (далее – муниципальный этап) является финалом городского конкурса.

Участниками муниципального этапа могут быть педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций города Красноярска из числа победителей конкурса на уровне школьного этапа.»;

3) абзац десятый пункта 18 после слов «победителей, призеров» дополнить словом «, лауреатов»;

4) пункт 19 изложить в следующей редакции:

«19. Муниципальный этап городского конкурса включает в себя заочный (отборочный) тур и три очных тура. Конкурсные мероприятия транслируются в сети Интернет на сайте: www.kimc.ms.

Списки прошедших в следующий тур и их рейтинг публикуются на сайте: www.kims.ms.

Заочный (отборочный) тур включает в себя конкурсные испытания «Профессиональное тестирование» и «Собеседование». Формат проведения конкурсных испытаний определяется оргкомитетом конкурса.

Цель конкурсного испытания «Профессиональное тестирование»: установление уровня профессиональной компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка выполнения конкурсного испытания представляет собой сумму баллов, выставленных за правильно выполненные задания.

Цель конкурсного испытания «Собеседование»: раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется членами жюри по пяти критериям.»;

5) пункт 20 дополнить абзацем следующего содержания:

«После проведения первого очного тура определяются лауреаты городского конкурса.»;

б) пункт 21 изложить в следующей редакции:

«21. Второй очный тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания «Мастер-класс»: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

После проведения второго очного тура определяются четыре финалиста городского конкурса.

Третий очный тур включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием руководителя главного управления образования администрации города. Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 баллов или 1 балл.

После проведения третьего очного тура определяется абсолютный победитель конкурса и победители в трех номинациях.»;

7) абзац третий пункта 24 изложить в следующей редакции:

«Жюри определяет абсолютного победителя, победителей в трех номинациях и лауреатов городского конкурса.»;

8) пункт 27 изложить в следующей редакции:

«27. Жюри муниципального этапа конкурса определяет тематику и наименование трех номинаций, а также оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных Порядком проведения городского конкурса.»;

9) пункт 28 после слов «в номинациях» дополнить словами «и лауреаты»;

10) пункт 35 после слова «Победители» дополнить словами «и лауреаты».

2. Настоящее постановление опубликовать в газете «Городские новости» и разместить на официальном сайте администрации города.