**Аналитическая справка**

**по результатам проведения мониторинга**

**по кадровому обеспечению, аттестации, переподготовке и повышению квалификации**

**руководящих и педагогических работников образовательных учреждений**

**Красноярска в 2020 году**

1. **Наименование мероприятия:** Мониторинг по кадровому обеспечению, аттестации и переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Красноярска в 2020 году.
2. **Целевые и количественные показатели**: В целях дальнейшего совершенствования муниципальной системы дополнительного профессионального образования проведено изучение количественных и качественных показателей кадрового состава образовательных учреждений Красноярска в 2020 году.

**Итоги аттестации руководителей и педагогов в 2019-2020 учебной году**

В Красноярске для решения задачи повышения качества образовательных результатов выстроена совместная работа муниципалитета, Института повышения квалификации, Центра оценки качества образования и школ

Аттестация директоров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подано заявок на аттестацию в 2019-2020 году  78 руководителей | | |
| 42 заведующих ДОО | 34 директора ОУ | 2 директора УДО |

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» Красноярский край входит в 19 пилотных регионов, которые участвуют в апробации новой модели аттестации. 11 руководителей (СШ) прошли аттестацию в форме апробации новой модели аттестации руководителей: СШ №53, СШ №45, СШ №69, СШ №55, СШ №115, СШ №134, СШ №21, СШ №133, СШ №144, лицей №10, гимназия №8. Руководители СШ №149, СШ №152, ОК «Покровский» выступили во время данной процедуры в качестве экспертов.

* 1 руководитель признан не соответствующим занимаемой должности руководителя.
* Прошли процедуру на соответствие требованиям квалификационных характеристик, предъявляемым к должности руководителя, - 5 кандидатов.

|  |
| --- |
| Подано заявок на аттестацию в 2019/20 учебном году |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | |  | |  | по количеству человек | | | в % | | | | первая | высшая | всего | первая | высшая | всего | | ОУ | 667 | 850 | 1517 | 44 | 56 | 58 | | ДОУ | 518 | 422 | 940 | 55 | 45 | 36 | | УДО | 71 | 64 | 135 | 53 | 47 | 5 | | ЦПП | 15 | 19 | 34 | 44 | 56 | 1 | | Итого по городу | 1271 | 1355 | 2626 | 48 | 52 | 100 | |
| **Количество заявок на аттестацию (по типам ОО,%)** |
| **Курсы повышения квалификации** |

За период 2019-2020 учебного года прошли курсы повышения квалификации 48 руководителей образовательных учреждений города Красноярска.

За период 2019-2020 учебного года прошли курсы повышения квалификации около 24% педагогических работников образовательных учреждений. Основными направлениями повышения квалификации являлись вопросы преподавания в предметных областях, реализация ФГОС, инклюзивное образование.

* 1. **Численность работников в сети учреждений МСО г. Красноярска** (на начало учебного года)
     1. **Структура кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МСО** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Численность работников МСО** | **22 637** | **22 360** | **22 546** | **22 517** |
| Число педагогических работников | 12 321 | 12 513 | 12 438 | 12 823 |
| Число педагогов ОУ | 6 539 | 6 898 | 6 741 | 7 337 |
| Число педагогов ДОУ | 4 876 | 4 724 | 4 778 | 4 732 |
| Число педагогов УДО | 841 | 828 | 816 | 754 |
| Число специалистов ЦППМиСП | 121 | 124 | 125 | 165 |

1. **Кадровое обеспечение**
   1. **Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)**
      1. **Структура кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Заведующие | 209 | 200 | 194 | 181 |
| Старшие воспитатели | 155 | 130 | 142 | 140 |
| Воспитатели | 3 732 | 3 610 | 3 616 | 3 578 |
| Музыкальные руководители | 292 | 293 | 288 | 298 |
| Инструкторы по физкультуре | 227 | 220 | 222 | 219 |
| Педагоги-психологи | 186 | 177 | 189 | 183 |
| Учителя-дефектологи | 36 | 43 | 44 | 47 |
| Учителя-логопеды | 244 | 248 | 271 | 262 |
| Вспомогательный персонал | 4 | 3 | 6 | 3 |

*Структура кадров соответствует программам, реализуемым в ДОУ, которые направлены на здоровье и общее развитие детей, а также на решение проблем, связанных с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Имеется некоторое снижение количества заведующих ДОУ, связанное с реорганизацией учреждений в форме присоединения к другим учреждениям.*

* + 1. **Уровень образования и квалификации педагогов**, чел. (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Высшее профессиональное образование | 2 774 (57%) | 2 692 (57%) | 2 777 (58%) | 2 952 (62%) |
| Средне-специальное образование | 1 674 (34%) | 1 626 (34%) | 1 648 (34%) | 1 776 (38%) |
| Высшая квалификационная категория | 1 460 (29,9%) | 1 704 (36,1%) | 1 798 (37,6%) | 1 752 (37%) |
| Первая квалификационная категория | 1 360 (27,9%) | 1 530 (32,4%) | 1 650 (34,5%) | 1 656(35%) |
| Кандидаты педагогических наук | 4 | 4 | 4 | 2 |

*Все педагоги ДОУ имеют высшее или средне-специальное образование, что в полной мере соответствует требованиям квалификационных характеристик или профессиональных стандартов. Стабильное количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, должно обуславливать и стабильно высокий уровень качества дошкольного образования.*

* + 1. **Стаж педагогической работы кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Всего** | **4 876** | **4 724** | **4 778** | **4 732** |
| Менее 3-х лет | 1 128 | 929 | 917 | 875 |
| от 3 до 5 лет | 563 | 588 | 556 | 513 |
| от 5 до 10 лет | 766 | 767 | 889 | 895 |
| от 10 до 15 лет | 586 | 634 | 617 | 650 |
| от 15 до 20 лет | 486 | 513 | 471 | 533 |
| свыше 20 лет | 1 347 | 1 293 | 1 328 | 1 266 |

*В текущем году отмечается уменьшение количества педагогов, имеющих опыт работы менее 3 лет и опыт работы свыше 20 лет. Основное количество педагогов имеют опыт работы в диапазоне от 3 лет до 20 лет, что говорит об относительной стабильности коллективов и возможности сочетания имеющихся традиций в трудовых коллективах и применения инновационных технологий в ДОУ.*

* 1. **Общеобразовательные учреждения (ОУ)**
     1. **Структура кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Административно-управленческий персонал | 754 | 753 | 742 | 790 |
| Педагогический персонал | 6 539 | 6 898 | 6 741 | 7 337 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 259 | 283 | 360 | 462 |
| Обслуживающий персонал | 2 521 | 2 464 | 1 603 | 1 751 |

*В связи с открытием новых образовательных учреждений и увеличением количества обучающихся произошло значительное увеличение количества педагогического персонала ОУ.*

* + 1. **Уровень образования и квалификации педагогов**, чел. (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Высшее профессиональное образование | 6 635 (91,0%) | 6 812 (93,4%) | 6 625 (90,8%) | 6 471 (88,3%) |
| Средне-специальное образование | 658 (9,0%) | 839 (11,5%) | 858 (11,8%) | 834 (11,5%) |
| Высшая квалификационная категория | 2 175 (29,8%) | 2 557 (35,1%) | 2 847 (39,0%) | 2 409 (32,8%) |
| Первая квалификационная категория | 2 042 (28,0%) | 2 295 (31,5%) | 2 475 (33,9%) | 2 081 (28,3%) |
| Кандидаты педагогических наук | 13 | 15 | 17 | 10 |
| Доктор педагогических наук |  |  |  | 1 |

*В МСО с достаточно высоким потенциалом профессиональной педагогической деятельности, наблюдается снижение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.*

* + 1. **Стаж педагогической работы кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Всего | **7 293** | **7 651** | **7 483** | **7 337** |
| Менее 3-х лет, в том числе не имеющие стажа педагогической работы | 752 | 759 | 781 | 1 248 |
| от 3 до 5 лет | 400 | 466 | 379 | 551 |
| от 5 до 10 лет | 822 | 914 | 971 | 992 |
| от 10 до 15 лет | 674 | 703 | 775 | 686 |
| от 15 до 20 лет | 829 | 834 | 837 | 715 |
| свыше 20 лет | 3 816 | 3 975 | 3 740 | 3 145 |

*Наблюдается рост количества молодых педагогов с опытом работы менее 3 лет и опытом от 5 до 10 лет, и снижение количества педагогов с опытом работы свыше 10 лет. Это свидетельствует о постепенной сменяемости педагогического состава, но, вместе с тем, беспокоит уменьшение в текущем учебном году числа педагогов, наработавших опыт работы.*

* 1. **Учреждения дополнительного образования (УДО)**
     1. **Структура кадрового состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УДО** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Административно-управленческий персонал (АУП) | 119 | 123 | 114 | 101 |
| Педагогический персонал | 841 | 828 | 816 | 754 |
| из них внешние совместители | 296 | 266 | 288 | 192 |
| из них внутренние совместители | 243 | 213 | 195 | 144 |
| Вакансии | 33 | 15 | 7 | 36 |

*Аналитические выводы.*

* + 1. **Уровень образования и квалификации управленческих и педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УДО** | **2016-2017** | | **2017-2018** | | | **2018-2019** | | **2019-2020** |
| **АУП** | **Пед** | **АУП** | **Пед** | **АУП** | | **Пед** | **Пед** |
| Высшее профессиональное образование, чел. (%) | 112 (94%) | 686 (82% | 116 (94%) | 683 (82%) | 108 (95%) | | 674 (83%) | 614  (81%) |
| Средне-специальное образование, чел. (%) | 6  (5%) | 149 (18%) | 5  (4%) | 141  (17%) | 5  (4%) | | 133 (16%) | 136 (18%) |
| Высшая квалификационная категория, чел. (%) | 4 | 183  (22%) | 4 | 197  (24%) | 4 | | 234  (29%) | 240 (31,8%) |
| Первая квалификационная категория, чел. (%) | 1 | 248  (29%) | 1 | 223  (27%) | 4 | | 219  (27%) | 199 (26,3%) |
| Кандидаты педагогических наук, чел. | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | | 9 | 5 |

*Основная часть педагогических кадров УДО имеет высшее профессиональное образование, при этом более половины педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.*

* + 1. **Стаж педагогической работы кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УДО** | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| **АУП** | **Пед** | **АУП** | **Пед** | **АУП** | **Пед** | **АУП** | **Пед** |
| Всего | **119** | **841** | **123** | **828** | **114** | **816** | **101** | **754** |
| Менее 2-х лет | 7 | 109 | 6 | 92 | 6 | 86 | 7 | 85 |
| от 2 до 5 лет | 19 | 129 | 20 | 120 | 13 | 115 | 15 | 119 |
| от 5 до 10 лет | 19 | 142 | 17 | 147 | 22 | 120 | 17 | 131 |
| от 10 до 20 лет | 32 | 222 | 32 | 210 | 32 | 210 | 31 | 200 |
| свыше 20 лет | 42 | 239 | 48 | 259 | 41 | 285 | 31 | 219 |

*В текущем учебном году наметилось снижение количества педагогов, имеющих опыт работы свыше 10 лет, при увеличении количества педагогов с опытом работы от 5 до 10 лет*