Информационная карта участника



профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Подборская

Ольга Леонидовна

Муниципальное автономное

образовательное учреждение

«Общеобразовательное учреждение

лицей № 11».

Кировский район г. Красноярска

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | Кировский район г.Красноярска |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 07.03.1953 |
| Место рождения | с. Мотыгино Мотыгинского района Красноярского края |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | www. 11y.ru Школьный музей.  Личный сайт  www. Учительский сайт. Infourok |
| 2. Работа | |
| Место работы | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение лицей №11» |
| Занимаемая должность | Педагог дополнительного образования |
| Преподаваемые предметы | Руководитель школьного музея «Моя малая родина» |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | Нет |
| Общий трудовой и педагогический  стаж | Общий стаж 41 год, педстаж -16 лет. |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды | Медаль «Патриот России» вручена  8 июня 2011 года за большую работу по патриотическому воспитанию молодежи. |
| *Послужной список* | Работаю в лицее № 11 с 1.10.2004 г. |
| Преподавательская деятельность по  совместительству | Нет |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | В 1974 году закончила Красноярский государственный педагогический институт, историко-филологический факультет. |
| Специальность, квалификация по  диплому | Учитель русского языка и литературы. |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года | Курсы ИПК «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования».  С 6 по 11 октября и с 1 по 6 декабря 2014 года.  Семинар-консультация в рамках краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.  18.03.2014 г.  Участие в 3-м красноярском педагогическом марафоне «ФГОС: вопросы и ответы». 26.11.2014г. |
| Знание иностранных языков | Польский разговорный |
| Ученая степень | Нет |
| Название диссертационной работы | Нет |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | - 2009 год – Сборник лучших работ учителей по теме «История политических репрессий». Центр А.Д. Сахарова. г.Москва.Публикация конспекта урока «Ни статьи, ни срока, ни права на жизнь»;  - Издание сборников материалов научно-практических конференций по теме проекта «Поднять самолеты, вернуть имена» - 2007, 2009,2012 гг;  - Сборник статей по теме «Полярная авиация в Приенисейском крае»- 2012 г.;  - Сборник материалов для экскурсий «Я шагаю по городу» - 2014 г.;  - Публикации на учительском сайте (есть сертификаты) – 2015 г.;  - Ежегодно издаю сборники исследований учащихся по теме исторического краеведения;  - Постоянные публикации в городских и краевых газетах «Красноярский рабочий», «Городские новости», сюжеты о работе музея на различных каналах ТВ.  В октябре 2014 года я была приглашена на интервью по теме краеведения на программу «Послесловие» ТК «ТВЦ-Красноярск», мои статьи вошли в краевую книгу «Красноярск-Берлин»;  - В апреле 2013 года через ИПК я проводила единый урок по теме «Поднять самолеты, вернуть имена» для учителей края. |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Работа в режиме реальной проектной деятельности.  Всочетании классной и внеклассной форм работы с учащимися вижу новаторский принцип своей деятельности. |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Убеждена в том, что предметы национально-регионального компонента можно и нужно проводить не в классных комнатах, а в экспедициях, экскурсиях, встречах с интересными людьми, используя материалы и другие ресурсы школьного музея. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Максимальное приближение учащихся к живой истории, к жизни, к людям, которые делали историю. |
| Концептуальные основания изменений | Поисковая, исследовательская работа с вовлечением в нее старших школьников приносит свои результаты: молодые люди начинают относиться к истории войны и , шире, истории страны и ее людей, не как к отвлеченному понятию, а как к чему-то близкому, что касается их лично. Они начинают понимать, что, несмотря на глубокий тыл и отдаленность от фронта, Сибирь тоже была вовлечена в войну, именно здесь ковалась Победа.  Тема войны нас интересует прежде всего с точки зрения человеческого фактора.  Основная идея нашего многолетнего проекта выражена его названием - «Поднять самолеты, вернуть имена». |
| Результат изменений | У участников проекта возникает естественное желание увековечить память этих героических людей, которые были молоды и совсем не хотели умирать.  Это были достойные люди, и мы, их потомки, в неоплатном долгу перед ними. Каждый из нас должен сделать то, что он может сделать, для их памяти. |
| Формы и места предъявления  результатов | - наличие исследовательской работы по избранной теме и ее значимость, участие в НОУ;  - количество людей, вовлеченных в проект (опрошенных очевидцев, работников музеев, архивов, специалистов-историков, журналистов и пр. исполнителей проекта);   * отражение результатов экспедиций в СМИ ; * проведение научно-практических конференций; * издание сборников материалов по темам конференций; * создание новых передвижных выставок, посвященных поисковой работе в крае; * создание Веб-сайтов. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях | 06.04.2004 г. я создала Красноярскую региональную молодежную общественную организацию «Живое право» и зарегистрировала ее в управлении юстиции. Являюсь председателем правления.  Являюсь также членом Гражданской ассамблеи Красноярского края. |
| Участие в деятельности управляющего совета | Нет. |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ и проектов | Вносила предложения в ходе разработки краевой программы по патриотическому воспитанию молодежи. |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | «Учиться, учиться и учиться!» |
| Почему нравится работать в школе | Моя работа – это часть моей жизни. Я постоянно узнаю что-то новое и имею возможность передавать свои знания учащимся. Я рада тому, что могу наблюдать, как формируется личность подрастающего поколения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Широта кругозора, профессиональная компетентность, стремление к самоусовершенствованию. Самоирония. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | «Светить и никаких гвоздей! Вот лозунг мой и солнца».  В. Маяковский |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущих разделах (не более 500 слов) | |
| Считаю, что личности учащихся могут быть сформированы только учителем, который сам является личностью и гражданином своей страны: образованным человеком, имеющим свою гражданскую позицию, деятельность которого направлена на созидание, на позитив.  Моя общественная деятельность вне школы в какой-то мере отражает это утверждение. Проекты патриотической направленности, поддержанные администрацией края и города , говорят сами за себя:  - Получение мини-гранта в краевом конкурсе «Партнерство во имя развития». Открытие памятной доски на «Авиадоме» - 5 мая 2005 года;  - Победа в конкурсе компании «РУСАЛ» «Шагни за горизонт» проекта «Поднять самолеты, вернуть имена»- апрель 2007 г.;  - Победа в конкурсе «Социальное партнерство во имя развития» за проект «Поднять самолеты, вернуть имена-2» - август 2008 года.  - Победа в конкурсе минэкономразвития проекта «Поднять самолеты, вернуть имена» 2012 года, агентства по реализации программ социального развития края проектов «Эхо войны», «Полярная авиация в Приенисейском крае» - 2013 г.  - Победа в конкурсе минэкономразвития проекта «Молодежное экскурсионное бюро»- 2014 г.  Кроме того, я являюсь активным членом Международного общества «Мемориал», историко-краеведческого общества «Краевед», несколько лет возглавляла национально-культурную автономию «Дом польский».  В 2004 году проходила стажировку в США (штат Аляска) по программе «Общественные связи». | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л. Подборская

14.01.2015 г.