Информационная карта участника

профессионального конкурса

«Учитель года города Красноярска»

Белокрылова

Елена Александровна

(фамилия, имя, отчество)

Г.Красноярск

(муниципальное образование)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | г.Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 22.12.1981г. |
| Место рождения | Г.Борзя, Читинской области |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | Нет |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Общеобразовательное учреждение лицей №11» г.Красноярска |
| Занимаемая должность | Учитель |
| Преподаваемые предметы | Русский язык, литература |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | 9А класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | Полных лет: 33.  Общий трудовой стаж 8 лет |
| Квалификационная категория | Нет |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | Нет |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | 1. 2004- декабрь 2006 г. МБОУ Лицей №11 г. Красноярска 2. 2008-2009 гг. МБОУ Лицей №11 г. Красноярска 3. 2009-2010 гг. МБОУ Гимназия №7 г. Красноярска 4. 2013 г. – по настоящее время МАОУ Лицей №11 г. Красноярска |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | Нет |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, 2004г. |
| Специальность, квалификация по  диплому | Филолог, учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) | Нет |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Английский язык со словарем |
| Ученая степень | Нет |
| Название диссертационной работы  (работ) | Нет |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | Нет |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Технология развивающих игр на уроках русского языка и литературы |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | В условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения методика обучения в современной школе переживает сложный период. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, иные отношения, иное поведение, иной педагогический менталитет в рамках нового Федерального государственного стандарта. В своей деятельности учитель ориентируется на выполнение социального заказа государства: воспитание интеллектуальной, социоактивной, адаптированной к жизни личности.  Проблема повышения интереса к русскому языку существует. Как известно, русский язык не является лёгким среди других школьных предметов, соответственно, особого интереса учащиеся к нему не проявляют; среди любимых предметов, как показал опрос школьников, практически нет русского языка. Материал по русскому языку сложен для понимания многими школьниками, а потому и не вызывает у них должного интереса. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Сущность ИПО заключается в следующем:   1. В изменении содержания образования. 2. В использовании новых образовательных технологий. 3. В применении нестандартных приёмов закрепления знаний на уроках русского языка и литературы. |
| Концептуальные основания изменений | В процессе игры воспитываются и нравственные качества. Работая в группе, ученики учатся общаться, т.е. развиваются его коммуникативные особенности, учатся помогать одноклассникам, что воспитывает чувство товарищества, взаимопомощи.  Игры положительно влияют на формирование и сплочение коллектива, воспитывают желание и умение учиться, создают такой эмоциональный фон урока, который помогает детям лучше и глубже усвоить содержание материала. |
| Результат изменений | Включение развивающих игр в процесс обучения на уроках русского языка способствует повышению познавательной активности и интереса к русскому языку, способствует более качественному усвоению знаний. Школьникам предоставляется возможность работать в группе, высказывать своё мнение, анализировать ситуацию, искать пути решения. Следовательно, игры способствуют развитию мышления, памяти, внимания, речи, воображения. |
| Формы и места предъявления  результатов | Представление деятельности на лицейском методическом объединении, открытый урок для слушателей ККИПКиППРО |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | Член профсоюза |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета | Нет |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | Нет |
| 6. Семья | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* | Поддубцева Женевьева, 3г.9 мес. |
| 7. Досуг | |
| Хобби | Вышивание крестом |
| Спортивные увлечения | Коньки |
| Сценические таланты | Пение, немного играю на фортепиано |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 660025, ул.Вавилова, 37 |
| *Домашний адрес с индексом* | 660025, пер.Вузовский 18, кв.71 |
| Рабочий телефон с междугородним  кодом | (391)201-50-75 |
| *Домашний телефон* | нет |
| *Мобильный телефон* | 8-965-898-16-36 |
| Рабочая электронная почта | lycey11@mail.ru |
| *Личная электронная почта* | [alenchiksun@yandex.ru](mailto:alenchiksun@yandex.ru) |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной*  *сети Интернет* | нет |
| Адрес сайта образовательного  учреждения в информационно-  телекоммуникационной сети Интернет | 11y.ru |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | Ученик- это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь |
| Почему нравится работать в школе | Школа дает мне возможность ежедневно вместе с детьми совершать открытия, творить и профессионально расти. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Порядочность, настойчивость, любовь к детям, ответственность, нестандартность, творческая личность |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Повышение престижа профессии учителя, статуса учителя в обществе. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущих разделах (не более 500 слов) | |
| Постоянное стремление привить учащимся любовь к русскому языку и литературе заставляет меня искать нестандартные , лучшие методы и приёмы обучения. Свои уроки стараюсь проводить интересно, живо, добиваясь осознанного применения правил, развития коммуникативных компетенций. С этой целью использую нетрадиционные формы урока: викторины, лекции, , КВНы, путешествия, брейн-ринги и другое.  Стремясь к профессиональному росту, постоянно интересуюсь всеми изменениями в области образования, знакомлюсь с инновационным опытом коллег и учителей-новаторов, изучаю нормативные документы. Своё профессиональное мастерство повышаю и через курсовую подготовку .В 2013 году прошла курсы по теме « Новые требования, предъявляемые к Государственной итоговой аттестации учащихся».  Принимаю активное участие в работе педагогического и методического советов лицея, районного и окружного методического объединения учителей русского языка и литературы, методических недель и семинаров, вхожу в творческую группу учителей лицея по внедрению ФГОС ООО.. | |
| Одним из приоритетных направлений в своей деятельности считаю создание проектных и исследовательских работ. Так в 2013-2014 учебном году исследовательские работы, написанные учащимися под моим руководством, были отмечены на городском и всероссийском уровнях. | |
| В 2014 году была награждена Благодарственным письмом ККИПКиППРО за активное внедрение технологии способа диалектического обучения в образовательный процесс.. | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Белокрылова

(подпись)

Дата 14.01.2015