Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска»

│ │

│ │ Писарева

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ Наталья

│ │ имя, отчество)

│ │ Николаевна

 (муниципальное образование)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | Красноярск, Свердловский район |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 01.02.1989 |
| Место рождения  | С. Астафьевка, Красноярского края |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | http://vk.com/pisarevanatasha89 |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | МАОУ лицей № 9 «Лидер» |
| Занимаемая должность  | Учитель физики |
| Преподаваемые предметы  | физика |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | Классный руководитель в 7 Г классе |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | 3 года |
| Квалификационная категория  | нет |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | нет |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | - |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | - |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011 год |
| Специальность, квалификация по диплому  | Учитель физики и информатики |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | Магистерская программа по направлению проблемы современного физического образования |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Английский язык со словарем |
| Ученая степень  | - |
| Название диссертационной работы (работ)  | - |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | - |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Объединение потенциала основного и дополнительного образования для реализации ФГОС ООО на примере образовательного проекта «Конструкторское бюро» |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Новые условия образовательной деятельности |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Изменение образовательного пространства, через включения новых форм организации учебных занятий, при котором, происходит глубокая интеграция предметных областей гуманитарного и естественнонаучного циклов. |
| Концептуальные основания изменений  | Под конструкторским бюро мы понимаем образовательный проект, объединяющий физику, математику, информатику и предметы дополнительного образования |
| Результат изменений  | Ученик попадает в ситуацию создания собственной образовательной траектории, есть право выбора предметных областей и форм обучения. Происходит накопление качества личностных, предметных и метапредметных компетентностей. Собственные технические устройства учащихся. |
| Формы и места предъявления результатов  | 1. V Городская открытая научно-практическая конференция школьников «Космотех- XXI век»
2. НТТМ -2014 конкурс научно-технического творчества молодежи Красноярского края
 |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | Председатель детско-юношеской организации «Территория Старта» |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | Секретарь наблюдательного совета МАОУ лицей № 9 «Лидер» |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | МОАУ лицей № 9 «Лидер» участие ФИП по отработке ФГОС ООО  |
| 6. Семья |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  |  |
| *Дети (имена и возраст)*  |  |
| 7. Досуг |
| Хобби  |  |
| Спортивные увлечения  |  |
| Сценические таланты  |  |
| 8. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом  |  |
| *Домашний адрес с индексом*  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| *Домашний телефон*  |  |
| *Мобильный телефон*  |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| *Личная электронная почта*  |  |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной* *сети Интернет*  |  |
| Адрес сайта образовательного учреждения в информационно- телекоммуникационной сети Интернет  |  |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | Все из жизни, все для жизни. |
| Почему нравится работать в школе  | В профессии учителя можно проявить все свои способности, в том числе творческие. Эта профессия имеет вариативный характер. Учитель – романтическая, увлекательная профессия. Учитель – и жнец, и кузнец и на дуде – игрец! |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Творчество и самореализация в профессии; ориентация на интересы и потребности ученика, взаимодействие и сотрудничество с детьми и коллегами; духовное совершенствование и приобщение к ценностям культуры. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Иная форма самообразования, популяризация профессии учителя |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущихразделах (не более 500 слов) |
|  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

 (подпись)

Дата

<1> Электронная версия карты размещается на сайте www.krasobr.admkrsk.ru/kimc.

<2> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.