**Урок по географии в 11 классе**

**«Обобщение знаний по теме Страны Европы и Азии»**

Вид урока: урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности учащихся.

Цель урока: Организовать деятельность учащихся по обобщению знаний и способов деятельности.

**Ход урока.**

1. *Мотивация и актуализация знаний.*

Урок по методике «Синектика» -метод коллективной творческой деятельности, основанный на целенаправленном использовании интуитивно-образного мышления.

Метод основан на свойстве мозга устанавливать ассоциативные связи – связи между словами, понятиями, чувствами, мыслями.

Отдельное слово, наблюдение могут вызвать в сознании воспроизведение раннее пережитого, и "включить" информацию прошлого опыта для решения поставленной задачи.

Слайд №1-6

1. *Организация деятельности учащихся по использованию знаний в стандартных и измененных ситуациях.*

Организация групповой работы. Выполнение творческих, нестандартных заданий.

Задание №1.

Составить словесный ассоциативный (по практическим знаниям, собственным наблюдениям, знаниям из различных предметных областей), характеризующий страну.

Пример:Сакура, суши, сумо, самураи анимэ, Тойота, Хиросима, император, Токио, саке…(Япония)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Тайланд | Япония | Китай |

Представление результатов работы от групп. Определение страны другими группами учащихся.

Задание №2

* Составить задание на определение страны по краткому описанию с помощью ***доводящей карточки:***

|  |
| --- |
| **Элементы характеристики страны** |
| * ГП страны, тип страны
 |
| * Административное устройство
 |
| * Денежная единица
 |
| * Флаг, символика
 |
| * Климат, рельеф
 |
| * Сельское хозяйство
 |
| * Промышленность
 |
| * Население
 |
| * Транспорт
 |
| * Традиции, достопримечательности, обычаи, наука, спорт, праздники, кухня, личные ассоциации…
 |

 ***Задания подобного типа включены в КИМ ЕГЭ по географии.***

Пример: Страна является крупным производителем лесной продукции, железной руды, нефти и газа. Имеет самый большой в мире торговый оборот с соседним государством. Подавляющая часть населения сконцентрирована вдоль южной границы. Достопримечательностями этой страны, привлекающими туристов, являются многочисленные фестивали: фестиваль тюльпанов, лососевый фестиваль, фестиваль карибу и др. В 1999 г. образовался новый субъект федерации этого государства, самый крупный по площади в стране. (Канада)

Учащиеся по группам составляют задания, используя различные источники информации: атлас, учебник, практические знания и наблюдения, СМИ, интернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Тайланд | Япония | Китай |

Представление результатов работы. Решение заданий, составленных группами учащихся

1. *Контроль и самоконтроль.* Взаимоконтроль и самооценка.
2. *Рефлексия*