**Информационная карта участника**



**профессионального конкурса**

**«Учитель года города Красноярска»**

Сидоркина

(фамилия,

Олеся Викторовна

имя, отчество)

МБОУ СОШ № 82

(муниципальное образование) │

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Муниципальное образование | Октябрьский район г. Красноярска |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 08.08.1980 |
| Место рождения | г. Красноярск |
| Адреса информационно-  телекоммуникационной сети Интернет  (сайт, блог и т.д.), где можно  познакомиться с участником и  публикуемыми им материалами | http://unesco.ru/ru/?module=library&action=list&id=1  («Вестник ЮНЕСКО» № 18, стр. 228-237).  http://vpk.name/news/124611\_izobretayushee\_obrazovanie.html  (Статья «Изобретающее образование» по итогам Форума «Технодоктрина-2014», г. Москва, ноябрь 2014 г.).  http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/ home.js (Поиск по словам TRIZ Sidorkina).  (Четыре статьи в цифровой библиотеке IEEE Xplore Digital Library Международной ассоциации технологического прогресса IEEE, включенные в базу данных SCOPUS).  http://scientificrussia.ru/articles/sfu-sports-protection  (Сайт «Научная Россия» - о патенте на изобретение). |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование  образовательного учреждения в  соответствии с Уставом) | МБОУ СОШ № 82 |
| Занимаемая должность | учитель биологии |
| Преподаваемые предметы | биология, природа и экология Красноярского края, основы социального проектирования |
| Классное руководство в настоящее  время, в каком классе | 5 класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения  анкеты) | 12 лет |
| Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | Дипломант II степени Национальной общественной премии «Серебряный голубь» в области образования. 20.05.2005 г.  Лауреат Молодежной премии Главы Октябрьского района г. Красноярска 2011г |
| *Послужной список (места и сроки*  *работы за последние 10 лет)* [<2>](#Par438) | С 2002 г МБОУ СОШ № 82 по настоящее время, |
| Преподавательская деятельность по  совместительству (место работы и  занимаемая должность) | 2002 – 2009 гг. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (КК ИПКиППРО), научный сотрудник лаборатории ТРИЗ. Преподавание на курсах повышения квалификации.  2008 – 2011 гг. Научно-образовательный центр (кафедра) ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии» Сибирского Федерального университета. Преподавание на курсах повышения квалификации (почасовая оплата).  2002 г. по настоящее время – МБОУ СОШ № 82 и МБОУ СОШ № 10 им. акад. Ю. А. Овчинникова – научное руководство и научное консультирование |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения  высшего профессионального  образования | КГПУ, 2002 год |
| Специальность, квалификация по  диплому | Учитель биологии с дополнительной специальностью экология |
| Дополнительное профессиональное  образование за последние три года  (наименования образовательных  программ, модулей, стажировок и  т.п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (уровень  владения) | Английский. Читаю и могу объясняться. |
| Ученая степень |  |
| Название диссертационной работы  (работ) |  |
| Основные публикации (в том числе  брошюры, книги) | 1. Методы изобретения знаний и инновационных проектов на основе ТРИЗ / Т. В. Погребная, А. В. Козлов, О. В. Сидоркина. – Красноярск: ИПК СФУ, 2010. – 180 с.  2. Инновационное образование. Обучение в процессе создания новых знаний / Т. В. Погребная, А. В. Козлов, О. В. Сидоркина. – Красноярск: ККИПКиППРО, 2008. – 157 с.  3. Молодежные интенсивные школы инновационной эпохи / А. В. Джеус, И. В. Романец, А. В. Козлов, Т. В. Погребная, О. В. Сидоркина – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006. – 300 с.  4. ОУР в Ассоциированных школах ЮНЕСКО. Дидактика устойчивого развития / А.В. Козлов, Т.В. Погребная, О.В. Сидоркина // Вестник ЮНЕСКО. – 2013. - № 18. – С. 228 – 237.  5. Патент РФ № 2486851. Защитная система спортсмена / Погребная Т.В., Козлов А.В., Сидоркина О.В., Уманская Л.А., Рихтер Ю.И., Пулатов А.М., Ливкин Д.В., Высотин А.С. – Бюл.–2013.–№ 19. |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема инновационного педагогического  опыта (далее – ИПО) | Образование для устойчивого развития на основе ТРИЗ-педагогики в естественнонаучных предметах. |
| Источник изменений (противоречия,  новые средства обучения, новые  условия образовательной  деятельности, др.) | Необходимость перехода на ФГОС-2 и выполнения задач «Нашей новой школы» по обучению школьников изобретательству, задач ЮНЕСКО по внедрению образования в интересах устойчивого развития (ОУР). |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО) | Применение авторского метода изобретения знаний (новой составной части ТРИЗ-педагогики) одновременно и согласованно решает задачи ФГОС-2, «Нашей новой школы» и ОУР. |
| Концептуальные основания изменений | Управляемое творчество на основе законов развития, содержащихся в прикладной диалектике (ТРИЗ), формирует понимание и конструктивное отношение к устойчивому развитию, ключевые метапредметные умения ФГОС-2 и изобретательские способности. |
| Результат изменений | Инновационные проекты учащихся, пополняющие их портфолио (победы и призовые места на конкурсах и конференциях), патент на изобретение, призовое место в конкурсе научно-методических работ «Артека», победа в конкурсе «Ш.У.СТР.И.К» Ассоциации инновационных регионов Росии – АИРР. |
| Формы и места предъявления  результатов | Научные публикации (в том числе международные), материалы в Интернете, Федеральный институт промышленной собственности, конкурс «Ш.У.СТР.И.К» Ассоциации инновационных регионов Росии – АИРР, городские конкурсы НТТМ. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление  деятельности и дата вступления) | Российский Союз научных и инженерных общественных объединений (СНИО ОО) – с 1998 г. |
| Участие в деятельности управляющего  (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации  муниципальных, региональных,  федеральных, международных программ  и проектов (с указанием статуса  участия) | Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее». С 1995 по 2002 г. – молодой исследователь. С 2002 по 2007 г. – профессиональный наставник.  Международное Десятилетие образования в интересах устойчивого развития ЮНЕСКО (2005 – 2014 гг.), глобальная программа действий ЮНЕСКО в области устойчивого развития (GAP) c 2014 г. – разработчик технологии ОУР. |
| 6. Семья | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 7. Досуг | |
| Хобби | Помощь бездомным животным |
| Спортивные увлечения | Туризм |
| Сценические таланты | Навыки игры на гитаре, пение, артистичность |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| *Домашний адрес с индексом* |  |
| Рабочий телефон с междугородним  кодом |  |
| *Домашний телефон* |  |
| *Мобильный телефон* |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| *Личная электронная почта* |  |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной*  *сети Интернет* |  |
| Адрес сайта образовательного  учреждения в информационно-  телекоммуникационной сети Интернет | http://school82.500mb.net |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | Участие в инновационном развитии России и цивилизации, вовлечение в него молодежи. |
| Почему нравится работать в школе | Начинать формирование качеств инноваторов лучше всего с молодого возраста. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные  ценности, наиболее близкие Вам | Созидательная креативность. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит  основная миссия победителя конкурса «Учитель года города  Красноярска» | Формирование у педагогов и учащихся инновационного мировоззрения, самосознания жителей города инноваций, партнерства и согласия. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные  в предыдущих разделах (не более 500 слов) | |
| Участник смены Зворыкинского проекта на Форуме «Селигер-2009», где выигран грант Всероссийского Фонда «Национальные перспективы» на проект «Изобретательство школьников на основе ТРИЗ». На средства гранта опубликована книга и проведены курсы повышения квалификации учителей.  Призер краевого конкурса 2014 г. «Лучшее изобретение года» за патент РФ № 2486851 «Защитная система спортсмена», сообладателями которого являются СФУ и МБОУ СОШ № 10 им. акад. Ю.А. Овчинникова.  Призёр (в соавторстве) конкурса научно-исследовательских работ среди педагогов детских центров/лагерей 2014 г., проведённого «Артеком», за работу «Молодёжная “Фабрика мысли” ЮНЕСКО». | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Дата Олеся Викторовна Сидоркина

Приложение

к информационной карте

участника профессионального

конкурса «Учитель года

города Красноярска»

|  |  |
| --- | --- |
| Фотографии участника | |
| 1. Фото 9 x 13 см.  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).  3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5) | Формат \*.tif или \*.jpg, размер в пикселях  не менее 1 500 x 1 500, разрешение –  300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Фотографии должны быть размещены на компакт-диске |
| Авторские публикации участника | |
| Методическая разработка  образовательного мероприятия: учебного, внеурочного занятия с учащимися, мероприятия для родителей, педагогов (обязательно, не менее одного на выбор) | Применение ТРИЗ-педагогики на уроках биологии.  *Текстовый файл (Биология ТРИЗ.doc) на компакт-диске.*  Материал опубликован (полностью либо частично) в изданиях:  1. Методы изобретения знаний и инновационных проектов на основе ТРИЗ / Т. В. Погребная, А. В. Козлов, О. В. Сидоркина. – Красноярск: ИПК СФУ, 2010. – 180 с.  2. Инновационное образование. Обучение в процессе создания новых знаний / Т. В. Погребная, А. В. Козлов, О. В. Сидоркина. – Красноярск: ККИПКиППРО, 2008. – 157 с.  3. Молодежные интенсивные школы инновационной эпохи / А. В. Джеус, И. В. Романец, А. В. Козлов, Т. В. Погребная, О. В. Сидоркина – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006. –  300 с.  4. ОУР в Ассоциированных школах ЮНЕСКО. Дидактика устойчивого развития / А.В. Козлов, Т.В. Погребная, О.В. Сидоркина // Вестник ЮНЕСКО. – 2013. - № 18. – С. 228 – 237.  5. Изобретающее образование / А.В. Козлов, Т.В. Погребная, О.В. Сидоркина // Новости ВПК – [Электронный ресурс]. – URL: http://vpk.name/news/124611\_izobretayushee\_obrazovanie.html. |
| Статьи и авторские разработки участника, не опубликованные ранее (представляются по желанию претендента)  *Статья, направленная в журнал «Инженерное образование» и еще не опубликованная: «CDIO в непрерывной подготовке школа-вуз:*  *этап «Concieve» в довузовской подготовке»* | CDIO в непрерывной подготовке школа-вуз: этап «Concieve» в довузовской подготовке / Сидоркина О.В., Погребная Т.В.  *Статья направлена в редакцию центрального журнала «Инженерное образование» по итогам Общероссийской конференции «Качество инженерного образования», г. Томск, ноябрь 2014 г., принята к публикации по результатам рецензирования, журнал к настоящему времени еще не издан.*  *Текстовый файл (CDIO.doc) на компакт-диске.* |