Приложение 3

к Положению

о профессиональном

конкурсе «Учитель года

города Красноярска»



┌───────────────────┐

│ │ Информационная карта участника

│ │ профессионального конкурса

│ │ «Учитель года города Красноярска» [<1>](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20-%202015%5C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%5C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%202015%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.doc#Par437)

│ │

│ │ **Добросотский**

│ (фото 4 x 6 см) │ (фамилия,

│ │ **Иван Леонидович**

│ │ имя, отчество)

│ │ г. Красноярск

│ │ (муниципальное образование)

│ │

└───────────────────┘

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Муниципальное образование  | Кировский район, г. Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 20.04.1983 |
| Место рождения  | с. Сушиновка, Уярский район, Красноярский край |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | нет |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Красноярска |
| Занимаемая должность  | учитель |
| Преподаваемые предметы  | Физическая культура – 12 ч.ОБЖ – 9 ч. |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | Не имею |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | 14 лет /8 лет |
| Квалификационная категория  | Первая  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | нет |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20-%202015%5C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%5C%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%202015%5C%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.doc#Par438) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | нет |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2006 г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | Педагог по физической культуре |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | Курсы по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, ноябрь 2014 года, уд. № 977 |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Немецкий, уровень пользователя |
| Ученая степень  | нет |
| Название диссертационной работы (работ)  | нет |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | нет |
| **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** |
|  |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Привлечение учащихся в рамках образовательной области «ОБЖ» к практической деятельности по оценке и укреплению своего здоровья |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Противоречие между, *с одной стороны,*потребностью государства в молодом поколении в высоко знающем человеке, способном созидать все новое *и с другой:*сохранением здоровья, формированием и воспитанием человека, не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Ведущая педагогическая идея данного опыта заключается в определении путей повышения эффективности процесса обучения учащихся навыкам безопасного поведения посредством использования деятельностного подхода, при котором ученики – равноправные, активные субъекты, со своими ценностями, убеждениями, особенностями. Актуальность опыта проявляется в использовании диагностики индивидуальных способностей учащихся и учете полученных данных при дальнейшем построениипрограммы действий в формировании навыков безопасногоповедения учащихся.Широко используется активная самостоятельная деятельность учащихся. Учащиеся знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи, как в теории, так и на практике, учатся анализировать полученную информацию. |
| Концептуальные основания изменений  | Новизна опыта проявляется в рационализации, усовершенствовании имеющегося педагогического труда в области формирования навыков оказании первой медицинской помощи, посредством включения их в активную деятельность.Данный опыт реализуется как через урок, так и через внеклассные мероприятия. Он перспективен, так как его использование оказывает максимальную поддержку ученику в формировании навыков. Систематическое использование на уроках и во внеклассной работе деятельностного подхода позволяет более качественно подготовить ученика к встрече и преодолению чрезвычайных ситуаций |
| Результат изменений  | Высокие результаты достигаются за счет использования и развития индивидуальных достижений учащихся, посредством вовлечения их в активную деятельность; использования деятельностного подхода на уроках и во внеурочное время. Дети становятся всё более приспособленными к меняющимся социальным условиям. |
| Формы и места предъявления результатов  | Выступления на заседаниях РМО учителей ОБЖ, работа в сетевых сообществах, проведение открытых уроков и мероприятий. Предполагается расширить возможности учебного плана Гимназии при изучении раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» через организацию как урочной так и внеурочной деятельности по курсу ОБЖ в виде системы коллективных творческих дел при проведении общешкольных военно-полевых сборов, игры «Зарница». |
| **5. Общественная деятельность** |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | - |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  | - |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  | Руководитель команды Гимназии № 4, участвующей в запуске краевого проекта «Пост № 1» в рамках программы краевого гражданско-патриотического движения «Пост № 1» |
| **6. Семья** |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  | *Добросотская Светлана Владимировна - экономист* |
| *Дети (имена и возраст)*  | *Дарья, 1 год* |
| **7. Досуг** |
| Хобби  | Коллекционирую спортивные значки |
| Спортивные увлечения  | Футбол, волейбол, баскетбол |
| Сценические таланты  | Играю в КВН |
| **8. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом  | 660122, г. Красноярск, ул. Пионерской правды, 5 |
| *Домашний адрес с индексом*  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | (391) 237-34-27 |
| *Домашний телефон*  |  |
| *Мобильный телефон*  | 89135165566 |
| Рабочая электронная почта  | gimn4@list.ru |
| *Личная электронная почта*  | ivan.dobrosotscky@yandex.ru |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной* *сети Интернет*  |  |
| Адрес сайта образовательного учреждения в информационно- телекоммуникационной сети Интернет  | www.gimn4.ru |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника  | Чтобы иметь право учить, нужно постоянно учиться самому. |
| Почему нравится работать в школе  | Люблю детей, люблю вместе с ними совершать на уроке открытия, видеть в их глазах удивление, интерес к предмету.  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Профессионально важные качества учителя – любовь к детям, стремление понять и помочь. Если общение с детьми не является приоритетной ценностью учителя, ему не стоит рассчитывать на любовь и доверие детей, даже если он прекрасно знает свой предмет и методику преподавания. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Зажигать в людях веру в то, что человек может добиться любых вершин, благодаря любви к своему признанию, целеустремленности и трудолюбию. |
| **10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные** **в предыдущих разделах**  |
| Учить детей – это божественное призвание. Все работы, связанные с людьми, требуют особого дара, больших умений, а дети – особенная категория, нуждающаяся в колоссальном внимании к себе, большой отдачи от учителя и воспитателя. Школа - это огромная дружная семья со своими правилами жизни и традициями, а без учителей – мужчин - она сирота, как семья без любящего, но строгого отца. Я, как учитель ОБЖ, считаю свой предмет одним из важнейших. «Если человек плохо читает и считает, слабо знает физику, химию и другие предметы, то худо-бедно прожить сможет, но нельзя прожить в нашем техногенном мире без знаний основ безопасности жизнедеятельности». Действительно, очень важно научить наших деток избегать различных опасностей, правильно действовать в сложных ситуациях, и, конечно же, самим их не создавать. Предмет основы безопасности жизнедеятельности, начиная с 5 класса, наравне с русским языком и математикой ведётся до окончания школы. Все мои уроки носят воспитывающий и развивающий характер, на которых учащиеся успешно закрепляют полученные теоретические знания на практике. С 2014 года возглавляю районное методическое объединение учителей основ безопасности жизнедеятельности Кировского и Ленинского районов. В своей работе большое внимание уделяю борьбе с вредными привычками, веду профилактическую работу среди подростков.  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. Добросотский

 (подпись)

12.01.2015 г.