**План-конспект урока по физической культуре для учащихся 2 класса**

**Тема урока : « Развитие быстроты, ловкости и координации".**

**Цель урока**: формирование интереса и инициативы учащихся на занятиях с помощью: упражнений, направленных на развитие ловкости, быстроты и координации .

**Задачи урока:**

 **Образовательная**

- Способствовать обучению детей коллективной работе, умению видеть и

 понимать партнеров и соперников

- Вооружить учащихся знаниями о универсиаде

**Развивающая**

- Способствовать формировать двигательных умений и навыков, обогащать двигательный опыт детей

**Воспитательная**

- Способствовать воспитанию культуры эмоционального поведения в

 спортивно-игровой деятельности.

**Тип урока**: комбинированный

**Место проведения**: спортивный зал

**Инвентарь**: Ватман, пазлы, клей, карточки, воздушные шары, ракетки для бадминтона, мячи, кегли разного цвета, обручи, гимнастические палки, конусы, барьеры, звездочки.

**Время проведения**: 40 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** | **Частные задачи** |
| **1 часть**  | 1. Построение, приветствие.
2. Повторение правил поведения на уроке.
3. Формулировка темы урока , постановка задач урока.
4. Задание на внимание.
5. Медленный бег – 2 круга.
6. Перестроение в две шеренги.
7. ОРУ на месте.
 |  8- 10 мин.   | Обратить внимание на: внешний вид и на готовность к уроку,на важность поставленных задач.  | - подготовить организм к предстоящей работе- увеличить кровоток, разогреть крупные мышцы организма |
| **2 часть**  | 1. Игра на сплочение «Ощути меня»
2. Подвижные эстафеты:

( Во время проведения эстафет учащиеся освобожденные от физкультуры собирают пазлы с изображением талисмана универсиады в Красноярске и приклеивают ее на ватман.)1.«Воздушный шар» Ведение надувного шара ракеткой для бадминтона Передает эстафету следующему участнику (получают звезду красную)2. «Полоса препятствий» Ребенок бежит перепрыгивает через первое препятствие , проползает под вторым препятствием оббегает конус бежит к команде и передает эстафету. (получают звезду синюю) 3. «Выбери препятствие» Команде дается 2 задания: преодолеть препятствие разными способами. Половина команды перепрыгивает через препятствие, половина проползает. Команде дается время посовещаться и разделить роли. (получают звезду желтую) 4. «Хоккей» Ведение гимнастической палкой футбольного мяча до конуса и назад. (получают звезду черную)5. «Светофор» Три кегли разного цвета необходимо разместить по очереди в заданном порядке в обручи. Второй игрок в обратном порядке собирает кегли и т.д. ( получают звезду зеленую)6 «Переправа» капитан переправляет всю команду по очереди в обруче до конуса. Переправляет собранные звезды.  | 22-24 мин.           |  Правильно выбрать необходимый инвентарь, передать эстафету , соблюдать правила выполнения эстафет. Звезду приносит капитан, который бежит последним.      | - способствовать развитию скорости, координации, ловкости- дать понятие коллективной работе- способствовать воспитанию культуры эмоционального поведения в спортивной деятельности, воспитанию волевых качеств, стремления к самосовершенствованию. |
| **3.часть** | Выбрать из предложенных карточек те, которые по мнению ребят имеют отношение к картинке, которую собрали дети работавшие по индивидуальному заданию и к звездам, которые они добыли в эстафетах. Приклеивают их на ватман.Совещаются и озвучивают, что у них получилось( в 2019 году пройдет зимняя универсиада в Красноярске)Подведение итогов.Д.з. в каком году вы сможете стать участниками универсиады? | 6-8 мин. |   | - закрепить знания раздела Олимпийские игры- Универсиада.- отметить успехи и трудности-восстановить организм после нагрузки |

Карточки:

Биатлон, Горнолыжный спорт, кёрлинг, лыжные гонки. Фигурное катание. Сноуборд, лыжное ориентирование, фристайл, Хоккей с шайбой, шорт-трек. И другие виды спорта

Звезды (синяя, зеленая, желтая, красная, черная)

Красноярск, Москва, Новосибирск, Казань.

2015,2016, 2017, 2018,2019,2020.

Пазлы : 2 разных изображения лайки.