

 Информационная карта участника

 профессионального конкурса

 «Учитель года города Красноярска»

\_Баранчук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия,

\_Сергей Николаеич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ № 137\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (муниципальное образование)

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Муниципальное образование  | Город Красноярск |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 14.08.1985 |
| Место рождения  | Г. Норильск |
| Адреса информационно- телекоммуникационной сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | serega.1408@mail.ru |
| 2. Работа |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)  | МБОУ СОШ № 137 |
| Занимаемая должность  | Учитель физической культуры |
| Преподаваемые предметы  | Физическая культура  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | Нет  |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент заполнения анкеты)  | 4 года 9 месяцев. |
| Квалификационная категория  | Первая категория |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | нет |
| *Послужной список (места и сроки* *работы за последние 10 лет)* [*<2>*](#Par438) | МУДОД ДЮСШ №7, 23.03.2009 – 7.09.2010г, тренер преподаватель; 1.09.2010 – 31.12.2012г, МБОУ «средняя образовательная школа № 6 с углубленным изучением предметов художественно эстетического цикла» учитель физической культуры; 4.02.2012г, МБОУ «средняя образовательная школа № 137, учитель физической культуры. |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)  | МБАУ СДЮСШОР по вольной борьбе, тренер преподаватель. |
| 3. Образование |
| Название и год окончания учреждения высшего профессионального образования  | КГПУ им. В.П. Астафьева.16 июня 2007г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | Педагог по физической культуре |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)  | «Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении»24.09.2012 – 03.10.2012г, «Физическая культура в образовательной школе в условиях ФГОС» |
| Знание иностранных языков (уровень владения)  | Английский (низкий) |
| Ученая степень  | Нет  |
| Название диссертационной работы (работ)  |  |
| Основные публикации (в том числе брошюры, книги)  | «Развитие физических качеств дошкольников различными средствами физического воспитания», «Средства повышения скоростно-силовых качеств борцов», «Предпосылки моделирования технико-тактических действий борца в поединке на фоне его двигательной активности», Влияние специальных упражнений борца на развитие силовых качеств», участие в международном симпозиуме «Восток - Россия – Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни. |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта |
| Тема инновационного педагогического опыта (далее – ИПО)  | Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе по новым ФОГС. |
| Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | Ребенок получает знания, но в жизненной ситуации не может их применить, у него нет способа действия.С первого класса, построение модели способа действия, ориентирование в нестандартной ситуации – все это выращивает учебную деятельность, способность «учить себя».Школа ответственна не только за знания, но и за формирование и развитие личности, за то, чтобы ребенок, выйдя из школы, был готов к жизненному, личностному и профессиональному самоопределению и мог применить навык полученный в школе. |
| Идея изменений (в чем сущность ИПО)  | Принцип формирования универсальных учебных действий, способа действия. |
| Концептуальные основания изменений  | Самооценка, умение ставить цели, планировать деятельность, оценивать ее, достигать определенного результата, действия поиска, исследования, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач, навыки конструктивного общения со сверстниками, способность принять на себя ответственность, научиться работать в команде - личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия формируются в процессе решения учебных и практических задач.Урок - необходимая подготовка к жизни, ее узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.Цель учителя - выращивать умение учиться: воспринимать новую информацию, обмениваться ей, анализировать ее, делать выводы, сопоставлять разные точки зрения на одно явление, находить его в разных областях жизни, сделать акцент на воспитании личности, свободной и самостоятельной |
| Результат изменений  | Из носителя знаний и информации, всезнающего оракула, учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных источников. |
| Формы и места предъявления результатов  | Олимпиады по предметам, научные конференции. |

|  |
| --- |
| 5. Общественная деятельность |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  |  |
| 6. Семья |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*  |  |
| *Дети (имена и возраст)*  |  |
| 7. Досуг |
| Хобби  |  |
| Спортивные увлечения  |  |
| Сценические таланты  |  |
| 8. Контакты |
| Рабочий адрес с индексом  |  |
| *Домашний адрес с индексом*  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| *Домашний телефон*  |  |
| *Мобильный телефон*  |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| *Личная электронная почта*  |  |
| *Адрес личного сайта винформационно-телекоммуникационной* *сети Интернет*  |  |
| Адрес сайта образовательного учреждения в информационно- телекоммуникационной сети Интернет  |  |
| 9. Профессиональные ценности |
| Педагогическое кредо участника  | «Все в твоих руках!» |
| Почему нравится работать в школе  | Во-первых, являешься ежедневным свидетелем рождения чего-то нового, это затягивает и дает удовлетворение от работы. Во-вторых, ощущаешь свою нужность. Это придает ответственности. Это жутко ответственно – воспитывать будущее своего общества. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам  | Мне близко развивающее обучение. Привлекает в нем возможность создать условия для реальной деятельности ученика на уроке, для «проживания» ситуации и самостоятельного выбора варианта решения проблемы, для осознания личной ответственности за результат, т.е для формирования учебной деятельности. Считаю обязательным уважительное отношение к ученику как к члену современного общества. Люблю, когда все просто и ясно, когда можно открыто выразить мысли, люблю логику во всем, даже в человеческих отношениях. |
| В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»  | Оценить себя, поверить в себя, что я смогу достичь. |
| 10. Дополнительные сведения об участнике, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |
| Не боюсь делать ошибки и признаваться в этом детям, потому что ошибка может послужить ступенькой к новому знанию и дает «толчок» для дальнейшей работы. Люблю смелых детей и стараюсь сохранить эту смелость и укрепить ее для будущего развития ребенка. Не менее важным качеством считаю любознательность и способность удивляться. Считаю завышенную самооценку имеющей право на существование, хотя сама к себе отношусь очень критично. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранчук Сергей Николаевич И.О. Фамилия

 (подпись)

Дата «13» января 2015г.

<1> Электронная версия карты размещается на сайте www.krasobr.admkrsk.ru/kimc.

<2> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.