**Конкурсные испытания заочного тура конкурса**

**«Учитель года города Красноярска» 2020.**

1. **Конкурсное испытание «Собеседование» проводится в формате видео репортажа:**

**«Учитель нашей школы принимает участие в конкурсе**

**«Учитель года города Красноярска» 2020».**

Представляется видеоролик, загруженный на видео хостинг YouTube.

Продолжительность видеоролика не более 3 минут (репортажи, превышающие по времени заданный формат, ОЦЕНИВАТЬСЯ НЕ БУДУТ!).

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

**Ссылка на видео репортаж указывается** при заполнении google формы по ссылке <https://forms.gle/MvsRVvS8bpEgjhDn6> **до 29 декабря**

**Основные смыслы репортажа:**

* информация о событии, описание события (передача атмосферы события);
* представление участника руководителем образовательного учреждения;

интервью с участником («Почему я в Конкурсе?», «Что дала мне профессия, и что дал профессии Я?»)

**Критерии оценки конкурсного испытания:** представленность профессиональной позиции педагога, коммуникативная культура, культура речи, креативность, харизма, нестандартность и независимость мышления, виденье перспектив собственного развития.

**Максимальный балл за конкурсное испытание – 60 баллов.**

**Уважаемые участники, обратите внимание на то, что продолжительность видеорепортажа**

**НЕ БОЛЕЕ 3 минут (согласно Порядка проведения конкурса).**

**Репортажи, превышающие по времени заданный формат,**

**ОЦЕНИВАТЬСЯ НЕ БУДУТ!**

1. **Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»** проводится в формате тестирования.

Тест включает в себя 30 заданий с указанием правильного ответа из нескольких предложенных. На выполнение раздела отводится 90 минут. Тестирование происходит дистанционно. Кандидат получает на свою эл. почту ссылку на страницу тестирования, где он **выбирает свою предметную область** и в любое удобное для себя время **(с 26 по 28 декабря)** отвечает на вопросы конкурсного испытания. Результат тестирования виден по окончанию прохождения теста. Вопросы к испытанию «Профессиональное тестирование» определяются оргкомитетом.

Все задания проверяются автоматически (ответы сравниваются с эталоном). Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. **Общий максимальный балл за выполнение всех заданий теста – 30 баллов.**

Содержание разделов теста представлено в Таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел теста** | **Содержание раздела** | |
| Знание законов и нормативных правовых актов | Нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность | |
| Приоритетные направления развития образовательной системы | |
| Трудовое законодательство | |
| Знание теоретических основ методики обучения | Федеральные государственные образовательные стандарты | |
| Программы и учебники по предмету | |
| Методика преподавания предмета | |
| Содержание трудных тем учебного курса. | |
| Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним | |
| Знание  психолого-педагогических основ обучения и воспитание | | Основы педагогики |
| Основы психологии |
| Основы социологии, экологии, экономики и управления образовательными системами |
| Знание  основ компьютерной грамотности | | Назначение и функционирование ПК |
| Организация личного информационного пространства учителя (преподавателя) |
| Приемы подготовки дидактических материалов и документов средствами офисных технологий |
| Сервисы и технологии Интернет |
| Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности |
| Знание в области преподаваемого предмета | | Предметно-педагогические знания |
| Владение методиками преподавания |
| Умение выбирать, необходимую для конкретного образовательного процесса, технологию, методику. |