|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Баллы (0-1) |
| 1 | Информированность и понимание тенденций развития образования | знание тенденций и направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики |  |
| разнообразие используемой информации |  |
| сравнительный подход в обсуждении вопросов образования  |  |
| умение выделять главное и отделять факты от мнений |  |
| способность анализировать проблемы образования  |  |
| 2 | Масштабность и нестандартность  | умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах  |  |
| понимание значения и роли педагогов  |  |
| педагогический кругозор и общая эрудиция |  |
| способность к импровизации |  |
| творческий (оригинальный) подход решения обсуждаемых проблем  |  |
| 3 | Аргументированность и конструктивность  | убедительность и четкость аргументов |  |
| логичность и последовательность суждений |  |
| полнота ответа (раскрытие содержания) |  |
| умение задавать вопросы  |  |
| позитивность, нацеленность на будущее |  |
| 4 | Коммуникативная культура, грамотность речи | корректность, тактичность и деликатность поведения в ходе дискуссии |  |
| логическая завершенность выступления |  |
| выразительность вербальных средств (приемы привлечения внимания, средства художественной выразительности и др.), ораторские умения |  |
| выразительность невербальных средств (жесты, мимика и др.) |  |
| отсутствие речевых ошибок (орфоэпических, лексических и др.) |  |
| 5 | Наличие ценностных ориентиров и профессионально-личностная позиция | мотивация и личный интерес в обсуждаемых вопросах |  |
| активная социальная позиция |  |
| опора на собственный профессиональный опыт |  |
| выраженная гражданская позиция по обсуждаемым вопросам |  |
| проявление лидерских качеств  |  |
|  | **Максимальное количество баллов (25)** |  |