**Неделя молодого педагога**

**Программа коуч сессии**

**Дата и время проведения:** 21.01.2022, с 9:30 ч. до 14:00 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.30. - 10.00.** Встреча гостей и регистрация участников | | | | |
| **10.00. – 10.20**. Установка на работу, представление спикеров. **Актовый зал 2 этаж** | | | | |
| **10:20 – 11:00** **Интерактивная лекция «Конфликтологическая компетентность молодого педагога»**  *Емельянова И.Е.,* *к.п.н., методист ИМО издательства «Русское слово»* | | | | |
| *Слепова Н.Б., методист ИМО издательства «Русское слово»* | *Громовик И.Г., методист ИМО издательства «Русское слово»* | *Емельянова И.Е., к.п.н., методист ИМО издательства «Русское слово»* | *Кочеров Ю.А, методист ИМО издательства «Русское слово»* | Мастер классы молодых педагогов  г. Красноярска**\*** |
| ***11.10. - 11.50.***  ***Ауд 3-06*** | ***11.10.- 11.50.***  ***Ауд 3-05*** | ***11.10.- 11.50.***  ***Ауд 3-01*** | ***11.10.- 11.50.***  ***Ауд 3-07*** | ***11.10.- 11.50.***  ***Ауд 3-02*** |
| **Английский язык \***  «Mixed-ability classes, или как работать с разными категориями обучающихся на уроках английского языка» | **Русский язык \***  «Текстовая деятельность на уроках русского языка» | **Конфликтология\***  (тренинг, работа с кейсами) | **Обществознание\***  "СМИ на уроках обществознания: источник фактов и аргументов. Новый ФГОС о работе с источниками информации на уроках обществознания» | **Практическое занятие\*** «Стереотипы, предубеждения, предрассудки как почва для формирования страхов педагога» |
| *Эгле Е.С., Крюкова В.В.,педагог-психолог МАОУ СШ № 150* |
| ***12.00.- 12.40.*** | ***12.00.- 12.40.*** | ***12.00.- 12.40.*** | ***12.00.- 12.40.*** | ***12.00.- 12.40.*** |
| **Английский язык/** **Немецкий/ китайский\***  «Целеполагание при планировании урока иностранного языка» | **Родная русская литература\***   «Активные формы обучения на уроках родной русской литературы» | **Начальные классы\***  «Обучение младших школьников смысловому чтению» | **История\***  "Работаем с историческим источником: берём нужное, отсекаем лишнее. Новый ФГОС о работе с историческими источниками" | **Практическое занятие** **\*** «Технология смешанного обучения как основа продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса" |
| *Денисова А.С., Касьянова Е.А., учителя МАОУ СШ № 156* |
| Обед **12.40 - 13.20. (столовая, 1 этаж)** | | | |  |
| **13.20. – 14.00.**  **Ауд 3-06** | **13.20. – 14.00.**  **Ауд 3-05** | **13.20. – 14.00.**  **Ауд 3-07** | **13.20. – 14.00.**  **Ауд 3-01** | **13.20. – 14.00.**  **Ауд 3-02** |
| «Приёмы и способы организации дистанционного   урока на платформе ZOOM» | «Организация учебного процесса в работе с детьми-инофонами при изучении русского языка в начальной школе» | «Мастер-класс про мастер-класс. Или как подготовиться к конкурсу» | «Игра как способ активизации деятельности обучающихся на уроках истории» | «Марафон классных часов «#прео\_в\_жизни» |
| *Гиматдинова Г.Н.. учитель МАОУ СШ №150* | *Громовик И.Г., методист ИМО издательства «Русское слово»* | *Победитель профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» 2020 Пахмутов К.А., учитель МАОУ СШ № 108* | *Мучкина Д.П., учитель МАОУ СШ №150* | *Ворогушин А. В., Мержеевская Е.А.. учитель МАОУ СШ № 157* |