**Аналитический отчет деятельности**

**городского методического объединения учителей химии**

**за 2020-2021 учебный год**

**1. Методическая тема:** формирование естественнонаучной грамотности как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с современными требованиям.

**Цель:** организация деятельности профессионального сообщества учителей химии, направленной формирование новых образовательных результатов – на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся, позволяющей повысить качество образования.

***2.* Основные задачи, заявленные на 2020-2021 уч. год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации (+)** | | | **Пояснения по реализации задач (причины)** |
| полностью | частично | не выполнена |
| 1. Организовать разработку заданий, направленных на формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников 8 – 10 классов, в контексте международных исследований образовательных достижений PISA и требований ФГОС. |  | + |  | Учителя химии ознакомлены с методическим инструментарием, способствующим формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности. В каждом РМО создана творческая группа по решению данной задачи.  Итоговым мероприятием реализации данной задачи должна была стать IV Педагогическая ЯрМарка успешных практик учителей химии г. Красноярска. Не представлены результаты деятельности учителями Центрального, Свердловского, Ленинского районов. |
| 2. Разработать и провести VII городскую интеллектуально-познавательную химическую игру «Флогистон» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций с целью повышения познавательной активности и формирования умений ориентироваться в реальных жизненных ситуациях. | + |  |  | В этом году разрабатывало игру РМО учителей химии Свердловского района, руководитель РМО Кармацкая О.А. Игра состоялась полностью. |
| 3. Организовать семинары, мастер-классы, практикумы для изучения и распространения успешного педагогического опыта. | + |  |  | Руководители РМО и учителя химии ознакомлены с методикой разработки и эффективного использования инструментария организации проектной и исследовательской деятельности, проведения занятий по отдельным сложным темам курса химии. |

**3. Проведенные мероприятия в рамках:**

**ГМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Количество человек** |
| Диссеминация педагогического опыта.  Формирование естественнонаучной грамотности в режиме удаленного обучения | Конференция | 24.08.2020 | Учителя химии г. Красноярска | 56 |
| Заседание ГМО №1. Обсуждение плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год. | Круглый стол | 24.09.2020 | Руководители РМО | 7 |
| «Дидактические средства формирования естественно-научной грамотности в обучении физике, биологии, химии и географии». | Вебинар | 28.09.2020 | Учителя химии г. Красноярска | 41 |
| «Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год». | Консультации | 25.09-1.10.2020 | Руководители РМО | 6 |
| Изучение документа «Концепция преподавания химии». | Онлайн семинар. | 14.10.2020 | Руководители РМО | 7 |
| Заседание ГМО № 2. Основные вопросы естественнонаучной грамотности. | Семинар | 21.10.2020 | Руководители РМО | 7 |
| Основные направления реализации «Концепция преподавания химии». | Онлайн семинар | 11.11.2020 | Руководители РМО | 5 |
| Заседание № 3. Исследовательская и проектная деятельность – основа развития естественнонаучной грамотности учащихся. | Мастер-класс | 09.12.2020 | Руководители РМО | 6 |
| Всероссийская олимпиада школьников | Олимпиада | 1.10 – 12.12.2020 | Обучающиеся 8 – 11 классов ОО г. Красноярска | 88 |
| Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году | Рабочая встреча | 09.12.2020 | Руководители РМО | 7 |
| Организация работы кабинета химии с учётом современных требований | Онлайн семинар. | 20.01.2021 | Руководители РМО | 5 |
| Заседание № 4. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроках химии. | Мастер-класс | 03.02.20201 | Руководители РМО | 6 |
| Подготовка IV Педагогическая ЯрМарка учителей химии.  Подготовка и публикация информационных и методических материалов «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по химии» | Рабочая встреча | 10.02.2021 | Руководители РМО | 6 |
| IV Педагогическая ЯрМарка учителей химии. | Педагогическая ЯрМарка | 22-24.03. 2021 | Учителя химии г.Красноярска | 32 |
| «Опыт решения заданий части 2 ЕГЭ по химии» | Мастер-класс | 31.03.2021 | Учителя химии г.Красноярска | 23 |
| «Методы решений задач на атомистику по химии в рамках ЕГЭ» | Мастер-класс | 08.04.21 | Учителя химии г.Красноярска | 18 |
| VI городская интеллектуально-познавательная химическая игра для учащихся «Флогистон». | Интеллектуальная игра | 29.03.2021  10.04.2021 | Обучающиеся 8 классов ОО г. Красноярска | 228 |
| Заседание ГМО № 5. Анализ деятельности ГМО за 2020 – 2021 уч.год. Планирование деятельности на 2021 – 2022 уч. год. | Круглый стол | 21.04.2021 | Руководители РМО | 5 |
| Работа творческой группы «Интеллектуальные игры». | Рабочая встреча | 16.10.2020  17.02.2021  06.04.2021 | Руководитель РМО, учителя химии Свердловского района | 10 |
| Мероприятия издательства «Просвещение»:   * Арены. Теория. * Арены. Практика. * Полимеры. Теория. * Полимеры. Теория. * Природный и попутный газы. Теория. * Природный и попутный газы. Практика. * Дисперсные системы. Теория. * Дисперсные системы. Практика. | Онлайн уроки | 17.11.2020  17.11.2020  18.11.2020  18.11.2020  24.11.2020  24.11.2020  25.11.2020  25.11.2020 | Учителя химии г.Красноярска | 15-20 |
| Мероприятия издательства «Просвещение»:   * Задачники, которые мы выбираем * Методические рекомендации для формирования функциональной грамотности на уроках химии * Выбираем учебник для углубленного изучения химии. * Достижения результатов освоения ООП по химии в основной школе ресурсами УМК Рудзитис. * Формирование функциональной грамотности на уроке химии и биологии * Химия в строительстве. * Шаги в профессию. Медицинский класс в школе. | Вебинары | 12.11.2020  12.11.2020  01.02.2021  16.02.2021  17.02.2021  14.04.2021  23.04.2021 | Учителя химии г.Красноярска | 15-20 |

**Итого за 2020-21 уч. год проведено:**

**заседаний городских методических объединений - 35;**

из них семинаров – практикумов - 4, круглых столов - 2, педагогическая ярмарка (мастер-класс) – 5, конференция - 1, рабочая встреча творческой групп – 5, интеллектуальная игра – 1, вебинаров – 8, консультаций – 1, онлайн уроков – 8.

**4. Представление профессионального опыта руководителя ГМО/РМО/ОМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (с указанием должности)** | **Уровень** | **Форма представления опыта** | **Тема** |
| Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ СШ № 154, руководитель ГМО учителей химии | Федеральный | Выступление на Педагогической конференции, г. Москва 24.09.2020 г. | «Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?» |
| Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ СШ № 154, руководитель ГМО учителей химии | Муниципальный | Мастер-класс на августовской конференции | Модели дистанционного обучения для формирования естественнонаучной грамотности |
| Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ СШ № 154, руководитель ГМО учителей химии | Муниципальный | Презентация педагогического опыта использованием дистанционных технологий на Муниципальном этапе Педагогического марафона г. Красноярск | Учебные задания по химии, направленные на формирование естественнонаучной грамотности. |

**5. Публикация авторских материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОО** | **Название статьи, разработки** | **Место публикации** | **Ссылка на публикацию** |
| Костин Кирилл Владимирович,  учитель химии | МАОУ Лицей №1 | Химические комиксы как метод формирования естественнонаучной грамотности по химии | Сборник информационных и методических материалов «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по химии» | Сайт КИМЦ |
| Сидарене Лариса Дмитриевна,  учитель химии | МБОУ Лицей №8, | Использование контекстных заданий на уроках химии для формирования естественнонаучной грамотности | Сборник информационных и методических материалов «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по химии» | Сайт КИМЦ |
| Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии руководитель ГМО учителей химии | МАОУ СШ № 154 | Естественнонаучная грамотность: понимание особенностей естественнонаучного исследования | Сборник информационных и методических материалов «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по химии» | Сайт КИМЦ |
| Кондратюк Лариса Григорьевна, учитель химии | МАОУ СШ №1 им. В.И. Сурикова | «Естественнонаучная грамотность: формирование способности интерпретировать данные и доказательства | Сборник информационных и методических материалов «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по химии» | Сайт КИМЦ |
| Соколова Елена Михайловна, учитель химии | МАОУ Лицей 7 | Формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности  на примере заданий по химии. | Сборник информационных и методических материалов «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по химии» | Сайт КИМЦ |
| Дрежерук Дарья Сергеевна, учитель химии | МАОУ СШ № 76 | Разработка урока по теме «Углеводороды». 10 класс. | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Здорова Зоя Юрьевна, учитель химии | МАОУ КУГ № 1 «Универс» | Разработка урока контроля и оценки качества знаний  Тема: Контрольная работа №2 "Кислород. Водород. Вода" | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Здорова Зоя Юрьевна, учитель химии | МАОУ КУГ № 1 «Универс» | Разработка урока по теме: Скорость химической и реакции. Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Химия: 11 класс базовый уровень | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Здорова Зоя Юрьевна, учитель химии | МАОУ КУГ № 1 «Универс» | Разработка урока по теме: Кислоты. Химия 8 класс. | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Кармацкая Ольга Анатольевна, учитель химии | МАОУ СШ №76 | Разработка урока по теме: Химические реакции. 8 класс. | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Короткевич Татьяна Владимировна, учитель химии | МБОУ СШ № 72 | Разработка урока по теме: «Электролиз», химия 11 класс | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Кудрявцева Наталья Викторовна, учитель химии | МАОУ Гимназия № 13 «Академ» | Разработка урока по теме: Гидролиз.. 9 класс. | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Кудрявцева Наталья Викторовна, учитель химии | МАОУ Гимназия № 13 «Академ» | Разработка урока по теме: «Углеводороды».10 Класс. | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Кулькова Е.В. | МАОУ СШ № 24 | Разработка урока по теме: «Предмет химии» 8 класс | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |
| Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии | МАОУ СШ № 154 | Разработка урока по теме: Химические свойства видов оксидов. 8 класс. | Региональное профессиональное сетевое объединение педагогов по предмету «Химия»  Уроки в помощь учителю | <https://dl.kipk.ru/mod/folder/view.php?id=25941> |

**Итого за 2020-21 уч.год представлен опыт руководителем ГМО/РМО/ОМО в мероприятиях на различных уровнях:**

**международный -** 0,  **федеральный – 1**,  **региональный – 1** , **муниципальный –** 4.

**6. Участие педагогов в профессиональном конкурсе**:

Муниципальный этап Педагогического марафона г. Красноярск, ноябрь 2020г:

1) 23.11. 2020, Кондрашина Татьяна Анатольевна, учитель химии МАОУ СШ № 12, «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии»;

2) 25.11.2020, Ткачева Татьяна Александровна, учитель химии МАОУ СШ № 154, «Учебные задания по химии, направленные на формирование естественнонаучной грамотности»;

3) 26.11.2020, Здорова Зоя Юрьевна, учитель химии, МАОУ «КУГ №1 – Универс» , «Формирование и развитие естественно-научной грамотности на уроках естествознания в старшей школе».

**7. Взаимодействие ГМО/РМО/ОМО (наименование организации, цель взаимодействия) с:**

КГ БОУ ДПО КИПК РО, кафедра химии СФУ, которые с целью повышения квалификации организуют семинары-практикумы, конференции для учителей, а так же мероприятия для учащихся, направленные на повышение интереса и мотивации к учению, профориентацию старшеклассников.

**8. Выводы:**

**Анализируя деятельность МО, необходимо ответить на вопросы:**

1. Какой положительный опыт есть по организации деятельности МО? Педагогическая ЯрМарка успешных практик учителей химии. Интеллектуальная игра по химии «Флогистон» для обучающихся 8-х классов. Мероприятия издательства «Просвещение».
2. Реализуются ли основные направления развития системы образования через деятельность МО? Поясните. Деятельность ГМО выстраивается по основным направлениям Национального проекта «Образование»: современная школа, успех каждого ребенка, а так же направления совершенствования общего образования в крае: формирование функциональной грамотности, повышение интереса учащихся к изучению естественнонаучных предметов, повышение эффективности работы с одаренными и успешными обучающимися.
3. Какие формы работы востребованы в деятельности МО? Семинар-практикум, мастер-класс.
4. Какие формы работы не востребованы в деятельности МО? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проблемы, трудности в работе ГМО в текущем учебном году**:

1. Слабая посещаемость мероприятий разного уровня. Причины учителя называют разные: не отпускают директора, школы работают в две смены, углублённое обучение вынесено во вторую половину дня, почти половина учителей являются совместителями.
2. Низкий уровень заинтересованности учителей работать по-новому в соответствии в требованиями ФГОС и национальных проектов. Чтобы решить эту проблему необходимо сделать обязательными заседания РМО для учителей школ.
3. Запланированный проект «Сетевая школа» не заинтересовал учителей. Учителя не готовы работать для обучающихся других школ.

**Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО**