



Ознакомление с системой оценки читательской грамотности учащихся, используемой в международных исследованиях

к.п.н. Р. А. Доцинский,
д.ф.н., проф. Е. В. Пономарева





Проблемные вопросы

Что такое функциональная грамотность и почему она актуальна сегодня?

- Что выявляют исследования, осуществляемые PISA?
- В чем значимость и специфика читательской грамотности?
- Какие задания предлагаются PISA в рамках исследований: разбор приметов.
- Задачи и перспективы: как подготовить «функционально грамотного читателя»?
- Полезные ресурсы



Динамика исследований PISA

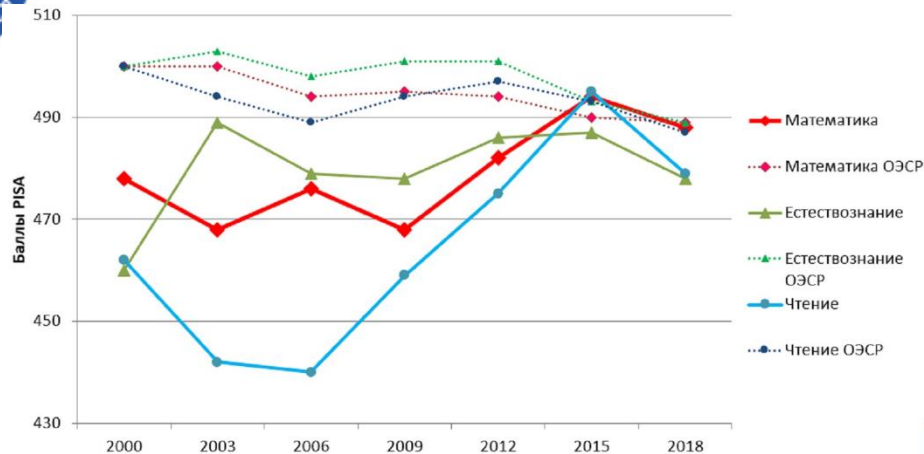
Количество стран-участниц в исследовании PISA

Цикл исследования	Количество стран-участниц
PISA-2000	32 страны мира
PISA-2003	40 стран мира
PISA-2006	57 стран мира
PISA-2009	65 стран мира
PISA-2012	65 стран мира
PISA-2015	70 стран мира
PISA-2018	80 стран мира

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Среднее по трем показателям
2015	495 / 26	494 / 23-25	487 / 32	492 / 28
2018	479 / 29-31	488 / 30	478 / 33	481,7 / 30



Результаты PISA-2018: как мы выглядим на фоне мирового сообщества?



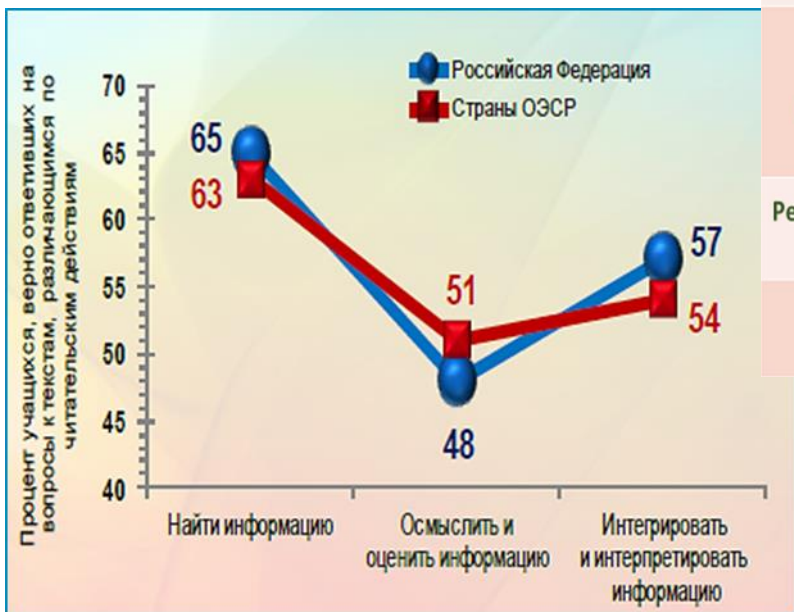
По данным <http://www.centeroko.ru/>

Международная лаборатория анализа образовательной политики, НИУ ВШЭ, 2019





Что вызывает затруднение у российских школьников при выполнении заданий?



Читательские умения	Источник информации	
	Один текст (65%)	Несколько текстов (35%)
Локализация информации (25%)	Просмотр и поиск (15%)	Поиск и выбор соответствующего текста (10%)
Понимание Интеграция и интерпретация (45%)	Выявление буквального смысла (15%)	Обобщение и формулирование выводов (15%)
	Обобщение и формулирование выводов (15%)	
Рефлексия и оценка (30%)	Оценка качества и надёжности	Выявление и анализ противоречий (10%)
	Размышление над содержанием и формой текста (20%)	
Локализация информации (25%)	Просмотр и поиск (15%)	Поиск и выбор соответствующего текста (10%)



На чём сконцентрировать внимание: какие дефициты в подготовке учащихся выявили исследования?

6

- Умение точно формулировать аналитические вопросы
- Умение аргументированно строить свои умозаключения
- Умение использовать простые, но эффективные приёмы исследования
- Умение строить высказывания (в том числе развёрнутые)
- Умение устанавливать надёжность информации
- Умение работать с противоречиями в информации



Какой предмет поможет решить проблему?

Бесспорно, ликвидация всех этих проблемных локусов не исчерпывается арсеналом филологических дисциплин. Но все-таки проблемные точки так или иначе подтверждают вывод о том, что важнейшей составляющей подготовки (как и обучения в целом) является работа с текстом. Это не отвергает идею междисциплинарности.

Тем не менее, несмотря на аксиоматические доводы о том, что развивать читательскую грамотность необходимо на каждом предмете, очевидно, что знание законов текста, специфики работы с его разными уровнями – предметное поле словесника. Поэтому приоритет словесности в развитии читательских навыков неоспорим. Важно лишь подумать о формах работы с текстом, которые позволят трансформировать традиционный взгляд на текст, устоявшийся в образовании, и провести ревизию приемов изучения текста в его функциональном содержании. Тем более, что речь идет об изменившемся характере текста и изменившихся векторах его интерпретации.



*Сознание боится пустоты.
(Поль Валери)*

Функциональная грамотность

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- ИКТ-грамотность
- Финансовая грамотность
- Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

- Критическое мышление/решение проблем
- Креативность
- Коммуникации
- Сотрудничество

Качества личности

- Любознательность
- Инициативность
- Настойчивость/выдержка
- Адаптивность
- Лидерство
- Социальная и культурная осведомленность



Что такое читательская грамотность?

Читательская грамотность не означает отличного овладения компетенциями в рамках изучения дисциплин филологического цикла. Грамотный читатель, в контексте проводимых исследований понимается не как человек, прочитавший много книг и испытавший удовольствие от чтения, не как человек, обладающий лингвистическими способностями и навыками.

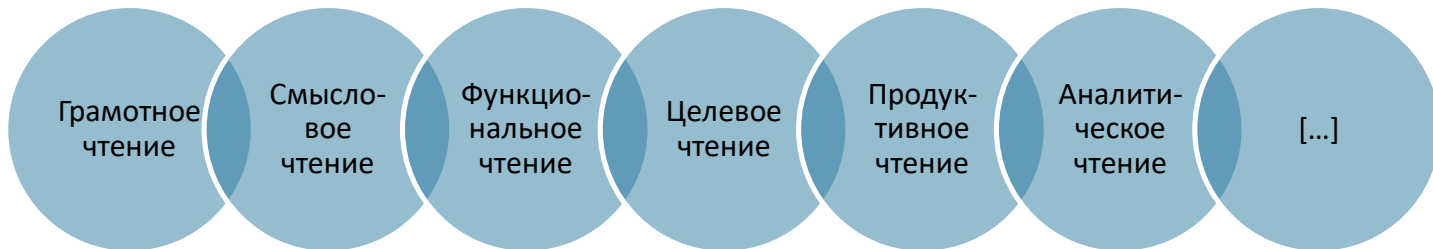
Согласно концепции исследований PISA, **«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».**

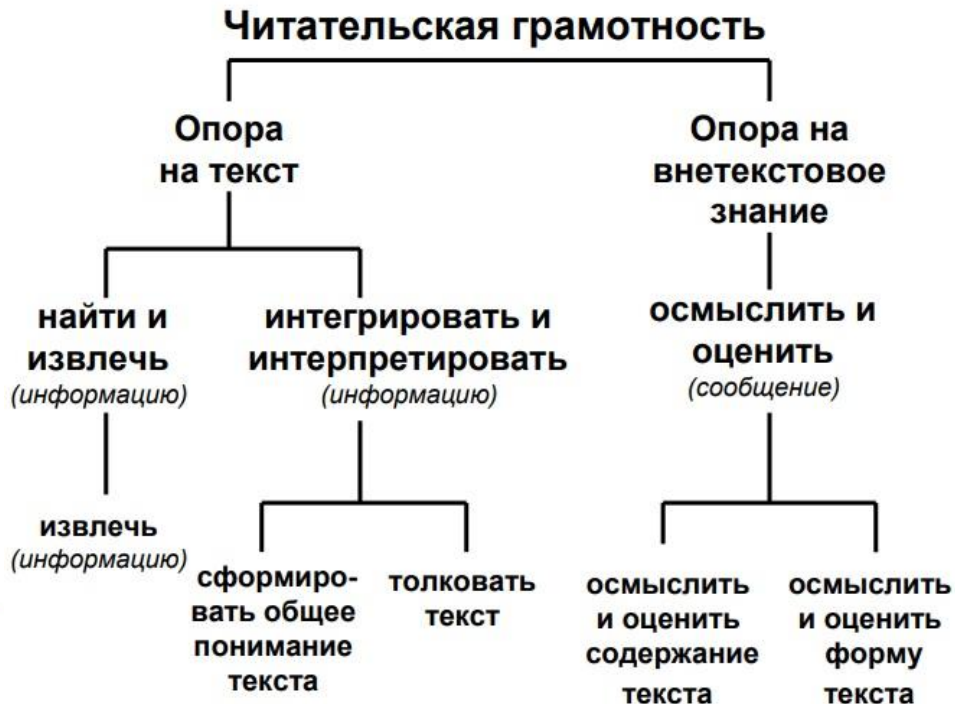
И всё же значимость категории чтения, а следовательно, значимость филологических дисциплин в формировании грамотного читателя очень высока.





Читательская грамотность = чтение +?







Что такое грамотность ?





Происходят ли изменения в типологии, структуре и семантике анализируемых текстов?

13

В 2018 году в исследования PISA зеркально отразили характер реалий и вызовов современности:

- включены электронные и множественные тексты, предполагающие анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в нескольких отличающихся источниках;
- расширился тематический локус: в исследование были введены тексты, связанные с оценкой использования информации в сети, в том числе задания на распознавание достоверности сайтов и онлайн-документов (факт-чекинг – очень популярное направление в европейской практике);
- оценке подвергается и сама способность критически осмысливать информацию.



Какой смысл вкладывается в понятие текста?

- Границы понятия текст существенно расширились и в полной мере отвечают характеру текста, с которым читатель сталкивается ежедневно в любой из сфер жизнедеятельности.
- Текст подразумевает печатные или изображенные на дисплее тексты, в которых использован естественный язык. Такой текст может включать визуальные изображения в виде диаграмм, картинок, карт, таблиц, графиков.



Какие варианты классификации текстов существуют?

Тексты могут быть классифицированы по четырем различным факторам, определяющим сложность его восприятия:

- количество гипертекстовых связей,
- организация и навигация,
- формат
- тип



Какие типологические разновидности текста могут быть включены в исследование?

сплошные

несплошные

смешанные

составные



Сплошные тексты обычно представляют собой линейный тип текста. Они состоят из предложений, которые соединены в абзацы.

Абзацы в свою очередь могут быть соединены в параграфы, главы и т.д. Абзацы и более крупные единицы текста организованы иерархически, обозначены заголовками и подзаголовками, которые помогают читателю разобраться в иерархической организации текста, в частности, указывают на завершенность каждой части текста.



Несплошные тексты организованы отлично от сплошных и требуют иных читательских навыков. Они построены на особых связях информационных единиц текста.

К разновидностям несплошных текстов, используемых в тесте PISA относятся таблицы, графики, диаграммы, объявления, расписания, каталоги, индексы, формы и др.



Смешанные тексты представляют собой комбинированный тип текста, соединяющий черты сплошного и несплошного текстов. Вербальные и невербальные элементы смешанных текстов (н-р ГЭТ) дополняют друг друга (такие виды текстов – реалии сегодняшних СМИ).



Составные тексты строятся на основе объединения нескольких текстов, каждый из которых создан независимо от других и является связным и законченным (композиционно и логически). Эти несколько текстов соединены вместе для диагностических целей теста PISA.

Такая композиционная логика весьма органична для характера работы с контентом современного читателя, в т. ч. школьника: он может открывать несколько диалоговых окон, информация в которых противоречива, опровергает друг друга, взаимодополняет или взаимоисключает.

Части составного текста могут быть моноформатны (несколько сплошных текстов), но могут и различаться по формату.



Работа со сплошным (линейным) текстом

(пример считывания подтекста)* *С примерами заданий для оценки*

сформированности читательской грамотности по различным ее аспектам можно ознакомиться на сайте Центра оценки качества образования ИСРО РАО: <http://centeroko.ru>.

У людей разные вкусы. Общество перенасыщено информацией и рекламой. Знаки торговых компаний, названия магазинов. Большие навязчивые плакаты по обеим сторонам улиц. Приемлемо ли все это? В основном да. А приемлемы ли граффити? Некоторые говорят «да», некоторые — «нет». Кто платит за эти граффити? А кто в конечном итоге платит за рекламу? Правильно. Потребитель.

А спросили ли те, кто ставит рекламные щиты, вашего разрешения? Нет. Тогда должны ли это делать люди, рисующие на стенах? Не просто ли это вариант общения, например, ваше собственное имя, названия партий или большие произведения искусств на улице?

Только вспомните о полосатой и клетчатой одежде, появившейся в магазинах несколько лет назад. И о лыжных костюмах. Модели и цвета были скопированы с разрисованных бетонных стен. Довольно забавно, что и эти модели, и цвета принимаются сегодня в обществе, восхищаются, а граффити в том же стиле считаются ужасными.

Да, трудные времена настали для искусства.

Вопрос. Почему Софья ссылается на рекламу?

– В ответе говорится о том, что сравнение проводится между граффити и рекламой. Ответ соотносится с мыслью о том, что реклама – это легальная форма граффити.

Или

– Говорится о том, что обращение к рекламе – это способ защитить граффити.

По происхождению антибиотики делятся на:



Природные.
Получаются из тканей растений
или животных



Полусинтетические.
Получаются благодаря модификации
природных молекул



Синтетические.
Производятся искусственно

По направленности действия антибиотики делятся на:



Антибактериальные. Применяются
при кишечных и нейрохирургических
инфекциях, инфекциях дыхательных
и мочевыводящих путей, кожи, мягких
тканей, эндокардитах, менингитах и др.



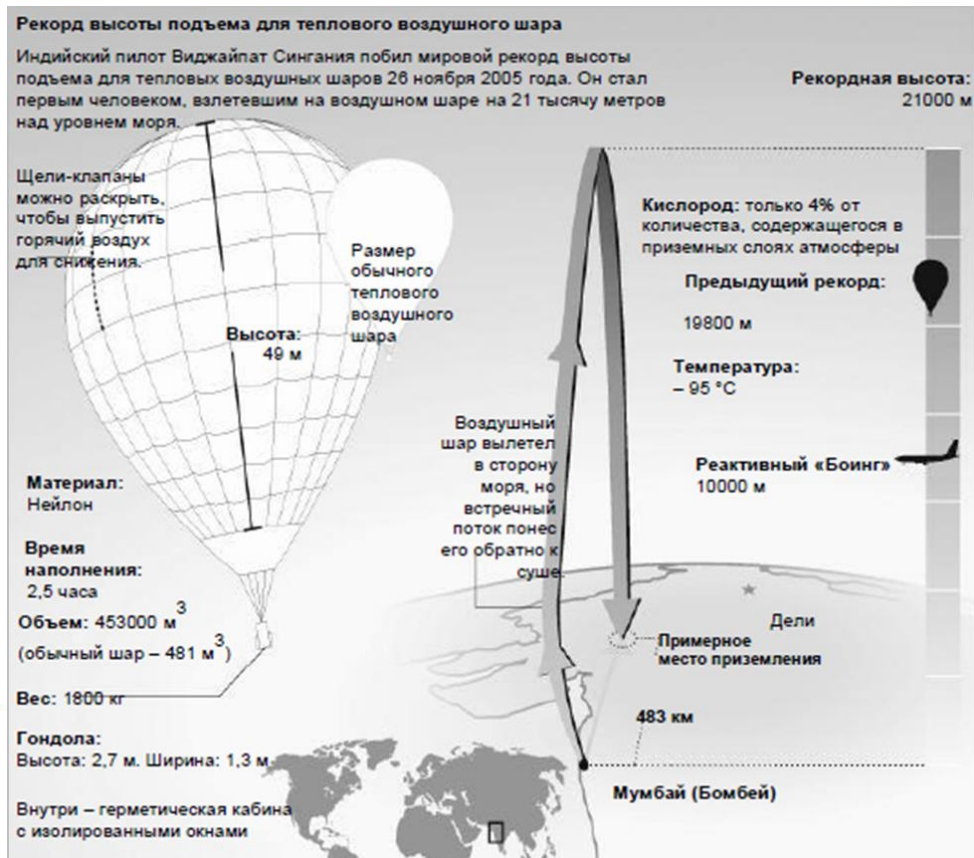
Противогрибковые.
Применяются при инфекциях кожи,
полости рта, глотки, кишечных
инфекциях, микозах



Противоопухолевые. Применяются
при онкологических заболеваниях
и доброкачественных опухолях

На что воздействуют
антибиотики?

1. На кашель
2. На боль
3. На бактерии
4. На вирусы





Новое время – новые форматы

(текст задания представлен по диагностическим материалам МЦКО)

Ирина

Я человек взрослый и могу позволить себе говорить и писать как угодно. Не страшно, если где-то я пропущу запятую или поставлю лишнюю. Но мой сын учится в 7-ом классе, и я хочу, чтобы он знал правила и мог грамотно писать.

Светлана

Ирина, Вы напрасно думаете, что возраст даёт право на безграмотность. Цена ошибки может быть очень высокой. Вспомните коварную фразу: «Казнить нельзя помиловать».

Ольга

Мне нравится, что в социальных сетях можно вольно относиться к русскому языку. Хочешь – пиши «ещё», хочешь – «ищю», а можешь – «исчо». Это веселая игра. К тому же не надо учить множество правил: какая разница – ЖИ или ЖЫ, главное, что ЖЫЗНЬ от этого не становится хуже.

Сергей

Господа, орфография создана, чтобы мы лучше понимали друг друга при чтении. Если я буду долго размышлять над каждым искажённым словом, чтение затянется и может быть утрачен смысл текста, в том числе и Вашего драгоценного высказывания.

Максим

Поверьте моему опыту: язык осваивается не в школе и не под чутким руководством лингвистов. Вполне возможно, что Ваш сын впервые увидит слово «ЖЫЗНЬ» именно в таком виде. И это окажется его первым и основным языковым опытом, который не перечеркнешь школьной зубрёжкой.

Какова цель высказываний всех участников форума? Обведите номера всех верных ответов.

- 1) объяснить, что такое настоящий русский язык
- 2) выразить своё мнение о том, можно ли нарушать правила письма
- 3) рассказать о выразительности неверных написаний слов в социальных сетях
- 4) продемонстрировать своё отношение к искажениям орфографии
- 5) обсудить вопрос о роли интернета в снижении грамотности

Обведите номера верных утверждений, соответствующих прочитанным высказываниям.

- 1) По убеждению Сергея, грамотное письмо помогает лучше понять мысль пишущего.
- 2) Ирина считает необходимым всегда соблюдать нормы письменной речи.
- 3) Чтение и орфография тесно связаны, считает Сергей.
- 4) Грамотность, по мнению Светланы, тесно связана с возрастом: чем человек старше, тем меньше нарушений норм он допускает в письменной речи.
- 5) Ольга относится к искажению орфографии в социальных сетях как к неизбежному злу.



Какие виды чтения задействованы в выполнении заданий?

25

На разных этапах выполнения задания задействуются разные виды чтения

Изучающее чтение («медленное» чтение, позволяющее полностью понять содержание текста в целом)	Ознакомительное чтение, цель которого — ознакомление с основным содержанием текста, полнота понимания составляет около 75% (main ideas and supporting details).	Просмотровое чтение, цель которого – определить ключевые вопросы текста. При таком виде чтения важно знакомство с ЗФК.	Поисковое (аналитическое, изучающее, смысловое) чтение, цель которого – поиск информации в тексте.
--	--	---	---



Какие ситуации могут воссоздаваться в тестах PISA?

ВИДЫ СИТУАЦИЙ

(Modern Languages:

learning, teaching, assessment. A Common European Framework of Reference, CCdan(95) 5 Rev. IV, Strasbourg)

Чтение для **личных целей** (для себя): включает личные письма, художественную литературу, биографии, научно-популярные тексты и др. (28% заданий)

Чтение для **общественных целей**: включает официальные документы, информацию разного рода о событиях общественного значения и др. (28% заданий)

Чтение для **деловых целей** (в процессе труда, на работе): тексты-инструкции, как сделать и др.; круг их для подростков ограничен (16% заданий)

Чтение для **обучения**: включает учебную литературу, тексты, используемые в учебных целях (28% заданий)



Классификация текстов

<p>ЛИЧНЫЕ:</p> <p>письма, беллетристика, биографии, СМС, блоги дневникового типа</p>	<p>ОБЩЕСТВЕННЫЕ:</p> <p>официальные документы, информация об общественных событиях, газетные новости, форумы в Интернете</p>	<p>ДЕЛОВЫЕ:</p> <p>инструкция о том, как приступить к работе и др.</p>	<p>УЧЕБНЫЕ:</p> <p>тексты из учебников, электронных образовательных ресурсов</p>
---	---	---	---





Описание	Тип текста, в котором информация относится к свойствам предметов в пространстве. Типичный вопрос для таких текстов - это вопрос, начинающийся с вопросительного слова «что» (например, описание определенного места в книге о путешествиях или дневнике, географическая карта, онлайн-расписание полетов или описание характера, функции или процесса в техническом руководстве).
Повествование	Тип текста, в котором информация относится к свойствам предметов во времени. Повествование обычно отвечает на вопросы, которые начинаются с вопросительного слова «когда» или «при каких обстоятельствах» (например, доклад, новостной сюжет, роман, краткий рассказ или пьеса).
Изложение	Тип текста, который дает объяснение тому, как различные элементы объединяются в целое, и часто отвечает на вопрос «как» (например, научная статья, схема модели памяти, график, демонстрирующий изменения в численности населения, концептуальная карта).
Аргументация	Тип текста, который демонстрирует взаимоотношения между понятиями или утверждениями. Аргументационные тексты часто отвечают на вопрос «почему». Важными суб-элементами аргументационных текстов являются тексты-убеждения и тексты, выражающие мнения, ссылающиеся на мнения и точки зрения. Примерами таких текстов являются письма к редактору, сообщения на онлайн-форуме и отзывы о книге или фильме в интернете.
Инструкция	Тип текста, в котором даются указания на действия, которые необходимо совершить (например, рецепт, инструкция по оказанию первой помощи или руководство по работе с программным обеспечением).
Взаимодействие (сделка)	Тип текста, цель которого заключается в достижении цели, обозначенной в тексте (например, исполнение просьбы, организация встречи). Примерами таких текстов являются письма, электронные сообщения или смс.



Что важно учесть в процессе подготовки школьников к тесту PISA?

В методике подготовки школьников к тестам PISA по читательской грамотности, наряду с типами текстов, их тематическим содержанием, структурными характеристиками, необходимо учитывать дифференцированные характеристики читательских умений, которые коррелируются с *одним из шести уровней читательской грамотности*.



1 уровень читательской грамотности

Уровень	Нижняя граница уровня	Что должны продемонстрировать учащиеся
1b	262	Читатель может прочитать за ограниченное время короткий простой текст на знакомую тему, понять его буквальный смысл, связать соседние предложения, найти в тексте одну единицу явной информации. Способен верно выбрать интернет-источник из небольшого списка, опираясь на явные подсказки.
1a	335	Читатель способен найти в тексте несколько единиц явной информации, определить главную тему текста или цель автора, отделить важную информацию от второстепенной, понять буквальный смысл небольшого сообщения, если тема и тип текста ему знакомы, в нем нет противоречий, а искомая информация лежит на поверхности. Способен установить связь между сообщением текста и общеизвестными, житейскими знаниями.



2 уровень читательской грамотности

Уровень	Нижняя граница уровня	Что должны продемонстрировать учащиеся
2	407	<p>Читатель способен верно выбрать интернет-источник из перечня, опираясь на явные подсказки, найти в тексте несколько единиц информации, требующей дополнительного, но несложного осмысления, распознать главную мысль текста, понять связи отдельных частей текста, интерпретировать части текста, сравнивая или противопоставляя отдельные сообщения текста и оценивая аргументы, которыми они подкреплены. Может формулировать несложные выводы, даже когда тексты содержат некоторую «зашумляющую» информацию, размышлять о цели небольшого текста или конкретного фрагмента, если эта цель явно выражена, понимать назначение простых приемов графического выделения информации.</p>



3 уровень читательской грамотности

Уровень	Нижняя граница уровня	Что должны продемонстрировать учащиеся
3	480	<p>Читатель способен выявлять буквальный смысл одного или нескольких текстов объемом не более страницы, находить неявную информацию. Может сравнивать сообщения текста одновременно по нескольким основаниям, сопоставлять несколько авторских точек зрения с опорой на явную информацию, формулировать достаточно сложные выводы, истолковывать значение слова или фразы, даже если текст содержит немало противоречивой информации, идеи, которые не отвечают читательским ожиданиям или сформулированы через отрицание.</p>



4 уровень читательской грамотности

Уровень	Нижняя граница уровня	Что должны продемонстрировать учащиеся
4	553	<p>Читатель способен точно понимать длинные и сложные тексты с незнакомым содержанием и формой, находить и связывать неявную информацию. Может сопоставлять утверждения из разных текстов, если они сформулированы в явном виде, и оценивать значимость информации и достоверность источника, опираясь на ясные критерии. Может размышлять о способах, которые использует автор, чтобы выразить свою точку зрения, опираясь на характерные особенности текстов (например, заголовки и иллюстрации).</p>



5 уровень читательской грамотности

Уровень	Нижняя граница уровня	Что должны продемонстрировать учащиеся
5	626	<p>Читатель способен понимать длинные тексты незнакомого содержания и типа, находить и связывать единицы информации, содержащейся в глубинных слоях, даже если она противоречит читательским ожиданиям. Может работать с несколькими текстами, переключая внимание с одного на другой для сопоставления информации, находить несколько единиц информации, отбирая ее среди множества сходных единиц в разных источниках. Видит различия между содержанием текста и его целью, между фактом и мнением, в том числе в абстрактных высказываниях, способен оценить достоверность представленных в тексте утверждений и выводов и объективность источника информации. Осмысление текста опирается на критическую оценку информации и выдвижение собственных предположений с опорой на сведения из текста.</p>



Уровень	Нижняя граница уровня	Что должны продемонстрировать учащиеся
6	698	Читатель способен детально и точно интерпретировать текст в целом, все его части, каждую деталь, сообщенную в самых глубинных слоях текста , который может содержать незнакомые идеи. Для интерпретации этих идей читателю необходимо самостоятельно строить абстрактные понятия, привлекать фоновые, в том числе академические знания. Сравнивая информацию из разных текстов, анализируя явные и скрытые цели авторов, оценивая качество и достоверность источников, он может выявлять расхождения и противоречия между текстами, делать выводы и выдвигать гипотезы, опираясь одновременно на несколько критериев, соединяя разрозненную информацию и учитывая несколько точек зрения.



- ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования). Открытые задания PISA <https://fioco.ru/>
- Тест PISA // <http://www.oecd.org/pisa/test/>

Интерактивные вопросы для чтения теста

Куриный Форум [Английский Франсуа](#)

Рапа Нуи [Английский Франсуа](#)

Коровье молоко [Английский Франсуа](#)

Галапагосские острова [Английский Франсуа](#)

Чтение беглого английского языка [Франсуа](#)

[Посмотреть все языковые версии вопросов теста PISA 2018](#)

Рис. 1. Введение в Раздел 1 «Коровье молоко»

Коровье молоко

Вопрос 1 / 7

Воспользуйтесь информацией из текста «Фермерские молочные продукты на рынке», расположенного справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

С каким из утверждений, по словам IDFA, согласны ведущие специалисты и организации в области здравоохранения?

- Употребление молока и молочных продуктов приводит к ожирению.
- Молоко - это хороший источник необходимых витаминов и минералов.
- Молоко содержит больше витаминов, чем минералов.
- Употребление молока — основная причина остеопороза.

Farm to Market

www.farntomarketdairy.com

ФЕРМЕРСКИЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ НА РЫНКЕ

О нас | Продукты | Питание

«Пищевая ценность молока: бесчисленные преимущества!»

Молочные продукты торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке», содержат основные питательные вещества: кальций, протеины, витамин D, Витамин B12, рибофлавин и калий. Эти витамины и минералы делают молочные продукты торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» важной составляющей здорового питания. Ежедневное употребление молочных продуктов торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» - это прекрасный способ обеспечить организм всеми необходимыми витаминами и минералами.

Употребление молочных продуктов торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» способствует снижению веса и помогает поддерживать здоровую массу тела. Молоко укрепляет кости увеличивает их плотность. Оно даже укрепляет сердечно-сосудистую систему и помогает предотвратить рак. Один стакан молока наполнен витаминами и минералами и приносит много пользы для здоровья.

По мнению Билла Сирса, доктора медицинских наук, профессора клинической педиатрии в Калифорнийском университете в Ирвайне, молоко содержит в себе много важных питательных веществ. Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA) поддерживает это мнение. Более того, Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA) предполагает, что многие специалисты и организации в области здравоохранения такое согласится с этим мнением.

Молоко содержит полный набор из девяти самых важных питательных веществ. Молоко — это не только отличный источник кальция и витамина D, оно также содержит большое количество витамина А, протеина и калия. Врачи рекомендуют употреблять молочные продукты. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно была признана сообществами по здоровому питанию и научными сообществами. Это мнение, которое поддерживают такие организации, как Национальный фонд остеопороза, Главный хирург США, Национальные институты здравоохранения, Совет Американской медицинской ассоциации по научным вопросам и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.

Международная ассоциация производителей молочных продуктов, 27 сентября 2007 года.

Номер задания	1
Читательские умения	Выявлять буквальный смысл
Форма ответа	Выбор правильного ответа из четырех (проверяется компьютером)
Предлагаемый уровень	1a



ФЕРМЕРСКИЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ НА РЫНКЕ «Пищевая ценность молока: бесчисленные преимущества!»

Молочные продукты торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке», содержат основные питательные вещества: кальций, протеины, витамин D, Витамин B12, рибофлавин, калий. Эти витамины и минералы делают молочные продукты торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» важной составляющей здорового питания. Ежедневное употребление молочных продуктов торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» - это прекрасный способ обеспечить организм всеми необходимыми витаминами и минералами.

Употребление молочных продуктов торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» способствует снижению веса и помогает поддерживать здоровую массу тела. Молоко укрепляет кости и увеличивает их плотность. Оно даже укрепляет сердечно-сосудистую систему и помогает предотвратить рак. Один стакан молока наполнен витаминами и минералами и приносит много пользы для здоровья.

По мнению Билла Сирс, доктора медицинских наук, профессора клинической педиатрии в Калифорнийском университете в Ирвайне, молоко содержит в себе много важных питательных веществ. Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA) поддерживает это мнение. Более того, Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA) предполагает, что многие специалисты и организации в области здравоохранения также согласятся с этим мнением.

Молоко содержит полный набор из девяти самых важных питательных веществ. Молоко – это не только отличный источник кальция и витамина D, оно также содержит большое количество витамина A, протеина и калия. Врачи рекомендуют употреблять молочные продукты. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно была признана сообществами по здоровому питанию и научными сообществами. Это мнение, которое поддерживают такие организации, как Национальный институт остеопороза, Главный хирург США, Национальные институты здравоохранения, Совет Американской медицинской ассоциации по научным вопросам и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.

Международная ассоциация производителей молочных продуктов, 27 сентября 2007 года.

PISA

Коровье молоко
 Вопрос 2 / 7

Воспользуйтесь информацией из текста «Фермерские молочные продукты на рынке», расположенного справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какова основная цель текста?

- Заявить, что молочные продукты способствуют снижению веса.
- Сравнить молочные продукты торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» с молочными продуктами других марок.
- Проинформировать людей о рисках, связанных с заболеванием сердца.
- Поддержать потребление продуктов торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке».

Farm to Market

← → ↻ www.farmtomarketdairy.com

ФЕРМЕРСКИЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ НА РЫНКЕ

О нас
Продукты
Питание

«Пищевая ценность молока: бесчисленные преимущества!»

Молочные продукты торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке», содержат основные питательные вещества: кальций, протеины, витамин D, витамин B12, рибофлавин и калий. Эти витамины и минералы делают молочные продукты торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» важной составляющей здорового питания. Ежедневное употребление молочных продуктов торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» - это прекрасный способ обеспечить организм всеми необходимыми витаминами и минералами.

Употребление молочных продуктов торговой марки «Фермерские молочные продукты на рынке» способствует снижению веса и помогает поддерживать здоровую массу тела. Молоко укрепляет кости и увеличивает их плотность. Оно даже укрепляет сердечно-сосудистую систему и помогает предотвратить рак. Один стакан молока наполнен витаминами и минералами и приносит много пользы для здоровья.

По мнению Билла Сирса, доктора медицинских наук, профессора клинической педиатрии в Калифорнийском университете в Ирвайне, молоко содержит в себе много важных питательных веществ. Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA) поддерживает это мнение. Более того, Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA) предполагает, что многие специалисты и организации в области здравоохранения также согласятся с этим мнением.

Молоко содержит полный набор из девяти самых важных питательных веществ. Молоко — это не только отличный источник кальция и витамина D, оно также содержит большое количество витамина А, протеина и калия. Врачи рекомендуют употреблять молочные продукты. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно была признана сообществами по здоровому питанию и научными сообществами. Это мнение, которое поддерживают такие организации, как Национальный фонд остеопороза, Главный хирург США, Национальные институты здравоохранения, Совет Американской медицинской ассоциации по научным вопросам и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.

Международная ассоциация производителей молочных продуктов, 27 сентября 2007 года.

Номер задания	2
Читательские умения	Осмыслить содержание и форму текста
Форма ответа	Выбор правильного ответа из четырех заданных (проверяется компьютером)
Предполагаемый уровень	2

Рисунок 3. Открытое задание 2 раздела 1 «Коровье молоко»



Коровье молоко. Изменение ситуации

42

PISA

Коровье молоко

Прочитайте информацию. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ, чтобы перейти на следующую страницу.

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают решение владельца кофейни перестать продавать коровье молоко. Сэм говорит «Возможно, коровье молоко становится слишком дорогим». Кристофер смотрит на свой телефон: «Возможно, но я тоже поискал информацию о коровьем молоке в интернете. Я отправлю вам ссылку на недавнюю статью, которая возможно сможет всё объяснить».

Анна и Сэм переходят по ссылке и читают статью «Просто скажи «Нет» коровьему молоку!».

Нажмите на стрелку, чтобы прочитать второй источник.

Рисунок 4. Изменение ситуации в разделе 1 «Коровье молоко».

Коровье молоко

Вопрос 3 / 7

Воспользуйтесь информацией из текста «Просто скажи «Нет» коровьему молоку!», расположенного справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Могут ли следующие утверждения представлять собой цель, с которой доктор Гарза написал эту статью?

Для каждого утверждения отметьте «Да» или «Нет».

Может ли это утверждение представлять собой цель написания этой статьи?		
Поставить под сомнение пользу молочных продуктов для общего состояния здоровья.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обсудить полученные результаты различных исследований коровьего молока.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обратить внимание на то, что молоко и другие молочные продукты недостаточно изучены.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Farm to Market Just Say No
www.healtharticlestoday.com/milk

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!



Репортер по вопросам здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет большую роль в жизни многих людей с Соединенных Штатах Америки. Младенцы пьют молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья с молоком. Даже взрослые с удовольствием выпивают стакан холодного молока время от времени. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Однако все больше и больше исследований говорят о том, что коровье молоко, возможно, не «приносит организму добро», как об этом говорится в популярном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский совет по молочной продукции, Корпорация молочных продуктов и другие организации на протяжении многих лет усердно трудились над тем, чтобы пропагандировать употребление молока. Они принимают взрослых людей выпивать не менее трех стаканов молока в день. Однако некоторые исследования, проведенные в последние десять лет, поставили под сомнение способность молока укрепить кости, а также другие заявления о пользе молока. Результаты исследований могут вас удивить. Результаты одного из самых современных и важных исследований о влиянии употребления коровьего молока были опубликованы в журнале «Британский медицинский журнал» (British Medical Journal) в октябре 2014 года. Результаты этого исследования позволили сделать ряд серьезных выводов об употреблении молока. В рамках этого исследования более 100 000 людей в Швеции находились под наблюдением в течение 20-30 лет. Исследователи обнаружили, что женщины, употребляющие молоко, чаще страдали от переломов костей. Кроме этого, и мужчины, и женщины, которые употребляли молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты схожи с результатами других исследований.]

Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM-the Physicians Committee for Responsible Medicine) высказал свое мнение о проблемах со здоровьем, которые связаны с употреблением молока. Он утверждает, что молоко и молочные продукты «приносят костям незначительную пользу или не приносят ее вообще». Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM) идет дальше и описывает конкретные проблемы, связанные с употреблением молока:

«Молочные белки, молочный сахар, жиры и насыщенные жиры, которые содержатся в молочных продуктах, представляют опасность для детей и способствуют развитию ожирения, возникновению диабета, заболеваний сердца.

Это серьезные заявления. Требуются дополнительные исследования для того, чтобы их подтвердить. Однако по-прежнему все больше и больше доказательств, что употребление молока менее полезно для нашего организма, чем предполагалось ранее. Если эти заявления станут неоспоримыми фактами, то, возможно, настанет время сказать «нет» коровьему молоку.

Номер задания	3
Читательские умения	Осмыслить содержание и форму текста
Форма ответа	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Предполагаемый уровень	3

Рисунок 5. Открытое задание 3 раздела 1 «Коровье молоко».



СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ ПРОСТО СКАЖИ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Репортер по вопросам здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет большую роль в жизни многих людей с Соединенных Штатах Америки. Младенцы пьют молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья с молоком. Даже взрослые с удовольствием выпивают стакан холодного молока время от времени. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Однако все больше и больше исследований говорят о том, что коровье молоко, возможно, не «приносит организму добро», как об этом говорится в популярном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский совет по молочной продукции, Корпорация молочных продуктов и другие организации на протяжении многих лет усердно трудились над тем, чтобы пропагандировать употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать не менее трех стаканов молока в день. Однако некоторые исследования, проведенные в последние десять лет, поставили под сомнение способность молока укреплять кости, а также другие заявления о пользе молока. Результаты исследований могут вас удивить. Результаты одного из самых современных и важных исследований о влиянии употребления коровьего молока были опубликованы в журнале «Британский медицинский журнал» (British Medical Journal) в октябре 2014 года. Результаты этого исследования позволили сделать ряд серьезных выводов об употреблении молока. В рамках этого исследования более 100 000 людей в Швеции находились под наблюдением в течение 20-30 лет. Исследователи обнаружили, что женщины, употребляющие молоко, чаще страдали от переломов костей. Кроме этого, и мужчины, и женщины, которые употребляли молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты схожи с результатами других исследований.



СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ ПРОСТО СКАЖИ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM-the Physicians Committee for Responsible Medicine) высказал свое мнение о проблемах со здоровьем, которые связаны с употреблением молока. Он утверждает, что молоко и молочные продукты «приносят костям незначительную пользу или не приносят её вообще». Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM) идет дальше и описывает конкретные проблемы, связанные с употреблением молока: «Молочные протеины, молочный сахар, жиры и насыщенные жиры, которые содержатся в молочных продуктах, представляют опасность для детей и способствуют развитию ожирения, возникновению диабета, заболеваний сердца».

Это серьезные заявления. Требуются дополнительные исследования для того, чтобы их подтвердить. Однако появляется все больше и больше доказательств, что употребление молока менее полезно для нашего организма, чем предполагалось ранее. Если эти заявления станут неоспоримыми фактами, то, возможно, настанет время сказать «нет» коровьему молоку.

PISA

?
◀
▶

Коровье молоко
Вопрос 4 / 7

Воспользуйтесь информацией из текста «Просто скажи «Нет» коровьему молоку!», расположенного справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Доктор Гарза, описывает некоторые результаты исследования, которые могут «удивить» читателей.

Укажите один из них.

Farm to Market Just Say No

www.healtharticletoday.com/milk

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

**ПРОСТО СКАЖИ «НЕТ»
КОРОВЬЕМОМУ МОЛОКУ!**

Репортер по вопросам здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет большую роль в жизни многих людей в Соединенных Штатах Америки. Младенцам пьют молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья с молоком. Даже взрослые с удовольствием выпивают стакан холодного молока время от времени. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Однако все больше и больше исследований говорят о том, что коровье молоко, возможно, не «принесит организму добро», как об этом говорится в популярном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский совет по молочной продукции, Корпорация молочных продуктов и другие организации на протяжении многих лет усердно трудились над тем, чтобы пропандигировать употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать не менее трех стаканов молока в день. Однако некоторые исследования, проведенные в последние десять лет, поставили под сомнение способность молока укреплять кости, а также другие заявления о пользе молока. Результаты исследований могут вас удивить.

Результаты одного из самых современных и важных исследований о влиянии употребления коровьего молока были опубликованы в журнале «Британский медицинский журнал» (British Medical Journal) в октябре 2014 года. Результаты этого исследования позволили сделать ряд серьезных выводов об употреблении молока. В рамках этого исследования более 100 000 людей в Швеции находились под наблюдением в течение 20-30 лет. Исследователи обнаружили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Кроме этого, и мужчины и женщины, которые употребляли молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты схожи с результатами других исследований.

Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM-the Physicians Committee for Responsible Medicine) высказал свое мнение о проблемах со здоровьем, которые связаны с употреблением молока. Он утверждает, что молоко и молочные продукты «приносят костям незначительную пользу или не приносят ее вообще». Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM) идет дальше и описывает конкретные проблемы, связанные с употреблением молока:

<i>Номер задания</i>	4
<i>Читательские умения</i>	Выявлять буквальный смысл
<i>Форма ответа</i>	Задание с развернутым ответом (экспертная проверка)
<i>Предполагаемый уровень</i>	3

Рисунок 6. Открытое задание 4 раздела 1 «Коровье молоко».

PISA

Коровье молоко
Вопрос 5 / 7

Вспользуйтесь информацией из обоих текстов, расположенных справа, переключаясь между вкладками. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Используя информацию из двух текстов о молоке, определите, являются ли утверждения в приведенной ниже таблице фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли это утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Недавние исследования о пользе молока удивляют.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Исследования показали, что употребление молока оказывает отрицательное влияние на здоровье.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Некоторые исследования ставят под сомнение способность молока укреплять кости.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Употребление молока и других молочных продуктов - это лучший способ сбросить лишний вес.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Farm to Market Just Say No

www.healtharticlestoday.com/milk

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Репортер по вопросам здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет большую роль в жизни многих людей в Соединенных Штатах Америки. Младенцы пьют молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья с молоком. Даже взрослые с удовольствием выпивают стаканы холодного молока время от времени. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Однако все больше и больше исследователей говорят о том, что коровье молоко, возможно, не «принесит организму добро», как об этом говорится в популярном американском рекламном слогане. Министерство сельского хозяйства США, Американский совет по молочной продукции, Корпорация молочных продуктов и другие организации на протяжении многих лет усердно трудились над тем, чтобы пропагандировать употребление молока. Они принимают взрослых людей выпивать не менее трех стаканов молока в день. Однако некоторые исследователи, проведенные в последние десять лет, поставили под сомнение способность молока укреплять кости, а также другие заявления о пользе молока. Результаты исследований могут вас удивить. Результаты одного из самых современных и важных исследований о влиянии употребления коровьего молока были опубликованы в журнале «Британский медицинский журнал» (British Medical Journal) в октябре 2014 года. Результаты этого исследования позволили сделать ряд серьезных выводов об употреблении молока. В рамках этого исследования более 100 000 людей в Швеции находились под наблюдением в течение 20-30 лет. Исследователи обнаружили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Кроме этого, и мужчины и женщины, которые употребляли молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты схожи с результатами других исследований.

Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM-the Physicians Committee for Responsible Medicine) высказал свое мнение о проблемах со здоровьем, которые связаны с употреблением молока. Он утверждает, что молоко и молочные продукты «приносят кости незначительную пользу или не приносят её вообще». Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM) идет дальше и описывает конкретные проблемы, связанные с употреблением молока:

<i>Номер задания</i>	5
<i>Читательские умения</i>	Обобщить и сформулировать выводы на основе нескольких источников
<i>Форма ответа</i>	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
<i>Предполагаемый уровень</i>	5

Рисунок 7. Открытое задание 5 раздела 1 «Коровье молоко».

PISA ? ◀ ▶

Коровье молоко
Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь информацией из обоих текстов, расположенных справа, переключаясь между вкладками. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

В этих двух текстах мнения авторов о роли молока в повседневном питании отличаются.

По какому основному вопросу авторы не соглашались друг с другом?

- Влияние молока на здоровье и роль молока в питании человека.
- Количество витаминов и минералов в молоке.
- Лучший вид молочных продуктов для регулярного употребления.
- Какая организация является ведущим экспертом по вопросам, связанным с молоком.

Farm to Market Just Say No

www.healtharticlestoday.com/milk

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Репортер по вопросам здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет большую роль в жизни многих людей в Соединенных Штатах Америки. Младенцам пьют молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья с молоком. Даже взрослые с удовольствием выпивают стакан холодного молока время от времени. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Однако все больше и больше исследований говорят о том, что коровье молоко, возможно, не «приносит организму добро», как об этом говорится в популярном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский совет по молочной продукции, Корпорация молочных продуктов и другие организации на протяжении многих лет усердно трудились над тем, чтобы пропагандировать употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать не менее трех стаканов молока в день. Однако некоторые исследования, проведенные в последние десять лет, поставили под сомнение способность молока укреплять кости, а также другие заявления о пользе молока. Результаты исследований могут вас удивить. Результаты одного из самых современных и важных исследований о влиянии употребления коровьего молока были опубликованы в журнале «Британский медицинский журнал» (British Medical Journal) в октябре 2014 года. Результаты этого исследования позволили сделать ряд серьезных выводов об употреблении молока. В рамках этого исследования более 100 000 людей в Швеции находились под наблюдением в течение 20-30 лет. Исследователи обнаружили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Кроме этого, и мужчины и женщины, которые употребляли молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты схожи с результатами других исследований.

Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM-the Physicians Committee for Responsible Medicine) высказал свое мнение о проблемах со здоровьем, которые связаны с употреблением молока. Он утверждает, что молоко и молочные продукты «приносят костям незначительную пользу или не приносят её вообще». Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM) идет дальше и описывает конкретные проблемы, связанные с употреблением молока:

Номер задания	6
Читательские умения	Обнаружить и устранить противоречие
Форма ответа	Выбор правильного ответа из четырех заданных (проверяется компьютером)
Предполагаемый уровень	2

Рисунок 8. Открытое задание 6 раздела 1 «Коровье молоко».

PISA

?
◀ ▶

Коровье молоко
Вопрос 7 / 7

Воспользуйтесь информацией из двух текстов, которые расположены справа, нажимая на каждую из вкладок. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают два текста.

Кристофер: Неважно, что делает владелец кофейни, я буду продолжать пить молоко каждый день. Оно действительно полезное для меня

Анна: А вот я - нет! Я буду пить намного меньше молока, если оно не очень полезно для меня.

Сэм: Я не знаю. Я думаю, что нам надо узнать побольше, прежде чем делать выводы.

С кем вы согласны?

С Кристофером

С Анной

С Сэмом

Объясните свой ответ. используйте информацию хотя бы одного из текстов.

Farm to Market
Just Say No

← → ↻ www.healtharticlestoday.com/milk

СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ

ПРОСТО СКАЖИ «НЕТ»
КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!

Репортер по вопросам здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет большую роль в жизни многих людей в Соединенных Штатах Америки. Младенцы пьют молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья с молоком. Даже взрослые с удовольствием выпивают стакан колодного молока время от времени. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Однако все больше и больше исследований говорят о том, что коровье молоко, возможно, не «приносит организму добро», как об этом говорится в популярном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский совет по молочной продукции, Корпорация молочных продуктов и другие организации на протяжении многих лет усердно трудились над тем, чтобы пропagamизировать употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать не менее трех стаканов молока в день. Однако некоторые исследования, проведенные в последние десять лет, поставили под сомнение способность молока укреплять кости, а также другие заявления о пользе молока. Результаты исследований могут вас удивить.

Результаты одного из самых современных и важных исследований о влиянии употребления коровьего молока были опубликованы в журнале «Британский медицинский журнал» (British Medical Journal) в октябре 2014 года. Результаты этого исследования позволили сделать ряд серьезных выводов об употреблении молока. В рамках этого исследования более 100 000 людей в Швеции находились под наблюдением в течение 20-30 лет. Исследователи обнаружили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Кроме этого, и мужчины и женщины, которые употребляли молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям. Эти ошеломляющие результаты схожи с результатами других исследований.

Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM-the Physicians Committee for Responsible Medicine) высказал свое мнение о проблемах со здоровьем, которые связаны с употреблением молока. Он утверждает, что молоко и молочные продукты «приносят костям незначительную пользу или не приносят её вообще». Комитет врачей по ответственной медицине (PCRM) идет дальше и описывает конкретные проблемы, связанные с употреблением молока:

<i>Номер задания</i>	7
<i>Читательские умения</i>	Обнаружить и устранить противоречие
<i>Форма ответа</i>	Задание с развернутым ответом (экспертная проверка)
<i>Предполагаемый уровень</i>	3

Рисунок 9. Открытое задание 7 раздела 1 «Коровье молоко».

СПОРТИВНАЯ ОБУВЬ

НАСЛАЖДАЙТЕСЬ УДОБНОЙ ОБУВЬЮ

На протяжении 14 лет Центр спортивной медицины в Лионе (Франция) изучает проблемы травматизма среди молодых спортсменов и профессионалов. Исследование установило, что лучшим средством от травм является предотвращение травм... и хорошая обувь.

Удары, падения, износ и растяжения...

Восемнадцать процентов спортсменов в возрасте от 8 до 12 лет уже имеют травмы. Хрящ в лодыжке у футболиста плохо реагирует на удары, и 25% профессиональных футболистов убедились в том, что это их самое слабое место. Хрящ хрупкого коленного сустава может быть также сильно поврежден и, если не принимать никаких мер еще в детстве (в возрасте 10–12 лет), это может стать причиной преждевременного остеоартрита. Бедро тоже страдает, особенно при усталости. Тогда игрок рискует получить перелом в результате падения или столкновения.

Согласно исследованию, у футболистов, которые уже играют больше десяти лет, появляются костные наросты на голени или пятке. Это то, что называют



«ногой футболиста», т. е. это изменение, вызванное обувью, у которой подошва и часть у лодыжки слишком подвижны.

Защита, поддержка, устойчивость, смягчение

Слишком жесткая обувь может сковывать движения. Слишком же эластичная обувь увеличивает риск получения травм и растяжений. Хорошая спортивная обувь должна отвечать следующим четырем критериям:

Во-первых, она должна *обеспечивать защиту от внешней среды* – защита от ударов мяча или другого игрока, сглаживание неровной поверхности земли, а также сохранение ноги в тепле и сухости, даже в ужасно холодных и дождливых условиях.

Во-вторых, она *должна поддерживать стопу*, в особенности сустав лодыжки, чтобы избежать растяжений, опухоли или других проблем, которые

могут негативно повлиять на колено.

Обувь также должна быть *устойчивой*, чтобы игрокам не было скользко на мокрой земле и чтобы они не тормозили на слишком сухой.

Наконец, она должна *смягчать удары*, особенно в волейболе и баскетболе, где игроки постоянно подпрыгивают. **Сухость ноги**

Для того чтобы избежать незначительных, но болезненных последствий, таких, как мозоли, трещины или даже грибок стопы, обувь не должна препятствовать испарению пота и должна предотвращать попадание внутрь сырости. Идеальным материалом для такой обуви является водостойкая кожа, которая защитит обувь от промокания при первом же дожде.



ЦЕЛЬ ВОПРОСА: формирование вывода.

Что хотел сказать автор в данной статье?

- A. Качество спортивной обуви стало лучше.
- B. До 12 лет лучше не играть в футбол.
- C. Молодые люди все больше и больше страдают от травм по причине их плохой физической подготовки.
- D. Как важен выбор хорошей спортивной обуви для молодых спортсменов.



ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Выявление информации: выбор явно указанной информации
Почему, согласно статье, спортивная обувь не должна быть слишком жесткой?

Ответ:

Верно: Указывается на скованность движений.

- Она сковывает движения.
- Она приводит к трудностям во время бега.

Неверно: Демонстрируется неверное понимание информации или ответ является неуместным или неубедительным.

- Чтобы избежать травм.
- Она не фиксирует стопу.
- Потому что нужна поддержка стопы и лодыжки.

ИЛИ: Неполный или неточный ответ.

- Другая обувь не подойдет.



ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Выявление информации

В статье говорится: «Хорошая спортивная обувь должна отвечать следующим четырем критериям».

Перечислите эти критерии.

.....
Верно: Приведены четыре критерия из статьи. Это может быть прямое цитирование, перефразирование или уточнение критерия. Критерии могут быть записаны в свободном порядке. Критерии:

- 1) Обеспечивать защиту от внешней среды
- 2) Поддерживать стопу
- 3) Обеспечивать устойчивость
- 4) Смягчать удары

- 1 Защита от внешней среды
- 2 Поддержка стопы
- 3 Хорошая устойчивость
- 4 Смягчение ударов

- Обувь должна обеспечивать защиту от внешней среды, поддерживать стопу, предоставлять хорошую устойчивость и смягчение ударов.
- Защита, поддержка, устойчивость и смягчение. [Цитата подзаголовка абзаца из статьи.]

- Неверно:**
1. Защита от ударов мяча или другого игрока.
 2. Сглаживание неровной поверхности земли.
 3. Сохранение ноги в тепле и сухости.

4. Поддержка стопы. [Первые три ответа являются частями первого критерия (обеспечение защиты от внешней среды).]



ЦЕЛЬ ВОПРОСА: Интерпретация: определение отношений между двумя предложениями без явных указателей

Прочитайте предложение, взятое из конца статьи. Оно представлено в двух частях:

«Для того чтобы избежать незначительных, но болезненных последствий, таких, как мозоли, трещины или даже грибок стопы...» (первая часть)

«...обувь не должна препятствовать испарению пота и должна предотвращать попадание внутрь сырости» (вторая часть).

Как связаны две части данного предложения?

Вторая часть...

- A. противоречит первой.
- B. повторяет первую.
- C. демонстрирует проблему, описанную в первой.
- D. предлагает решение проблемы, описанной в первой.



Вы занимаетесь на онлайн-курсах по дизайну сайтов, основным направлением которых является создание информационных сайтов. Одно из заданий, которые нужно выполнять на курсах, заключается в проверке сайтов, созданных другими учениками, и в предоставлении отзыва об информации, представленной на сайте, и о структуре сайта. Вам нужно проверить сайт, созданный вашими однокурсниками Алехандро и Кристиной из Эквадора. Они создали сайт о Галапагосских островах. Вот, что они написали вам о своем сайте:

Рецензентам:

В качестве нашего проекта мы создали сайт для новой организации: Природоохранное общество Галапагоса. Членами общества являются ученые и граждане Эквадора, обеспокоенные будущим экосистемы Галапагоса. Мы не закончили все страницы сайта, но мы будем благодарны вам за проверку и отзыв о готовых страницах. Мы также хотели бы, чтобы вы ответили на несколько вопросов, чтобы убедиться в том, что на сайте размещено достаточно информации.

Вы решаете проверить все страницы.
Обратитесь к страницам сайта.



- ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования). Открытые задания PISA <https://fioco.ru/>
- Тест PISA // <http://www.oecd.org/pisa/test/>

Интерактивные вопросы для чтения теста

Куриный Форум [Английский Франсуа](#)

Рапа Нуи [Английский Франсуа](#)

Коровье молоко [Английский Франсуа](#)

Галапагосские острова [Английский Франсуа](#)

Чтение беглого английского языка [Франсуа](#)

[Посмотреть все языковые версии вопросов теста PISA 2018](#)



Читательская грамотность, функциональная грамотность (русский язык)

57





Функциональная грамотность: метапредметные результаты

The image displays a collage of book covers for 'Metasubject Results' materials, organized by grade level (5, 6, 7, 8, 9) and subject area (Reading Literacy). Each cover includes the title 'МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ', the subtitle 'Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации', the grade level, and the number of variants. The covers are published by 'ПРОСВЕЩЕНИЕ' and feature the 'PISA' logo. Vertical text on the right side of the collage reads 'оценка образовательных достижений' (assessment of educational achievements) and 'ФГОС' (Federal Educational Standards).

5 класс Варианты 1, 2

5 класс Варианты

6 класс Вар

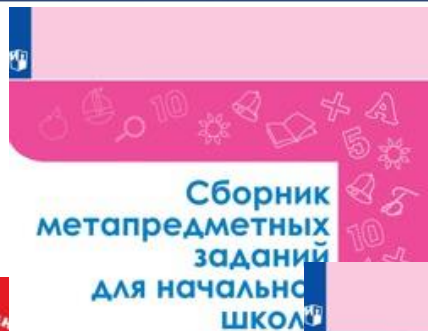
7 класс Варианты

8 класс Варианти

9 класс Варианты 1-4

оценка образовательных достижений

ФГОС



2 класс
ЧАСТЬ 1



3 класс
ЧАСТЬ 1



4 класс
ЧАСТЬ 1





- Функциональная грамотность – не новшество для филолога. Именно на русском языке и литературе школьники постигают законы композиции, значение слов; учатся анализировать и интерпретировать текст, производить с ним разноплановые операции (компрессию, расширение, пересказ, анализ, интерпретацию).
- Именно словесники прививают школьникам навыки письменного высказывания, точного выражения своих мыслей, декодирования смыслов и знаков, которые не кажутся с первого взгляда очевидным. Знание аргумента и контраргумента, оттачивание дискуссионных навыков, умение видеть противоречия – также арсенал приемов филологии.
- Поэтому, не пытаясь нивелировать значимость усилий всех предметников, отметим, что именно словесники в первую очередь могут **органично трансформировать виды работы с текстом**, учитывая, что **изменился сам характер текста** (а с ним во многом изменился и учебник). Достаточно задать себе вопросы, что читать и как читать? А ответы придут в случае, если педагог понимает, что изменившийся мир диктует свои условия: в мире информации и прагматики нельзя изолироваться от социума и читать, просто получая эстетическое наслаждение.



1. Международное исследование по оценке качества чтения и понимания текста ePIRLS-2016 (читательская грамотность).
 - 1.1 Примеры заданий на английском языке к текстам «Марс» и «Элизабет Блэкуэлл (первая женщина-врач)» из открытого банка заданий с официального сайта Международного центра исследований TIMSS&PIRLS:
<http://timssandpirls.bc.edu/pirls2016/international-results/epirls/take-the-epirls-assessment/>
 - 1.2 Демонстрационные варианты компьютерных тестов PIRLS на русском языке с офиц. сайта Центра ОКО ИСРО РАО: http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_prov.html
2. Программа международной оценки обучающихся PISA.
 - 2.1 Примеры заданий по читательской грамотности на английском языке из открытого банка заданий исследования PISA-2018 с официального сайта OECD:
<http://www.oecd.org/pisa/test/>
Материалы по читательской грамотности на русском языке с офиц. сайта Центра ОКО ИСРО РАО: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html
 - 2.3 Примеры заданий по естественнонаучной грамотности на английском языке из открытого банка заданий исследования PISA-2015 с официального сайта OECD:
<https://www.oecd.org/pisa/test/pisa2015/#d.en.537240>
Материалы по естественнонаучной грамотности на русском языке с офиц. сайта Центра ОКО ИСРО РАО: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_sl.html