Приложение №1

**План работы**

**городской базовой опорной площади**

**по внедрению системы формирующего оценивания**

**2023-2024 уч. год**

**Цель:** Внедрение педагогических практик по системе формирующего оценивания в практику образовательной организации как одно из требований ФГОС общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить условия по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание);
2. Выявить имеющиеся дефициты у педагогов по внедрению формирующего оценивания;
3. Углубить (расширить) знания о методах и приёмах формирующего оценивания по внедрению новой системы внутриклассного оценивания;
4. Диссеминация опыта работы по направлению деятельности через организацию педагогических мастерских, проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, открытых уроков;

**План – сетка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Планируемый результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Самоанализ учителями начальной школы оценочной деятельности по реализации системы формирующего оценивания. | Выявлены точки роста и дефициты уровня внедрения критериального оценивания учителей начальной школы | октябрь | Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Разработка плана работы творческой группы | План работы разработан и утвержден (приказ ) | октябрь | Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Родительские собрания на тему «Критеральное оценивание» | Проведены родительские собрания. Проанализированы мнения родителей. | сентябрь | Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Серия практико-ориентированных семинаров: «Формирующее оценивание». «Операционализация предметных результатов», «Требования к современному учебному и внеучебному занятию в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». «Разработка критериев (конструирование операционализированного состава предметных результатов» учителями-наставниками для молодых, вновь прибывших педагогов, и педагогов, имеющих трудности в реализации новой системы оценивания.  Серия практико-ориентированных семинаров: «Формирующее оценивание»: предметные результаты и их операционализация»; «Техники критериального оценивания:1) как инструмент развития учащихся: «Звездный пересказ», «Синкейн» и др;  2)как инструмент для оценки достижения результата деятельности:  «Лист самооценки», «Паутинка», «Лист достижений», техники жестов, «Карта понятий» и др;  3) как инструмент рефлексии: «Волшебные линеечки», «Билет на выход», «Метод пяти пальцев», «Мои достижения», «Недельные отчеты» | Молодые, вновь прибывшие педагоги и педагоги, имеющие трудности в реализации системы формирующего оценивания познакомились с теоретическим материалом по итогам серии практико-ориентированных семинаров.  Проектирование рабочей группой и проведение учебного и внеучебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в рамках критериального оценивания  К каждому занятию, уроку сформулированы цель, предметные результаты и их операционализированный состав (внесены в рабочие программы по учебным предметам) | В течение года | Фишева М.Г., РТГ  Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Совещание № 1 «Планирование деятельности ГБП на 2023-2024 уч г» | Разработан план деятельности ГБП | Ноябрь |  |
|  | Семинар для руководителей РГ ГБП «Формирующее оценивание в условиях введения обновленных ФГОС» | Знакомство с методическим материалом | Ноябрь |  |
|  | Рефлексивно-аналитические семинары команд ГБП по результатам деятельности за прошедший год | Выступления по итогам анализа деятельности за прошедший год | Ноябрь-декабрь | Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Совещание «Итоги деятельности РГ за первое полугодие» | Анализ итогов деятельности за 1-е полугодие |  | Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Семинары в рамках ГБП:   1. «Инструменты мониторинга учебного процесса»; 2. «Использование веб-инструментов для разработки шаблонов формирующего оценивания» |  | Февраль,  апрель |  |
|  | Практико-ориентированные семинары.  Разработка заданий и критериев (конструирование операционализированного состава предметных и метапредметных результатов), дескрипторов, рубрикаторов. | Ведение Листов самооценки индивидуальных достижений учащихся, Карты понятий | В течение года | Фишева М.Г., РТГ  Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Серия практико-ориентированных семинаров для педагогов творческой группы:  "Техники формирующего оценивания на разных этапах урока и типов уроков и занятий", «Виды обратной связи», «Методы сбора информации при формирующем оценивании» | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | В течение года | Фишева М.Г., РТГ  Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Проведение открытых уроков в системе формирующего оценивания педагогами творческой группы | Проведены уроки в соответствии с планом работы ГБП | По отдельному графику | Фишева М.Г., РТГ  Иванушкина Н.И., зам директора |
|  | Участие в ГБП мероприятий разного уровня по системе оценивания |  |  |  |
|  | Педагогический марафон для школ города «Формирующее оценивание в условиях введения федеральных образовательных программ» |  |  |  |
|  | Фестиваль успешных практик городских базовых площадок/ ГУО, МКУ КИМЦ |  |  |  |
|  | Участие в краевых конференциях |  |  |  |
|  | Августовский городской педагогический совет | Выступление педагогов творческой группы на городских площадках по обновленным ФГОС |  |  |
|  | Рефлексивно-аналитический семинар по итогам работы за год | Выявлены точки роста и дефициты по результатам внедрения системы формирующего оценивания за год | май | Фишева М.Г., РТГ  Иванушкина Н.И., зам директора |