

**План работы  
городской базовой опорной площадки по внедрению системы  
формирующего оценивания МБОУ СШ № 4  
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
	<b>Цель:</b> внедрение системы критериального формирующего оценивания в практику образовательной организации как одно из требований ФГОС общего образования				
	<b>Задачи:</b> 1. Обсудить имеющийся опыт работы по внедрению формирующего оценивания, выявить имеющиеся дефициты у педагогов; 2. Углубить (расширить) знания о приемах и стратегиях формирующего критериального оценивания у представителей ГБП; 3. Подготовить и провести первые уроки с применением формирующего критериального оценивания с использованием приема «Lesson Study» («Исследование урока») 4. Ввести в практику работы ГБП систему формирующего критериального оценивания; 5. Предъявить опыт работы ГБП по внедрению системы формирующего критериального оценивания для педагогов школы, а также ОУ города				
1	Обсудить имеющийся опыт работы по внедрению формирующего оценивания, выявить имеющиеся дефициты у педагогов	Семинар «Актуализация знаний по внедрению системы формирующего оценивания»	- Актуализированы знания о системе формирующего оценивания; - Рассмотрен имеющийся опыт БП по внедрению ФО; - Выявлены имеющиеся дефициты педагогов при работе в системе ФО	Осенние каникулы	Грачева О.А., Легостаева Н.В.
2	Предъявить имеющийся опыт работы по внедрению формирующего оценивания	Мастер-класс «Урок русского языка по теме «Правописание приставок на З/С»	Предъявлен / рассмотрен имеющийся опыт работы по внедрению формирующего оценивания	Осенние каникулы	Грачева О.А., Легостаева Н.В.
3	Углубить (расширить)	Семинар-практикум «Разработка	Актуализированы /	Осенние	Грачева О.А.

	знания о приемах и стратегиях формирующего критериального оценивания у представителей ГБП	проекта урока в системе формирующего оценивания»	расширены знания о приемах и стратегиях формирующего критериального оценивания у представителей ГБП	каникулы	
4	Подготовить и провести первые уроки с применением формирующего критериального оценивания с использованием методического приема «Lesson Study» («Исследование урока»)	Запуск деятельности рабочих «троек» с использованием методического приема «Lesson Study» («Исследование урока»)	Запуск рабочих групп («троек») с использованием методического приема «Lesson Study» («Исследование урока») по подготовке первых уроков с применением формирующего критериального оценивания	Осенние каникулы	Грачева О.А.
5	Подготовить и провести первые уроки с применением формирующего критериального оценивания с использованием методического приема «Lesson Study» («Исследование урока»)	Деятельность рабочих «троек» с использованием методического приема «Lesson Study» («Исследование урока»)	Проведены первые уроки с применением формирующего критериального оценивания с использованием приема «Lesson Study» («Исследование урока»)	Ноябрь-декабрь	Грачева О.А.
6	Ввести в практику работы ГБП систему формирующего критериального оценивания	Семинар «Презентация первого опыта проведения уроков с применением формирующего оценивания»	Обмен опытом проведения первых уроков с применением формирующего оценивания педагогам ГБП	Зимние каникулы	Грачева О.А.
7	Ввести в практику работы ГБП систему	Деятельность рабочих «троек» с использованием методического	Каждым педагогом ГБП проведены уроки с	Январь-март	Грачева О.А.

	формирующего критериального оценивания	приема «Lesson Study» («Исследование урока»)	применением формирующего критериального оценивания с использованием приема «Lesson Study» («Исследование урока»)		
8	Предъявить опыт работы ГБП по внедрению системы формирующего критериального оценивания для педагогов школы	Фестиваль открытых уроков	Обмен опытом внутри ГБП, предъявление опыта остальным педагогам школы	Март	Грачева О.А.
9	Предъявить опыт работы ГБП по внедрению системы формирующего критериального оценивания для педагогов школы	Всероссийская конференция «Практики развития»	Предъявление опыта работы ГБП	Апрель	Грачева О.А.
10		Анализ деятельности ГБП	Подведены итоги работы ГБП за 2020-2021 учебный год	Май	Грачева О.А.

Руководитель ГБП \_\_\_\_\_ / Грачева О.А. /