

Приложение №2

Утверждаю

директор МБОУ СШ № 66

О.В.Мединская

Приказ №01-10-253

от 17.09.2020 г.



**План работы
городской базовой опорной площадки по внедрению системы формирующего оценивания
МБОУ СШ № 66 в 2020/2021 учебном году**

№ п/ п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответствен ные
	Цель: Внедрение системы критериального формирующего оценивания в практику образовательной организации как одно из требований ФГОС общего образования				
	Задачи:				
1	Выявить уровень активности по внедрению новых подходов	1.Организационный сбор группы 2.Определение и уточнение целей работы группы. 3.Планирование работы	Определена цель работы на предстоящий учебный год. Составлен план работы.	Сентябрь	Корнилова А.В.
2	Обсудить имеющийся опыт работы по внедрению ФО.	1. На практических примерах рассмотреть использование разных видов оценивания в процессе обучения. 2. Семинар «Актуализация знаний по внедрению системы формирующего оценивания»	- Рассмотрены виды оценивания. - Актуализированы знания о системе формирующего оценивания. - Выявлены имеющиеся дефициты, затруднения у педагогов при работе в системе ФО.	Октябрь	Корнилова А.В. Учителя начальной школы. Гребенцова Г.В., заместитель директора МКУ КИМЦ,

					Еремеева А.В., методист МКУ КИМЦ
3	Развитие представления о формативном и суммативном оценивании.	1.Расширить знания о техниках формативного и суммативного оценивания. 2.Семинар – практикум «Разработка проекта урока в системе формирующего критериального оценивания».	- Рассмотрены техники формативного оценивания. - Изучили процесс суммативного оценивания. Разработан проект урока в системе формирующего критериального оценивания.	Ноябрь- декабрь	Корнилова А.В. Учителя начальной школы. Гребенцова Г.В., заместитель директора МКУ КИМЦ, Еремеева А.В., методист МКУ КИМЦ
4	Отрабатывать навыки составления эффективной обратной связи.	1. Определить роль обратной связи в достижении уровня обучения учащихся. 2.Отработать навык в составлении эффективной обратной связи. 3.Семинар-практикум «Урок с использованием инструментов обратной связи».	Определена роль обратной связи в достижении уровня обучения учащихся. Отработаны навыки предоставления обратной связи. Актуализированы знания об обратной связи.	Январь- февраль	Корнилова А.В. Учителя начальной школы. Гребенцова Г.В., заместитель директора МКУ КИМЦ, Еремеева А.В., методист МКУ КИМЦ
5	Организовать предъявление опыта применения критериального оценивания	1.Круглый стол «Проблемы, обмен опытом». 2.Фестиваль открытых уроков.	Взаимопосещение уроков Обмен опытом (по районам)	Март	Корнилова А.В. Учителя начальной школы. ГБП

		Всероссийская конференция Практики развития	Представлен опыт работы БП	Апрель	Корнилова А.В. Учителя начальной школы.
		<p>1. Подведения итогов внедрения КО в учебный процесс, обсуждение проблем и трудностей, и путей их решения.</p> <p>2. Подведение итогов работы базовых площадок за 2020-2021 учебный год</p>	<p>Подготовлен аналитический отчет о деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)</p> <p>Подведены итоги работы ГБП за 2020-2021 уч.год.</p>	Май	<p>Корнилова А.В. Учителя начальной школы.</p> <p>Гребенцова Г.В., Еремеева А.В., Руководители творческих групп ГБП</p>

Директор школы

О.В. Мединская