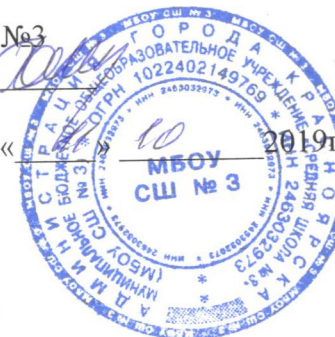


УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СШ №3
 Ю.М. Морозова
 Приложение № 2
 к приказу № 445/от « 10 »



**План работы
 городской инновационной площадки по внедрению новой системы
 внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) МБОУ СШ № 3
 в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
Цель: Создание условий для практической апробации новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). Организация учебно-воспитательного процесса на основе формирующего оценивания.					
Задачи: 1. Разработать содержание и организационные основы формирующего оценивания, и экспериментально проверить их эффективность. 2. Осуществить отбор техник формирующего оценивания. 3. Создать условия для участия самого ребенка в выработке критериев оценки, в применении этих критериев к разным конкретным ситуациям. 4. Формировать и развивать у обучающихся навыки рефлексии; развивать способы получения обратной связи в образовательной деятельности.					
1	Распределение обязанностей в составе группы, конкретизация действия учителя по участию в проекте	Установочный семинар по теме "Формирующее оценивание"		сентябрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
2		Формирование творческой группы	Приказ директора, списки педагогов-участников проекта		Директор школы Морозова Ю.М.
3		Заседание творческой	Разработка плана работы		Зам. директора по

		группы			УВР Коваленко С.Н.
4	Создание условий для практической апробации новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание).	Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты»	Внесены изменения в Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов, Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	октябрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
5		Заседание творческой группы по разработке и внесению изменений в школьные локальные акты		октябрь	Директор школы Морозова Ю.М., заместители директора по УВР, руководитель творческой группы
6		Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты»		ноябрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
7		Заседание творческой группы по разработке и внесению изменений в школьные локальные акты		ноябрь	Директор школы Морозова Ю.М., заместители директора по УВР, руководитель творческой группы
8		Коучинг «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»	Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы. Названы особенности видов критериального	декабрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.

			оценивания. Разработаны критерии и дескрипторы.		
9	Организация учебно-воспитательного процесса на основе формирующего оценивания.	Практико-ориентированный семинар для педагогов ОО «Критериальное оценивание»	Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы.	январь	Коваленко С.Н., Шабович О.С.
10		Тренинг «Постановка целей по Таксономии Блума»	Отработана постановка целей по таксономии Блума	январь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
11		Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке	Посещение уроков, обратная связь	февраль	
12		Мастер-класс «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения»	Обмен опытом	март	
13		Подготовка и выступления на Всероссийской конференции «Практики развития»	Представлен опыт работы БП	апрель	
14	Подготовка и оформление отчетов по результатам деятельности творческой группы	Круглый стол по теме «Результаты деятельности по внедрению новой системы внутриклассного	Отчет по результатам деятельности	май	Зам. директора по УВР Коваленко С.Н. Руководитель творческой группы Шабович О.С.

		оценивания (формирующее оценивание)»			
15		Подведение итогов работы базовых площадок за 2019-2020 учебный год	Подготовлен аналитический отчет о деятельности городской базовой площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)	май	