



Приложение №2

Утверждаю

директор МБОУ СШ № 66

О.В.Мединская

Приказ №01-10-294

от 11.10.2019 г.

**План работы творческой группы  
городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы  
внутриклассного оценивания (формирующего оценивание)  
МБОУ СШ №66  
в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответств енные
	<b>Цель:</b> Дать представление о критериальном оценивании, раскрыть важность такого подхода для успешного обучения учащихся, познакомить с понятиями критерии, дескрипторы, показать их практическое применение.				
	<b>Задачи:</b>				
1		1.Организационный сбор группы  2.Определение и уточнение целей работы группы.  3.Планирование работы	Определена цель работы на предстоящий учебный год. Составлен план работы.	Сентябрь	Куратор - Корнилова А.В.
3	Изучить характеристики и особенности различных видов оценивания.	1. На практических примерах рассмотреть использование разных видов оценивания в процессе обучения. 2. Практико-ориентированный семинар "Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты"	Рассмотрены виды оценивания.  Внесены изменения в Положение о системе оценивания.	Октябрь	Куратор - Корнилова А.В. Члены творческой группы
4		1. Познакомиться с понятиями критерии, дескрипторы, рассмотреть их практическое применение . 2. Практико-ориентированный семинар "Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты"	Познакомились с понятиями и рассмотрели их практическое применение. Внесены изменения в Положение о системе оценивания.	Ноябрь	Куратор - Корнилова А.В. Члены творческой группы
5	Развитие представления о формативном оценивании.	1. Рассмотреть техники формативного оценивания 2. Коучинг «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»	Рассмотрены техники формативного оценивания.  Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы. Названы особенности видов критериального оценивания. Разработаны критерии и дескрипторы.	Декабрь	Куратор - Корнилова А.В. Члены творческой группы
6	Развитие представления о	1. Изучить процесс суммативного оценивания .	Изучили процесс суммативного	Январь	Куратор - Корнилова А.В.

	суммативном оценивании.	2. Тренинг «Постановка целей по таксономии Блума»	оценивания.  Отработана постановка целей по таксономии Блума.		Члены творческой группы
7		1. Ознакомление с методом обратной связи как способом мотивации обучающихся 2. Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке .....	Рассмотрены методы обратной связи.  Посещение уроков, обратная связь	Февраль	Куратор - Корнилова А.В. Члены творческой группы
8		1. Круглый стол «Проблемы, обмен опытом»  2. Мастер-класс «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения»	Взаимосещение уроков.  Обмен опытом (по районам)	Март	Куратор - Корнилова А.В. Члены творческой группы
9		1. Активизировать работу с родителями Создать родителям мотивацию к КО  2. Подготовка и выступления на Всероссийской конференции «Практики развития»	День открытых дверей для родителей  Представлен опыт работы БП	Апрель	Куратор - Корнилова А.В. Члены творческой группы
10		1. Подведения итогов внедрения КО в учебный процесс, обсуждение проблем и трудностей , и путей их решения.  2. Подведение итогов работы базовых площадок за 2019-20 учебный год	Подготовлен аналитический отчет о деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)	Май	Куратор - Корнилова А.В. Члены творческой группы