

Приложение 2
Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 4
_____ В.М. Сачков
«__» _____ 2019 г.

**План работы
городской инновационной площадки по внедрению новой системы
внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) МБОУ СШ № 4
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
	Цель: создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения качества образования				
	Задачи: В результате работы 1) разработано и введено в действие Положение о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4; 2) каждый член педагогического коллектива школы: <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о понятиях «оценивание», «оценка», «отметка»; - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования; - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания; - видит признаки урока в парадигме формирующего оценивания; 3) каждый родитель учащихся, в обучении которых применяется критериальное оценивание: <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4; 4) каждый член творческой группы: <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4; - формулирует цели урока по таксономии Блума; - имеет представление о видах оценивания, критериях и дескрипторах, называет особенности видов критериального оценивания, разрабатывает критерии и дескрипторы; - осуществляет критериальное оценивание на уроке и использует эффективные приемы обратной связи на уроке; - выделяет результаты работы творческой группы в целом и своей работы, рефлексиирует по поводу своей работы в творческой группе; 5) представлен опыт базовой площадки МБОУ СШ № 4 на Всероссийской конференции «Практики				

	развития»				
1		Мастер-класс «Формирующее оценивание: оценивание для обучения» для педагогов школы (доклад + урок по теме «Суффикс – значимая часть слова») (то, что представляли в августе на городской конференции)	Каждый член педагогического коллектива: - имеет представление о понятиях «оценивание», «оценка», «отметка»; - имеет представление о технологии формирующего оценивания как средстве повышения качества образования; - знает отличия формирующего оценивания от традиционного оценивания; - видит признаки урока в парадигме формирующего оценивания в представленном уроке	30.10.2019	Грачева О.А., Легостаева Н.В., Лущикова Е.Б., Колмакова И.П., Анциферова С.Е.
2		Разработка Положения о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4	Разработано Положение о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4	Октябрь-ноябрь 2019 года	Грачева О.А., Осина В.В., заместители директора
3		Участие представителей творческой группы в семинарах КИМЦ	Выполнение плана работы КИМЦ	Ежемесячно в соответствии с графиком	Грачева О.А.
4		Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Положение о критериальном оценивании в МБОУ СШ № 4»	Каждый член творческой группы имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4	13.11.2018	Грачева О.А.
5		Собрание для родителей учащихся, при обучении которых апробируется критериальное оценивание	Каждый родитель/законный представитель имеет представление о критериальном оценивании и нормах критериального оценивания в МБОУ СШ № 4	Ноябрь 2019 года	Грачева О.А.
6		Практико-ориентированный	Каждый член творческой	Ноябрь,	Грачева О.А.

		семинар «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»	группы имеет представление о видах оценивания, критериях и дескрипторах, называет особенности видов критериального оценивания, разрабатывает критерии и дескрипторы.	декабрь 2019 года	
7		Тренинг «Постановка целей по таксономии Блума»	Каждый член творческой группы формулирует цели урока по таксономии Блума	Январь 2020 года	Грачева О.А.
8		Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке»	Каждый член творческой группы имеет представление о приемах обратной связи на уроке	Февраль 2020 года	Грачева О.А.
9		Взаимопосещение уроков членами творческой группы по теме «Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке»	Каждый член творческой группы осуществляет критериальное оценивание на уроке и использует эффективные приемы обратной связи на уроке	Февраль-март года 2020	Грачева О.А.
10		Подготовка и выступление на Всероссийской конференции «Практики развития»	Представлен опыт базовой площадки МБОУ СШ № 4	Апрель 2020 года	Грачева О.А.
11		Семинар «Подведение итогов работы творческой группы в 2019-2020 учебном году»	Каждый член творческой группы выделяет результаты работы творческой группы в целом и своей работы, рефлексировать по поводу своей работы в творческой группе. Подготовлен отчет о деятельности творческой группы	Май 2020 года	Грачева О.А.

Руководитель организации

Директор
(должность)


(личная подпись)

В.М. Сачков
(расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен

 « 15 » 10 2019г.