

План работы
городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания
(формирующее оценивание) МБОУ СШ № 2 в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
	Цель: создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения образовательных результатов.				
	Задачи:				
1	Внедрить в педагогическую практику каждого учителя начальных классов технологию формирующего оценивания	Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты»	Внесены изменения в Положение о системе оценивания	октябрь	Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна
		Практико-ориентированный семинар «Формирующее оценивание: инструментарий критериального оценивания» на базе МАОУ «Лицей № 11»	Посещены уроки и проведена рефлексия системы оценивания в проведённых уроках	октябрь	Солянкина Наталья Леонидовна Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна
		Операционализация рабочих программ (математика, русский язык - один предмет у каждого члена группы)	Операционализированы предметные умения по русскому языку и математике для 1 - 4 классов	октябрь-январь	Алдаева Наталья Михайловна
		Семинар-практикум «Проектирование урока с использованием критериального оценивания и применением техник формирующего оценивания».	Спроектированы четыре урока математики с использованием критериального оценивания и применением техник формирующего оценивания для 1, 2, 3, 4 классов (лист обратной связи, рубрикатор)	ноябрь	Алдаева Наталья Михайловна

		<i>Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты»</i>	<i>Внесены изменения в Положение о системе оценивания</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна</i>
		Посещение уроков учителей начальных классов в рамках ВШК с целью выявления дефицитов учителей начальной школы и оказания им методической поддержки по внедрению критериального оценивания с применением техник формирующего оценивания в практику учителя	Проанализированы уроки учителей начальных классов с точки зрения использования критериального оценивания с применением техник формирующего оценивания на практике (лист обратной связи, рубрикатор). Составлена справка	декабрь	Алдаева Наталья Михайловна
		<i>Коучинг «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»</i>	<i>Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы. Названы особенности видов критериального оценивания. Разработаны критерии и дескрипторы.</i>	<i>декабрь</i>	<i>Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна</i>
		Взаимопосещение уроков. Анализ и самоанализ уроков	Проанализированы уроки учителей начальных классов с точки зрения использования критериального оценивания с применением техник формирующего оценивания на практике членами творческой группы	январь	Князева Елена Александровна
		<i>Тренинг «Постановка целей по таксономии Блума»</i>	<i>Отработана постановка целей по таксономии Блума.</i>	<i>январь</i>	<i>Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна</i>

		<i>Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке...</i>	<i>Посещение уроков, обратная связь</i>	<i>февраль</i>	<i>Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна</i>
		Семинар-практикум «Разработка рубрикаторов по основным предметным умениям для уроков русского языка и математики»	Разработаны рубрикаторы по русскому языку и математике для 1, 2, 3, 4 классов	февраль	Алдаева Наталья Михайловна
		<i>Мастер-класс «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения»</i>	<i>Обмен опытом (по районам)</i>	<i>март</i>	<i>Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна</i>
		Семинар-практикум «Разработка рубрикаторов по основным предметным умениям для уроков литературного чтения и окружающего мира»	Разработаны рубрикаторы по литературному чтению и окружающему миру для 1, 2, 3, 4 классов	март	Алдаева Наталья Михайловна
		<i>Подготовка и выступления на Всероссийской конференции «Практики развития»</i>	<i>Представлен опыт работы БП</i>		
				<i>апрель</i>	<i>Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна</i>
		<i>Подведение итогов работы базовых площадок за 2019-20 учебный год</i>	<i>Подготовлен аналитический отчет о деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)</i>	<i>май</i>	<i>Гребенцова Галина Васильевна Еремеева Анастасия Васильевна</i>
2	Сформировать пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих работу	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих работу	Положение о школьной системе оценки качества образования, положение о текущем оценивании	ноябрь-март	Алдаева Наталья Михайловна

	школы в рамках новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)	школы в рамках новой системы оценки качества образования	и промежуточной аттестации, ООП НОО (раздел: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования)		
3	Обобщить и представить опыт работы школы по реализации проекта	Подготовка и выступление на Всероссийской конференции «Практики развития»	Представлен опыт работы БП	март - апрель	Алдаева Наталья Михайловна

Директор МБОУ СШ № 2

Ж. В. Соболевская