

Приложение 2
к приказу от 09.09.2019 № 542

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 85
Сафронова Л.М.



**План работы
городской инновационной площадки по внедрению новой системы
внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) МБОУ СШ № 85
в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
Цель: изучение учителями техник формирующего оценивания и апробация их на практике.				
Задачи: 1. Операционализировать предметные результаты по предмету математика в 1-5 классах, по истории в 5 классах, географии в 5 классах. 2. Разработать систему оценивания в школе на основе критериального, критерии и дескрипторы по предметам (математика, история). 3. Организовать демонстрацию опыта работы педагогов школы, в системе использующих внутриклассное оценивание через открытые урок, мастер – классы, выступление на конференциях.				
1	Установочный семинар	Понимание о необходимости внесения изменений в школьную систему оценивания	Сентябрь 2019	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
2	Практико-ориентированный семинар "Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты"	Внесение изменений в Положение о системе оценивания.	Октябрь 2018	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
	Семинар «Формирующее оценивание: инструментальный критериального оценивания»	«Знакомство с практическим применение системы критериального оценивания на уроках	Октябрь 2019	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В. Олезова С. А.
	Практико-ориентированный семинар "Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты»	Внесены изменения в Положение о системе оценивания.	06.11.2019	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
	Практико – ориентированный семинар по операционализации планируемых результатов	Операционализируются планируемые результаты	Ноябрь 2019	Олезова С. А. Позднякова Е. Ю.

	Коучинг «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»	Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы. Названы особенности видов критериального оценивания.	Декабрь 2019	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В
	Практико – ориентированные семинары по разработке критериев и дескрипторов, по проектированию уроков	Разработаны критерии и дескрипторы. Спроектированы уроки на основе критериальных подходов к оцениванию	Декабрь 2019	Олезова С. А.
	Посещение уроков, на которых используются приемы критериального оценивания, приемы обратной связи	Учителя (участники группы) демонстрируют использование на уроках приемов обратной связи, критериальных подходов к оцениванию	Декабрь 2019 - январь 2020	Олезова С. А.
	Тренинг «Постановка целей по таксономии Блума»	Отработана постановка целей по таксономии Блума.	Январь 2020	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В
	Работа в группах учителей по предметам: операционализация предметных результатов; проектирование уроков; подготовке мастер – класса «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения»	Операционализированы планируемые результаты по предметам; педагоги проводят открытые уроки, на которых демонстрируют приемы формирующего оценивания, приемы обратной связи, критериальные подходы к оцениванию	Февраль 2020	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В, Олезова С. А.
	Мастер-класс «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения»	Обмен опытом (по районам)	Март 2020	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В,
	Подготовка к проведению научно – практической конференции учителей МАОУ СПШ № 85	Представление опыта работы по теме на научно – практической конференции учителей школы	Апрель 2020	Олезова С. А.
	Подготовка и выступления на Всероссийской конференции «Практики развития»	Представлен опыт работы БП	Апрель 2020	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В
	Анализ, обобщение полученного результата	Анализ результатов, отчет.	Май 2020	Олезова С. А.