



План работы
городской инновационной площадки по внедрению новой системы
внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) МАОУ СШ № 76
в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные
	Цель: создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся.				
	Задачи: 1. Разрабатывать нормативную базу по организации и сопровождению использования технологии формирующего оценивания в школе. 2. Готовить педагогов к реализации технологии формирующего оценивания. 3. Создавать систему работы по использованию технологии формирующего оценивания 4. Диагностировать учебную мотивацию, учебные достижения школьников, а также удовлетворенность участников образовательного процесса.				
1	Установочный семинар по теме «Формирующее оценивание»	Приказ о составе инициативной творческой группы; списки педагогов. План работы на год	Октябрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.	
2	Практико-ориентированный семинар "Критериальное	Пересмотр имеющихся локальных актов и тезисы	Октябрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.	

	оценивание. Внесение изменений в локальные акты"	нового положения о введении в школе формирующего оценивания		
3	Практико-ориентированный семинар "Формирующее оценивание: инструментарий критериального оценивания"	Анализ увиденного и применение инструментария критериального оценивания в собственной практике	Октябрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В. Шарипова З.М.
4	Практико-ориентированный семинар "Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты"	Составлено новое Положение о системе оценивания	Ноябрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В. Шарипова З.М. Ермоленко О.А.
5	Организационный сбор группы. Определение и уточнение целей работы группы.	Разбор нового Положения о системе оценивания	Ноябрь	Шарипова З.М., Ермоленко О.А.
6	Коучинг «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»	Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы. Названы особенности видов критериального оценивания. Разработаны критерии и дескрипторы.	Декабрь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.
7	Проведение критериального оценивания на учебных занятиях с использованием, техник и методик формирующего оценивания	Разбор и внедрение педагогами техник и методик формирующего оценивания в соответствии с УМК, используемыми в учебном процессе.	Декабрь	Шарипова З.М., Ермоленко О.А.
8	Тренинг «Постановка целей по таксономии Блума»	Отработана постановка целей по таксономии	Январь	Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.

16		<p>через призму формирующего оценивания»</p> <p>Подведение итогов работы базовых площадок за 2019-20 учебный год</p>	<p>деятельности базовой площадки по формирующему оцениванию</p> <p>Подготовлен аналитический отчет о деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)</p>	<p>Май</p> <p>Гребенцова Г.В., Еремеева А.В.</p>	
17		<p>Подведение итогов работы базовой площадки за 2019-20 учебный год</p>	<p>Подготовлен аналитический отчет о деятельности школьной базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного формирующего оценивания</p>	<p>Май</p> <p>Шарипова З.М., Ермоленко О.А.</p>	