

## **КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА НА 2021 - 2025 ГГ.**

### **Основные положения**

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Президентом В.В. Путиным инициирован новый законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования, который вступил в силу с 1 сентября 2020 года. В законопроекте раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые включают в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Учитывая изложенное, в городе Красноярске разработана Концепция воспитания и социализации города Красноярска на 2021 - 2025 гг. (далее - Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

### **Нормативно-правовая основа Концепции**

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в городе Красноярске опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
- Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края»;
- Государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» (постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 442-п);
- Распоряжение Правительства Красноярского края «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 - 2020 годы» от 23 декабря 2016 года №1163-р;
- Распоряжение Губернатора Красноярского края «О развитии добровольчества на территории Красноярского края» от 07.11.2017 № 671-рг;
- Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года» от 30.10.2018 г. № 647-п;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы, утверждённый министром образования Красноярского края от 16 августа 2016 года;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);
- Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае, утвержденная от 17.06.2021 года;
- Постановление администрации города Красноярска от 13.03.2020 №160 «Об утверждении Программы комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Красноярска до 2033 года»;
- Постановление администрации города Красноярска от 12.11.2020 № 897 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2021 год и плановый период 2022–2023 годов»;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Красноярска на 2019–2021 годы, утвержденный руководителем главного управления образования администрации г. Красноярска приказом № 368/п от 13.08.2019 года;
- Дорожная карта по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске, утвержденная руководителем главного управления образования администрации г. Красноярска от 01.04.2021 года;
- Регламент формирования и утверждения плана городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска на 2021-2022 учебный год, утвержденный руководителем главного управления образования администрации г. Красноярска приказом № 163/п от 15.04.2021 года;
- иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Красноярского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

### **Цель и задачи Концепции**

Цель Концепции - развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи в городе Красноярске на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства города, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках стратегии обновления городской системы организации воспитания и социализации детей и молодежи Концепция включает цели и задачи по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание - это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учетом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;
- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;
- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;
- информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* с целью гражданского воспитания подрастающего поколения ежегодно формируется план городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска, в который включены мероприятия по гражданскому воспитанию, организаторами которых выступают общеобразовательные организации города: городская интеллектуальная игра-квест «Красноярск 41-45» для учащихся 9-10 классов школ г. Красноярска; городской весенний марафон «Весну звали!»; городской образовательный языковой конкурс «SPEAKER'S CONTEST» и др.

В рамках приоритетных направлений развития системы общего образования всех уровней и дополнительного образования реализуются мероприятия по повышению качества воспитательной работы в образовательных учреждениях города по гражданскому образованию: конкурс школьных эссе «Код Сибири»; городской творческий фестиваль «Мы вместе»; выездная школа социально активных школьников «Поколение+».

Ежегодно в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города включены такие социально значимые мероприятия, как благотворительная акция «Помоги пойти учиться»; благотворительный фестиваль «Дети детям»; правовые недели; городской конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»; тематические выставки «Герои России»; городской конкурс «Прямая речь»; конкурс исполнителей художественного слова имени Романа Харисовича Солнцева «Из Сибири с любовью»; акция «Вот она, такая моя Родина большая»; фестиваль национальных культур «Шире круг» и др.

Также в общеобразовательных организациях города реализуются программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, осуществляется разработка и реализация социально значимых проектов «Территория 2020», участие в грантовых конкурсах: «Территория Красноярский край», «Помогать просто» и др.

Значимое место в гражданском воспитании обучающихся занимает Совет старшеклассников, где школьники включены в общественно-значимую деятельность образовательной организации, представляя её интересы на различном уровне. 336 детских общественных объединений реализуют свою деятельность на муниципальном уровне, включая органы ученического самоуправления.

Ежегодно обучающиеся Красноярских школ становятся активными участниками краевого конкурса социальных инициатив «Мой край-моё дело»; краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»; краевого проекта «Россия. Красноярский край. Моя история»; краевого конкурса сочинений (рефератов) «Мое будущее - будущее моей страны»; краевого конкурса сочинений «Я будущий избиратель»; регионального онлайн-конкурса «Социальный интеллект»; дополнительной общеобразовательной программы «Школа молодого предпринимателя «Бизнес-класс» и «Краевой Школьный парламент» и др.

Красноярские школьники традиционно участвуют во Всероссийской акции «Я – Гражданин России»; Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»; Всероссийском конкурсе «Большая перемена»; Всероссийской олимпиаде по праву «На страже закона» и др.

Более 9000 обучающихся общеобразовательных организаций города Красноярска являются членами и активистами Российского движения школьников, реализуя проекты направления «Гражданская активность».

В рамках гражданского воспитания ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с МЧС; сотрудниками ОПДН; ФСБ; МВД; ГИБДД; ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»; ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»; МБУК «Музей «Мемориал Победы»; СФУ; КГПУ имени В.П. Астафьева; КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»; КРОВОО «Союз добровольцев Донбасса»; КРО «Боевое братство», КРО «Заставы Отечества»; МБУК музей «Мемориал Победы»; МАУ «Дом кино»; КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края», молодежный военно-спортивный центр «Патриот», КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»; Краевая кинологическая федерация; Краевой дворец молодежи; ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» и др.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

– методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в городской системе образования;

– активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;

– организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярск:* в городе сложились определенный опыт и традиции патриотического воспитания детей и молодежи.

Ежегодно формируется план городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярск, в который включены мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, организаторами которых выступают общеобразовательные организации города: открытый творческий конкурс-фестиваль «Пограничная весна»; Городской дистанционный патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь»; Городская акция «Синий платочек», посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне; Городская патриотическая акция «Помните»; Городская военно-патриотическая игра «Победа»; Городская игра «Огневые рубежи 1941-1945»; городской открытый конкурс «Герои России» и др.

В рамках приоритетных направлений развития системы общего образования всех уровней и дополнительного образования реализуются мероприятия по повышению качества воспитательной работы в образовательных учреждениях города по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности: почетная караульная служба на Посту № 1 у Вечного огня; военно – спортивный фестиваль историко-исследовательских проектов «Красноярск. Летопись Победы»; работа поисковых отрядов в рамках акции «Вахта Памяти»; спартакиада «Защитник Отечества» среди военно-патриотических и юнармейских клубов; выездная школа актива юнармейского движения в Центр допризывной подготовки «Юнармия».

В почетной караульной службе на Посту №1 в городе Красноярске ежегодно принимает участие более 600 человек из образовательных учреждений города.

Важными достижениями красноярских постовцев можно считать победы на Всероссийском грантовом конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц, проводимых Федеральным агентством по делам молодёжи «Росмолодёжь». Так, победителями стали такие проекты как «Спасская башня молодёжи города Красноярск, «Мы – помним, мы – гордимся!», «Карабинеры Поста №1 города Красноярск» и др., участниками которых уже стало более 1000 человек.

24 военно-спортивных и военно-патриотических клубов ведут свою работу на муниципальном уровне в рамках деятельности ММАУ МВСЦ «Патриот», участниками которых являются более 600 обучающихся города Красноярск.

В школах города работает 46 патриотических клубов и волонтерских движений, создано 44 школьных музея.

По традиции 8 мая на площади Победы г. Красноярск при участии Губернатора края 24 лучшим школьным музеям Красноярского края вручаются для хранения копии переходящих Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории края. Школьные музеи города Красноярск ежегодно входят в число лучших.

Деятельность красноярских молодежных поисковых отрядов: поисковые отряды «Красноярец», «Енисей Л», «Эхо», «Витязь» принимают активное участие во Всероссийской акции «Вахта памяти» по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества.

Также в ходе урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях проводятся: уроки истории, музейные и тематические уроки, уроки мужества, классные часы, посвященные дням воинской славы России и памятным датам в истории Отечества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и их потомками, ветеранами военной службы, красноярцами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества, военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации; мероприятия военно-патриотического характера в рамках месячника оборонно-массовой работы (январь – февраль) ко Дню защитника Отечества.

Ежегодно обучающиеся Красноярских школ становятся активными участниками краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей; краевой научной конференции «Великая Отечественная война: пространство исторической памяти и славы»; краевого конкурса образовательных маршрутов в рамках проекта «Россия. Красноярский край. Моя история».

В рамках федерального проекта «Парта Героя» в 38 общеобразовательных организациях города Красноярск установлены памятные парты.

Приказом ГУО от 01.10.2020 № 391/п утверждена городская базовая площадка по разработке модульной (краеведение) парциальной программы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ г. Красноярск.

В рамках патриотического воспитания и формирования российской идентичности ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Красноярской краевой общественной организацией «Ассоциация сотрудников и ветеранов органов внутренних дел - участников локальных войн и военных конфликтов»; МБУК «Музей «Мемориал Победы»; КРМОО «Пограничное сообщество»; «Заставы Отечества»; «Енисейское казачество»; ММАУ МВСЦ «Патриот»; ВИИ СФУ; Красноярское региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»; некоммерческое партнерство «Единство регионов»; КГБУ «Дом Офицеров»; КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края» и др.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей - это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, многонационального и многоконфессионального народа;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, края.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярск:* в рамках духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей организуется работа по развитию обучающихся, в целях воспитания в каждом обучающемся гражданина и патриота, раскрытия способностей и талантов обучающихся, подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Ежегодно формируется план городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярск, в который включены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, организаторами которых выступают общеобразовательные организации города: игра-КВН «Заповедная Россия»: «Столбам» без пяти 100!»; детский литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка» и др.

Приказом ГУО от 07.12.2020 № 492/п утверждена городская базовая опорная площадка, реализующая проект, связанный с проблемами духовно-нравственного воспитания в школе, «Духовно-нравственное воспитание гражданина России».

В ходе урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях проводятся: фестиваль культур «Мы разные, но всё-таки мы вместе»; челлендж добрых дел; викторина «Добро и зло в сказках»; акция «Сердце на ладони»; музейные арт-выставки в школе; школьный театр «Море фантазий»; курсы внеурочной деятельности «Уроки нравственности» (1-4 классы), «Мир вокруг нас» (5-6, 7-8 классы), «Грамматика нравственности» (10-11 классы); единый классный час «Дружба не

знает границ», «О школе, с любовью»; проект «Музей под открытым небом»; акция «Сердце, отданное детям и др.

В общеобразовательных организациях города Красноярска реализуется проект «Школьные меридианы», который нацелен на формирование школьного уклада, объединяющего детско-взрослый коллектив (педагоги, обучающиеся и их родители) в решении образовательных задач (обучения, воспитания, развития) посредством сотрудничества по «меридиану» (в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы).

Ежегодно обучающиеся Красноярских школ становятся активными участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры; краевых Курчатовских чтений учащихся; краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье».

В общеобразовательных организациях города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса, который имеет единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, ориентирован на культуры и традиции народов России, российские общенациональные ценности и нормы, веротерпимость, уважения национальных и культурных особенностей народов России, мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие.

Педагоги города активно включены в деятельность профессионального сетевого методического объединения по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Также Красноярские педагоги ежегодно осваивают программу повышения квалификации на тему: «Преподавание курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС».

Для обеспечения реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) функционирует сетевое профессиональное методическое объединение педагогов, создающих новую предметную область ОДНКНР в системе общего образования Красноярского края, участниками которого также являются педагоги города Красноярска, где, в свою очередь, получают возможность общения с инициативными и творческими коллегами, представления своих инициатив, обсуждения опыта реализации ОДНКНР с коллегами, доступа к лучшим материалам для учителей ОДНКНР регионального и федерального уровня.

Стало хорошей традицией проведение секций для учителей курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в рамках ежегодных Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений и научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век», конференции «Современная дидактика», «Практики развития», Красноярского педагогического марафона, краевого педагогического форума, всероссийский форум «Антитеррор», Гражданского форума, краевого августовского педагогического совета. Педагогические коллективы города Красноярска активно участвуют в данных мероприятиях, где представляются лучшие практики и технологии по формированию у детей и молодежи активной гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, основополагающих общечеловеческих нравственных ценностей.

В рамках духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Общественным советом при Красноярской митрополии; КГПУ им. В.П. Астафьева; КГБУК ККМБ (Молодежная библиотека); КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»; КГАУ ККСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова»; КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея»; МЦ «Новые имена»; ММАУ ЦПМП «Вектор»; молодежный военно-спортивный центр «Патриот»; ВФСК «ГТО»; МАУ «Дом кино»; КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края»; Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры; и др.

4. Приобщение детей к культурному наследию. Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фонд» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.



Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Красноярского края, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

– создание культурно-воспитательной среды образовательных учреждений, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;

– изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения как Красноярского края, так и города Красноярска;

– выстраивание системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию города, региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, реализуется через ряд городских мероприятий: Городской художественный проект «1000 эмоций и чувств для творчества» (цикл творческих и методических лабораторий для педагогов и художественных мастерских и конкурсов для детей); Городской online-конкурс детского художественного творчества «Малышок»; Открытый Конкурс «Читаем, гордимся, помним!»; Открытый городской театральный конкурс «Премьера»; Онлайн - конкурс вокального и исполнительского мастерства «#ПроЗВУК»; городской фестиваль художественного творчества «Колесо фортуны»; Открытый благотворительный фестиваль творчества «Дети детям» и др.

В ходе урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях проводятся: фестиваль культур; классные часы; конкурсы рисунков; библиотечные тематические занятия; экскурсии детей в культурные места города; театральные постановки и пр.

Ежегодно обучающиеся Красноярских школ становятся активными участниками мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня, таких как: краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»; краевой творческий конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»; региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»; краевой конкурс юных чтецов «Живая классика»; краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»; всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» и др.

В рамках приобщения детей к культурному наследию ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с КГПУ им. В.П. Астафьева; КГБУК ККМБ (Молодежная библиотека); КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров»; КГАУ ККСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова»; КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»; МЦ «Новые имена»; ММАУ ЦПМП «Вектор»; молодежный военно-спортивный центр «Патриот»; ВФСК «ГТО»; МАУ «Дом кино»; КГАУ «Дом дружбы народов Красноярского края»; Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры и др.

5. Популяризация научных знаний среди детей - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

– выявление способностей обучающихся образовательных организаций города к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;
- вовлечение обучающихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;
- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;
- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;
- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярск:* популяризации научных знаний, выявлению и поддержке одаренных детей в системе образования города Красноярск уделяется особое внимание. В Красноярском крае и, в частности, в городе Красноярске как региональном центре, программа развития дополнительного образования детей «Поколение XXI» (2000–2010 гг.) заложила подход к оформлению представлений детей о своих возможностях через организацию условий разворачивания и развития той или иной системы деятельности. Одной из базовых деятельностей при этом должна стать собственное образование человека как объект управления и развития.

Основным показателем проявления талантов и способностей обучающихся в интеллектуальной сфере традиционно считается Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году проводился по 23 предметам. Высокие результаты (50% выполнения и выше): английский язык, биология, испанский язык, литература, математика, МХК, обществознание, право, физика, физическая культура. Выполнили от 50 до 100% участников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62 образовательные организации города Красноярск. Количество участников – 482, что составляет 32% от общего количества участников (1480 школьников Красноярского края).

Анализ результатов участия школьников в региональном этапе олимпиады за три года показал, что г. Красноярск сохраняет свои позиции по количеству победителей и призёров в процентном соотношении к общему количеству в Красноярском крае.

Стабильно высокие показатели качества подготовки по предметам (50% и выше): английскому, испанский, китайскому, немецкому и русскому языкам, математике, право, химии, экономике.

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по рейтингу прошли 34 участника из 16 образовательных организаций города Красноярск.

По состоянию на 2020/2021 учебный год достижения обучающихся г. Красноярск фиксируются в модуле «Одаренные дети», включенную в Краевую информационную автоматизированную систему управления образованием и государственном информационном ресурсе «Таланты и успех».

Красноярские школьники активно принимают участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня: Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»; Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»; Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»; Региональный этап Всероссийского чемпионата «RoboCup Russia»; Региональная робототехническая олимпиада; Краевой фестиваль спортивно-технического творчества «ТехноСтарт»; Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»; Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»; Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»; Национальный чемпионат по робототехнике; Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы; Олимпиада школьников «Физтех»; Открытая химическая олимпиада; Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» и др.

С 2019 года в городской системе образования утвержден порядок по формированию и утверждению плана городских интеллектуальных соревнований главного управления образования администрации города Красноярск с целью обеспечения организационно-управленческих, нормативных, содержательно-методических условий для соответствия мероприятий, зафиксированных в Плане интеллектуальных соревнований обучающихся г. Красноярск, требованиям к образовательным (предметным и метапредметным) результатам, выдвигаемым в рамках наиболее значимых интеллектуальных соревнований федерального уровня.

В мероприятиях муниципального уровня (за исключением ВСОШ) участвуют более 16000 обучающихся. Самые популярные направления - это математика, русский язык, химия, физика, биология.

Работа по направлению популяризации научных знаний преимущественно осуществляется в рамках реализации программ дополнительного образования. В 2020/2021 учебном году это порядка 596 программ.

Также ежегодно формируется план городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярск, в который включены мероприятия по популяризации научных знаний среди детей, организаторами которых выступают общеобразовательные организации города: Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI век»; Городской фестиваль по конструированию «СпектрФест»; Городская конференция изобретательских проектов школьников 1-4 классов «От фантазии к изобретению»; Экономический марафон и брейн-ринг и др.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;
- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;
- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;
- осуществление в образовательных организациях города профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярск:* с целью физического воспитания и формирования культуры здоровья ежегодно формируется план городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярск, в который включены мероприятия по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, организаторами которых выступают общеобразовательные организации города: Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Президентские спортивные

игры» (плавание, настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, футбол, регби); Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч» (волейбол); Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Шиповка юных» (легкая атлетика); Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Пионерская правда» (лыжные гонки); Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений по хоккею; Соревнования школьной баскетбольной лиги среди команд общеобразовательных учреждений «КЭС-БАСКЕТ»; Первенство города среди обучающихся по видам спорта (в соответствии с требованиями к спортивной подготовке участника, занимающиеся в ДЮСШ, СШОР, физкультурно-спортивных организациях); Семейный турнир по кёрлингу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска; Соревнования по футболу «Кожаный мяч»; Городская акция «День возрождения ГТО»; Акция «Всемирный день здоровья» (в том числе фестиваль «Яблоко»); Фестиваль по танцевальному спорту среди обучающихся образовательных организаций «Школьный вальс»; Проект «Лето в кроссовках» и др.

Ежегодно обучающиеся красноярских школ становятся призерами и победителями этапа «Физическая культура» в рамках муниципального этапа ВСоШ.

На территории города действует 76 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимается свыше 21 000 ребят.

Согласно действующему законодательству во всех образовательных организациях края реализуются планы и программы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, законопослушного поведения и негативного отношения к психоактивным веществам.

Формирование здорового образа жизни осуществляется в том числе: в ходе проведения профилактических акций («Молодежь выбирает жизнь!» («Здоровье молодежи – богатство края: перезагрузка», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью!», «Дети России», спортивно-оздоровительные праздники, мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа; через участие в реализации проекта «Общее дело» (педагоги образовательных организаций во время проведения внеклассных мероприятий используют подготовленные Общероссийской общественной организацией поддержки Президентских инициатив в области здоровья «Общее дело» материалы: мультфильмы, видеофильмы и ролики, организуя обязательное обсуждение просмотренного); через работу волонтерских антинаркотических объединений профессиональных образовательных организаций.

В рамках физического воспитания и формирования культуры здоровья ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Красноярским региональным отделением всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»; ММАУ «Молодежный центр «Вектор»; ММАУ «Молодежный центр «Доброе дело»; КГАУЗ Краевым Центром СПИД; Красноярским краевым наркологическим диспансером № 1; КК ИПК; краевой ДЮСШ; академией спорта по футболу, каратэ и гимнастике «Я Чемпион»; МОО КГК ФГ «Стелла»; ФК «Енисей»; БК «Енисей»; РК «Енисей»; школой олимпийского резерва и др.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цель: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

– психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;

– практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;

- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;
- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения учащихся в системе занятий в школьных мастерских, УПК;
- оказание помощи учащимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* в рамках трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательные организации города Красноярска тесно сотрудничают с организациями в сфере образования, в том числе с организациями ВО и СПО: Министерство образования Красноярского края; Центр занятости населения города Красноярска; Красноярский краевой центр профориентации развития квалификаций; КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»; КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» (КТТПП); КГБОУ СПО «Красноярский техникум промышленного сервиса»; ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»; ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева»; ФГБОУ ВО «СибГАУ им. академика М.Ф. Решетнева».

С учреждениями в сфере культуры и молодежной политики: АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум», Красноярский театр кукол, ММАУ «Центр авторского самоопределения молодежи «Зеркало»; ММАУ «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор».

С иными организациями: ОАО «РЖД»; ЗАО «Ванкорнефть»; ГУ МЧС России по Красноярскому краю; ГУ МВД России по Красноярскому краю.

Обучающиеся общеобразовательных организаций города Красноярска активно принимают участие в крупных проектах и мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и профориентацию: более 3 000 обучающихся в Открытом городском научно-образовательном лектории; более 29 000 обучающихся в мероприятиях интерактивного онлайн-портала «ПроеКТОрия»; более 7 000 обучающихся в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»; более 600 обучающихся в Чемпионате молодых профессионалов «World Skills»; более 350 обучающихся в Чемпионате профессионального мастерства «Junior Skills».

Ежегодно с 2016 года в Красноярске реализуется Открытый городской научно-образовательный лекторий. Лекторий – цикл открытых лекций, направленных на популяризацию научной деятельности, мотивирующий на ведение научно-исследовательской работы, через знакомство школьников с выдающимися научными деятелями, способствующий самоопределению и формированию личности.

Ежегодно более 8 000 обучающихся принимают участие в иных профориентационных мероприятиях и проектах школьного, районного, муниципального и всероссийского уровней. Среди которых: Ярмарка профессий, Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад», Компетентностный soft-skills Чемпионат города Красноярска для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», Краевой конкурс «Лучший по профессии», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс», профессиональные пробы, в том числе и на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения».

Также в целях организации целенаправленной профориентационной работы со школьниками в красноярских школах открываются Специализированные классы.

В 18 общеобразовательных организациях г. Красноярска функционирует 71 специализированный класс. Специализированные классы МСО г. Красноярска: физико-математический профиль; инженерно-технологический профиль; естественнонаучный профиль; «Базовые школы РАН»; Школы РАН; корпоративные классы; полицейские классы; роснефть-классы; архитектурно-художественный класс; медицинские классы; базовый класс Высшей школы

экономики; корпоративный класс «МЧС-ресурс»; корпоративный класс железнодорожного транспорта; инженерно-технический класс.

С 2019 года в рамках соглашения между ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», Главным управлением образования администрации г. Красноярска и МАОУ Средней школой «Комплекс Покровский» реализуется сетевой образовательный проект «Предуниверситарий».

Совместно с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» в Красноярске реализуется программа «Сетевые городские психолого-педагогического классы».

8. Экологическое воспитание. Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

– создание эколого-воспитательной среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

– формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

– разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;

– формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;

– овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

– пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* с целью эффективного формирования у подрастающего поколения города Красноярска экологической культуры, появления новых эффективных форматов активностей в городе реализуются успешные проекты и программы.

Ежегодно проводятся: Городская олимпиада по экологии «Умники и умницы» для учащихся 5-7 классов; Городская интеллектуально – краеведческая игра «Были заповедного леса»; Городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»; Конкурс рисунков, плакатов и театральных постановок «НЕТ ПОЖАРУ»; Эколого-образовательный фестиваль «ЭКО-ТРЕК»; Профорientационный проект «Школа экскурсоводов»; Эколого-образовательный проект «Академия дедушки Роя»; Научно-исследовательская детская лаборатория ЮНИС; Эколого-спортивный проект «Школа юного каюра «ЮНКА»; Эколого-просветительский квест в «Роевом ручье» - «Большая перемена - Перезагрузка»; Всероссийский открытый детский экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева ручья» с международным участием; Всероссийский открытый конкурс юных натуралистов и исследователей им. П.А. Мантейфеля; Всероссийский детский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка; Полевая практика по ботанике, зоологии, экологии природных ландшафтных комплексах «Биостанция-2022»; Ихтиологическая выездная школа на Красноярское водохранилище и др.

Традиционно обучающиеся Красноярских школ становятся активными участниками мероприятий регионального и федерального значения: Краевой зимний туристский слет среди учащихся; Краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах; Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»; Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars»; Краевой смотр-конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных организаций Красноярского края «Гео-декор»; Краевой сбор школьных лесничеств; Краевой экологический слет

(включая площадки АгроЛесоНТИ); Краевой экологический фестиваль «Территория идей»; Краевой экологический диктант и др.

Также в общеобразовательных организациях города осуществляется разработка и реализация социально значимых проектов экологической направленности, участие в грантовых конкурсах: «Территория Красноярский край», «Зеленая волна» и др.

В рамках экологического воспитания ведется систематическая работа по межведомственному взаимодействию с Красноярской региональной общественной молодёжной экологической организацией «Зелёный кошелёк»; МАУ «Красноярский парк флоры и фауны»; ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»; КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»; Красноярским краевым центром «Юннаты» и др.

9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

Цель: действия в привлечении детей и молодежи к проведению социально-экономических преобразований в крае, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Задачи:

– развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

– развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

– развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

– содействие добровольчества (волонтерства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска: с 2019 года на территории города Красноярска реализуется Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) до 2025 года, утвержденная Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 20 июня 2019 г. №5486п-п44.*

На территории города Красноярска основную деятельность по развитию добровольчества (волонтерства) для молодежи от 14 до 30 лет реализует ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» совместно с главным управлением образования администрации города Красноярска.

Деятельность добровольческих объединений и клубов на базе КВЦ «Доброе дело» осуществляется в следующих направлениях: творчество, волонтерство, туризм, ЗОЖ, профориентация.

Клуб «Тим-лидеры». Клуб направлен на обучение волонтеров необходимым компетенциям и развитию лидерских качеств для того, чтобы в дальнейшем работать на мероприятиях тим-лидером.

Клуб «Добровольческого актива». Клуб добровольческого актива, объединение молодых людей, которые занимаются добровольческой деятельностью, реализуют социальные проекты. Работа клуба направлена на сплочение добровольческого актива и организацию досуга.

Молодежное объединение «Экодвижение». Молодежное объединение направлено на популяризацию экологического образа жизни. Например, отдельный сбор отходов, экономия ресурсов, экоальтернативы. В рамках объединения добровольцы реализуют свои идеи, создают проекты, проводят мастер-классы, субботники и пр.

Молодежное объединение «Горизонталь сердец». Молодежное объединение направлено на просвещение подопечных социальных учреждений с интересными и актуальными для них профессиями за счет приглашенных гостей, мастер классы, выездные экскурсии.

Более 25000 школьников ежегодно становятся активными участниками, сопровождающими мероприятия: регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; Чемпионата России по хоккею с мячом среди команд суперлиги; Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»; концерта «Красноярск поет Высоцкого»; отборочного этапа 3 Всероссийской зимней Спартакиады инвалидов с поражением ОДА; Волонтерское сопровождение «Первенства России по фигурному катанию среди юниоров»; форсайт-сессии «Библиотекарь будущего»; выставки «Образование. Профессия и карьера»; Первенства Мира по фристайлу и сноуборду; Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»; Всероссийской акции «Ночь музеев» и др.

10. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

– учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

– разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

– вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

– организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

– социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* Постановлением Администрации города Красноярска утверждены: программа мероприятий по профилактике правонарушений, терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений в городе Красноярске на 2020 - 2022 годы; программа мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних в городе Красноярске на 2021-2023 годы.

Работа по профилактике правонарушений (распространения экстремизма в молодежной среде) в городе Красноярске на сегодняшний день ведется в рамках «Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» и «Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в Красноярском крае на 2019-2023 годы» по следующим направлениям:

1. Работа с детьми в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности;

2. Работа с педагогическим коллективом по вопросам сопровождения подростка, его взросления;

3. Работа с родителями в рамках внимательного сопровождения подростков вне школы, в социальной среде;

4. Работа с компетентными органами и партнерами по вопросам сотрудничества при реализации совместных планов, куда мы относим территориальные подразделения Главного управления МВД



России, Управления ФСБ России по Красноярскому краю, Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, учреждения культуры, молодежной политики, спорта и др.

Образовательные организации реализуют комплекс воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Система воспитательных мероприятий школы ежегодно складывается из традиционных школьных и городских мероприятий, мероприятий Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, Краевого школьного календаря гражданско-патриотического образования и воспитания, Календаря физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися и методических мероприятий для педагогических работников образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярска.

В рамках культурно – просветительской деятельности были предусмотрены семинары, лекции, занятия по разъяснению сущности терроризма, его негативного влияния на развитие современного общества, по предупреждению проявления терроризма, об уголовной и административной ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность. В учреждениях проводятся круглые столы на тему «Образовательно-воспитательные аспекты профилактики этнического экстремизма».

Создана система социальных сетей и мессенджеров, электронного дневника, позволяющая учреждениям оперативно обмениваться информацией (методические материалы, разработки, программы) по работе в данном направлении.

В целях повышения правовой грамотности учащихся общеобразовательных учреждений в учебных планах предусмотрено изучение учебного курса, направленного на изучение прав и свобод человека и гражданина, ответственности и т.д. Учебными планами ряда образовательных учреждений предусмотрена реализация элективных и факультативных курсов «Живое право», «Правоведение», «Права и ответственность ребенка», «Практическое право».

Тем не менее, в рамках образовательных и воспитательных программ особую роль занимает деятельность с молодежью, в том числе, с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации, в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.

Работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета (находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, нарушившими закон) ведется совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, согласно разработанным планам и программам комплексной индивидуально-профилактической работы.

Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОУ, осуществляется педагогами учреждений ежедневно, данные заносятся в систему «ЭлЖур», родители всегда могут узнать о пропусках своего ребёнка. В случае отсутствия ученика в учреждениях классным руководителем выясняются причины пропуска занятий. Также с родителями работают классные руководители и социальные педагоги в телефонном режиме и во время личных встреч. С каждым ребёнком, пропускающим занятия, организуется индивидуальная работа по вопросам успеваемости и посещаемости.

Через реализацию программ внеурочной деятельности учащиеся включаются в активную социально – значимую деятельность, мотивируются к изменению своего поведения на более

продуктивное и социально одобряемое, формируются навыки сохранения собственного здоровья, прививается культура здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях систематически проводятся образовательные семинары для педагогов в формате онлайн с участием представителей правоохранительных органов и субъектов системы профилактики по регламенту взаимодействия.

Ежегодно разрабатывается и реализовывается программа «Развитие летней детской занятости и досуга детей в городе Красноярске», в рамках которой организована внеурочная и каникулярная занятость детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Во внеурочное время не менее 90 процентов детей посещают спортивные секции, детские творческие объединения на базе школ, организаций дополнительного образования. Охват занятостью в период летних каникул также стабильно составляет более 90 процентов.

11. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности. Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;
- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* для оказания психолого-педагогической, коррекционной помощи детям и их родителям в городе функционируют 7 центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Красноярске реализуются мероприятия, направленные на создание комплексной краевой системы оказания услуг консультативной помощи родителям. Во всех центрах оказываются услуги ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет.

Услуги консультативной помощи родителям оказываются по вопросам организации дошкольного образования, раннего развития детей, образования детей с ОВЗ, инвалидностью, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, по итогам 2019 года составляет 12 420 единиц.

С января 2020 года оператором городской системы оказания Услуг стал «Консультационный центр в системе образования г. Красноярска» (далее «Центр») (МАО ЦППМиСП «Эго»).

Основной целью «Центра» является квалифицированное и своевременное оказание консультативных услуг в сфере практической психологии в образовании, родителям имеющих детей или законным представителям, проживающих в городе Красноярске.

Выстроена система межведомственных мероприятий по правовому просвещению детей и молодежи, среди них: неделя «Интернет-безопасность»; курсы психологической безопасности «Тропинка к своему Я»; уроки психологии; программы адаптации для 1, 5, 10 классов; психологические тренинги и консультации для учащихся «группы риска»; курсы внеурочной деятельности «Светофорчик и его друзья» (1-4 классы), «Безопасная дорога» (5-11 классы); декада безопасности; единый классный час «Твоя безопасность»; и тд.

ММАУ «ИТ-Центр» совместно с главным управлением образования администрации города Красноярска реализуется серия межведомственных мероприятий «Безопасный интернет 24». Целью мероприятий является расширение уровня знаний молодежи от 14 до 35 лет в сфере информационных технологий.

Безопасность жизнедеятельности детей и работа по ее пропаганде - особое направление воспитания. Ключевым является реализация плана мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма совместно с Отделением по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское»: конкурс «Школа светофорных наук»; конкурс «Безопасное колесо»; конкурс «Знатоки дорожных правил»; обеспечено функционирование волонтерских групп «родительский патруль» во всех ОУ; развитие отрядов юных инспекторов движения - в школах города действует 111 отрядов ЮИД.

Традиционно обучающиеся Красноярских школ становятся активными участниками мероприятий регионального значения: краевые открытые соревнования учащихся «Школа безопасности»; краевой слет юных инспекторов движения; конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения «АГИТ-ЮИД» и др.

С января 2018 года в Красноярском крае на базе Красноярского краевого Дворца пионеров реализуется федеральный проект по открытию специализированных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (автогородков), организованный Госавтоинспекцией МВД России, Российским союзом автостраховщиков при поддержке экспертного центра «Движение без опасности», Министерства образования и науки РФ и Министерства транспорта РФ.

В рамках проекта действует «Лаборатория безопасности», которая представляет собой микроавтобус «ФОРД», оснащенный специализированным оборудованием и предметами для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дорогах в условиях, максимально приближенных к реальным. К оборудованию относятся стационарные светофоры, кукла-манекен, детское автокресло, конусы, макеты автобуса, дорожных знаков и т.д.

Информационно-просветительские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми младшего школьного возраста проводятся в школах города Красноярска.

В 2018 году в МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения» Кировского района г. Красноярска (далее – Ресурсный центр) создано структурное подразделение - Ресурсный центр по технологиям медиации. В 2019 году Приказом главного управления образования администрации города Красноярска №308/п от 20.06.2019 г. Ресурсному центру присвоен статус муниципальной базовой площадки по внедрению медиативных технологий в образовательные организации г. Красноярска. Деятельность Ресурсного центра МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» направлена на:

- создание системы профилактики и коррекции конфликтных ситуаций в образовательных организациях города Красноярска, оказание консультативной помощи детям, педагогам и родителям;
- развитие межведомственного взаимодействия между организациями, практикующими работу с медиативными технологиями.

Результаты работы Ресурсного центра являются основой для разработки муниципальных стратегий и планов, направленных на:

- содействие позитивной интеграции и социализации субъектов образовательного процесса;
- профилактическую работу по предупреждению асоциальных проявлений и правонарушений в образовательных организациях;

– создание безопасного пространства, необходимого для формирования физически и психологически здоровой личности.

Педагогами Ресурсного центра разработаны семинары для кураторов школьной службы медиации и педагогов; реализуется программа дополнительного образования для школьников 6-11 класса, целью которой является теоретическое обучение и ориентация школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста образовательных организаций на практическую деятельность.

На базе ресурсного центра создано Профессиональное сообщество школьных медиаторов г. Красноярска.

Ежегодными мероприятиями с участием школьников города становятся: фестиваль служб школьной медиации; веб-квест «Профессия медиатор»; выездная интенсивная школа «Медиатор 2.0» и др.

Сетевое взаимодействие с партнерами: ИППС СФУ, Межрегиональной общественной организацией «Судебно-правовая реформа», МКУ «Красноярским информационно-методическим центром», Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЭГО», Лигой практикующих психологов, образовательными организациями.

12. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях города Красноярска всех типов.

Задачи:

– совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования городских учреждений системы дополнительного и профессионального образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем); поддержку профессионального развития руководителей ОО (семинары, совещания директоров, заместителей директоров УДОД и т.п.); обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;

– выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;

– предоставление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и молодежи;

– адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

– стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;

– участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров, является Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации за счет краевого бюджета прошли 2748 педагогических работников.

Важную роль в расширении компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся играют краевые семинары-практикумы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства работников сферы образования.

Традиционным стало участие Красноярских педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и др.

13. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;
- организация и проведение тренингов, просвещение родителей;
- профилактика неблагополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ведется систематическая просветительская работа: школьная программа сотрудничества семьи и школы «Школа+семья=успех»; родительский патруль; родительский контроль; программа совместной деятельности школы с родителями обучающихся «Семья и школа: от диалога к партнерству»; проект «счастливые каникулы» в рамках деятельности родительской академии «Диалог»; «Семейные субботы в Покровском»; организация совместных мероприятий, конкурсов, праздников, организация экскурсий, проектной деятельности и т.д.

На базе МАОУ «Средней школы № 150 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова» создан и функционирует филиал Родительского Университета (далее – Университет) краевого проекта Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева с целью создания условий для повышения родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семье.

Родительский Университет представляет собой один из возможных вариантов работы с семьей и направлен на укрепление не только внутренних детско-родительских отношений, но и на объединение усилий семьи и школы при решении трудностей в вопросах воспитания и развития подрастающего поколения. В работе Родительского Университета находят отражение актуальные вопросы психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей, вопросы социализации и развития детей, взаимоотношений в семье, повышению уровня конфликтной компетентности; развитию творческого потенциала, повышению личностного роста и т.д.

Активно развивается общественное отцовское движение. Советы отцов действуют в образовательных организациях города под эгидой краевого совета отцов.

Традиционными стали мероприятия: семейный турнир по кёрлингу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска; СемьяФест. Красноярск - просветительский фестиваль для детей и родителей в поддержку счастливого детства; Международный форум семейных образовательных стратегий «108 родителей»; Городской Форум отцов и др.

14. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Концепция предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному

наследию, популяризации научных знаний среди детей, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

– осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;

– реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;

– реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно-нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в городе Красноярске.

*Опыт муниципальной системы образования города Красноярска:* в 2019 году МБОУ Гимназия №16 города Красноярска приняла участие в апробации примерной программы воспитания для образовательных организаций Сибирского Федерального округа, разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

С сентября 2020 года в системе образования города Красноярска была организована серия семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы с использованием имеющегося опыта апробации в образовательных организациях Красноярска и Красноярского края.

### **Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции**

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

– принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;

– принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;

– принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

– принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

– принцип личностного подхода - признание ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

– принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;
- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;
- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеотрейлеров, фильмов, экскурсии, туристические походы - должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;

- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи;

- полезные добрые дела: акции помощи, проекты - решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определенной аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно ориентированного воспитания, этнопедагогические технологии и другие.

### **Участники реализации концепции**

Обучающиеся города Красноярска до 18 лет, педагогическое и научное сообщество, родительская общественность, общественные организации, органы Государственной власти в сфере образования, государственные и муниципальные образовательные организации.

### **Механизм реализации концепции**

**Нормативно-правовое обеспечение.** Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования города Красноярска.

**Организационно-управленческое обеспечение.** Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации дошкольного, общего и дополнительного образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

**Кадровое обеспечение.** Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

**Информационно-технологическое обеспечение.** Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением городских ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

**Мониторинговое обеспечение.** Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию

обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным; повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях; осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся; осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

### **Мониторинг эффективности реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся**

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся города Красноярск. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Концепции выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся - развитие их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры
2. Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.
3. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся города Красноярск.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

### **Количественные и качественные показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся в городе Красноярске**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Характеристика показателя</b>	<b>Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности</b>	<b>Периодичность осуществления мониторинга</b>
<b>1. Развитие социальных институтов воспитания</b>			
Количественный показатель 1.1. Количество школ муниципалитета, разработавших проекты РПВ в муниципалитете	Разработка проектов РПВ в муниципалитете	статистическая информация	1 раз в квартал
Количественный показатель 1.2. Количество школ муниципалитета, утвердивших РПВ	Утверждение РПВ в муниципалитете	статистическая информация	1 раз в квартал



Количественный показатель 1.3. Количество школ муниципалитета, прошедших экспертизу РПВ	Экспертиза РПВ в муниципалитете	статистическая информация	1 раз в квартал
2. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развитие личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся города Красноярска			
Количественный показатель 2.1. Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	Численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и молодежи.	статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 2.2. Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Концепции (согласно Плану)	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.	статистическая информация	1 раз в год
3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)			
3.1. Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по гражданскому образованию.	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по гражданскому образованию.  Наличие примеров мероприятий по гражданскому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.	статистическая информация	1 раз в год
3.2. Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию.	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по патриотическому воспитанию.  Наличие примеров мероприятий по патриотическому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.	статистическая информация	1 раз в год
3.3. Доля ОО, вовлеченных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по духовно-	статистическая информация	1 раз в год

	<p>нравственному воспитанию.</p> <p>Наличие примеров мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.</p>		
3.4. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию.	<p>Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по трудовому воспитанию.</p> <p>Наличие примеров мероприятий по трудовому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет.</p>	статистическая информация	1 раз в год
3.5. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по экологическому воспитанию	<p>Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по экологическому воспитанию.</p> <p>Наличие примеров мероприятий по экологическому воспитанию, реализуемых школами или муниципалитетом. Индикатор: да/нет</p>	статистическая информация	1 раз в год
4. Реализация проектов и программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.			
Количественный показатель 4.1. Количество программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате	<p>Численность программ и проектов, реализуемых в межсетевом, межведомственном формате. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в городской системе.</p>	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
Количественный показатель 4.2. Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Численность программ и проектов, реализуемых с участием детей с ОВЗ. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год

	с ОБЗ		
Количественный показатель 4.3. Количество обучающихся с неродным русским языком.	Численность обучающихся с неродным русским языком	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 4.4. Количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Численность обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 4.5. Количество программ и проектов, реализуемых с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным	Численность программ и проектов, реализуемых с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, для которых русский язык не является родным.	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
Количественный показатель 4.6. Количество программ и проектов, реализуемых с участием родителей (законных представителей)	Численность программ и проектов, реализуемых с участием родителей (законных представителей). Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с родителями (законными представителями)	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
5. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			
Количественный показатель 5.1. Численность педагогических работников, в т.ч. педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, прошедших курсы переподготовки, повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся.	Отражает количество педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 5.2. Численность	Отражает качество профессиональной	Количество победителей на	1 раз в год

педагогических работников - победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном, всероссийском уровне.	компетентности кадров	краевом, всероссийском уровне	
5.3. Наличие МО руководителей ШМО классных руководителей на муниципальном уровне.	Наличие МО руководителей ШМО классных руководителей на муниципальном уровне  Индикатор: да/нет.	Статистическая информация	1 раз в год
5.4. Наличие муниципальных МО (школ и т.п.) заместителей директоров по воспитательной работе.	Наличие муниципальных МО (школ и т.п.) заместителей директоров по воспитательной работе.  Индикатор: да/нет	Статистическая информация	1 раз в год
<b>6. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</b>			
Количественный показатель 6.1. Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения в общем количестве ОО.	Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОО муниципалитета.	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 6.2. Доля школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям.	Доля школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 6.3. Количество добровольческих, волонтерских объединений, действующих вне ОО в муниципалитете	Отражает количество добровольческих, волонтерских объединений, действующих вне ОО в муниципалитете	Статистическая информация	1 раз в год
<b>7. Развитие детских общественных объединений</b>			
7.1. Количество детских общественных объединений, действующих на городском уровне	Количество детских общественных объединений на муниципальном уровне, включая органы ученического самоуправления.	Статистическая информация	1 раз в год
7.2. Количество школ, имеющих органы ученического самоуправления.	Количество школ, имеющих органы ученического самоуправления.	Статистическая информация	1 раз в год
7.3. Количество	Количество обучающихся,	Статистическая	1 раз в год

обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	информация	
<b>8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>			
Количественный показатель 8.1. Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел, СОП	Отражает количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 8.2. Коэффициент нормы социального поведения	Общее число учащихся минус количество совершивших правонарушения, выраженное в процентах	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 8.3. Численность детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования детей и на базе школ.	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выраженное в процентах. Отражает уровень заинтересованности детей и молодежи в получении дополнительного образования	Статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 8.4. Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отражает качество удовлетворения потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 8.5. Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Общее число охвата детей различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества учащихся, выраженное в процентах.	Статистическая информация	1 раз в год

### **Ожидаемые результаты реализации Концепции**

- разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем на муниципальном уровне;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций дошкольного, общего и дополнительного образования культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в городе Красноярске происходит по следующему алгоритму:

- проведение оценки полученных от образовательных организаций города Красноярска материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований. Обработка статистических данных.
- Направление результатов и кратких справок в образовательные организации с адресными рекомендациями.
- Принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся городских образовательных организаций по итогам анализа результатов мониторинга.