



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

№ 148/н

25 МАР 2022

Об утверждении Комплекса мер
реализации Концепции воспитания и социализации
обучающихся города Красноярск
на 2021 - 2025 гг.

Во исполнение Концепции воспитания и социализации обучающихся города
Красноярск на 2021 - 2025 гг., утвержденной приказом от 04.08.2021 № 315/п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021 - 2025 гг. (далее – Комплекс мер) (приложение).
2. Ответственными за реализацию Комплекса мер назначить начальника отдела управления проектами главного управления образования администрации г. Красноярск Швецову А.Н., директора МКУ «Красноярский информационно-методический центр» Величко Е.В.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования М.В. Чернышкову.

Исполняющий обязанности
руководителя главного управления
образования

М.А. Аксенова

Приложение 1 к приказу ГУО
от 25.03.2022 № 147/н

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
руководителя главного управления
образования администрации
г. Красноярска СА М.А. Аксенова
«25» 03 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ КИМЦ
Е.В. Величко
« » 2022 г.

Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.

Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг. (далее – Комплекс мер) разработан с целью реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в городе Красноярске опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
- Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края»;
- Государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» (постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 442-п);
- Распоряжение Правительства Красноярского края «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 - 2020 годы» от 23 декабря 2016 года № 1163-р;
- Распоряжение Губернатора Красноярского края «О развитии добровольчества на территории Красноярского края» от 07.11.2017 № 671-рг;
- Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года» от 30.10.2018 г. № 647-п;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы, утвержденный министром образования Красноярского края от 16 августа 2016 года;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (Утверждено постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);
- Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае, утвержденная от 17.06.2021 года;
- Постановление администрации управления города Красноярска от 13.03.2020 №160 «Об утверждении Программы комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа Красноярска до 2033 года»;

- Постановление администрации города Красноярска от 12.11.2020 № 897 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2021 год и плановый период 2022–2023 годов»;
- Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Красноярска на 2019–2021 годы, утвержденный руководителем главного управления администрации г. Красноярска приказом № 368/п от 13.08.2019 года;
- Дорожная карта по реализации концепции развития дополнительного образования в системе образования в городе Красноярске, утвержденная руководителем главного управления администрации г. Красноярска от 01.04.2021 года;
- Регламент формирования и утверждения плана городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска на 2021–2022 учебный год, утвержденный руководителем главного управления образования администрации г. Красноярска приказом № 163/п от 15.04.2021 года;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг., утвержденная исполняющим обязанности руководителя главного управления администрации г. Красноярск приказ № 314/п от 04.08.2021г.
- иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Красноярского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой обучающихся на основе социокультурных, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (07 мая 2018 года) определяются цели развития страны – осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития, увеличение численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека и соответствующие цели, и целевые показатели развития сферы образования:

- обеспечение *глобальной конкурентоспособности российского образования*, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации*, исторических и национально-культурных традиций.

Среди стратегических задач развития сферы образования - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования *новых методов обучения и воспитания*, образовательных технологий.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 № 996-р) определяется цель воспитания - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Основными направлениями организации воспитания являются: гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний, приобщение к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование здоровья, экологическое воспитание.

Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг. в муниципальной системе образования опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг. реализуется в рамках Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года и рассматривает муниципальную систему образования как ключевой ресурс для реализации всех ее положений и развитие города Красноярска по «столичному» сценарию посредством формирования компетенций горожанина будущего:

- функционально грамотный;
- умеющий работать на результат;
- способный к определенным социальным достижениям;
- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами;
- имеющий правовую и финансовую грамотность;
- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- принимающий поликультурный уклад городской жизни;
- имеющий экологию мышления;
- духовно-нравственный стержень и семейные ценности;
- проявляющий ответственную инициативу;
- лидерские качества;
- способный к кооперации и сотрудничеству;
- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.

Комплекс мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг. (далее – Комплекс мер) в муниципальной системе образования включает мероприятия, в реализации которых принимают участие Главное управление образования администрации города Красноярска, территориальные отделы управления образования администрации города Красноярска, МКУ «Красноярский информационно-методический центр», учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, общественными органами, бизнес-структурами.

Реализация Комплекса мер в системе образования города Красноярска направлена на обеспечение:

- укрепления общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышения престижа семьи, отцовства и материнства, сохранения и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создания атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развития общественно-государственной системы воспитания, основанной на консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуры, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

- повышения роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышения эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышения общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепления и развития кадрового потенциала системы воспитания;
- доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создания условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- утверждения в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развития эмпатии;
- снижения уровня негативных социальных явлений;
- развития и поддержки социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

Основные понятия, используемые в Комплексе мер:

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Воспитание демократической гражданской ответственности – это подготовка, просвещение, информация, практика и деятельность, которые направлены, благодаря передаче учащимся знаний, навыков и понимания, а также развитию их позиций и поведения, на расширение их возможностей осуществлять и защищать свои демократические права и ответственность в обществе, ценить многообразие и играть активную роль в демократической жизни с целью продвижения и защиты демократии и верховенства права;

Воспитание детей – это стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Воспитанность – интегративное свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных личностных качеств и черт характера человека, в обобщенной форме отражающих систему его социальных отношений;

Воспитательная компонента – воспитание как составляющая деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба и др.;

Гражданин – в первую очередь политико-правовое понятие, характеризующее правоспособность человека участвовать в делах государства. Реализация этой правоспособности обнаруживает ее зависимость от культурных ориентиров личности (т.е. требует воспитания гражданственности) и опирается на нравственные устои личности (чувства справедливости, солидарности с другими людьми, патриотизма и

др.); *Гражданское образование* – это общественно-государственная, социально ориентированная система непрерывного обучения и воспитания, направленная на создание условий для развития гражданской компетентности, социальной солидарности, развитие культуры межнационального общения в интересах личности, гражданского общества и правового государства. Главной целью гражданского образования можно считать развитие гражданских качеств, основанных на ценностях правовой и политической культуры, способствующих расширению конструктивного участия в принятии решений, заграживающих права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, а также представлять и защищать свои права и интересы, уважая права и интересы других людей.

<i>Гражданственность</i>	–	сознательное	активное	участие	гражданина
--------------------------	---	--------------	----------	---------	------------

в жизни общества и принятии решений, способность к критическому пониманию информации, способность к конструктивному общению и разрешению конфликтов, способность брать на себя ответственность, владение культурой межнациональной и межкультурной коммуникации, правовой грамотностью, принятие ценностей социальной солидарности, справедливости и российской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество;

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Медиативный подход - подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры

Медиация - способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица - медиатора;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом. Воспитание является деятельностью, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества

и государства».

Образование в области прав человека означает воспитание, просвещение, подготовку, информацию, практику и деятельность, которые направлены, благодаря передаче учащимся знаний, навыков и понимания, а также развитию их позиций и поведения, на расширение их возможностей действовать созидательно и защите всеобщей культуры прав человека в обществе с целью продвижения и защиты прав человека и основных свобод;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Система патриотического воспитания и гражданского образования – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая база и духовно-нравственная основа для организации воспитательной, образовательной и массовой просветительской работы, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств, российской гражданской идентичности и компетентности граждан Российской Федерации.

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности, установление социальных связей, принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом;

Уклад жизни школы – это такая соорганизация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль, дух, атмосферу школьной жизни.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, осуществляющие образовательную деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемые результаты	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1	Создание банка федеральных, региональных, локальных правовых нормативных и примерных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе.	До 20.08.2022 гт.	Банк федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в образовательной организации, размещен на виртуальном ресурсе КИМЦ для использования в работе ОО.	КИМЦ
2	Разработка и утверждение муниципального мониторинга показателей реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гт.	До 15.04.2022 гт.	Разработан и утвержден муниципальный мониторинг показателей реализации механизмов реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гт. Мониторинг размещен на виртуальном ресурсе КИМЦ для использования в работе ОО.	КИМЦ
2. Совершенствование организационно – управленческих механизмов				
1	Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гт.	В течение периода реализации	Реализация Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гт. в полном объеме.	ГУО КИМЦ
2	Формирование и утверждение плана городских массовых воспитательных мероприятий главного управления администрации администрации города Красноярска на учебный год по направлениям: – гражданское воспитание; – патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; – духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; – приобщение детей к культурному наследию; – популяризация научных знаний среди детей; – физическое воспитание и формирование культуры здоровья; – трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся; – экологическое воспитание; – развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.	Ежегодно до 30.08	Разработан и утвержден Регламент формирования и утверждения плана городских массовых воспитательных мероприятий главного управления администрации администрации города Красноярска на учебный год. Организована и проведена экспертиза городских массовых воспитательных мероприятий главного управления образования администрации города Красноярска на учебный год. Утвержден и размещен на виртуальном ресурсе КИМЦ приказ для использования в работе ОО о городских массовых воспитательных мероприятиях главного управления администрации администрации города Красноярска на учебный год по направлениям.	КИМЦ
3	Реализация Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	В течение периода реализации	Организовано участие обучающихся в перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-	ГУО КИМЦ

			технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; перечень мероприятий для детей и молодежи (утверждается приказом МОКК).			КИМЦ
4	Методическое сопровождение городских массовых воспитательных мероприятий Главного управления образования администрации города Красноярска.	В течение периода реализации	Повышение качества городского массовых воспитательных мероприятий Главного управления образования администрации города Красноярска			КИМЦ
5	Выявление организационно-педагогических механизмов формирования уклада школьной жизни в общеобразовательных организациях города Красноярска, соответствующих современному этапу развития образования посредством организации исследования.	В течение периода реализации	Организационно-педагогические механизмы сформированы в общеобразовательных организациях города.			КИМЦ; ОО
6	Создание условий для развития, обобщения и распространения опыта работы образовательных организаций, популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности в системе общего образования, направленной на развитие города Красноярска.	Ежегодно до 30.08	Выявлены эффективные практики, внедрены инновационные подходы обучения в области общего образования с использованием городского пространства. Педагогические работники образовательных организаций города Красноярска вовлечены в работу по созданию учебного контента.			КИМЦ
7	Методическое сопровождение базовых площадок развития воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Красноярска.	В течение периода реализации	Организован Городской конкурс «Урок в городе». Созданы условия для обмена опытом направления развития воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях города Красноярска.			КИМЦ
8	Создание и функционирование методических объединений руководителей школных руководителей методических объединений классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе на муниципальном уровне	В течение периода реализации	Создано и функционирует методических объединений руководителей школных методических объединений классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе на муниципальном уровне			ГУО; КИМЦ
2.1. Реализация программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся						
1	Методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях.	В течение периода реализации	Повышение качества реализации рабочих программ воспитания. Презентация реализации программ воспитания образовательных организаций города Красноярска в рамках августовских мероприятий.			КИМЦ
2.2. Реализация муниципальных планов мероприятий по направлениям развития воспитания и социализации обучающихся						
2.2.1. Гражданское воспитание						
1	Сопровождение проектов сообщества школьников города Красноярска с целью включения их в стратегическое планирование города (проект «За парты с мэром»).	В течение периода реализации	Повышение роли и значимости проектных идей обучающихся. Реализация проектов сообщества школьников города Красноярска.			ГУО; КИМЦ
		До 31.05.2023 гг.	Создан и функционирует совет старшеклассников при Главе города			

		Красноярска.		ГУО; ОО
2	Организация мероприятий, направленных на организацию воспитательной работы в образовательных учреждениях города по гражданскому образованию.	В течение периода реализации	Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях: – конкурсе школьных эссе «Код Сибири»; – городском творческом фестивале «Мы вместе»; – выездной школе социально активных школьников «Поколение+», и др.	ГУО; ОО
3	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий гражданской направленности.	В течение периода реализации	Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня: – Всероссийской акции «Я – Гражданин России»; – Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»; – Всероссийской олимпиаде по праву «На страже закона»; – краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край-моё дело»; – дополнительной общеобразовательной программе «Школа молодого предпринимателя «Бизнес-класс» и «Краевой Школьный парламент»; – благотворительной акции «Помоги пойти учиться»; – благотворительном фестивале «Дети детям»; – городском конкурсе исследовательских работ «Моя семья в истории города и страны»; – городском конкурсе «Прямая речь» и др.	ГУО; ОО
4	Реализация программ и проектов гражданско-патриотического воспитания обучающихся.	В течение периода реализации	Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых проектах «Территория 2020»; грантовых конкурсах: «Территория Красноярский край», «Помогать просто» и др.	ГУО; ОО
5	Выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией.	В течение периода реализации	Реализация проектов обучающихся города Красноярска. Увеличено количество участников среди обучающихся общеобразовательных организаций города во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	РДШ (по согласованию)
6	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности форм общественной самоорганизации детей и взрослых «Российское движение школьников»	В течение периода реализации	Реализован План по Дням единых действий детей в деятельности «Российское движение школьников» в рамках систематической работы по межведомственному взаимодействию. Вовлечено в деятельность РДШ: 1-4 классы - 2 %, 5-9 классы - 10 %, 10-11 классы - 30 % обучающихся общеобразовательных организаций города Красноярска.	РДШ (по согласованию); ОО
2.2.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности				
1	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи для межпоколенческого взаимодействия и обеспечения	В течение периода реализации	Обеспечение организации акции «Красноярск. Летопись Победы 1941-1945гг».	ГУО; КИМЦ; ОО;

	<p>преемственности поколений.</p>		<p>Обеспечение работы поисковых отрядов в рамках акции «Вахта Памяти».</p> <p>Обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций города в патриотических клубах и волонтерских движениях.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся образовательных организаций в военно-спортивных и военно-патриотических клубах на муниципальном уровне в рамках деятельности ММАУ МВСЦ «Патриот».</p> <p>Сформированы у обучающихся гражданско-патриотические качества, расширен кругозор и воспитан познавательный интерес и способности.</p> <p>Обучающиеся овладели практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, общекультурных компетенций школьника.</p> <p>Увеличено количество музеев на базе образовательных организаций города.</p>	<p>ММАУ МВСЦ «Патриот» (по согласованию)</p>
2	<p>Популяризация музейной педагогики в образовательных организациях муниципальной системы образования</p>	<p>В течение периода реализации</p>		<p>ГУО; ОО</p>
3	<p>Реализация программы проекта «Пост №1» как комплекса военно-патриотических мероприятий для обучающихся образовательных учреждений города Красноярск</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Разработана и реализована образовательная программа проекта «Пост №1» – комплекс военно-патриотических мероприятий для учащихся образовательных учреждений города Красноярск</p>	<p>ГУО; ОО; ММАУ МВСЦ «Патриот» (по согласованию); МБУК «Музей «Мемориал Победы» (по согласованию)</p>
4	<p>Обеспечение участия обучающихся школ города Красноярск в российском детско-юношеском движении «ЮНАРМИЯ», как всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян от 8 лет.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Разработан и утвержден календарный план занятости детей в рамках деятельности детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» с целью повышения уровня участия учащихся ОО г. Красноярск во Всероссийских конкурсах, соответствующих направлению деятельности.</p>	<p>ОО; ММАУ МВСЦ «Патриот» (по согласованию)</p>
5	<p>Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий патриотической направленности.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краевом фестивале школьных музеев; – клубах патриотической направленности; – вручении дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей; – краевой научной конференции «Великая Отечественная война: пространство исторической памяти и славы»; – краевом конкурсе образовательных маршрутов в рамках проекта «Россия. Красноярский край. Моя история». <p>В ходе урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях проводятся: уроки истории, музейные и тематические уроки, уроки мужества, классные часы, посвященные дням воинской славы России и памятным датам в истории Отечества; встречи с</p>	<p>ГУО; ОО</p>

			<p>ветеранами Великой Отечественной войны и их потомками, ветеранами военной службы, красноярцами, исполнившими служебный долг за пределами Отечества, военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации; мероприятия военно-патриотического характера в рамках месячника оборонно-массовой работы и др.</p>	
2.2.3. Духовное и нравственное воспитание				
1	<p>Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий духовно-нравственной направленности</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры; – краевых Курчатовских чтений учащихся; – краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» и др. 	<p>ГУО; ОО</p>
2	<p>Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса, организация общественно-педагогического диалога о воспитании на основе духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса. Организован общественно-педагогический диалог о воспитании на основе духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Функционирование сетевого профессионального методического объединения педагогов, создающих новую предметную область ОДНКНР в системе общего образования Красноярского края, участниками которого являются педагоги города Красноярска.</p> <p>Участие красноярских педагогов в работе секций для учителей курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодных Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений; – научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век»; – всероссийской конференции «Современная дидактика»; – всероссийской конференции «Практики развития»; – Красноярского педагогического марафона; – краевого педагогического форума, и др. 	<p>ГУО; ОО</p>
3	<p>Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>В образовательных организациях созданы условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни: инфраструктурное преобразование пространства.</p> <p>Обеспечено участие детей и подростков с ОВЗ в городских и районных массовых мероприятиях, образовательных проектах.</p> <p>Обеспечено участие педагогов в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации.</p>	<p>ГУО; ОО</p>

2.2.4. Приобщение детей к культурному наследию

1	<p>Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Городском художественном проекте «1000 эмоций и чувств для творчества» (цикл творческих и методических лабораторий для педагогов и художественных мастерских и конкурсов для детей); – Городском online-конкурсе детского художественного творчества «Малышок»; – Открытом Конкурсе «Читаем, гордимся, помним!»; – Открытом городском театральном конкурсе «Премьера»; – Онлайн - конкурсе вокального и исполнительского мастерства «#ПрозВУК»; – городском фестивале художественного творчества «Колесо фортуны»; – Открытом благотворительном фестивале творчества «Дети детям» и др. <p>В ходе урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях проводятся: фестиваль культур, классные часы, конкурсы рисунков, библиотечные тематические занятия, экскурсии детей в культурные места города, театральные постановки и пр.</p>	<p>ГУО; ОО</p>
2	<p>Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий культурной направленности</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»; – краевом творческом конкурсе проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»; – региональном этапе открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»; – краевом конкурсе юных чтецов «Живая классика»; – краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»; – всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» и др. 	<p>ГУО; ОО</p>

2.2.5. Популяризация научных знаний

1	<p>Создание условий для формирования способности в самореализации как образовательный результат старшеклассников города Красноярска</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Организован Открытый городской научно-образовательного лекторий.</p> <p>Привлечение ВУЗов других регионов к реализации Открытого городского научно-образовательного лектория для создания условий для формирования способности в самореализации как образовательный результат старшеклассников города Красноярска</p>	<p>ГУО; КИМЦ</p>
2	<p>Выявление, развитие и поддержка способностей и талантов высокомотивированных обучающихся к</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Организован Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественнонаучного образования «Загадки природы» для</p>	<p>ГУО; КИМЦ</p>

	учебно-исследовательской деятельности		школьников 3–4 классов. Организована городская конференция «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска. Обеспечено участие обучающихся школ города Красноярска во Всероссийской олимпиаде школьников. Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня: – Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири»; – Региональном этапе открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»; – Краевом компетентностном чемпионате «МетаЧемп»; – Региональном этапе Всероссийского чемпионата «RoboCup Russia»; – Региональной робототехнической олимпиаде; – Краевом фестивале спортивно-технического творчества «ТехноСтарт»; – Всероссийской образовательно-конкурсной программе в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»; – Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба»; – Всероссийском конкурсе проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» и др.	ГУО; ОО
3	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий научной направленности	В течение периода реализации		
4	Поддержка интеллектуальных соревнований по основным группам учебных предметов, а также по ключевым метапредметным компетенциям	Ежегодно до 30.08		ГУО; КИМЦ
2.2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья				
1	Реализация ежегодного календаря физкультурных и спортивных мероприятий для обучающихся и методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений.	В течение периода реализации	Составной частью календаря должна стать система физкультурных и спортивных мероприятий для различных возрастных групп с учетом состояния здоровья – как основа комплексных многотазовых физкультурных и спортивных мероприятий. Обеспечено участие обучающихся в приоритетных мероприятиях: – спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские	ГУО; ОРЦ СП МБОУ ДО ДООЦ №1 (по согласованию); ОО

			состязания»); – спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»); – открытый фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.			ГУО; ОРЦ СП МБОУ ДО ДООЦ №1 (по согласованию); ОО
2	Совершенствование организационно-методической работы по вопросам реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	В течение периода реализации	Обеспечено информирование всех заинтересованных лиц через размещение актуальной информации на сайтах образовательных учреждений, главного управления образования администрации города Красноярска. Организовано участие обучающихся в официальных мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (тестирование по нормативам, акции, фестивали).			ГУО; ОРЦ СП МБОУ ДО ДООЦ №1 (по согласованию); ОО
3	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности физкультурно-спортивных клубов	В течение периода реализации до 2024 гг.	Созданы места «шаговой доступности» в летний каникулярный период для выполнения нормативов ВФСК ГТО. В 100% общеобразовательных организациях созданы и функционируют физкультурно-спортивные клубы. Участие физкультурно-спортивных клубов общеобразовательных учреждений в открытом заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов»			ОО
4	Формирование здорового образа жизни обучающихся, негативного отношения к психоактивным веществам, законопослушного поведения	В течение периода реализации	Во всех образовательных организациях города реализуются планы и программы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, негативного отношения к психоактивным веществам, законопослушного поведения. Обеспечено участие обучающихся и образовательных учреждений в приоритетных мероприятиях: - всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»; - всемирный день здоровья.			ГУО; ОРЦ СП МБОУ ДО ДООЦ № 1 (по согласованию);
5	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий физкультурной направленности	В течение периода реализации	Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня.			ГУО; ОО
2.2.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся						
1	Содействие участию обучающихся в федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию	В течение периода реализации	Проекты ранней профориентации способствуют выбору профессии с учетом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, направлены на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. – Проект «Билет в будущее»; – Открытые онлайн-уроки федерального проекта «Проектория»; – «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» в рамках			ГУО; КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» (по согласованию); Региональный

			<p>национального проекта «Образование»;</p> <p>– Комплексный региональный фестиваль ЮниорПрофи.</p>	<p>координационный центр «ЮниорПрофи» (JuniorSkills) (по согласованию);</p> <p>ОО</p>
2	Создание условий для формирования способности в самореализации как образовательный результат старшеклассников города Красноярска	В течение периода реализации	<p>Организован Открытый городской научно-образовательного лекторий.</p> <p>Привлечение ВУЗов с других регионов к реализации Открытого городского научно-образовательного лектория для создания условий для формирования способности в самореализации как образовательный результат старшеклассников города Красноярска</p>	<p>ГУО;</p> <p>КИМЦ</p>
3	Реализация Модели профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска	В течение периода реализации	<p>Модель сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи города Красноярска реализована в полном объеме.</p> <p>Создана муниципальная система, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии.</p>	<p>ГУО;</p> <p>УДО;</p> <p>ОО</p>
4	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий профориентационной направленности	В течение периода реализации	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ярмарка профессий, Городской профориентационный конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад»; – Компетентный soft-skills Чемпионат города Красноярска для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Портал возможностей» МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»; – Краевой конкурс «Лучший по профессии», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; – профессиональные пробы, в том числе и на базе МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения». 	<p>ГУО;</p> <p>ЦПС (по согласованию);</p> <p>ОО</p>
5	Создание условий по организации целенаправленной профориентационной работы со школьниками в красноярских школах	В течение периода реализации	<p>Функционирование специализированных классов МСО г. Красноярска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физико-математический профиль; – инженерно-технологический профиль; – естественнонаучный профиль; – «Базовые школы РАН»; – Школы РАН; – корпоративные классы; – полицейские классы; – роснефть-классы; – архитектурно-художественный класс; – медицинские классы; – базовый класс Высшей школы экономики; 	<p>ГУО;</p> <p>ОО;</p> <p>МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (по согласованию)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – корпоративный класс «МЧС-ресурс»; – корпоративный класс железнодорожного транспорта; – инженерно-технический класс. <p>Реализован Городской образовательный проект «Полос класс»</p> <p>В системе образования города выстроена работа с учреждениями средне- профессионального образования и высшего образования (КГПУ им. В.П. Астафьева, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, и др.) в рамках современной профориентационной работы с детьми и молодёжью, которая одновременно удерживает три направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь в выборе профессии, ВУЗа, колледжа; –поддержку в развитии субъекта профессионального самоопределения; –подготовку к профессиональному самоопределению в условиях будущего. 	<p>ГУО; ОО</p>
2.2.8. Экологическое воспитание				
6	Выстраивание индивидуальной траектории развития, создание условий для самореализации каждого ученика и развития форм профориентации.	В течение периода реализации	<p>Обеспечено участие обучающихся общеобразовательных организаций города в социально-значимых мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Городской олимпиаде по экологии «Умники и умницы» для учащихся 5-7 классов; – Городской интеллектуально – краеведческой игре «Были заповедного леса»; – Профориентационном проекте «Школа экскурсоводов»; – Эколого-образовательном проекте «Академия дедушки Роя»; – Научно-исследовательской детской лаборатории ЮНИС; – Краевых соревнованиях учащихся по спортивному туризму на маршрутах; – Краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»; – Краевом сборе школьных лесничеств; – Краевом экологическом фестивале «Территория идей»; Краевой экологической диктант и др. 	<p>ГУО; ОО</p>
1	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий экологической направленности	В течение периода реализации	<p>Обеспечено участие в грантовых конкурсах: «Территория Красноярский край», «Зеленая волна» и др.</p> <p>Реализация проектов обучающихся города Красноярска.</p> <p>Разработан и утвержден план образовательной деятельности учащихся в рамках деятельности и участия в проектах «Парк «Роев ручей» с целью повышения уровня участия учащихся ОО г. Красноярска во Всероссийских конкурсах соответствующих направлению деятельности.</p> <p>Реализован перечень проектов реализуемых в рамках экологических мероприятий практико-ориентированного характера.</p>	<p>ГУО; ОО; МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» (по согласованию)</p>
2	Разработка и реализация социально значимых проектов экологической направленности	В течение периода реализации		
3	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности объединений юных краеведов, экологов, туристов.	В течение периода реализации		

2.2.9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

1	Создание условий в привлечении детей и молодежи к социально-экономическим преобразованиям в городе, воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.	В течение периода реализации	На территории города Красноярска реализуется Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) до 2025 года, утвержденная Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 20 июня 2019 Г. №5486п-п44.	ГУО; ММАУ КВЦ «Доброе дело» (по согласованию)
2	Развитие добровольчества (волонтерства) по направлениям реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.	В течение периода реализации	Организована деятельность волонтерских штабов районного и школьного уровня. Участие обучающихся общеобразовательных организаций города в мероприятиях согласно плану деятельности ММАУ КВЦ «Доброе дело».	ГУО; ММАУ КВЦ «Доброе дело» (по согласованию)
3	Обеспечение организационно-методической поддержки добровольчества (волонтерства)	В течение периода реализации	Реализация фиксации деятельности обучающихся общеобразовательных организаций города по направлению добровольчества (волонтерство). Учет всех обучающихся общеобразовательных организаций города по направлению добровольчества (волонтерство). На территории города Красноярска основную деятельность по развитию добровольчества (волонтерства) для молодежи от 14 до 30 лет реализует ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» совместно с главным управлением образования администрации города Красноярска.	ГУО; ММАУ «Доброе дело» (по согласованию)
4	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий добровольческой направленности	В течение периода реализации	Деятельность добровольческих объединений и клубов на базе КВЦ «Доброе дело».	ГУО; ММАУ КВЦ «Доброе дело» (по согласованию)

2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

1	Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение периода реализации	<p>Реализована программа мероприятий по профилактике правонарушений, терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений в городе Красноярске на 2020 - 2022 годы.</p> <p>Реализована программа мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних в городе Красноярске на 2021-2023 годы.</p> <p>Организована работа по профилактике правонарушений (распространения экстремизма в молодежной среде) в городе Красноярске в рамках «Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» и «Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в Красноярском крае на 2019-</p>	ГУО; ОО
---	---	------------------------------	--	------------

	2023 годы».		ГУО; ОО
2	Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.	В течение периода реализации	<p>В общеобразовательных учреждениях систематически проводятся образовательные семинары для педагогов в формате онлайн с участием представителей правоохранительных органов и субъектов системы профилактики по регламенту взаимодействия.</p> <p>Создана и функционирует система социальных сетей и мессенджеров, электронного дневника, позволяющая учреждениям оперативно обмениваться информацией (методические материалы, разработки, программы) по работе в данном направлении.</p> <p>Организована работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета (находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, нарушившими закон) ведется совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, согласно разработанным планам и программам комплексной индивидуально-профилактической работы.</p> <p>Реализован в полном объеме Комплекс мер по усилению профилактического воздействия на несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечен учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОУ.</p>
3	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях	В течение периода реализации	ГУО; ОО
4	Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних	В течение периода реализации	ГУО; ОО
5	Разработка и утверждение комплекса дополнительных мер профилактического воздействия на несовершеннолетних	2022 год	ГУО, ОО, ЦППМиСП, КИМЦ
2.4. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности			
1	Оказание услуги ранней помощи семьям с детьми до 3-х лет	В течение периода реализации	ЦППМиСП
2	Оказание услуги консультативной помощи	В течение периода	ЦППМиСП

	родителям оказываются по вопросам организации дошкольного образования, раннего развития детей, образования детей с ОВЗ, инвалидностью, профилактике девиантного поведения детей и подростков.	реализации	(законных представителей).
3	Система межведомственных мероприятий по правовому просвещению детей и молодежи	В течение периода реализации	<p>Выстроена система межведомственных мероприятий по правовому просвещению детей и молодежи, среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя «Интернет-безопасность»; - курсы психологической безопасности «Тропинка к своему Я»; - уроки психологии; - программы адаптации для 1, 5, 10 классов; - психологические тренинги и консультации для учащихся «группы риска»; - курсы внеурочной деятельности «Светофорчик и его друзья» (1-4 классы), «Безопасная дорога» (5-11 классы); - декада безопасности; - единый классный час «Твоя безопасность»; - серия межведомственных мероприятий «Безопасный интернет 24», и т.д.
4	Повышение компетентности педагогов-психологов в сфере комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей	В течение периода реализации	<p>Организация стажировки «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением».</p> <p>Организация супервизии психолого-педагогической практики, в сфере комплексного сопровождения развития детей «Грудный случай».</p> <p>Проведение школы консультантов «Короткая консультация» и школы молодого психолога «О профессии доступно».</p> <p>Организация городских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городского Декадника специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей» - Городского конкурса специалистов сопровождения развития детей; - Ярмарки психолого-педагогических практик в сфере комплексного психолого-педагогического сопровождения.
5	Выявление и тиражирование эффективных практик комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей	В течение периода реализации	<p>Организация городского Декадника специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городского конкурса специалистов сопровождения развития детей; - Ярмарки психолого-педагогических практик в сфере комплексного психолого-педагогического сопровождения.
6	Реализация плана мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение периода реализации	<p>Реализация плана мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма совместно с Отделением по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское».</p> <p>Обучающиеся Красноярских школ становятся активными участниками мероприятий регионального значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевые открытые соревнования учащихся «Школа безопасности»; - краевой слет юных инспекторов движения; - конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения «АГИТ-ЮИД» и др.

7	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений «Юные инспекторы дорожного движения».	В течение периода реализации	<p>Разработан и утвержден календарный план работы и деятельности детских общественных объединений, движений детей в рамках систематической работы по межведомственному взаимодействию.</p> <p>Снижено количество ДТП по вине несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечен мониторинг и методическая поддержка деятельности служб школьной медиации, интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство.</p> <p>МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения» г. Красноярска (далее – Ресурсный центр) функционирует структурное подразделение - Ресурсный центр по технологиям медиации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогами Ресурсного центра разработаны семинары для кураторов школьной службы медиации и педагогов; реализуется программа дополнительного образования для школьников 6-11 класса, целью которой является теоретическое обучение и ориентация школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста образовательных организаций на практическую деятельность; – на базе ресурсного центра функционирует Профессиональное сообщество школьных медиаторов г. Красноярска; – ежегодными мероприятиями с участием школьников города становятся: фестиваль служб школьной медиации, веб-квест «Профессия медиатор», выездная интенсивная школа «Медиатор 2.0» и др. – обеспечено сетевое взаимодействие с партнерами: ИППС СФУ, Межрегиональной общественной организацией «Судебно-правовая реформа», МКУ «Красноярским информационно-методическим центром», Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЭГО», Лигой практикующих психологов, образовательными организациями. 	ГУО; ОО ГУО; МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределени я» (по согласованию)
8	Создание системы профилактики и коррекции конфликтных ситуаций в образовательных организациях города Красноярска, оказание консультативной помощи детям, педагогам и родителям	В течение периода реализации	<p>Созданы условия для повышения родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семье.</p> <p>Обеспечено снижение количества конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.</p> <p>Обеспечена систематическая просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьная программа сотрудничества семьи и школы «Школа+семья=успех»; – родительский патруль; – родительский контроль; – программа совместной деятельности школы с родителями обучающихся «Семья и школа: от диалога к партнерству»; – проект «счастливые каникулы» в рамках деятельности родительской академии «Диалог»; 	ГУО; КИМЦ; ГМО педагогов-психологов; ОО
2.5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся				
1	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	В течение периода реализации	<p>Созданы условия для повышения родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семье.</p> <p>Обеспечено снижение количества конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.</p> <p>Обеспечена систематическая просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьная программа сотрудничества семьи и школы «Школа+семья=успех»; – родительский патруль; – родительский контроль; – программа совместной деятельности школы с родителями обучающихся «Семья и школа: от диалога к партнерству»; – проект «счастливые каникулы» в рамках деятельности родительской академии «Диалог»; 	ГУО; КИМЦ; ГМО педагогов-психологов; ОО

			<ul style="list-style-type: none"> – «Семейные субботы в Покровском»; – организация совместных мероприятий, конкурсов, праздников, организация экскурсий, проектной деятельности и т.д. 			<ul style="list-style-type: none"> – «Семейные субботы в Покровском»; – организация совместных мероприятий, конкурсов, праздников, организация экскурсий, проектной деятельности и т.д. 	
2	Повышение компетентности родителей	психолого-педагогической	В течение периода реализации	Обеспечено снижение количества конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.	ГУО; КИМЦ; ГМО педагогов-психологов	Обеспечено снижение количества конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях.	ГУО; КИМЦ; ГМО педагогов-психологов
3	Включение в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций города социально значимых мероприятий		В течение периода реализации	<ul style="list-style-type: none"> – семейный турнир по кёрлингу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска; – СемьяФест. Красноярск - просветительский фестиваль для детей и родителей в поддержку счастливого детства; – Международный форум семейных образовательных стратегий «108 родителей»; – Городской Форум отцов и др. 	ГУО; ОО	<ul style="list-style-type: none"> – семейный турнир по кёрлингу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска; – СемьяФест. Красноярск - просветительский фестиваль для детей и родителей в поддержку счастливого детства; – Международный форум семейных образовательных стратегий «108 родителей»; – Городской Форум отцов и др. 	ГУО; ОО
4	Разработка методических рекомендаций по правовому просвещению родителей	по	В течение периода реализации	Разработаны методические рекомендации по правовому просвещению, направлены в муниципальные органы управления образованием, в образовательные организации	КИМЦ; ГМО педагогов-психологов	Разработаны методические рекомендации по правовому просвещению, направлены в муниципальные органы управления образованием, в образовательные организации	КИМЦ; ГМО педагогов-психологов

3. Кадровое обеспечение

3.1. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

1	Проведение комплексного анализа кадрового обеспечения образовательных организаций города Красноярска педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания		В течение периода реализации	Проведен комплексный анализ кадрового обеспечения образовательных организаций города Красноярска педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания.	ГУО; КИМЦ	Проведен комплексный анализ кадрового обеспечения образовательных организаций города Красноярска педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания.	ГУО; КИМЦ
2	Выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогических коллективов красноярских школ по вопросам воспитания обучающихся, повышение социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Красноярска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды	лучших	В течение периода реализации	<ul style="list-style-type: none"> – Всеобщий конкурс педагогических работников «Воспитать человека»; – Всероссийский профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; – Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; – Всероссийский форум классных руководителей; – Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных 	ГУО; КИМЦ; ОО	<ul style="list-style-type: none"> – Всеобщий конкурс педагогических работников «Воспитать человека»; – Всероссийский профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; – Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; – Всероссийский форум классных руководителей; – Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных 	ГУО; КИМЦ; ОО

			мероприятий; – Городской профессиональный конкурс среди классных руководителей «Классный классный».		ГУО; КИМЦ; ОО
3	Организация информационной поддержки по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по направлениям: – управление разработкой программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; – мониторинг результатов воспитания; – технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС; – разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ; – Интеграция медиации в образовательное пространство; и др.	В течение периода реализации		Информирование педагогических работников по средствам предоставления информации на виртуальном ресурсе МКУ КИМЦ о реализуемых программах по повышению квалификации по вопросам воспитания и социализации воспитанников. 90% педагогов повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся педагогических работников	
4. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания					
1	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021 - 2025 гг.	В течение периода реализации		Обеспечено информационное сопровождение мероприятий по реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021 - 2025 гг. в полном объеме.	ГУО; КИМЦ
2	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение периода реализации		Создан и распространен позитивный контент для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ГУО; КИМЦ; ОО
5. Мониторинговое обеспечение					
1	Мониторинг эффективности программ воспитания ОО по представленному анализу за учебный год	В течение периода реализации		Разработан, утвержден и реализован Мониторинг эффективности программ воспитания ОО по представленному анализу за учебный год	ГУО; КИМЦ
2	Разработка организационно-методических условий осуществления воспитательной деятельности в рамках реализации независимой оценки качества образования	В течение периода реализации		Внедрена система показателей, обеспечивающих оценку деятельности образовательных организаций в области воспитания. Организован и проводится мониторинг достижений обучающихся образовательных результатов на основе методических рекомендаций по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов. Обеспечен учет участия и достижений обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Достижения обучающихся г. Красноярск фиксируются в модуле	ГУО; КИМЦ

3	<p>Мониторинг показателей реализации механизмов Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>«Одаренные дети», включенную в Краевую информационную автоматизированную систему управления образованием и государственным информационном ресурсе «Таланты и успех».</p> <p>Разработан, утвержден и реализован Мониторинг показателей реализации механизмов Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.</p> <p>Проведен анализ Мониторинга показателей реализации механизмов Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021 - 2025 гг.</p>	<p>ГУО; КИМЦ</p>
4	<p>Мониторинг и анализ возможного формирования личностных качеств и социальных умений, выделенных для целенаправленного формирования средствами воспитательной работы</p>	<p>В течение периода реализации</p>	<p>Ежегодно в ОО определены не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов «Красноярского стандарта качества образования» для целенаправленного формирования средствами воспитательной работы.</p> <p>Выделены ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на текущий учебный год.</p> <p>Составлены и утверждены на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на текущий учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.</p> <p>Проанализированы по итогам текущего учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.</p>	<p>ГУО; КИМЦ</p>
5	<p>Создание условий для демонстрации компетентных образовательных результатов школьников во внеурочной деятельности посредством обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p>	<p>Ежегодно до 20.12</p>	<p>Выявлены эффективные практики внеучебных институтов в образовательных процессах.</p> <p>Выявлены обучающиеся с высоким уровнем межпредметных и метапредметных компетентностей.</p> <p>Организован Открытый городской Чемпионат «Столичное образование» с целью создания условий для демонстрации компетентных образовательных результатов школьников.</p>	<p>ГУО; КИМЦ; ОО</p>

В тексте Комплекса мер используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОО – образовательные организации;

УДО – учреждения дополнительного образования;

ЦПС – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

МОКК – министерство образования Красноярского края;

КИПК – Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

ГУО – Главное управление образования администрации города Красноярска;

КИМЦ - Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр»;

ЦППиСП – центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

ГМО педагогов-психологов – городское методическое объединение педагогов-психологов;

ОРЦ СП МБОУ ДО ДООЦ №1 - Организационно-ресурсный центр, структурное подразделение Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр №1;

РДШ – Российское Движение школьников;

ММАУ МВСЦ «Патриот» - Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»;

ММАУ КВЦ «Доброе дело» - Муниципальное молодежное автономное учреждение «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;

МБУК «Музей «Мемориал Победы» - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей «Мемориал Победы»;

КТБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» - Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»;

МБОУ ДО ДДО «Школа самоопределения» - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детства и юношества «Школа самоопределения»;

МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» - Муниципальное автономное учреждение «Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей».