|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная задача | Форма предъявления результата |
| Расширить/обогатить/ конкретизировать представления о … | Выполнение тестаРеферат, Эссе, Выступление на тему |
| Стать способным интерпретировать информацию/прогнозировать/объяснять факты | Подборки фактов, примеровАннотированные обзорыФормулирование гипотез |
| Научиться применять …в… (новых) ситуациях | Методические разработкиОрганизация…(мероприятий)Пробы… |
| Освоение методик …(каких?) …(на что нацеленных?) | Подборка примеров применения |
| Научиться оценивать результативность (чего?, в т. ч. собственных действий) – … | Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения |
| Освоить способы/приемы/методы анализа … (чего?) | Аналитические справки/запискиАнализ эмпирических данных |
| Научиться критически анализировать (что?) …  | Сравнительно-сопоставительный анализ…Таблицы |
| Проводить отбор …(чего?)…(для чего?/ зачем?) | ПолимнениеДоказательства |
| Стать способным/готовым… (в чем?) | Самоанализ готовности… |
| Разрабатывать …(что?) …(для чего?/зачем?) | ПроектыРазработка и подготовка семинаровМастер-классы |