

Сервис «Якласс» в помощь современному учителю

Илюшина Ирина Николаевна,

заместитель директора по УВР МБОУ СШ 135 города Красноярска

Каждый учитель в своей практике сталкивается с рядом трудностей: бесконечная и рутинная проверка тетрадей, особенно для учителей математики и русского языка, отсутствие учащихся по разным причинам на уроках, разная скорость восприятия учащимися учебного материала, и как следствие разный темп работы и т.п..

ЯКласс¹ — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей, созданный в 2013 году, с легкостью позволяет избежать таких трудностей, оставляя время на творчество учителю, а ученику давая возможность работать над темой в собственном темпе, и родителям отслеживать успехи своих детей. ЯКласс — «выпускник» акселератора ФРИИ², резидент программ «Сколково»³ и Microsoft⁴. Партнёрами являются крупнейшие системы электронных дневников Дневник.ру⁵, НетСкул⁶ и ЭлЖур⁷.

ЯКласс – это:

- уникальная база заданий по 9 предметам: математика (1-6 класс)– алгебра и геометрия (7-11 класс), русский язык (1,2, 5-11 класс), информатика (5-11 класс), биология (5-11 класс), физика (7-9 класс), химия (8-9 класс), английский язык (5-11 класс), природоведение (1, 5 класс), а также ЕГЭ по математике, русскому языку и биологии;
- повышение успеваемости школьников при регулярных занятиях;
- экономия рабочего времени учителя при использовании в учебном процессе.

Этапы работы на ЯКласс:

1. Регистрация на Якласс администратора образовательной организации, учителей, школьников, родителей.
2. Оформление подписки Я+, которая позволяет учителю автоматизировать процесс подготовки и проверки заданий, внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты.
3. Формирование проверочных и тестовых работ, индивидуальных контрольных или домашних работ для школьников, выбирая материалы из банка ЯКласс, создавая собственные задания либо комбинируя оба варианта, при этом система создает 50 вариантов каждого задания. Варианты генерируются автоматически и не могут быть

¹ ЯКласс — <http://www.yaclass.ru>

² ФРИИ— Фонд Развития Интернет Инициатив, <http://www.iidf.ru/>

³ Сколково — <http://sk.ru/news/>

⁴ Microsoft — <https://www.microsoft.com/ru-ru>

⁵ Дневник.ру — <https://dnevnik.ru/>

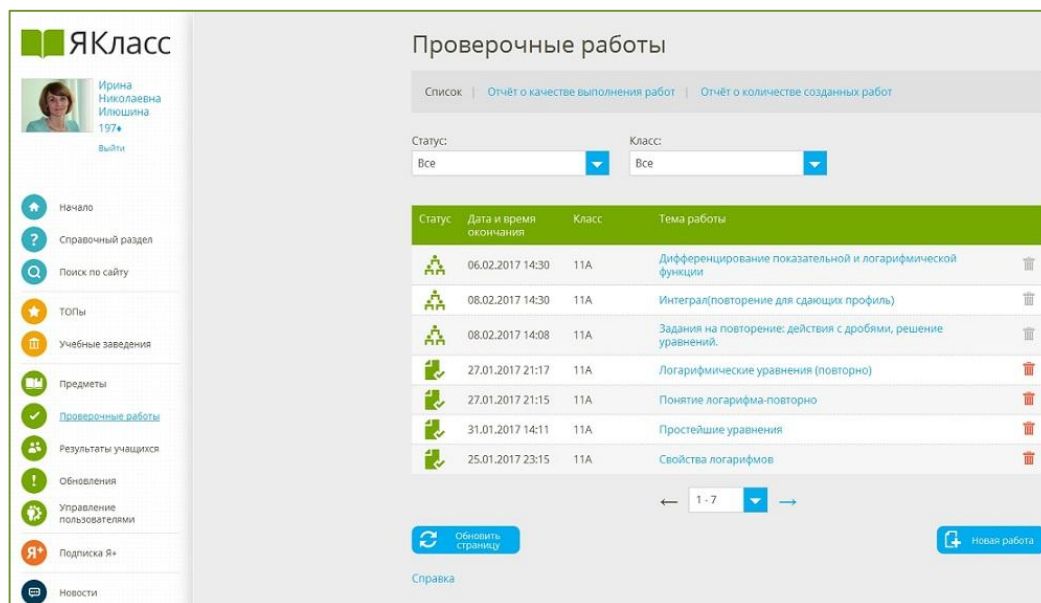
⁶ НетСкул — <http://www.ir-tech.ru/>

⁷ ЭлЖур — <http://eljur.ru/>

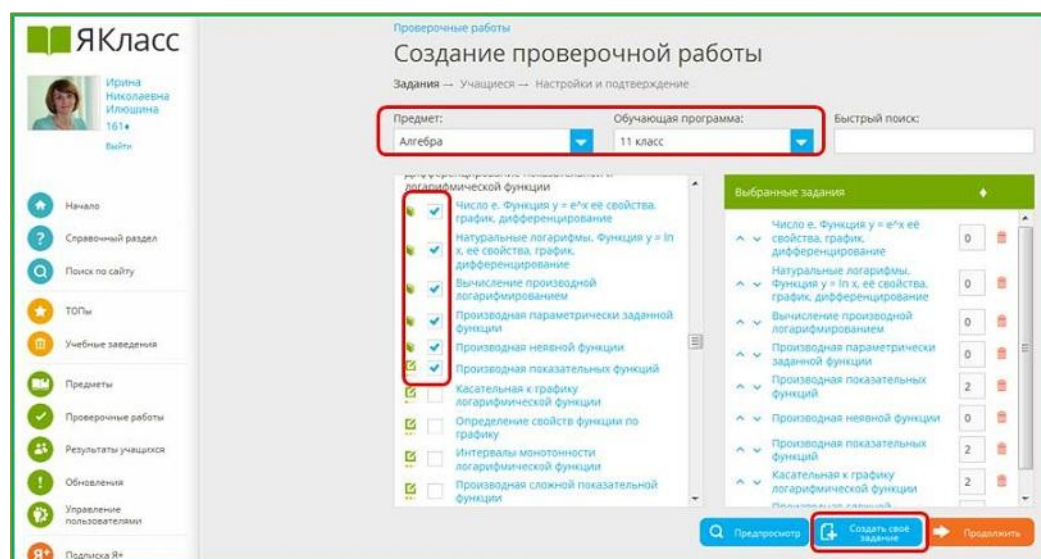
предварительно просмотрены обучающимися. Это гарантирует самостоятельный ответ каждого ученика и исключает возможность списывания.

Работа с системой Якласс не требует специальных знаний у учителя, интерфейс понятен и эргономичен. Рассмотрим это на примере создания учителем домашней/проверочной работы по математике для школьников 11 класса.

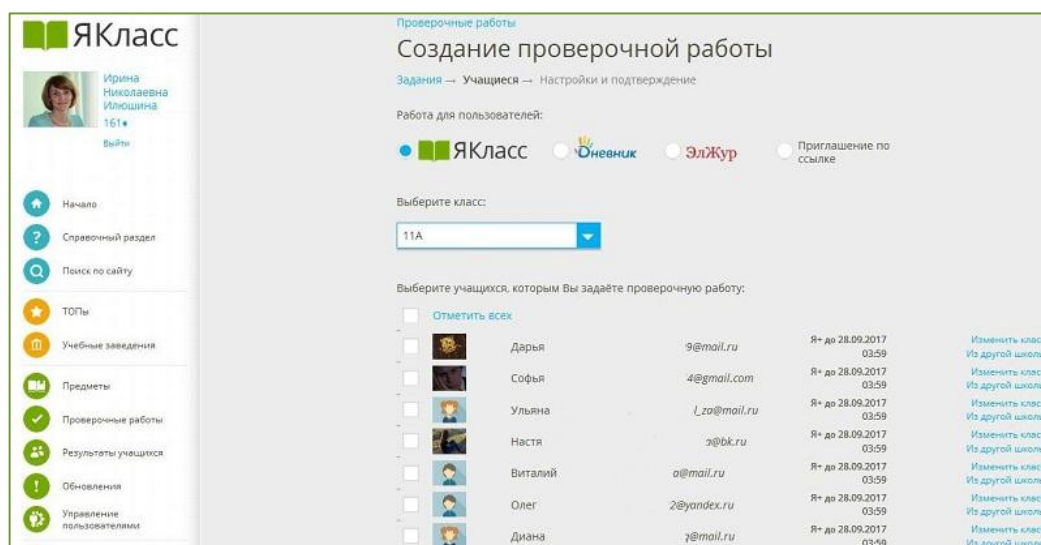
1. Авторизоваться в системе, выбрать раздел **Проверочные работы, Новая работа.**



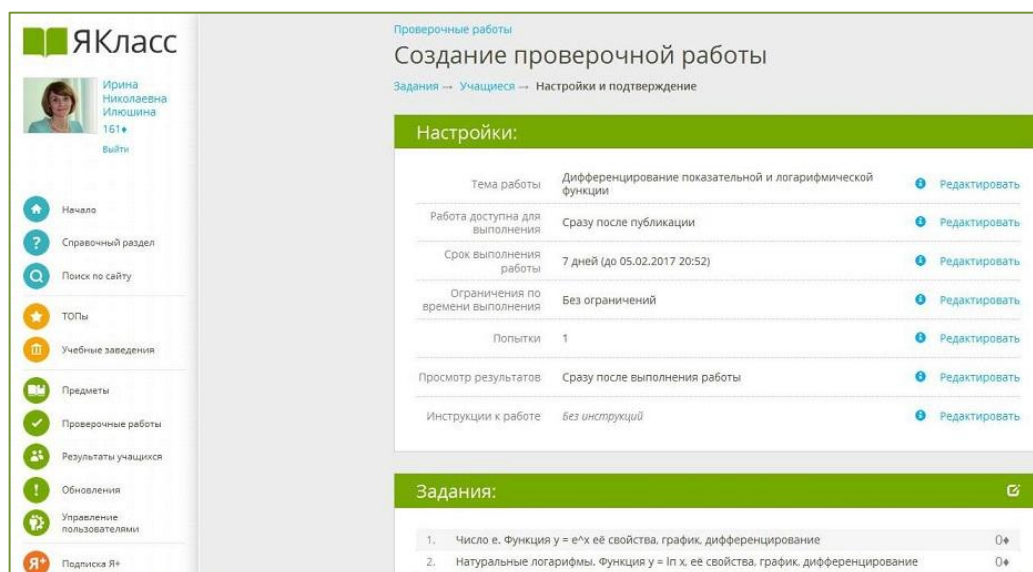
2. Выбрать **Предмет** и **Класс**, по которому нужно создать проверочную работу, и отметить флажками теоретический материал и задания, которые учитель хочет включить в создаваемую работу. Для выбранных заданий можно задать количество баллов за уровень сложности, предварительно просмотрев их. Примечательно, что на этапе создания работы (домашней, тренировочной и т.п.) учитель самостоятельно решает, включать ли ему в эту работу теоретический материал. Данная возможность позволяет назначать индивидуально работу учащимся, которые отсутствуют на уроке или испытывают трудности в усвоении определенной темы. Здесь также следует отметить, что учитель может **Создать своё задание.**



3. На следующем шаге после публикации проверочной работы возможно импортировать её в ЭлЖур или в ДневникРу и задать в качестве домашнего задания. Также есть возможность, выбрать весь класс целиком или отдельно взятых учащихся. Я, например, могу задать работу повторно для учащихся, которые не выполнили её в указанный срок или выполнили плохо. Учащимся будут отправлены информационные письма о проверочной работе на электронную почту, указанную ими при регистрации. Кстати, если кто-то из школьников решил поменять адрес электронной почты, то учитель может это сделать в разделе **Управление пользователями**.



4. Далее необходимо настроить дату публикации работы, срок ее выполнения, необходимые инструкции для школьников и, что очень важно, количество попыток выполнения работы.



Задания:

1.	Число e . Функция $y = e^x$ её свойства, график, дифференцирование	0+
2.	Натуральные логарифмы. Функция $y = \ln x$, её свойства, график, дифференцирование	0+
3.	Вычисление производной логарифмированием	0+
4.	Производная параметрически заданной функции	0+
5.	Производная показательных функций	2+
6.	Производная неявной функции	0+
7.	Производная показательных функций	2+
8.	Касательная к графику логарифмической функции	2+
9.	Производная сложной показательной функции	3+

Максимальное количество баллов: 9+

Учащиеся:

1.	Дарья	11А	909@mail.ru
2.	Софья	11А	1@gmail.com

Учащимся будут отправлены информационные письма о проверочной работе на электронную почту.

Назад | Сохранить как черновик | Предпросмотр | Отправить учащимся

Работа создана, что учителю делать дальше?

Учитель может проследить, что учащиеся начали выполнять работу, в каких задания они совершили ошибки. Как правило, если работа носит обучающий характер, лучше дать ребятам возможность выполнить работу не ограничивая их во времени и дать им 2 или 3 попытки. Поскольку, решив задание неверно, они могут посмотреть верное решение, а затем прорешать подобное задание уже повторно без ошибок. Доступна как сводная ведомость выполнения работы по всему классу, так и индивидуальные достижения учащихся.

ЯКласс

Ирина Николаевна Илюшина
161*

Понятие логарифма

Класс: 11А
Максимальное количество баллов: 34+
Срок проведения: 16.01.2017 23:12 - 23.01.2017 23:10
Максимальное количество попыток: 1

Работу выполняют: 16 | Работу не выполняют: 3

Результат	Учащийся	Вопросы						
		В 01	В 02	В 03	В 04	В 05	В 06	В 07
34+ 100% 51:13	Дарья	0+	0+	2+	2+	3+	3+	3+
7+ 21% 3232:03	Софья	0	0	2	2	3	?	0
0+ 0% 05:46	Ульяна	0	0	0	?	?	?	?
28+ 82% 58:36	Настя	0	0	2	2	3	3	3
12+ 35% 1639:50	Виталий	0	0	0	2	3	3	0
8+ 24% 12:31	Олег	0	0	2	2	0	0	0
Не начато	Диана							
14+ 41% 15:05	Екатерина	0	0	2	2	3	3	0
0+ 0% 8816:34	Валерий					?	?	?

Задание выполнено верно, ответ выделен зеленым цветом

Задание

Основное логарифмическое тождество (сложение)

Учащийся: Екатерина
Баллы: 3 из 3*

Вычисли: $3^{2+\log_3 4}$

Ответ: **36**

Шаги решения:

По свойству умножения степеней $a^{m+n} = a^m \cdot a^n$ получим

$$3^{2+\log_3 4} = 3^2 \cdot 3^{\log_3 4} = 3^2 \cdot 4 = 9 \cdot 4 = 36$$

Обрати внимание!

Основное логарифмическое тождество: $a^{\log_a b} = b$ (где $b > 0$, $a > 0$, $a \neq 1$)

← Предыдущее Распечатать Отправить ответ в ЯКласс Следующее →

Допущена ошибка, ответ выделен красным цветом

Задание

Основное логарифмическое тождество (основание - дробь)

Учащийся: Олег
Баллы: 0 из 4*

Вычисли $0,0081^{\log_{0,3} 4}$

Ответ: **1**

Шаги решения:

$$0,0081^{\log_{0,3} 4}$$

Представим 0,0081 в виде степени 0,3⁴, тогда

$$0,0081^{\log_{0,3} 4} = (0,3^4)^{\log_{0,3} 4} = 0,3^{4 \cdot \log_{0,3} 4} = (0,3^{\log_{0,3} 4})^4 = 4^4 = 256$$

Обрати внимание!

Основное логарифмическое тождество: $a^{\log_a b} = b$ (где $b > 0$, $a > 0$, $a \neq 1$).

← Предыдущее Распечатать Отправить ответ в ЯКласс Следующее →

Якласс я использую на своих уроках математики второй год и могу отметить, что у учащихся заметно повысился интерес к предмету, они более ответственно стали подходить к выполнению домашних заданий, даже если отсутствовали на уроке, кроме того, на мой взгляд, это одно из важных, повысилась успеваемость в классе. Также нельзя не отметить, что база заданий Якласс содержит большой объем теоретического и практического материала за школьный курс, который необходим для подготовки к ЕГЭ по математике.

Я, как учитель, теперь не трачу много времени на проверку домашних работ учащихся, за меня это делает автоматизированная система Якласс.