|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  на заседании Педагогического совета  МАОУ СШ № 65  Протокол № 2 от 10.10.2022г. | **УТВЕРЖДЕНО:**  Приказом № 03-02-44 от 10.10.2022г. |

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МАОУ СШ № 65**

**на 2023 год**

г. Красноярск

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  МАОУ СШ № 65 на 2023 год |
| Цели и задачи программы | ЦЕЛЬ: Повышение квалификации учителей и специалистов сопровождения для работы с детьми ОВЗ в 5- 6 классах  ЗАДАЧИ:   1. Проанализировать в ОО условия для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в 5-6 классах. 2. Разработать и реализовать программу повышения квалификации учителей, для обеспечения работы с обучающимися ОВЗ в 5-6 классах, с привлечением специалистов КИПК, КИМЦ 3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ 5-6 классов. 4. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся ОВЗ 5-6 классов   5. Организовать методическую работу с учителями 5-6 классов по направлению использования методов, приемов работы с обучающимися ЗПР в 5-6 классах. |
| Целевые показатели программы | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**   1. Наличие Программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ. 2. Доля педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ, (не более 1 %). 3. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ 4. Повышение качества успеваемости на 1% 5. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной общеобразовательной программы по учебным предметам в 5-6 классах; совместно с педагогами |
| Методы сбора и обработки информации | - Анкетирование родительской, педагогической и ученической общественности. с целью выяснения степени удовлетворенности образовательных услуг.  - Анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ по учебным предметам обучающимися ОВЗ 5-6 классов, а также выполнение ВПР, КДР, для дальнейшей коррекции по работе с данной категорией детей (составление индивидуальных планов, корректировка планов методической работы и индивидуальных образовательных маршрутов).  - Привлечение социального педагога и педагога – психолога к работе с семьями обучающихся с ОВЗ 5-6 классов имеющих риски учебной неуспешности.   * Выявление затруднений педагогов в применении педагогических технологий, методик, приемов, в работе с обучающимися с ОВЗ. * Участие педагогов основного общего образования в психолого-педагогических консилиумах, с целью получения информации о будущих пятиклассниках.   - совместная разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся 4-х с ОВЗ совместно с педагогами уровня основного общего образование ( работа по преемственности). |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. 1.Повышение доли педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах на 4 %. 2. 2. Увеличение количества педагогов, имеющих опыт работы с обучающимися с ОВЗ в 5-6 кл. Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ 5-6 классах. 3. Разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ 4. Организована методическая поддержка учителей предметников по работе с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах. 5. Снижение доли неуспевающих среди обучающихся с ОВЗ по учебным предметам. |
| Исполнители | О.В. Колпакова – директор школы, Соловьева С.А. – заместитель директора по УВР, Ананьина А.Л. – заместитель директора по УВР, Крейда Н.Ф. – учитель. |

# Приложение

**Дорожная карта реализации Среднесрочной программы развития на 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. Разработать и реализовать программу  повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ на школьном уровне, с  привлечением специалистов КИПК и КИМ, с использованием дистанционных форм обучения и  диссеминации опыта работы | Составление списка учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ |  | заместитель директора | Пастушенко С.А.  педагог-психолог, учителя предметники |
| Проведение диагностики с  целью выявления профессиональных  затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | сентябрь | заместитель директора | Пастушенко М.А.  педагог-психолог, учителя предметники |
| Составление программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ |  | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
| Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими с обучающимися с ОВЗ осуществляющих | В течении года | заместитель директора | Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ |
|  |  |  |  |  |
| Информационно- практический семинар ля учителей, работающих детьми с ОВЗ . Создание условий для повышения мотивации  образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ» | ноябрь | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог |
| Информационно- практический семинар «Приемы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках математики» | Декабрь | заместитель директора | Учитель-дефектолог Мерзликина Е.П. |
| Проведение круглого стола по вопросам обучения детей  с ОВЗ (проблемы, пути их решения) | январь | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
|  | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, работающих с  обучающимися с ОВЗ |  | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог |
| Корректировка программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ | январь | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
| Разработать и реализовать программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Проведение комплексной диагностики с целью выявления особенностей психо-физиологического и развития детей с ОВЗ | 1-15 сентября | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
| Формирование рабочей группы по разработке индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ. | Октябрь-декабрь | Заместитель директора  заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | 15-30 сентября | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
| Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | В течении года | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ, обучающиеся,  родители (законные представители) |
| Мониторинг реализации программы психолого- педагогического  сопровождения  обучающихся с ОВЗ | По полугодиям | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог |
| Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | В течение года | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
| 4. Провести мониторинг реализации Программы | Мониторинг проделанной работы по устранению затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ ( анкетирование, посещение уроков, круглый стол) | По полугодиям | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающие  с обучающимися с ОВЗ |
| Мониторинг эффективности использования приемов и методов работы с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах, в учебном процессе. | По полугодиям | Заместители директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, специалисты сопровождения , учителя предметники. |