|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**на заседании Педагогического советаМАОУ СШ № 65Протокол № 2 от 10.10.2022г. | **УТВЕРЖДЕНО:**Приказом № 03-02-44 от 10.10.2022г. |

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МАОУ СШ № 65**

**на 2023 год**

г. Красноярск

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СШ № 65 на 2023 год |
| Цели и задачи программы | ЦЕЛЬ: Повышение квалификации учителей и специалистов сопровождения для работы с детьми ОВЗ в 5- 6 классах  ЗАДАЧИ: 1. Проанализировать в ОО условия для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в 5-6 классах.
2. Разработать и реализовать программу повышения квалификации учителей, для обеспечения работы с обучающимися ОВЗ в 5-6 классах, с привлечением специалистов КИПК, КИМЦ
3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ 5-6 классов.
4. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся ОВЗ 5-6 классов

 5. Организовать методическую работу с учителями 5-6 классов по направлению использования методов, приемов работы с обучающимися ЗПР в 5-6 классах.  |
| Целевые показатели программы | **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**1. Наличие Программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ.
2. Доля педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ, (не более 1 %).
3. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
4. Повышение качества успеваемости на 1%
5. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной общеобразовательной программы по учебным предметам в 5-6 классах; совместно с педагогами
 |
| Методы сбора и обработки информации | - Анкетирование родительской, педагогической и ученической общественности. с целью выяснения степени удовлетворенности образовательных услуг.- Анализ результатов мониторинга освоения образовательных программ по учебным предметам обучающимися ОВЗ 5-6 классов, а также выполнение ВПР, КДР, для дальнейшей коррекции по работе с данной категорией детей (составление индивидуальных планов, корректировка планов методической работы и индивидуальных образовательных маршрутов).- Привлечение социального педагога и педагога – психолога к работе с семьями обучающихся с ОВЗ 5-6 классов имеющих риски учебной неуспешности. * Выявление затруднений педагогов в применении педагогических технологий, методик, приемов, в работе с обучающимися с ОВЗ.
* Участие педагогов основного общего образования в психолого-педагогических консилиумах, с целью получения информации о будущих пятиклассниках.

- совместная разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся 4-х с ОВЗ совместно с педагогами уровня основного общего образование ( работа по преемственности). |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 1. 1.Повышение доли педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах на 4 %.
2. 2. Увеличение количества педагогов, имеющих опыт работы с обучающимися с ОВЗ в 5-6 кл. Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ 5-6 классах.
3. Разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ
4. Организована методическая поддержка учителей предметников по работе с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах.
5. Снижение доли неуспевающих среди обучающихся с ОВЗ по учебным предметам.
 |
| Исполнители | О.В. Колпакова – директор школы, Соловьева С.А. – заместитель директора по УВР, Ананьина А.Л. – заместитель директора по УВР, Крейда Н.Ф. – учитель. |

# Приложение

**Дорожная карта реализации Среднесрочной программы развития на 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. Разработать и реализовать программуповышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ на школьном уровне, спривлечением специалистов КИПК и КИМ, с использованием дистанционных форм обучения идиссеминации опыта работы | Составление списка учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ |  | заместитель директора | Пастушенко С.А.педагог-психолог, учителя предметники  |
| Проведение диагностики сцелью выявления профессиональныхзатруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | сентябрь | заместитель директора | Пастушенко М.А.педагог-психолог, учителя предметники  |
| Составление программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ |  | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
| Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими с обучающимися с ОВЗ осуществляющих | В течении года  | заместитель директора | Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ |
|  |  |  |  |  |
| Информационно- практический семинар ля учителей, работающих детьми с ОВЗ . Создание условий для повышения мотивации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ» | ноябрь | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог |
| Информационно- практический семинар «Приемы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках математики» | Декабрь  | заместитель директора | Учитель-дефектолог Мерзликина Е.П. |
| Проведение круглого стола по вопросам обучения детейс ОВЗ (проблемы, пути их решения) | январь | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
|  | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, работающих собучающимися с ОВЗ |  | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог |
| Корректировка программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ | январь  | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
| Разработать и реализовать программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Проведение комплексной диагностики с целью выявления особенностей психо-физиологического и развития детей с ОВЗ | 1-15 сентября | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
| Формирование рабочей группы по разработке индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ. | Октябрь-декабрь | Заместитель директора заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | 15-30 сентября | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
| Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | В течении года | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ, обучающиеся,родители (законные представители) |
| Мониторинг реализации программы психолого- педагогическогосопровожденияобучающихся с ОВЗ | По полугодиям | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог |
| Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | В течение года | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
| 4. Провести мониторинг реализации Программы  | Мониторинг проделанной работы по устранению затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ ( анкетирование, посещение уроков, круглый стол) | По полугодиям | заместитель директора | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, педагоги, работающиес обучающимися с ОВЗ |
| Мониторинг эффективности использования приемов и методов работы с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах, в учебном процессе. | По полугодиям | Заместители директора  | Пастушенко М.А. педагог-психолог, Еремина П.Н. социальный педагог, специалисты сопровождения , учителя предметники. |