

Утверждаю:  
Директор МАОУ СШ № 53  
Е.В. Эрдман  
Приказ № 02-05-31 от 26.10.2023 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 53» на 2023 г.**

**Красноярск, 2023**

## Паспорт среднесрочной программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53» на 2023 г.
<b>Цели и задачи программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Цель программы</b> – повышение образовательных результатов, обучающихся 5-6 классов, за счет внедрения технологии развития критического мышления на уроках русского языка, математики и истории, и повышения мотивационной составляющей образовательного процесса к концу 2024 учебного года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование элементов технологии развития критического мышления в преподавании русского языка, математики и истории для создания условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения ими образовательной программы;</li> <li>- обеспечение повышения качества, удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся, посредством повышения мотивации учащихся;</li> <li>- уменьшить количество неуспевающих 5-6 классов на 5 % по итогам освоения таких предметов как русский язык, математика и история;</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля неуспевающих обучающихся по русскому языку, математике и истории в 5-6 классах, за счет применения технологии развития критического мышления (не менее 5%).</li> <li>2. Снижение численности обучающихся 5-6 классов, находящихся в группе риска (менее 30% обучающихся, находящихся на ВШК по итогам успеваемости).</li> <li>3. Доля учителей, применяющих элементы технологии развития критического мышления на уроках русского языка, математики и истории в 5-6 классах (100%).</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Наблюдение, количественный и качественный анализ документации, посещение уроков, контроль, мониторинг, разработка методических рекомендаций
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации программы: февраль – декабрь 2023 г. Этапы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- февраль 2023 г. – диагностика посредством проведения анкетирования и анализа;</li> <li>- февраль 2023 г. – разработка программы;</li> </ul>

	<p>- март – август 2023 г. – реализация методического блока;</p> <p>- сентябрь – декабрь 2023 г. – реализация подпрограмм антирисковых мер.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы / перечень подпрограмм</b>	Подпрограмма «Преодоление риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>В результате выполнения программы ожидаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение показателей и результатов внешней оценки деятельности ОО до городского уровня (ВПР, КДР);</li> <li>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-6 классах по русскому языку, математики и истории на 5%.</li> <li>4. Применение учителями, работающими в 5-6 классах технологии развития критического мышления на уроках русского языка, математики и истории.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	<p>Рабочая группа, состоящая из администрации образовательной организации и педагогических работников. Кураторами реализации мероприятий, направленных на преодоление рисков, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, являются заместители директора по УВР и ВР- Лещук М.А., Карабанова Е.А., Кудряшова О.В., Нащекина М.Ю., и Хрипунова О.Ю.; исполнителями - Троян Э.В., Сморгун Г.К., педагоги-психологи; Кузина Т.В., Панкина Л.В., социальные педагоги; Зыбина С.А., Каменская Н.А., Шваб Т.А., Синютина Л.В., Смирнова Е.В., Сташкевич Я.В., Федосеева О.Н., руководители ШМО; Рябова А.Л., Чекалова Т.А., Ярмонова Н.В., Шипилов В.В.; старшие учителя.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Управление среднесрочной программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика и анализ проблем развития ОО и определение перспектив их решения;</li> <li>- организация временных рабочих групп педагогов, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий;</li> <li>- руководство участниками образовательных отношений,</li> </ul>



	задействованными в реализации различных направлений концепции; - организация и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений; - мониторинг процесса и результатов реализации программы развития.
--	--

### Основное содержание

#### 1. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение образовательных результатов через усиление предметно-методической и мотивационной составляющей образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- использование элементов технологии развития критического мышления в преподавании русского языка, математики и истории для создания условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения ими образовательной программы;
- обеспечение повышения качества, удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся, посредством повышения мотивации учащихся;
- уменьшить количество неуспевающих 5-6 классов на 5 % по итогам освоения таких предметов как русский язык, математика и история;

Цели и задачи в отношении установленных рисков, которые будут решены ОО до конца 2023 года: преодоление риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевыми показателями и индикаторами цели являются:

- доля неуспевающих обучающихся по русскому языку, математике и истории в 5-6 классах, за счет применения технологии развития критического мышления (не менее 5%).
- снижение численности обучающихся 5-6 классов, находящихся в группе риска (менее 30% обучающихся, находящихся на ВШК по итогам успеваемости).
- доля учителей, применяющих элементы технологии развития критического мышления на уроках русского языка, математики и истории в 5-6 классах (100%).

## 2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Февраль – март 2023 г.	Аналитические материалы, справки	Заместитель директора по УВР Кудряшова О.В., педагог-психолог Киреева Я.В.	Обучающиеся
		Анкетирование всех участников образовательного процесса, с целью выявления уровня удовлетворенности учебным процессом.	Февраль – март 2023 г.	Анкеты, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Кудряшова О.В., педагог-психолог Киреева Я.В.	Обучающиеся и родители (законные представители обучающихся)
Создание	Разработка для обучающихся свода	Анализ и выявление группы риска среди обучающихся	Февраль 2023 г.	Аналитические материалы, справки	Заместитель директора по УВР Кудряшова О.В., педагог-психолог Киреева Я.В.	Обучающиеся
			Март 2023 г.	Проект ЛНА	Заместитель	Обучающиеся



мотивирующей среды для обучающихся	правил для поведенческой мотивации обучающихся			директора по УВР Кудряшова О.В., классные руководители	Педагогические сотрудники ОУ, Администрация ОУ
	Обсуждение и принятие свода правил, участниками образовательных отношений	Апрель 2023 г.	Протокол педагогического совета образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР Кудряшова О.В.	
	Ознакомление родителей и обучающихся, сбор комментариев и обсуждения ЛНА ОУ.	Май 2023 г.	Google Форма, локально-нормативный акт ОУ	Администрация ОУ	Обучающиеся и родители (законные представители)
	Разработка и реализация системы поощрения обучающихся	Март 2023 г.	Протокол педагогического совета образовательного учреждения, ЛНА ОУ	Администрация ОУ	Обучающиеся
	Разработка «Системы взаимопомощи обучающихся»	Март 2023 г.	Протокол педагогического совета образовательного учреждения, ЛНА ОУ	Администрация ОУ	Обучающиеся
	Участие обучающихся в школьных каникулярных и летних интенсивных школах интеллектуального роста	Июнь 2023 г.	Утвержденный план проведения занятий с обучающимися	Заместитель директора по УВР Лещук М.А., Нащекина М.Ю.	Обучающиеся
Создание среды для успешной разработки	Выявление затруднений, препятствующие	Март – апрель 2023 г.	Аналитическая справка, создание реестра дефицита педагогов	Заместители директора, руководители ШМО	Учителя-предметники

индивидуального образовательного маршрута	освоению учебного материала обучающимися с рисками учебной неуспешности; дефицитов профессионального мастерства педагогов				
Организовать и провести семинар по вопросам преподавания и применения различных методов, способствующих росту мотивации обучающихся.	Апрель, август 2023 г.	Доля педагогов-предметников принявших участие в семинарах.	Заместитель директора по УВР Хрипунова О.Ю.	Педагогический коллектив	
Выбор элементов технологии развития критического мышления учителями-предметниками.	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Посещение уроков старшими учителями	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, старшие учителя	Учителя-предметники	
Персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей старшими учителями	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Посещение уроков старшими учителями	Заместитель директора, руководители ШМО, старшие учителя	Учителя-предметники	
Анализ применения выбранных методов	Февраль 2023 г.	Проведение серии семинаров по итогам	Заместитель директора,	Учителя русского языка,	

	обучения технологии развития критического мышления. Персональный контроль педагогов, реализующих на уроках технологию развития критического мышления в 5-6 классах.		выявленных проблем в технологии развития критического мышления.	руководители ШМО	математики и истории.
	Использование элементов технологии развития критического мышления, выявление лучших практик, получение методических рекомендаций	Сентябрь - декабрь 2023 г.  Март 2023 г.	Посещение уроков старшими учителями	Заместитель директора, руководители ШМО, старшие учителя	Учителя-предметники
			Проведение серии уроков с использованием технологии развития критического мышления в 5-6 классах.	Заместитель директора, руководители ШМО	Учителя русского языка, математики и истории.

### 3. Механизм реализации программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана подпрограмма антирисковых мер: программа работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.