

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Лицей № 11"  
(МАОУ Лицей №11)

УТВЕРЖЕНО  
Директор МАОУ Лицей №11  
Елин О. Ю.

Приказ № 11 от 20.08.2023 г.



Среднесрочная программа развития  
МАОУ Лицей № 11  
(в рамках проекта 500+)

## **Оглавление**

Цель и задачи программы.....	3
Целевые показатели и индикаторы .....	3
Сроки и этапы реализации программы .....	4
Механизм реализации программы .....	8

## Цель и задачи программы

### Цель:

– повысить к 2024 году образовательный результат обучающихся 8 классов через повышение педагогического и профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности.

### Задачи:

1. Выявить обучающихся 8 классов с рисками учебной неуспешности (трудностями в освоении программы).
2. Совершенствовать профессиональную деятельность педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении восьмиклассников с трудностями через индивидуальные образовательные программы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
4. Активизировать участие родителей обучающихся 8 классов во внеклассных мероприятиях.
5. Снизить долю обучающихся 8 классов с рисками учебной неуспешности.

### Целевые показатели и индикаторы

**Индикатор 1.** доля обучающихся 8 классов, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%)

**Показатель 1.1.** доля обучающихся- победителей и призеров в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение на 1%);

**Показатель 1.2.** качество прохождения ВПР (не ниже 40% );

**Показатель 1.3.** Доля педагогов, вовлеченных в семинары и курсы повышения квалификации составляет не менее 80%;

**Показатель 1.4** Доля педагогов, демонстрирующих свой опыт по формированию функциональной грамотности не менее 35%

**Показатель 1.5** Количество внеклассных мероприятий с привлечением роди-

телей не менее 2 в течение года.

## Сроки и этапы реализации антирисковой программы

**I этап** – (февраль – март 2023г) Организационно-подготовительный и диагностический: нормативно- правовое и информационное обеспечение программы, проведение диагностических мероприятий.

**II этап** – (апрель 2023г.- декабрь 2023г) Технологический: практическая реализация программы.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<b>1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Повышение образовательных результатов обучающихся 8 классов через повышение педагогического и профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности	1. Выявить обучающихся 8 классов с рисками учебной неуспешности (трудностями в освоении программы)	Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности (трудностями в освоении программы)	1. Проведение мониторинга 2.	Февраль 2023	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, курирующий направление
		2. Совершенствовать профессиональную деятельность педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся		1. Проведение уроков и внеурочных занятий с использованием банка заданий платформы РЭШ	Февраль – май 2023 Сентябрь – декабрь 2023	Справка	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
				2. Деятельность базовой площадки по формированию математической грамотности	Февраль – май 2023 Сентябрь – декабрь 2023	Отчет о деятельности площадки	Заместитель директора по УВР, курирующий направление

				3. Проведение методической недели «Практическое применение приемов формирующего оценивания в лицее»	Март 2023	Отчет о проведении на сайте лица	Заместитель директора по УВР, курирующий направление, руководитель БП
		3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении восьмиклассников с трудностями через индивидуальные образовательные программы, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Выстроена структура ИОП для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы (на каждом уровне образования) Разработаны	1. Проведение педагогического совета «Разработка индивидуальной образовательной программы для обучающихся, испытывающих трудности в обучении»	Апрель 2023	Протокол	Заместитель директора по УВР, курирующий направление
				2. Разработка индивидуальных образовательных программ обучающихся с трудностями в обучении	Апрель 2023	ИОПы обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
				3. Реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь - декабрь 2023	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	учителя-предметники

				4. Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь - декабрь 2023	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
		4. Активизировать участие родителей обучающихся 8 классов во внеклассных мероприятиях	Повышение доли участия родителей обучающихся 8 классов во внеклассных мероприятиях	1. Проведение мероприятия «Фестиваль профессий» с привлечением родителей восьмиклассников	Апрель 2023	Доля родителей, принявших участие в мероприятии	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
				2 «День открытых дверей»	Октябрь 2023	Доля родителей, принявших участие в мероприятии	Заместители директора учителя-предметники, классные руководители
		5. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности (трудностями в освоении программы)	Повышение качества образования по четвертям и году; качество участия в ВПР	1. Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся лица	Август, декабрь 2023	Аналитический отчет	заместитель директора по УВР учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

## Механизм реализации программы

№ п/п	Должность, образование	Функционал специалиста
1.	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
4.	Педагоги - психологи	Организуют психолого-педагогическое сопровождение
5.	Социальный педагог	Осуществляет контроль посещаемости школы учащимися, сбор и обработку данных по профилактической работе
6.	Председатель родительского комитета школы	Связь с общественностью
7.	Педагог -библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение
8.	Учитель информатики	Информационное обеспечение, работа со школьным сайтом