



УТВЕРЖДАЮ:

директор MAOU CШ № 135

Н.Н. Астахова

Приказ № 01-04-18.1/п от 07.02.2023г

Среднесрочная программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 135» на 2023 год

Содержание

1. Цели и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	4
3. Сроки и этапы реализации программы	5
4. Основные мероприятия программы	6
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	7
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	8
Приложение 1. План мероприятий по реализации программы	9

1. Цели и задачи программы

Цель среднесрочной программы развития:

К концу 2023 года – динамика образовательных результатов детей-инофонов.

Факторы риска	Цель развития	Задачи
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Совершенствование условий для эффективного преодоления языковых барьеров через формирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для детей-инофонов к концу 2023 года	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через повышение квалификации2. Продолжить занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах в рамках курса дополнительного образования «Говорю по-русски»3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Подпрограмма	Целевые индикаторы	Показатели
Антирисковая программа по преодолению языковых и культурных барьеров детей-инофонов	1. Повышение квалификации по вопросам обучения русскому языку детей-инофонов.	2 учителя повысили квалификацию к концу 2023 года
	2. Приобретение учебных пособий для учащихся с неродным русским языком	Сентябрь 2023
	3. Увеличение количества мероприятий, в которых дети-инофоны принимают участие	К концу 2023 года 100% детей-инофонов принимали участие в межклассных мероприятиях
	4. Положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи	Качественный показатель, оценивается по экспертному мнению педагога

3. Сроки и этапы реализации программы

Срок выполнения среднесрочной программы развития – 1 год.

Завершение программы – декабрь 2023 года.

Программа предусматривает 3 этапа реализации:

1. Аналитический (январь-февраль 2023 года): анализ результатов программы по преодолению языковых и культурных барьеров детей-инофонов, реализованной в 2022 году, представление результатов анализа Педагогическом совете.
2. Деятельностный (март-июнь 2023 года): мероприятия по достижению целевых индикаторов настоящей Программы, 1 этап мониторинга
3. Деятельностно-рефлексивный (сентябрь-декабрь 2023 года): мероприятия по достижению целевых индикаторов настоящей Программы, 2 этап мониторинга.

Этапность программы определяется тем, что срок ее реализации частично охватывает 2 учебных года.

4. Основные мероприятия программы

Подпрограммы	Задачи программы	Мероприятия по реализации задачи
Антирисковая программа по преодолению языковых и культурных барьеров детей-инофонов	1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через повышение квалификации	1. Включение в план повышения квалификации курсов ПК по работе с детьми-инофонами 2. Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями района, города
	2. Продолжить занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах в рамках курса дополнительного образования «Говорю по-русски»	1. Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком 2. Реализация курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду «Говорю по-русски» в 2022-2023 учебном году 3. Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов на 2023-2024 учебный год 4. Мониторинг динамики освоения русской речи детьми-инофонами
	3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий	1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей-инофонов, по знакомству с культурами других народов

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Программа	Ожидаемые результаты
Антирисквая программа по преодолению языковых и культурных барьеров детей-инофонов	<ol style="list-style-type: none">1. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми-инофонами2. Приобретены учебные пособия для учащихся с неродным русским языком для начального обучения3. 100% детей-инофонов приняли участие в воспитательных мероприятиях4. Наблюдается положительная динамика в освоении детьми-инофонами русской речи

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Ответственный за исполнение программы – директор школы.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: коллектив школы, родители учащихся, обучающиеся.

Контроль за реализацией программы и необходимые корректировки осуществляет управленческая команда школы посредством анализа эффективности проводимых мероприятий на управленческих семинарах.

Приложение 1. План мероприятий по реализации программы

Антирисковая программа	Задачи	Меры / мероприятия	Сроки реализации	Ответственные (ЛОДРы)	Участники
Антирисковая программа по преодолению языковых и культурных барьеров детей-инофонов	1. Повысить педагогическую компетентность в работе с детьми-инофонами через повышение квалификации	1. Включение в план повышения квалификации курсов ПК по работе с детьми-инофонами	Май 2023	Илюшина И.Н.	Учителя русского языка и начальных классов
		2. Проведение семинаров по обмену опытом по работе с детьми-инофонами с образовательными учреждениями района, города	Апрель 2023, октябрь 2023	Астахова И.С.	Педагоги школы
	2. Продолжить занятия по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов в малых группах в рамках курса дополнительного образования «Говорю по-русски»	1. Заказ учебных пособий для учащихся с неродным русским языком	Март 2023	Илюшина И.Н.	Педагог-библиотекарь Цымбал М.А.
		2. Реализация курса дополнительного образования по интеграции детей-инофонов в языковую среду «Говорю по-русски» в 2022-2023 учебном году	Январь-май 2023	Илюшина И.Н.	Учителя русского языка, дети-инофоны, их родители
		3. Формирование малых групп по преодолению языковых барьеров для детей-инофонов на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Иванова С.В.	Учителя русского языка и начальных классов
		4. Мониторинг динамики освоения русской речи детьми-инофонами	Декабрь 2023	Иванова С.В.	Учителя русского языка и начальных классов, дети-инофоны, их родители
	3. Интегрировать детей-инофонов в языковую среду через систему внеурочных занятий	1. Включение в план воспитательной работы мероприятий по социализации детей-инофонов, по знакомству с культурами других народов:	февраль-декабрь 2023	Горкун Т.П.	Педагоги школы, учащиеся школы, их родители
		<ul style="list-style-type: none"> • Дни воинской славы, концерт патриотической песни; • Масленичные гуляния; 	февраль		

		<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвященный 8 Марта с выступлением детей-инофонов; 	март				
		<ul style="list-style-type: none"> • Мы разные, но мы вместе (лекция о культуре разных народов); 	апрель				
		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов, посвященный 9 Мая; 	май				
		<ul style="list-style-type: none"> • Участие детей-инофонов в мероприятиях летней оздоровительной кампании пришкольного лагеря; 	июнь				
		<ul style="list-style-type: none"> • Линейка, посвящённая Дню знаний; 	сентябрь				
		<ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню учителя; 	октябрь				
		<ul style="list-style-type: none"> • Классные мероприятия посвященные Дню матери; 	ноябрь				
		<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, посвященный Новому году. 	декабрь				
		2. Разъяснительная работа с родителями детей-инофонов о необходимости говорить на русском языке дома.	Февраль, май, сентябрь			Горкун Т.П., Илюшина И.Н., Иванова С.В.	Педагоги школы, учащиеся школы, их родители
		3. Разработка памяток для родителей по адаптации детей к русскоязычной среде.	апрель				