**Тиражирование успешных педагогических и управленческих практик**

**Информация**

об участии ШНОР в региональных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Краевые мероприятия | ОО, участники | Тема |
| Всероссийский конкурс "Лучшая инклюзивная школа" | МБОУ СШ №79 –финалист регионального этапа |  |
| Окружные совещания | МАОУ СШ №69МАОУ СШ №108 | Описание опыта реализации модели инклюзивного образования (круглый стол)Развитие профессиональных компетенций через участие в конкурсном движении "От педагогического дебюта до управленческого резерва" |
| РАОП | МАОУ СШ №16 | Особенности организации учебно-воспитательного процесса, для которых русский язык не является родным (начальный уровень) |
| Конференция "Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей" | МБОУ СШ №21МАОУ СШ №69МАОУ СШ №108МАОУ СШ №16МБОУ СШ №79 | Возможности реализации творческого потенциала подростков посредством школьных СМИРесурсы музейной педагогики в сохранении единого образовательного пространства Школа-музейПрактико-ориентированная исследовательская деятельность как средство сохранения истории Малой родиныПсихологическая адаптация учащихся с неродным русским языком в поликультурной средеПсихолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, для которых русский язык не является родным |
| Всероссийская конференция Современная дидактика и качество образования | МБОУ СШ №2МБОУ СШ №21МАОУ СШ №53МАОУ СШ №16 | Круглый стол "Практики и технологии становления картины мира у детей, для которых русский язык не является родным |
| VII Красноярский педмарафон "Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования | МАОУ Гимназия №16МАОУ СШ №19 | День "Знания"Актуальные вопросы организации обучения предметов математического цикла в соответствии с ФГОСДень "Воспитание"Реализация воспитательного потенциала учебных предметов в начальной школе |

**Краевые вебинары**

**МБОУ СШ № 31** Сухомлин Оксана Николаевна, методист, Мурзина Екатерина Александровна, Зам. директора по УВР "Методическое сопровождение профессионального развития педагога"

**МБОУ Гимназия № 16** Кислова Елена Васильевна, зам директора по УВР "Корпоративное управление непрерывным профессиональным развитием педагогов: от «линейности» к «цикличности», от «локальности» к «универсальности»

Федеральные мероприятия

**Участники марафона успешных практик (ФИОКО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО выступающего | ОО | должность | Тема выступления |
|  | Гневашева Любовь ЛеонидовнаБелан Татьяна ЛеонидовнаКолмакова Мария Васильевна | МАОУ Лицей № 1 | Учителя начальных классов | Переход урочной деятельности во внеурочную через расшколивание с выходом в сетевое пространство |
|  | Ткачёва Татьяна Александровна | МАОУ СШ №66 | Учитель химии | Критериальный подход к оцениванию планируемых результатов обучения по химии |
|  | Матюшкина Елена Александровна | МАОУ СШ № 90 | Учитель математики | Применение настольных игр на уроках математики в 5-6 классах, как средство повышение мотивации к учебной деятельности. |
|  | Васильева Светлана Михайловна | МАОУ Гимназия 15 | Зам. директора по УВР | Работа с профессиональными затруднениями учителя на основе использования электронного инструментария. «Электронная карта анализа урока с учетом формирования функциональной грамотности». |
|  | Моисеева Юлия Викторовна | МАОУ Лицей №11 | Учитель начальных классов | Индивидуальный маршрут ребенка: составление, сопровождение, анализ результатов |
|  | Бортель НатальяВладимировна | МАОУ Лицей №11 | Учитель начальных классов | Формирование математической грамотности на примере урока-конструктор «Радуга» |
|  | Кубаева Римма Булатовна | МБОУ СШ № 2 | Учитель географии | Формирование картографической грамотности как условие повышения образовательного результата |
|  | Павлова Светлана Андреевна | МАОУ Лицей № 3 | Учитель биологии | Повышение уровня учебной мотивации учащихся через расшколивание (в рамках предметов естестественно-научно цикла) |
|  | МоскалюкИлья Владимирович | МБОУ СШ № 63 | Учитель истории и обществознания | Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания |
|  | Воробьева Марина Борисовна | МБОУ СШ №51  | учитель начальных классов | Мотивация как средство повышения качества образования |
|  | Шишова Елена Викторовна  | МАОУ СШ № 65 | Учитель истории и обществознания | Опыт реализации интегрированного (культурологического) подхода обучения во внеурочной деятельности: история сквозь призму МХК |
|  | Селюжицкая Лариса Владимировна | МАОУ СШ №19 | Учитель начальных классов | От экологической грамотности к экологической культуре |
|  | Бородина Ольга Михайловна Мандрыкина Ольга Васильевна | МАОУ СШ № 17 | Учитель иностранного языка | Открытый кинофестиваль по иностранным языкам |
|  | Иванова Светлана Владимировна | МАОУ СШ № 135 | Учитель начальных классов | Эффективные уроки: Формирование каллиграфических навыков письма в начальной школе |
|  | Спешилова Надежда Александровна,Голикова Антонина Васильевна | МАОУ СШ №134 | Учителя начальных классов | Система формирующего оценивания: приемы, способы обратной связи |
| 16 | Астахова Ирина Сергеевна | МАОУ СШ №135 | Учитель информатики | Проектная деятельность на примере организации предметных декадников |
| 17 | Волкова Татьяна Николаевна | МБОУ СШ № 63 | Учитель начальных классов | Образовательный компонент разработки и реализации АОП: ресурсы и дефициты (из опыта работы) |