

Отчет

по результатам мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов в г. Красноярске (2022г)

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска
снижения образовательных результатов

Задача: Содействовать повышению качества образования в общеобразовательных организациях за счет проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов по результатам изучения факторов риска и ресурсных дефицитов школах.

Цель мониторинга – выявление динамики образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

Объект:

– Результаты обучающихся по предметам русский язык и математика на ОГЭ и ЕГЭ.

- Ресурсные дефициты: кадровые, недостаток компьютерной техники и недостаточная скорость Интернет.

Мониторинг проведён в отношении образовательных организаций, входящих в список школ с низкими результатами обучающихся и (или) находящихся в сложных социальных условиях.

Выделяем **9 школ** из федерального списка ШНОР и (или) ШНСУ 2021-2022гг., которые потенциально находятся в списке школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

Анализ результатов мониторингов

в ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Результаты ОГЭ и ЕГЭ до пересдачи

№ п/п	ОО	ОГЭ русский язык, кол-во сдавших на "2"		ОГЭ математика, кол-во сдавших на "2"		ОГЭ русский язык, кол-во набравших балл ниже минимального		ЕГЭ мат-ка (профиль) кол-во набравших балл ниже минимального	Динамика результатов обучающихся	Наличие и вид ресурсных дефицитов	Наличие программы повышения качества образования (ссылка)	
		2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г					2021г
1.	МАОУ СШ №89	9	2	12	10	0	0	1	0	0	кадровый	http://school89.mmc24421.cros.edu.ru/files/prোগramma_gazv.pdf
2.	МАОУ СШ № 78	22	3	3	2	0	1	2	0	8	Кадровый, недостаток компьютерной техники	https://krash78.nubex.ru/about/11718/
3.	МБОУ СШ № 27	0	1	7	7	0	0	1	0	1	кадровый	Федеральный проект "Школа Минпросвещения России"
4.	МАОУ СШ № 1	7	1	15	17	0	0	1	0	1	нет	-

5. МАОУ Лицей № 12	6	0	20	10	0	0	0	0	0	0	2	положительная	нет	-
6. МБОУ СШ № 44	9	1	13	10	0	0	0	0	0	0	0	положительная	нет	-
7. МБОУ СШ № 98	0	1	2	1	0	0	0	0	0	3	0	положительная	нет	-
8. МБОУ СШ №21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	положительная	нет	http://21sch.ru/500/normdokument/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0.pdf
9. МБОУ СШ № 156	10	1	34	25	10	1	0	4	3	положительная	кадровый	нет	-	

Анализ информации по проведенному мониторингу ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов показал, что из 9 школ "зоны риска" имеют нейтральную динамику образовательных результатов учеников и 2 дефицита ресурсов: кадровый и недостаток компьютерной техники только 1 ОО – МАОУ СШ №78, участник федеральной программы 500+ 2021 г.

МАОУ СШ №78 реализует разработанную Концепцию развития 2021-2023гг.

Выводы:

По итогам проведенного анализа данных по двум оценочным процедурам (ОГЭ и ЕГЭ) по двум основным предметам (математика, русский язык), по наличию дефицитов ресурсов можно сделать следующие выводы:

в списке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023 году остается МАОУ СШ №78

Рекомендации:

1. обеспечить реализацию Концепции развития в 2023г. МАОУ СШ №78;
2. обеспечить повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров ОУ;
3. обеспечить снижение доли неуспевающих обучающихся в 2023г.

Отчёт подготовлен

Гребенцовой Г.В. , заместителем директора КИМЦ



27.12.2022г.