Утверждаю

руководитель ГУО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Ситдикова

**Комплекс мер,**

**направленных на преодоление факторов, способствующих низким результатам обучения в ОО г. Красноярска (ПРОЕКТ)**

**Пояснительная записка**

В логике действующего законодательства в области образования качество общего образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности образовательной организации (далее – ОО) и подготовки обучающихся, выражающая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (ФГОС) и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Уровень достижения качества общего образования в общеобразовательных организациях отличается. В связи с этим можно говорить о школах с разным уровнем качества результатов обучения, понимая под данным термином общеобразовательные организации, которые осуществляют образовательную деятельность с разной степенью соответствия федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

На сегодняшний день в действующих нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней, в частности в государственных программах развития образования Российской Федерации и Красноярского края до 2025 года, муниципальной программе "Развитие образования в городе Красноярске" на 2020 год и плановый период 2021 - 2022 годов выделяется такая категория общеобразовательных организаций как школы с низкими результатами обучения.

На территории Красноярского края с 2017 года реализуется проект поддержки школ с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. По результатам конкурса с 2017 по 2019 г. в данный проект входили 2 школы г. Красноярска: СШ №73 и СШ №89. В 2020 г. представлен перечень данного рода школ, которым оказывается поддержка, который определен на основе критериев отнесения общеобразовательных организаций к категории «школа с низкими результатами обучения», установленных на федеральном уровне. Критерии идентификации школ с низкими результатами, которые предложены Министерством просвещения Российской Федерации:

1) низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года;

2) менее 60% учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования;

3) количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения;

4) менее 0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В этом списке 22 школы г. Красноярска.

**Результаты обучения за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ (кратко)** | **Матем-4 ср. балл ОУ** | **Рус. Яз-4 ср. балл ОУ** | **Матем-9**  **ср. балл ОУ** | **Рус.Яз-9**  **ср. балл ОУ** | **Матем-11 базовый ср. балл ОУ** | **Рус.Яз-11 ср. балл ОУ** | **Год** |
| *По городу Красноярску 2017* | 4,42 | 4,06 | 3,81 | 3,90 | 4,10 | 70,32 |  |
| *По городу Красноярску 2018* | 4,35 | 3,88 | 3,85 | 3,65 | 4,35 | 69,94 |  |
| *По городу Красноярску 2019* | 4,27 | 3,96 | 3,86 | 3,81 | 4,16 | 67,43 |  |
| МБОУ Гимназия № 8 | 4,62 | 4,24 | 4,08 | 4,36 | 4,33 | 77,56 | 2017 |
|  | 4,61 | 3,74 | 3,77 | 3,81 | 4,67 | 77,00 | 2018 |
|  | 4,58 | 4,05 | 3,97 | 3,90 | 4,09 | 71,99 | 2019 |
| МБОУ СШ № 19 | 4,67 | 4,16 | 3,53 | 3,97 | 4,26 | 72,70 | 2017 |
|  | 4,48 | 4,02 | 3,90 | 3,99 | 4,44 | 75,00 | 2018 |
|  | 3,86 | 3,86 | 3,63 | 3,87 | 3,96 | 66,98 | 2019 |
| **МАОУ СШ № 32** | 4,75 | 4,32 | 3,80 | 3,99 | 3,86 | 65,74 | 2017 |
|  | 4,24 | 3,39 | 3,87 | 3,64 | 4,11 | 72,00 | 2018 |
|  | 4,01 | 3,34 | 3,77 | 3,56 | 3,58 | 63,45 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 81** | 3,86 | 3,98 | 3,67 | 3,58 |  |  | 2017 |
|  | 4,42 | 4,08 | 3,63 | 3,30 |  |  | 2018 |
|  | 4,02 | 3,67 | 3,48 | 3,40 | 4,17 | 62,00 | 2019 |
| МАОУ Гимназия № 15 | 4,38 | 3,88 | 3,60 | 3,73 | 4,20 | 73,75 | 2017 |
|  | 4,29 | 3,73 | 3,77 | 3,72 | 4,38 | 70,26 | 2018 |
|  | 4,15 | 4,19 | 3,86 | 4,00 | 4,40 | 71,88 | 2019 |
| МАОУ Лицей № 12 | 4,17 | 3,58 | 3,89 | 4,06 | 4,38 | 67,57 | 2017 |
|  | 4,48 | 3,92 | 3,91 | 3,58 | 4,66 | 73,24 | 2018 |
|  | 4,32 | 3,69 | 3,99 | 3,94 | 4,44 | 70,43 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 16** | 4,07 | 3,55 | 3,71 | 3,68 | 4,43 | 61,95 | 2017 |
|  | 3,98 | 3,70 | 3,67 | 3,46 | 4,55 | 72,45 | 2018 |
|  | 3,59 | 3,40 | 3,48 | 3,63 | 4,60 | 61,71 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 27** | 4,55 | 4,04 | 3,78 | 3,96 | 4,07 | 70,28 | 2017 |
|  | 4,25 | 3,64 | 3,90 | 3,77 | 4,32 | 64,00 | 2018 |
|  | 3,85 | 3,37 | 3,85 | 3,54 | 3,96 | 64,96 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 66** | 3,96 | 3,71 | 3,83 | 3,78 | 3,69 | 73,41 | 2017 |
|  | 4,16 | 3,50 | 3,83 | 3,30 | 4,00 | 70,30 | 2018 |
|  | 4,04 | 3,84 | 3,7 | 4,0 | 3,55 | 63,10 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 70** | 4,00 | 3,67 | 3,76 | 3,55 | 4,00 | 65,48 | 2017 |
|  | 4,00 | 3,43 | 3,51 | 3,32 | 4,38 | 71,30 | 2018 |
|  | 3,86 | 3,67 | 3,54 | 3,25 | 4,33 | 65,89 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 91** | 4,15 | 3,61 | 3,62 | 3,76 | 3,84 | 66,08 | 2017 |
|  | 4,37 | 3,38 | 3,89 | 3,84 | 4,21 | 71,00 | 2018 |
|  | 4,01 | 3,46 | 3,83 | 3,76 | 3,80 | 68,07 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 121** | 3,96 | 3,79 | 3,70 | 3,86 | 3,90 | 65,96 | 2017 |
|  | 4,09 | 3,61 | 3,73 | 3,55 | 3,85 | 60,90 | 2018 |
|  | 4,29 | 4,01 | 3,84 | 3,76 | 3,93 | 58,74 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 134** | 4,58 | 4,29 | 3,72 | 3,49 | 3,71 | 63,15 | 2017 |
|  | 4,45 | 4,02 | 3,70 | 3,44 | 4,38 | 62,70 | 2018 |
|  | 4,34 | 4,14 | 3,52 | 3,54 | 3,44 | 60,00 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 147** | 4,30 | 3,82 | 3,68 | 3,89 | 3,98 | 67,77 | 2017 |
|  | 4,18 | 3,76 | 3,99 | 3,53 | 4,32 | 68,70 | 2018 |
|  | 4,09 | 4,00 | 3,97 | 3,82 | 4,06 | 64,00 | 2019 |
| МБОУ СШ № 44 | 4,05 | 3,83 | 3,75 | 4,02 | 4,00 | 68,33 | 2017 |
|  | 3,82 | 3,32 | 3,70 | 3,68 | 4,15 | 60,50 | 2018 |
|  | 3,96 | 3,51 | 3,74 | 3,81 | 4,00 | 67,35 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 53** | 4,29 | 4,02 | 3,41 | 3,59 | 3,44 | 61,50 | 2017 |
|  | 4,16 | 3,97 | 3,46 | 3,32 | 4,53 | 67,90 | 2018 |
|  | 3,95 | 3,51 | 3,62 | 3,43 | 3,85 | 65,71 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 79** | 4,28 | 4,05 | 3,45 | 3,45 | 3,61 | 60,56 | 2017 |
|  | 4,61 | 4,10 | 3,39 | 3,22 | 4,16 | 65,36 | 2018 |
|  | 4,00 | 3,69 | 3,65 | 3,67 | 3,88 | 64,94 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 21** | 3,59 | 3,19 | 3,76 | 4 | 3,68 | 61,40 | 2017 |
|  | 4,06 | 3,38 | 3,59 | 3,56 | 4,39 | 67,57 | 2018 |
|  | 3,96 | 3,50 | 3,89 | 3,78 | 3,88 | 60,10 | 2019 |
| МБОУ СШ № 73 | 3,64 | 3,33 | 4,25 | 4,13 | 3,90 | 66,90 | 2017 |
|  | 3,85 | 3,67 | 4,00 | 3,71 | 3,86 | 60,00 | 2018 |
|  | 3,76 | 3,00 | 3,90 | 3,90 | 4,75 | 72,00 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 17** | 4,36 | 4,09 | 3,53 | 4,22 | 4,11 | 76,18 | 2017 |
|  | 4,27 | 3,15 | 3,67 | 3,72 | 4,58 | 73,00 | 2018 |
|  | 3,77 | 3,92 | 3,83 | 4,02 | 4,11 | 68,00 | 2019 |
| **МБОУ СШ № 78** | 4,36 | 4,20 | 3,85 | 3,63 |  |  | 2017 |
|  | 4,45 | 4,10 | 3,51 | 3,21 |  |  | 2018 |
|  | 4,26 | 4,16 | 3,65 | 3,36 | 3,79 | 62,00 | 2019 |
| МБОУ СШ № 4 | 4,70 | 4,08 | 3,68 | 3,68 | 4,00 | 71,16 | 2017 |
|  | 4,19 | 4,00 | 3,72 | 3,50 | 4,61 | 75,00 | 2018 |
|  | 4,48 | 4,09 | 3,79 | 3,74 | 3,90 | 67,90 | 2019 |

анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за 2017-2019гг. показал, что к школам с низкими результатами можно отнести только следующие ОУ: МАОУ СШ № 32, МБОУ СШ № 81, МБОУ СШ № 16, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 66, МБОУ СШ № 70, МБОУ СШ № 91, МБОУ СШ № 121, МБОУ СШ № 134, МБОУ СШ № 147, МБОУ СШ № 53, МБОУ СШ № 79, МБОУ СШ № 21, МБОУ СШ № 17, МБОУ СШ № 78 **(ИТОГО: 15 ОО)**

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

**Задачи:**

* определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки школ на муниципальном уровне;
* сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в школе с низкими результатами обучения;
* создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров школ;
* активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участниц проекта;
* создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
* стимулировать участие школ в конкурсах и проектах.

**Сроки реализации: 2020-2022гг.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию мероприятий и обеспечивающая поддержку школ с низкими результатами обучения
2. Разработана муниципальная система мер поддержки школ по переводу в эффективный режим развития;
3. Сформирована система методического сопровождения учителей, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения;
4. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

**Эффективность комплекса мер оценивается по следующим показателям**:

* доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
* доля обучающихся школ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
* доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
* процент укомплектованности образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами;
* сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения;

**Основные мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** |  |  |  | | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационно-управленческие** | | | | |
| 1.1. | Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Комплекса мер | | Сентябрь-октябрь, 2020 | ГУО, правовой отдел, МКУ КИМЦ |
| 1.2. | Организация консультационного сопровождения деятельности ШНРО по вопросам разработки программ повышения качества образования | | Постоянно | МКУ КИМЦ |
| 1.3. | Проведение ежегодных  мониторинговых обследований на  муниципальном и школьном уровнях,  направленных на:  - анализ динамики показателей качества  образования в школах;  - комплексную оценку условий  деятельности управленческого и  педагогического потенциала | | Ежегодно | МКУ КИМЦ |
| 1.4. | Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты» | | По плану работы ГУО, 2 раза в год | ГУО, КИМЦ |
| 1.5. | Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования | | 2 раза в год (декабрь, май) | КИМЦ |
| 1.6. | Создание информационной базы по каждой школе о факторах, оказывающих влияние на качество образования. | | Август-сентябрь 2020 | КИМЦ |
| 1.7. | Создание страницы на сайте ГУО «Школы с низкими результатами обучения» | | Август 2020 | ГУО, КИМЦ |
| **2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** | | | | |
| 2.1. | Организация повышения  квалификации руководителей и педагогических работников школ (курсы, семинары, вебинары) | Ежегодно | | КИМЦ | |
| 2.2. | Проведение городских семинаров, мастер-классов на базе школ - лидеров по вопросам качества образования (формирующее оценивание, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.) | Ежегодно | | КИМЦ | |
| 2.3. | Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах | В течение года | | КИМЦ | |
| 2.4. | Участие молодых педагогов в деятельности городской Школы молодого учителя | По плану работы КИМЦ | | КИМЦ | |
| 2.5 | Стажировка для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в школах-лидерах по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении | Ноябрь – декабрь 2020г | | КИМЦ | |
| 2.6 | Проведение семинаров для директоров  ШНРО по проблемам повышения качества  образования в школах с низкими результатами обучения | 2-3 семинара в год | | КИМЦ | |
| **3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства** | | | | |
| 3.1. | Заключение партнерских договоров школы с низкими результатами обучения  со школами с высокими результатами обучения | Октябрь 2020г | | ГУО, руководители школ-лидеров, КИМЦ | |
| 3.2. | Организация сетевого взаимодействия между ШНРО и школами-партнерами. Организация и проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами | 2020 – 2022г | | КИМЦ, администрации школ | |
| 3.3. | Организация вебинаров для педагогов | Ежегодно | | КИМЦ | |
| 3.4. | Создание муниципальных сетевых методических объединений учителей – предметников ШНРО | 2020 | | КИМЦ | |