**Рекомендации по корректировке программы**

**повышения качества образования**

**МАОУ «Средняя школа №19 имени А.В. Седельникова»**

1. Откорректировать титульный лист в соответствии с утвержденными требованиями.
2. Нормативные документы, как основание для разработки программы перечислить: Федеральные законы, Указы Президента, Постановления Правительства, государственные программы, региональные программы и дорожные карты, муниципальные программы.
3. Цель программы не соотносится с проектами и мероприятиями, заложенными в дорожной карте и Проектах. *Предлагаем программу направить на достижение цели: повышение образовательных результатов обучающихся, используя эффективные способы профессиональной деятельности педагогов начальной школы.* Соответственно в действиях программы прописать работу с педагогами начальной школы, результаты которой повысят мотивацию обучающихся.
4. Ожидаемые результаты соотнести с целью программы и сформулировать их так, чтобы они были измеримы. Указать конкретно на каком уровне произойдет положительная динамика и на сколько.
5. Дополнить показатели результатов реализации программы. Пересмотреть индикаторы с точки зрения выполнения и соотнести их с имеющимися ресурсами.
6. Предлагаем внести обоснование видимых школой проблем.
7. Так как в аналитическом блоке нет аналитики, предлагаем оформить его как «Информационный блок».
8. Исходя из представленной школой информации видно, что проблемное поле – это начальная школа: дети с тяжелым нарушением речи и ЗПР, большое количество детей с девиантным поведением, низкие образовательные результаты. Рекомендуем сократить количество проектов и мероприятий Дорожной карты до одного «Повышение учебной мотивации» и запланировать работу с диагностики мотивации и анализа по результатам диагностики. Действия направить на методическую работу с педагогами начальной школы.

Исполнитель:

Битиньш Ю. А., методист МКУ КИМЦ