**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Главное управление образования**

**администрации города Красноярска**

**МАОУ Гимназия № 2**

**660049, г. Красноярск, ул. Марковского, 36**

**Тел.8(391)227-68-49, 8(391)227-04-84**

 **gym2@inbox.ru**

<http://gymn2.ru/city_place_teachers/>

**План-график проведения мероприятий**

**городской базовой площадки стажировочных практик по работе с молодыми педагогами «Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития»**

**на 2019-2020 учебный год**

***Тема:*** профессиограмма мастерства учителя как инструментарий диагностики его профессионального развития через наставничество и передачу опыта(на основе методики Н.А.Эверт, к.п.н., профессора кафедры психологии детства Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева).

***Цель:*** организация обучения, способствующего развитию компетентностей профессионального роста молодого учителя; методическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории молодого педагога.

***Задачи :***

* представить опыт работы сопровождения профессионального роста молодых педагогов через наставничество на основе диагностической профессиограммы мастерства учителя, разработанной Эверт Н. А.;
* показать практическое использование профессиограммы мастерства учителя как инструментария диагностики профессионального роста;
* дать рекомендации кураторам БП и молодым специалистам в моделировании собственной профессиональной траектории.

***Планируемый результат:***

Реализация площадки позволит городскому сообществу:

- координаторы и молодые специалисты получат представление о новом методическом инструментарии, способствующем формированию индивидуального стиля и развитию компетенции конструирования собственной профессиональной траектории молодого педагога.

- повысить эффективность системы сопровождения молодых педагогов в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятия  | Категория участников | Содержание  | Ответственный  |
| Декабрь, 2-3 неделя  |  Семинар Педагогическая ситуация и её роль в формировании и выявлении ключевых компетенций учителя. | Руководители БП, педагоги-наставники, молодые специалисты образовательных учреждений, начинающие педагоги дополнительного образования. | Формирование, актуализация, выявление ключевых педагогических компетенций через разрешение педагогических ситуаций.Использование профессиограммы мастерства учителя как инструмента диагностики профессионального роста и моделирования собственной профессиональной траектории. | Члены творческой группы |
| Февраль, 2-3 неделя | *Современный урок в условиях ФГОС и дидактические требования к нему* | **Дискус-лекция/мастер-классы**1.«Современный урок в условиях ФГОС»;2.«Типология современного урока. Проектирование современного урока.3.«Подходы к формированию УУД, система оценки достижений планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных).**Практическое занятие**«Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных результатов». | Члены творческой группы |
| Апрель  | Корректировка индивидуальной программы профессионального роста педагога | Молодые специалисты и учителя с опытом работы до 10 лет. | Отработка навыка определения целей собственного профессионального и личностного развития и конструирование собственной траектории профессионального развития. | Наставники (опытные педагоги со стажем работы не менее 15 лет, способные оказать помощь в конструировании профессиональной траектории) |
| Май-июнь | Подготовка и публикация методических материалов БП | Руководитель БП,Молодые педагоги |
| В течение года | Участие в мероприятиях по плану МКУ КИМЦ   |  Староватова И.В. |

Директор МАОУ Гимназия №2 Штейнберг И.Г.