Проектная задача 14. **«Сетевой педагогический лицей»** (совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева)

*Участники*: инициативные школы г. Красноярска.

*Актуальность* обусловлена растущей потребностью муниципальной системы образования в педагогах, имеющих устойчивую мотивацию в педагогической деятельности. Выявление школьников, склонных к получению профессии педагога, должно сопровождаться соответствующей подготовкой вхождения в педагогическую деятельность. Осознавая себя в педагогической профессии, старшеклассники должны ориентироваться в спектре необходимых знаний, профессиональных умений и личностных качеств. Но школьники, даже обучающиеся в педагогических классах, не всегда чувствуют заинтересованность в них как будущих педагогах. Зачастую организуемые занятия по педагогической тематике страдают теоретизированием, не увлекают и не вдохновляют, содержат характер поучения со стороны опытных педагогов, не демонстрируют новейшие и актуальные разработки педагогической науки. **Проблема** в недостаточном уровне подготовленности и степени мотивации выпускников, ориентированных на получение педагогической профессии, к социально-педагогической деятельности. **Идея:** несколько образовательных организаций разрабатывают и реализуют сетевую программу подготовки обучающихся 7-9 классов к педагогической профессии, в рамках которой изучаются основы педагогики, в практической деятельности обучающихся осваиваются и применяются образовательные технологии и методы, решающие современные задачи общего образования (ФГОС), формируются личностные качества и компетентности, необходимые в профессии педагога. Образовательные организации являются узлами сети образовательного пространства, по которым по индивидуальным программам следуют обучающиеся, осваивая определённые образовательные модули.

*Цель*. Создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнёрства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую педагогическую деятельность.

*Задачи.*

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность сетевого педагогического лицея (совокупность договоров и соглашений между образовательными организациями-участниками).
2. Разработать сетевую программу и вариативные образовательные модули сетевого образования старшеклассников для подготовки к профессии педагога.
3. Создать кооперацию из ярчайших педагогов муниципальной системы образования для работы со старшеклассниками в сетевом образовательном пространстве.
4. Организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций-участников в рамках сетевого образовательного пространства.

*Ожидаемые результаты.*

1. Сетевая программа подготовки старшеклассников к профессии педагога.
2. Определены «узлы» держателей содержания в формируемом сетевом пространстве и состав преподавателей, входящих в кооперацию для сетевого взаимодействия, с разработанными образовательными модулями, составляющими определённую целостность профильного образования.
3. Создана нормативно-правовая база сетевых взаимодействий учреждений общего образования с другими ведомствами.
4. Определена совокупность нормативно-правовых документов для получения образования в сетевой форме.

*Мероприятия.*

1. Цикл семинаров по разработке модели сетевого образовательного пространства.
2. Цикл семинаров по разработке нормативно-правовой базы для деятельности в рамках «Сетевого педагогического лицея».
3. Цикл семинаров по вопросам организации образовательной деятельности и управления в сетевом образовательном пространстве.
4. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по организации образовательной деятельности и управления в сетевом образовательном пространстве.
5. Проведение старшеклассниками цикла занятий с использованием осваиваемых современных методов педагогической деятельности в различных образовательных организациях-участниках сетевого образовательного пространства.
6. Педагогические конкурсы среди старшеклассников.