



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

от 1 МАЙ 2022

№ 230/н

О V Городском фестивале
инфраструктурных решений
муниципальных образовательных
организаций города Красноярск

В целях исполнения Дорожной карты по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы «Красноярский стандарт качества: переосмысление и целеполагание» на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом главного управления образования администрации города от 26.08.2021 г. № 347а/п, руководствуясь пунктом 14, подпунктом 12 статьи 19, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2014 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о V Городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций города Красноярск (далее – Фестиваль) согласно приложению к приказу.
2. Муниципальному казенному учреждению «Красноярский информационно-методический центр» (Величко Е.В.) организовать и провести Фестиваль с 16 мая 2022 года по 23 сентября 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя главного управления образования администрации города Чернышкову М.В.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Величко Евгения Валериевна
2130606

ПОЛОЖЕНИЕ

о V Городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций г. Красноярска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о V Городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций г. Красноярска (далее – Фестиваль) определяет порядок организации и проведения Фестиваля среди муниципальных образовательных организаций г. Красноярска (далее – образовательные организации).

1.2. Учредителем Фестиваля является главное управление образования администрации г. Красноярска (далее - ГУО).

1.3. Организатором Фестиваля является муниципальное казенное учреждение «Красноярский информационно-методический центр» (далее – КИМЦ) при участии образовательных организаций.

1.5. Фестиваль является местом для предъявления современных инфраструктурных решений образовательных организаций, проводится ежегодно.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Целью проведения Фестиваля является демонстрация развивающей предметно-пространственной среды для достижения образовательных результатов, выявление и популяризация лучших практик инфраструктурных решений по эффективному использованию пространства образовательных организаций.

2.2. Задачи Фестиваля:

2.2.1. Выявлять и распространять идеи инфраструктурных решений для расширения образовательных возможностей в пространстве города Красноярска.

2.2.2. Побуждать и поддерживать творческую инициативу педагогических коллективов образовательных организаций

2.2.3. Привлекать потенциальных партнёров для оказания необходимой помощи образовательным организациям в осуществлении и развитии творческих образовательных идей.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля могут быть представители образовательных организаций города Красноярска (творческие группы в составе педагогических работников, родителей, обучающихся, представителей общественности, партнеров образовательной организации).

3.2. Образовательная организация направляет творческую группу на основании настоящего положения о Фестивале.

4. Структура организации и проведения Фестиваля

4.1. Основанием для проведения Фестиваля является приказ ГУО.

4.2. Фестиваль проводится в два этапа с 16 мая 2022 года по 23 сентября 2022 года.

I. Отборочный этап:

- проведение заявочной кампании для участия в Фестивале с **16 мая 2022 года по 1 августа 2022 года**, включающая оформление заявки на участие в Фестивале и проект инфраструктурного решения муниципальной образовательной организации. Заявка оформляется на официальном сайте МКУ КИМЦ в разделе «V Городской фестиваль инфраструктурных решений» по ссылке <https://clck.ru/UuufP>, включая проект инфраструктурного решения (структура оформления проекта представлена в приложении 1 к настоящему Положению). Количество заявок от одной образовательной организации не ограничено.

Каждая заявка подается в одном из направлений:

- Развивающая предметно-пространственная среда в условиях полилингвальности.
- Предметно-пространственная среда как место детской самореализации.
- Преобразование территории детского сада для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности.
- Создание культурно-воспитывающей инициативной среды для самоопределения, проб и самореализации обучающихся.
- Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса.
- Организация дистанционного обучения (технологии, платформы, использующиеся для организации обучения с примерами собственных уроков педагогов).
- Коммуникация в онлайн-среде (организация коммуникационной среды, в том числе с использованием сервисов мгновенного обмена сообщениями и социальных сетей, способы получения обратной связи с учащимися).
- Здоровье и безопасность детей.
- Цифровая образовательная среда (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация, учреждение дополнительного образования).
- Информационно-библиотечные центры как образовательные пространства.
- Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн).
- Образовательная медиатеатральность.
- Интеграция основного и дополнительного образования.
- Расширение образовательного пространства обучающихся (Расшколивание).
- Организация отдыха и оздоровления детей.

- проведение экспертной оценки проектов инфраструктурных решений по критериям (приложение 2 к настоящему Положению) с **03 августа 2022 года по 23 августа 2022 года**;

- направление экспертами оценочных листов в Оргкомитет до **24 августа 2022 года**.

- оформление результатов экспертной оценки проектов инфраструктурных решений до **29 августа 2022 года**;

- информирование о результатах экспертной оценки на сайте МКУ КИМЦ <https://clck.ru/U34cw> до **31 августа 2022 года**;

- оформление постерной галереи проектов инфраструктурных решений по направлениям Фестиваля до **19 августа 2022 года** по ссылке <https://clck.ru/UuufP>. Постерная галерея предполагает графическое представление проекта инфраструктурного решения развивающей предметно-пространственной среды для достижения образовательных результатов, отражающее полное впечатление содержания инфраструктурного решения. Требования к оформлению постера указаны в приложении 3 настоящего Положения.

II. Основной этап:

Основной этап проводится **23 сентября 2022 года**. В рамках основного этапа организуется:

- определение количества лучших проектов инфраструктурных решений по мнению экспертов на основании сформированного Оргкомитетом рейтинга;

- презентация проектов инфраструктурных решений, рекомендованных экспертами для выхода в основной этап Фестиваля (требования к оформлению презентации в приложении 4 данного положения);

- открытое онлайн-голосование за постеры проектов инфраструктурных решений по направлениям Фестиваля по ссылке <https://clck.ru/gjhFu>;

- по результатам презентации проектов инфраструктурных решений будет издан приказ о включении лучших в городской каталог инфраструктурных решений.

5. Организационный комитет Фестиваля

5.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Состав Оргкомитета Фестиваля утверждается приказом ГУО.

5.3. Оргкомитет:

5.3.1. На отборочном этапе принимает заявки, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения, производит отбор присланных материалов, согласно структуре оформления инфраструктурного решения, формирует экспертную комиссию.

5.3.2. На основном этапе организует условия для презентации проектов инфраструктурных решений, постерную галерею (голосование), награждение участников Фестиваля, представивших лучшие проекты инфраструктурных решений, дипломами главного управления образования администрации города Красноярска.

5.3.3. По результатам работы экспертной комиссии определяет проекты для составления городского каталога инфраструктурных решений.

6. Эксперты по оценке проектов инфраструктурных решений

6.1. К работе Фестиваля в качестве экспертов приглашаются: специалисты в области оценки образовательной среды образовательных организаций, специалисты ГУО, специалисты в области образовательного и инфраструктурного дизайна из системы образования и других сфер.

6.2. Формирование экспертной комиссии по оценке проектов инфраструктурных решений образовательных организаций осуществляется Оргкомитетом Фестиваля;

6.3. Эксперты оценивают проекты инфраструктурного решения по критериям оценки по направлениям согласно приложению 2 настоящего Положения.

7. Контакты организатора Фестиваля

Контактное лицо МКУ КИМЦ для решения вопросов по организации и проведению Фестиваля Агеева Надежда Семеновна, заместитель директора, телефон: 2687372, электронный адрес: ageeva.n@kimc.ms.

Заявка на участие в V Городском фестивале инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций г. Красноярска

1. Адрес муниципальной образовательной организации.
2. Список участников творческой группы (фамилия, имя, отчество).
3. Контактные телефоны участников творческой группы.
4. E-mail участников творческой группы.

Структура оформления проекта инфраструктурного решения

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу).
2. Тема инфраструктурного проекта.
3. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество).
4. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.
 - 4.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.
 - 4.2. Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемом пространстве.
 - 4.3. Планируемая степень достижения ключевых/приоритетных образовательных результатов или направленность на их формирование.
 - 4.4. Описание деятельности педагогических кадров в организуемом пространстве.
5. Цель и задачи проекта.
 - 5.1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).
 - 5.2. Критерии достижения цели проекта.
 - 5.3. Задачи:
 - по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта;
 - направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование);
 - направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве;
 - обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве;
 - обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.
6. Обоснование проектных преобразований.
 - 6.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области.
 - 6.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

6.3. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

- в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование);
- в аспекте организации образовательного процесса;
- в аспекте деятельности педагогического персонала;
- в аспекте управленческой деятельности.

7. Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

- обеспечивающие создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование),
- направленные на достижение планируемых образовательных результатов в создаваемом пространстве, направляющие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве на достижение планируемых образовательных результатов,
- обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.

8. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

- имеющиеся в образовательной организации;
- требуемые/привлекаемые со стороны.

9. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

10. Ожидаемый результат реализации проекта:

- в аспекте формирования образовательных результатов;
- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;
- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;
- в аспекте инфраструктурного переустройства.

11. Эффекты инфраструктурного решения:

- в аспекте формирования образовательных результатов;
- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;
- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;
- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства.

11. Степень реализации инфраструктурного решения.

12. Риски реализации инфраструктурного решения (уровень идеи, опыт реализации).

13. Перспектива применения, возможное развитие.

14. Объем предоставляемого материала не более 7000 знаков (3-4 страницы, не включая фото-видео).

Критерии оценивания проектов инфраструктурного решения муниципальных образовательных организаций г. Красноярска

Отборочный этап включает оценивание экспертами проектов инфраструктурного решения по следующим критериям:

1. Соответствие описания проекта заявленным требованиям.
2. Актуальность инфраструктурного решения.
3. Реалистичность достижения планируемых образовательных результатов.
4. Направленность на качество освоения содержания учебных предметов.
5. Качество технологического/технического исполнения.
6. Новизна идеи.
7. Эстетичность (восприятие цветового решения и технического исполнения).
8. Возможность проведения различных видов деятельности в заявленном пространстве.
9. Эргономичность (удобство или соответствие образовательной среде).
10. Степень реализуемости инфраструктурного решения.
11. Результативность инфраструктурного решения (достижимость предложенного решения, представленность измеримости результатов)

По каждому критерию выставляется оценка от 0 до 3 как степень соответствия:

- 0 – нет соответствия критерию;
- 1 – слабо выраженное наличие соответствия критерию;
- 2 – наличие полного соответствия критерию;
- 3 – высокая степень соответствия критерию.

Каждый из критериев уточняется в процессе работы членов экспертной комиссии с заявочными материалами (кейсами).

**Техническое задание для оформления постера в рамках V Городского
фестивала инфраструктурных решений муниципальных образовательных
организаций г. Красноярск (онлайн)**

Структура

В верхней части листа содержится следующая информация:

- название постера;
- наименование образовательной организации.
- ФИО автора(ов);
- краткие сведения об авторах (уч. степень, должность и место работы);
- контактные данные (желательно указать адрес электронной почты).

На постере необходимо кратко представить разделы кейса.

Рекомендуется название печатать жирным шрифтом, текст полужирным, размер шрифта не менее 20 пт.

Диаграммы, рисунки и схемы предпочтительно оформлять простыми и четкими линиями. Возможно использование таких программ, как: PosterGenius, InDesign, QuarkXPress, Pagemaker, Illustrator, CorelDRAW, Freehand, Powerpoint и др.

Данные принимаются в формате *.png или *.jpg, соотношение сторон 4х3 и разрешением QUXGA - 3200×2400 px (расположение листа – строго по вертикали).

Постеры, не соответствующие техническим требованиям, к голосованию не допускаются.

11 МАЙ 2022

280/4

Требования к презентации проекта инфраструктурного решения в рамках основного этапа V Городского фестиваля инфраструктурных решений муниципальных образовательных организаций г. Красноярск

В рамках презентации необходимо продемонстрировать проект инфраструктурного решения муниципальной образовательной организации.

Презентация должна содержать:

- название кейса/проекта;
- аннотацию;
- актуальность;
- цель;
- задачи;
- механизм реализации, срок реализации;
- перечень используемых ресурсов;
- указание целевой группы;
- указание и роль партнеров, спонсоров;
- итоги, результаты, эффекты;
- наличие выводов относительно достижения цели.