**Положение о мониторинге   
муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска**

**Общие положения**

* 1. Мониторинг муниципальных общеобразовательных организаций г. Красноярска предназначен для отражения уровня достижения образовательных результатов и создаваемых условий, имеет формирующий характер управления изменениями и разработан в логике становящейся идеологии Красноярского стандарта качества образования, задаваемого в четырёх направлениях развития муниципальной системы общего образования:
* «Достижение образовательных результатов»;
* «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»;
* «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»;
* «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов».
  1. Направление «Достижение образовательных результатов» имеет 2 части: основную и дополнительную. Основная часть оценивания деятельности образовательной организации связана с результатами государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных (краевых) диагностических работ (КДР), определяемыми КГКСУ «Центр оценки качества образования» (ЦОКО). Дополнительная часть отражает внеучебные достижения, показывая активность и результативность участия обучающихся в образовательных мероприятиях согласно перечню, утверждённому Главным управлением образования администрации г. Красноярска. Оценивание производится раздельно по показателям, представленным в п. 1 (основная часть) и п.6 (дополнительная часть) раздела «Показатели мониторинга».
  2. Каждое направление представлено своим набором показателей, отражающих успешность деятельности образовательной организации, в виде числовых значений, буквенных индексов и цветовой раскраски в соответствии с установленными критериями уровня достижения, выраженного в оценке «отлично», «хорошо», «допустимо», «критично». Критерии устанавливаются по решению Главного управления образования администрации г. Красноярска.
  3. Буквенные индексы и цветовая раскраска связаны с соответствующей оценкой:
* индекс «А» присваивается при оценке «отлично» – жёлтый цвет;
* индекс «В» присваивается при оценке «хорошо» – зелёный цвет;
* индекс «С» присваивается при оценке «допустимо» – голубой цвет;
* индекс «D» присваивается при оценке «критично» – красный цвет.
  1. Расчёты производятся на основе исходных данных КГКСУ «Центр оценки качества образования» (ЦОКО), базы КИАСУО, Официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (https://bus.gov.ru/), сайтов образовательных организаций (раздел «Красноярский стандарт качества образования»), которые обрабатываются специалистами МКУ «Красноярский информационно-методический центр» (КИМЦ).
  2. В соответствии с показателями мониторинга по каждому направлению и по всей их совокупности выявляется и оценивается деятельность муниципальных образовательных организаций, что оформляется в виде таблиц и диаграмм и размещается на сайте КИМЦ в разделе «Мониторинг» (https://kimc.ms/mso).

**Показатели мониторинга**

1. **Достижение образовательных результатов**
   1. Для расчёта показателей используются исходные данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» (ЦОКО) по следующим формам оценивания достижения образовательных результатов:

КДР – краевая диагностическая работа (обязательный вид аттестации в 4 классе).

ВПР – всероссийская проверочная работа (итоговая работа в 4 классе).

ОГЭ – основной государственный экзамен (обязательный [экзамен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD) в 9 классе).

ЕГЭ – единый государственный экзамен (обязательный [экзамен](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD) в 11 классе).

* 1. Показатели представлены по уровням образования следующим образом.
     1. Начальное общее образование:
     + **«Средний балл по математике (ВПР)»;**
     + **«Средний балл по русскому языку (ВПР)»;**
     + **«Средний балл по окружающему миру (ВПР)»;**
     + **«Средний балл по читательской грамотности (КДР)»;**
     + **«Средний балл по групповому проекту (КДР)».**

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 4,5 и выше (для КДР от 90% и выше);
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего балла по городу до 4,5 (для КДР от 80% до 90%);
    - «нормально», если значение от 3,5 до расчётного среднего балла по городу (для КДР от 70% до 80%);
    - «критично», если значение меньше 3,5 (70%).
    1. Основное общее образование:
    - **«Средний балл по математике (ОГЭ)»;**
    - **«Средний балл по русскому языку (ОГЭ)».**

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 4,5 и выше;
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего балла по городу до 4,5;
    - «нормально», если значение от 3,5 до расчётного среднего балла по городу;
    - «критично», если значение меньше 3,5.
    1. Среднее общее образование:
    - **«Средний балл по математике: база (ЕГЭ)».**

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 4,5 и выше;
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего балла по городу до 4,5;
    - «нормально», если значение от 3,5 до расчётного среднего балла по городу;
    - «критично», если значение меньше 3,5.
    - **«Средний балл по математике: профиль (ЕГЭ)».**

Уровень достижения и критерии оценивания успешности[[1]](#footnote-1):

* + - «отлично», если значение от 68% и выше;
    - «хорошо», если значение от 50% и до 68%;
    - «нормально», если значение от 27% и до 50%;
    - «критично», если значение меньше 27%.
    - **«Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)».**

Уровень достижения и критерии оценивания успешности[[2]](#footnote-2):

* + - «отлично», если значение от 72% и выше;
    - «хорошо», если значение от 57% и до 72%;
    - «нормально», если значение от 36% и до 57%);
    - «критично», если значение меньше 36%.

1. **Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов**

Значение показателей вычисляется на основе данных КИАСУО по состоянию на 01 октября отчётного учебного года без учета находящихся в декретном отпуске, без совместителей, без педагогов дополнительного образования.

* 1. **«Коэффициент стабильности педагогического коллектива»** побуждает сохранять педагогический состав и вычисляется:

Поп – Пу

Поп

Кс =

где Кс – коэффициент стабильности педагогического коллектива;

Поп – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября предыдущего учебного года относительно отчётного учебного года;

Пу – число педагогических и управленческих кадров, ушедших из школы до 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 0,9 и выше;
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего по городу и до 0,9;
    - «нормально», если значение от 0,5 и до расчётного среднего по городу;
    - «критично», если значение 0,5 и меньше.
  1. **«Коэффициент качества педагогического коллектива»** обнаруживает уровень сохранения качества стабильной части педагогического коллектива и вычисляется:

Пвпп

Поп – Пу

Кк =

где Кк – коэффициент качества педагогического коллектива;

Пвпп – число педагогических и управленческих кадров с высшей и первой категорией на 01 октября отчётного учебного года без учёта прибывших;

Поп – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября предыдущего учебного года относительно отчётного учебного года;

Пу – число педагогических и управленческих кадров, ушедших из школы до 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 0,7 и выше;
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего по городу и до 0,7;
    - «нормально», если значение от 0,3 и до расчётного среднего по городу;
    - «критично», если значение 0,3 и меньше.
  1. **«Коэффициент квалификации педагогического коллектива»** показывает возможность качественного обучения и вычисляется:

Пвпп+

Ппк

Квпк =

где Квпк – коэффициент квалификации педагогического коллектива;

Пвпп+ – число педагогических и управленческих кадров с высшей и первой категорией на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывших;

Ппк – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 0,7 и выше;
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего по городу и до 0,7;
    - «нормально», если значение от 0,3 и до расчётного среднего по городу;
    - «критично», если значение 0,3 и меньше.
  1. **«Коэффициент потенциала инноваций»** отражает зрелость коллектива и возможность инновационных преобразований:

Пвпп

Ппк

К25-45

где К25-45 – коэффициент потенциала инноваций;

Пвпп – число педагогических и управленческих кадров в возрасте от 25 до 45 лет на 01 октября отчётного учебного года с учётом прибывших;

Ппк – общее число педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 0,7 и выше;
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего по городу и до 0,7;
    - «нормально», если значение от 0,3 и до расчётного среднего по городу;
    - «критично», если значение 0,3 и меньше.
  1. **«Обеспечение педагогами: число обучающихся на 1 педагога»** вычисляется как отношение общего количества обучающихся к общему числу педагогических кадров на 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности:

* + - «отлично», если значение от 10 и меньше;
    - «хорошо», если значение от расчётного среднего по городу и до 10;
    - «нормально», если значение от 25 и до расчётного среднего по городу;
    - «критично», если значение больше 25.

1. **Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов**

Значение показателей вычисляется на основе данных из планов финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) общеобразовательных организаций по состоянию на 01 число финансового года, предшествующего отчётному учебному году.

* 1. **«Коэффициент состояния основных фондов»** вычисляется как отношение размера остаточной балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества (п. 1.1.4. ПФХД) к общей балансовой стоимости недвижимого муниципального имущества (п.1.1. ПФХД).

НДМИост

НДМИобщ

Кф =

где Кф – коэффициент состояния основных фондов;

НДМИост – остаточная балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества (п. 1.1.4. ПФХД);

НДМИобщ – общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества (п. 1.1. ПФХД);

Уровень достижения и критерии оценивания успешности диапазоне вычисленных значений от максимального до минимального:

* + - «отлично», если значение в верхней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «хорошо», если значение в нижней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «нормально», если значение в верхней половине интервала между средним значением и минимальным;
    - «критично», если значение в нижней половине интервала между средним значением и минимальным.
  1. **«Коэффициент оснащения движимым имуществом на 1 обучающегося»** определяется в два этапа. Сначала вычисляется отношение размера общей балансовой стоимости движимого муниципального имущества (п. 1.2. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года. Затем в диапазоне полученных значений находится максимальное значение, относительно которого рассчитывается коэффициент оснащения образовательной организации движимым имуществом на 1 обучающегося.

ДМИобщ

Уобщ

Ко =

**:** maxдми

где Ко – коэффициент оснащения движимым имуществом на 1 обучающегося;

ДМИобщ – общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества (п. 1.2. ПФХД);

Уобщ – общее количество обучающихся на 01 октября отчётного учебного года (из КИАСУО)

maxдми – максимальное значение в диапазоне полученных значений отношения размера общей балансовой стоимости движимого муниципального имущества (п. 1.2. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности диапазоне вычисленных значений от максимального до минимального:

* + - «отлично», если значение в верхней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «хорошо», если значение в нижней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «нормально», если значение в верхней половине интервала между средним значением и минимальным;
    - «критично», если значение в нижней половине интервала между средним значением и минимальным.
  1. **«Коэффициент обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося»** определяется в два этапа. Сначала вычисляется отношение размера субсидий на выполнение муниципального задания (раздел III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года. Затем в диапазоне полученных значений находится максимальное значение, относительно которого рассчитывается коэффициент обеспечения образовательной организации муниципальным заданием на 1 обучающегося.

Смз

Уобщ

Кмз =

**:** maxмз

где Кмз – коэффициент обеспечения муниципальным заданием на 1 учащегося;

Cмз – размер субсидий на выполнение муниципального задания (раздел III. ПФХД);

Уобщ – общее количество обучающихся на 01 октября отчётного учебного года (из КИАСУО)

maxмз – максимальное значение в диапазоне полученных значений отношения размера субсидий на выполнение муниципального задания (раздел III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности диапазоне вычисленных значений от максимального до минимального:

* + - «отлично», если значение в верхней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «хорошо», если значение в нижней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «нормально», если значение в верхней половине интервала между средним значением и минимальным;
    - «критично», если значение в нижней половине интервала между средним значением и минимальным.
  1. **«Коэффициент увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося»** определяется в два этапа. Сначала вычисляется отношение суммы величины стоимости материальных запасов (КОСГУ 340 в разделе III. ПФХД) и величины стоимости основных средств (КОСГУ 310 в разделе III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года. Затем в диапазоне полученных значений находится максимальное значение, относительно которого рассчитывается коэффициент увеличения материальных запасов и основных средств на 1 обучающегося.

Ссмз + Ссос

Уобщ

Кумо =

**:** maxумо

где Кумо – коэффициент увеличения материальных запасов и основных средств на 1 учащегося;

Cсмз – размер стоимости материальных запасов (КОСГУ 340 в разделе III. ПФХД);

Cсос – размер стоимости основных средств (КОСГУ 310 в разделе III. ПФХД);

Уобщ – общее количество обучающихся на 01 октября отчётного учебного года (из КИАСУО);

maxумо – максимальное значение в диапазоне полученных значений отношения суммы величины стоимости материальных запасов (КОСГУ 340 в разделе III. ПФХД) и величины стоимости основных средств (КОСГУ 310 в разделе III. ПФХД) к количеству обучающихся на 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности диапазоне вычисленных значений от максимального до минимального:

* + - «отлично», если значение в верхней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «хорошо», если значение в нижней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «нормально», если значение в верхней половине интервала между средним значением и минимальным;
    - «критично», если значение в нижней половине интервала между средним значением и минимальным.
  1. **«Коэффициент оплаты труда на 1 работающего»** определяется в два этапа. Сначала вычисляется отношение суммы величины заработной платы (КОСГУ 211 в разделе III. ПФХД) и величины начислений на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213 в разделе III. ПФХД) к количеству педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года. Затем в диапазоне полученных значений находится максимальное значение, относительно которого рассчитывается коэффициентоплаты труда на 1 работающего.

З + Нз

Уобщ

Кот =



где Кот – коэффициент обеспеченности оплатой труда на 1 работающего;

З – размер заработной платы (КОСГУ 211 в разделе III. ПФХД);

Нз – размер начислений на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213 в разделе III. ПФХД);

Уобщ – общее количество педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года (из КИАСУО)

max – максимальное значение в диапазоне полученных значений отношения суммы величины заработной платы (КОСГУ 211 в разделе III. ПФХД) и величины начислений на выплаты по оплате труда (КОСГУ 213 в разделе III. ПФХД) к количеству педагогических и управленческих кадров на 01 октября отчётного учебного года.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности в диапазоне вычисленных значений от максимального до минимального:

* + - «отлично», если значение в верхней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «хорошо», если значение в нижней половине интервала между средним значением и максимальным;
    - «нормально», если значение в верхней половине интервала между средним значением и минимальным;
    - «критично», если значение в нижней половине интервала между средним значением и минимальным.

1. **Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов**

Значение показателей вычисляется на основании информации, размещённой на сайте образовательной организации (отчет о результатах самообследования, публичный доклад и т.п.).

* 1. **«Коэффициент партнёрских отношений»** определяется как отношение количества организаций (подразделений, структур, кафедр), с которыми установлены договорные отношения, к числу организаций-партнёров, которое задаётся ГУО администрации г. Красноярска, исходя из желаемой структуры выстраиваемых образовательных отношений.

Чп

Чпз

Кпо =

где Кпо – коэффициент партнёрских отношений образовательной организации;

Чп – число организаций-партнёров, которые имеют с образовательной организацией различные договоры и соглашения о совместной деятельности;

Чпз – число организаций-партнёров, заданное ГУО администрации г. Красноярска. Настоящим Положением задано 6, исходя из желаемой структуры выстраиваемых образовательных отношений с партнёрами:

* высшего профессионального образования (ВУЗ) по математической и естественнонаучной направленности – не менее 1 партнёра;
* высшего профессионального образования (ВУЗ) по гуманитарной направленности – не менее 1 партнёра;
* системы среднего профессионального образования (СПО) – не менее 1 партнёра;
* муниципальной системы образования (общеобразовательные организации) для сотрудничества и взаимодействия как ячейки сетевой организации – не менее 2 партнёров;
* городской инфраструктуры из других ведомств и сфер (бизнес, производство, культура, спорт и т.п.) – не менее 1 партнёра.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», если значение от 1 и выше;
    - «хорошо», если значение от 0,67 и до 1;
    - «нормально», если значение от 0,33 и до 0,67;
    - «критично», если значение меньше 0,33.
  1. **«Коэффициент межведомственного учебного партнёрства»** рассчитывается как отношение числа организаций (подразделений, структур, кафедр) высшего и среднего профессионального образования, с которыми установлены договорные отношения по учебному взаимодействию, к числу организаций-партнёров, задаваемых ГУО администрации г. Красноярска, исходя из желаемой структуры выстраиваемых образовательных отношений.

Чвспо + Чк +Чс+Чпб

Чмупз

Кмуп =

где Кмуп – коэффициент межведомственного учебного партнёрства;

Чвспо – число организаций-партнёров из высшего и среднего профессионального образования, с которыми заключены договоры и соглашения, связанные с учебной деятельностью конкретной образовательной организации;

Чк – число организаций-партнёров из сферы культуры (музеи, библиотеки, театры, дома культуры), с которыми заключены договоры и соглашения, связанные с учебной деятельностью конкретной образовательной организации;

Чс – число организаций-партнёров из сферы спорта и туризма (спортивные школы, заповедник, зоопарк и т.п.), с которыми заключены договоры и соглашения, связанные с учебной деятельностью конкретной образовательной организации;

Чпб – число организаций-партнёров из производственной сферы и бизнеса, с которыми заключены договоры и соглашения, связанные с учебной деятельностью конкретной образовательной организации;

Чмупз – число организаций-партнёров, заданное ГУО администрации г. Красноярска. Настоящим Положением задано 3, исходя из желаемой структуры выстраиваемых образовательных отношений с наличием партнёров:

* высшего профессионального образования по математической и естественнонаучной направленности – не менее 1 партнёра;
* высшего профессионального образования по гуманитарной направленности – не менее 1 партнёра;
* системы среднего профессионального образования (СПО), сферы культуры, спорта, туризма, производства, бизнеса – не менее 1 партнёра.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», если значение от 1 и выше;
    - «хорошо», если значение от 0,67 и до 1;
    - «нормально», если значение от 0,33 и до 0,67;
    - «критично», если значение меньше 0,33.
  1. **«Коэффициент ведомственного учебного партнёрства»** рассчитывается как отношение числа образовательных организаций муниципальной системы образования, с которыми установлены договорные отношения по учебному взаимодействию, к числу организаций-партнёров, задаваемых ГУО администрации г. Красноярска, исходя из желаемой структуры выстраиваемых образовательных отношений.

Чвуп

Чвупз

Квуп =

где Квуп – коэффициент ведомственного учебного партнёрства;

Чвуп – число образовательных организаций муниципальной системы образования, с которыми установлены договорные отношения по сетевому учебному взаимодействию;

Чвупз – число организаций-партнёров, заданное ГУО администрации г. Красноярска. Настоящим Положением для сотрудничества и взаимодействия в качестве ячейки сетевой организации задано 2.

* 1. **«Коэффициент согласованности образовательных результатов»** показывает качество образовательных взаимодействий с организациями-партнёрами и рассчитывается как отношение числа организаций-партнёров с наличием в формализованных договорных отношениях образовательных результатов, согласованных с образовательной организацией, к числу всех её организаций-партнёров.

Чсор

Ч

Ксор =

где Ксор – коэффициент согласованности образовательных результатов в партнёрских отношениях образовательной организации;

Чсор – число организаций-партнёров, которые имеют в договорах и соглашениях с конкретной образовательной организацией согласованные образовательные результаты;

Ч – общее число организаций-партнёров у конкретной образовательной организации.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», если значение от 0,8 и выше;
    - «хорошо», если значение от 0,5 и до 0,8;
    - «нормально», если значение от 0,2 и до 0,5;
    - «критично», если значение меньше 0,2.
  1. **«Коэффициент привлечения преподавателей ВУЗ и СПО»** показывает уровень образовательных взаимодействий с учреждениями высшего и среднего профессионального образования и рассчитывается как отношение числа преподавателей ВУЗ и СПО к числу учителей конкретной образовательной организации.

Чпп

Чу

Кпп =

где Кпп – коэффициент привлечения преподавателей ВУЗ и СПО;

Чпп – число преподавателей ВУЗ и СПО, привлеченных в различной форме к работе с педагогами и школьниками в конкретной образовательной организации;

Чу – число учителей в конкретной образовательной организации.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», если значение от 0,1 и выше;
    - «хорошо», если значение от 0,05 до 0,1;
    - «нормально», если значение от 0,02 и до 0,05;
    - «критично», если значение меньше 0,02.

1. **Достижение образовательных результатов (внеучебная деятельность)**

Значения показателей определяется по результатам участия обучающихся во внеучебных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней в соответствии с перечнем, утверждённым ГУО администрации г. Красноярска.

* 1. **«Коэффициент участия в мероприятиях»** муниципального/ регионального/ федерального уровня определяется по формуле для каждого уровня отдельно:

∑ Пум/ур/уф

Чм/р/ф

Кум/ур/уф =

где Кум/ур/уф – коэффициент участия в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня;

∑ Пум/ур/уф – сумма показателей участия в мероприятиях согласно перечню. За каждое мероприятие показателю присваивается только 1 при участии в нём хотя бы 1 обучающегося образовательной организации. Максимальная сумма может быть равна 25 при участии обучающихся образовательной организации в каждом мероприятии соответствующего уровня независимо от количества участников.

Чсрг – число мероприятий соответствующего уровня (муниципального/ регионального/ федерального) согласно перечню.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», в интервале от 1,5 среднего значения по городу и выше;
    - «хорошо», в интервале от среднего до 1,5 среднего значения по городу;
    - «нормально», в интервале от 0,5 среднего значения и до среднего значения по городу;
    - «критично», если значение меньше 0,5 среднего значения по городу.
  1. **«Коэффициент активности»** участия в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня определяется относительно среднего значения по городу.

Чоум/оур/оуф

Чсргм/сргр/сргф

Каум/аур/ауф =

где Каум/аур/ауф – коэффициентактивности участия в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня;

Чоум/оур/оуф – число обучающихся, участвовавших в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня;

Чсргм/сргр/сргф – среднее значение по городу числа обучающихся от образовательной организации, принявших участие в мероприятиях соответствующего уровня (муниципального/ регионального/ федерального) согласно перечню.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», в интервале от 1,5 среднего значения по городу и выше;
    - «хорошо», в интервале от среднего до 1,5 среднего значения по городу;
    - «нормально», в интервале от 0,5 среднего значения и до среднего значения по городу;
    - «критично», если значение меньше 0,5 среднего значения по городу.
  1. **«Коэффициент результативности»** участия в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня определяется относительно среднего значения по городу.

Ч1м/1р/1ф + Ч2м/2р/2ф

Чоум/оур/оуф

Крум/рур/руф =

где Коум/оур/оуф – коэффициентрезультативности участия в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня

Ч1м/1р/1ф – число победителей от образовательной организации в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня;

Ч2м/2р/2ф – число призеров от образовательной организации в мероприятиях муниципального/ регионального/ федерального уровня;

Чоум/оур/оуф – общее число обучающихся, участвовавших от образовательной организации в мероприятиях соответствующего уровня (муниципального/ регионального/ федерального) согласно перечню.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», в интервале от 1,5 среднего значения по городу и выше;
    - «хорошо», в интервале от среднего до 1,5 среднего значения по городу;
    - «нормально», в интервале от 0,5 среднего значения и до среднего значения по городу;
    - «критично», если значение меньше 0,5 среднего значения по городу.
  1. **«Коэффициент вовлечённости»** обучающихся в мероприятия муниципального/ регионального/ федерального уровня.

Чоум/оур/оуф

Чо

Квум/вур/вуф =

где Коум/оур/оуф – коэффициентвовлечённости обучающихся в мероприятия муниципального/ регионального/ федерального уровня;

Чоум/оур/оуф – общее число обучающихся, участвовавших от образовательной организации в мероприятиях соответствующего уровня (муниципального/ регионального/ федерального) согласно перечню;

Чо – общее число обучающихся в образовательной организации.

Уровень достижения и критерии оценивания:

* + - «отлично», в интервале от 1,5 среднего значения по городу и выше;
    - «хорошо», в интервале от среднего до 1,5 среднего значения по городу;
    - «нормально», в интервале от 0,5 среднего значения и до среднего значения по городу;
    - «критично», если значение меньше 0,5 среднего значения по городу.

1. http://4ege.ru/materials\_podgotovka/2797-perevod-ballov-ege-v-ocenki.html [↑](#footnote-ref-1)
2. http://4ege.ru/materials\_podgotovka/2797-perevod-ballov-ege-v-ocenki.html [↑](#footnote-ref-2)