

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация МБОУ СШ № 66

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) заместитель директора по учебно-воспитательной работе Григорьева Л.А.

1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

Количество педагогов, работающих	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
фронтально менее 50% учебного времени	7	5	3
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	0	0	0
по способу диалектического обучения (СДО)	0	0	0
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	0	0	0
с приёмами развития критического мышления	0	0	0
регулярно используя работу в малых группах	10	11	10
регулярно применяя пары сменного состава	2	3	2

2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

Количество	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
педагогов, сопровождающих ИОП			19
школьников, обучающихся по ИОП			8

3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

Мероприятие (согласно протоколу, теме)	Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения
Педагогический совет	0
Заседания Методического совета	1
Заседания методических объединений	2
Семинары по освоению процедур оценивания	1
Семинары рефлексивно-аналитического характера	0

4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Степень объективности оценивания / классы	3-4	5-6	7-9	10-11
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания	+	+	+	+
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания				
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания				

5. Разработана и реализуется среднесрочная программа развития (01-10-56 от 15.03.2021 г.) целью которой является разработка и внедрение комплекса мер направленных на повышение качества образовательных результатов в режиме эффективного функционирования школ. Для достижения данной цели в школе перед педагогическим коллективом поставлены задачи уменьшить количество обучающихся 5-6 классов с рисками учебной неуспешности к окончанию 2021 г. за счёт создания условий для их эффективного обучения; внедрить в образовательный процесс эффективные педагогические практики (применение технологий системно-деятельностного подхода, техник формирующего оценивания и др.), использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, проведение мастер-классов). Проведено заседание методического совета (Протокол от 12.04.2021 г. по вопросу «эффективные технологии и приёмы работы с детьми с рисками образовательной неуспешности».

6. Выводы:

□ деятельность МБОУ СШ № 66 по обеспечению объективности оценивания результатов обучения в сопоставлении с итоговой отметкой освоения учебных предметов считать удовлетворительной;

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) заместитель директора по учебно-воспитательной работе Григорьева Л.А.

- ☐ внести в план внутришкольного контроля мероприятия по вопросу качества оценочных процедур по отдельным предметам (где результаты оценивания не соответствуют т.е. понижены относительно итоговой отметки);
- ☐ рассмотреть на заседании ШМО вопрос объективности оценивания результатов обучения в сопоставлении с итоговой отметкой;
- ☐ текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ☐ выявлено несоответствие результатов промежуточной аттестации и итоговых отметок в 10 классе по предмету математика у 23% обучающихся, по предмету английский язык у 20 %, по предмету русский язык у 21 %, по предмету физика у 40 %. В 4 А классе по предмету математика у 27 %, во всех выявленных случаях результат итоговых отметок выше результатов промежуточной аттестации;
- ☐ по результатам ВПР подтвердили итоговые отметки за предыдущий период по предмету математика 6 класс – 91 %; 8 класс-92%, 7 класс-77%; по предмету русский язык 8 класс- 72 %; по предмету география 6 класс-72%; по предмету физика 7 класс- 83%; по предмету немецкий язык 7 класс – 100%; по предмету история 8 класс- 78 %.
- ☐ по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ подтвердили итоговые отметки по предмету русский язык- 96 %; по предмету математика (профиль) - 90%; по предмету химия - 67 %; по предмету литература – 100 %; по предмету география- 100%;
- ☐ по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ подтвердили итоговые отметки по предмету русский язык-82 %; по предмету математика- 75 %.