



**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

ПРИКАЗ

от 10 СЕН 2026

402/17

Об утверждении дорожной карты
развития муниципальной системы
образования городского округа
город Красноярск
на 2026-2027 учебный год
(с показателями и критериями
решения приоритетных задач)

С целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования городского округа город Красноярск, руководствуясь пунктом 13, подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации от 20.02.2014 № 56-р,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту развития муниципальной системы образования городского округа город Красноярск (далее – Дорожная карта развития) на 2026-2027 учебный год вместе с показателями и критериями решения приоритетных задач согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений спланировать работу по достижению планируемых результатов в соответствии с показателями и критериями Дорожной карты развития на 2026-2027 учебный год.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Красноярский информационно-методический центр» Лебедевой И.Ю. ежеквартально осуществлять мониторинг решения муниципальными общеобразовательными организациями приоритетных задач в соответствии с показателями и критериями Дорожной карты развития в 2026-2027 учебном году.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Приложение к приказу главного
управления образования
администрации города
№ 402/п от 10 сент 2026 г.

Дорожная карта развития муниципальной системы образования городского округа г. Красноярск на 2026-2027 учебный год
(с показателями и критериями решения приоритетных задач)
(Национальный проект «Молодёжь и дети», Федеральный проект «Всё лучшее детям»)
Направление «КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Совершенствовать ВСОКО и методическую работу для повышения качества обучения и реализации требований ФГОС общего образования.	Планирование результатов ФГОС для каждого уровня общего образования	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделено и целенаправленно формируется не менее одного ключевого УУД , определяющего качество освоения учебных предметов.	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделено и целенаправленно формируется не менее одного качества и одного ключевого УУД , направленных на повышение качества освоения учебных предметов	Для каждого уровня общего образования из результатов ФГОС выделена и целенаправленно формируется система ключевых качеств (не менее 2-х) и ключевых УУД (не менее 2-х) , направленных на повышение качества освоения учебных предметов
2. Повысить качество обучения для улучшения образовательных результатов по каждому учебному предмету, обеспечивая включённость каждого обучающегося в учебный процесс на учебном занятии.	Доля педагогов, применяющих формы и способы обучения для включённости каждого обучающегося в учебный процесс в течение учебного занятия.	Не менее 50% учителей при ведении типового учебного занятия применяют: • общую фронтальную работу — не более 40% времени (16-18 минут); + регулярно организуют и/или: • парную работу обучающихся; • работу в парах сменного состава; • работу в составе малой группы; • индивидуально-обособленную работу	Не менее 50% учителей при ведении типового учебного занятия применяют: • общую фронтальную работу — не более 40% времени (16-18 минут); • индивидуально-обособленную работу не менее 10% (4-5 минут); • парную работу обучающихся не менее 10% (4-5 минут); + регулярно организуют и/или: • работу в парах сменного состава; • работу в составе малой группы.	Не менее 50% учителей при ведении типового учебного занятия применяют: • общую фронтальную работу — не более 40% времени (16-18 минут); • индивидуально-обособленную работу - не менее 10% (4-5 минут). • работу в парах сменного состава - не менее 20% (8-9 минут) или работу в малых группах - не менее 20% (8-9 минут);
3. Обеспечить формирование планируемых образовательных результатов ФГОС на каждом уровне общего образования	Доля учителей, для которых организовано взаимопопечение уроков с анализом формируемых УУД и проверяемых ВПР	• не менее чем для 20% учителей организовано взаимопопечение уроков с анализом формируемых УУД и проверяемых ВПР	• не менее чем для 30% учителей организовано взаимопопечение уроков с анализом формируемых УУД и проверяемых ВПР; • не менее 1 открытого урока для педагогов других организаций в каждом полугодии с анализом формируемых УУД и проверяемых ВПР	• не менее чем для 50% учителей организовано взаимопопечение уроков с анализом формируемых УУД и проверяемых ВПР; • не менее 1 открытого урока для педагогов других организаций каждую четверть с анализом формируемых УУД и проверяемых ВПР

Дорожная карта развития МСО городского округа г. Красноярск на 2026-2027 учебный год
Направление «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Критерии				
Задачи направления	Показатели	Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
4. Обеспечить повышение качества обучения и результатов освоения ФОП по математике на уровне начального общего и основного общего образования посредством формирования ключевых умений, определяющих успешность освоения математики, и умений, имеющих низкие значения по итогам ВПР.	Наличие плана общей методической работы учителей начальных классов и учителей начальной математики научные и учителя математики основного общего образования на учебный год по повышению уровня (процента) сформированности ключевых умений, определяющих успешность освоения математики, и умений с низкими значениями по итогам ВПР	План общей методической работы учителей начальных классов и учителей математики основного общего образования содержит: • не менее 1 ключевого умения, определяющего успешность освоения математики на ступени основного общего образования; • не менее 1 умения с низкими значениями по итогам ВПР, проведённых по математике.	План общей методической работы учителей начальных классов и учителей математики основного общего образования содержит: • не менее 2 ключевых умений, определяющих успешность освоения математики на ступени основного общего образования; • не менее 2 умений с низкими значениями по итогам ВПР, проведённых по математике; • мероприятия, повышающие мотивацию освоения математики, не менее 1 раза в полугодие.	План общей методической работы учителей начальных классов и учителей математики основного общего образования содержит: • не менее 3 ключевых умений, определяющих успешность освоения математики на ступени основного общего образования; • не менее 3 умений с низкими значениями по итогам ВПР, проведённых по математике; • мероприятия, повышающие мотивацию освоения математики, не менее 1 раза в четверть.

Дорожная карта развития МСО городского округа г. Красноярск на 2026-2027 учебный год
Направление «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (физика, химия, химия, биология)»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
5. Обеспечить повышение качества обучения и результатов освоения физики, химии, биологии обучающихся на уровне основного общего образования посредством формирования ключевых умений, определяющих успешность освоения предмета, и умений, имеющих низкие значения по итогам ВПР.	Наличие планов методической работы учителей физики, химии, биологии, работающих с обучающимися на уровне основного общего образования, на учебный год по повышению качества обучения.	План методической работы учителей, работающих на уровне основного общего образования, по каждому предмету (физики, химии, биологии) содержит: • не менее 1 ключевого умения, определяющего успешность освоения предмета на уровне основного общего образования; • не менее 1 умения с низкими значениями по итогам ВПР.	План методической работы учителей, работающих на уровне основного общего образования, по каждому предмету (физики, химии, биологии) содержит: • не менее 2 ключевых умений, определяющих успешность освоения предмета на уровне основного общего образования; • не менее 2 умений с низкими значениями по итогам ВПР.	План методической работы учителей, работающих на уровне основного общего образования, по каждому предмету (физики, химии, биологии) содержит: • не менее 3 ключевых умений, определяющих успешность освоения предмета на уровне основного общего образования; • не менее 3 умений с низкими значениями по итогам ВПР.
6. Организовать инженерно-техническое творчество и учебные исследования обучающихся в естественно-научной области	Наличие общего плана учителей физики, химии, биологии по организации инженерно-технического творчества обучающихся и учебных исследований в естественно-научной области	Общий план учителей физики, химии, биологии содержит: • темы для инженерно-технического творчества и учебных исследований; • список консультантов по темам инженерно-технического творчества и учебных исследований из числа учителей, родителей, сотрудников ВУЗ и учреждений СПО; • общешкольные мероприятия с защитой результатов инженерно-технического творчества и учебных исследований не менее 1 в учебном году.	Общий план учителей физики, химии, биологии содержит: • темы для инженерно-технического творчества и учебных исследований; • список консультантов по темам инженерно-технического творчества и учебных исследований из числа учителей, родителей, сотрудников ВУЗ и учреждений СПО; • общешкольные мероприятия с защитой результатов инженерно-технического творчества и учебных исследований не менее 1 в каждое полугодие.	Общий план учителей физики, химии, биологии содержит: • темы для инженерно-технического творчества и учебных исследований; • список консультантов по темам инженерно-технического творчества и учебных исследований из числа учителей, родителей, сотрудников ВУЗ и учреждений СПО; • общешкольные мероприятия с защитой результатов инженерно-технического творчества и учебных исследований не менее 3-х в течение учебного года.
	Доля обучающихся на ступени основного общего образования, охваченных техническим творчеством и исследованиями в естественно-научной области	Охват: • не менее 2% учащихся 5-11 классов	Охват: • не менее 2% учащихся 10-11 классов; • не менее 2% учащихся 5-9 классов	Охват: • не менее 2% учащихся 10-11 классов; • не менее 4% учащихся 5-9 классов, из них 2% при руководстве со стороны старшекласников.

Дорожная карта развития МСО городского округа г. Красноярск на 2026-2027 учебный год
Направление «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(история, литература, русский и иностранный язык, обществознание)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
7. Обеспечить повышение качества обучения и результатов освоения гуманитарных предметов посредством формирования ключевых умений, определяющих успешность освоения предмета, и умений, имеющих низкие значения по итогам ВПР.	Наличие планов методической работы учителей, преподающих русский язык, историю, обществознание , по повышению качества обучения.	План методической работы учителей, преподающих русский язык, историю, обществознание содержит: • не менее 1 ключевого умения, определяющего успешность освоения предмета на уровне основного общего образования; • не менее 1 умения с низкими значениями по итогам ВПР.	План методической работы учителей, преподающих русский язык, историю, обществознание содержит: • не менее 2 ключевых умений, определяющих успешность освоения предмета на уровне основного общего образования; • не менее 2 умений с низкими значениями по итогам ВПР.	План методической работы учителей, преподающих русский язык, историю, обществознание содержит: • не менее 3 ключевых умений, определяющих успешность освоения предмета на уровне основного общего образования; • не менее 3 умений с низкими значениями по итогам ВПР.
8. Активизировать гражданско-патриотическое образование обучающихся на основе качественного освоения истории, обществознания, литературы, исторического просвещения и воспитательных мероприятий	Наличие общего плана учителей, преподающих историю, обществознание, литературу, русский и иностранный язык, по гражданско-патриотическому образованию	Общий план учителей, преподающих историю, обществознание, литературу, русский и иностранный язык, содержит: • темы рефератов и учебных исследований гражданско-патриотической направленности; • список консультантов по темам рефератов и учебных исследований гражданско-патриотической направленности из числа учителей, родителей, сотрудников ВУЗ и учреждений СПО • общешкольные мероприятия с защитой рефератов и результатов учебных исследований гражданско-патриотической направленности не менее 1 в учебном году. Охват: • не менее 2% учащихся 5-11 классов	Общий план учителей, преподающих историю, обществознание, литературу, русский и иностранный язык, содержит: • темы рефератов и учебных исследований гражданско-патриотической направленности; • список консультантов по темам рефератов и учебных исследований гражданско-патриотической направленности из числа учителей, родителей, сотрудников ВУЗ и учреждений СПО • общешкольные мероприятия с защитой рефератов и результатов учебных исследований гражданско-патриотической направленности не менее 1 в полугодие. Охват: • не менее 2% учащихся 10-11 классов; • не менее 2% учащихся 5-9 классов	Общий план учителей, преподающих историю, обществознание, литературу, русский и иностранный язык, содержит: • темы рефератов и учебных исследований гражданско-патриотической направленности; • список консультантов по темам рефератов и учебных исследований гражданско-патриотической направленности из числа учителей, старшекласников, родителей, сотрудников ВУЗ и учреждений СПО • общешкольные мероприятия с защитой рефератов и результатов учебных исследований гражданско-патриотической направленности не менее 3-х в течение учебного года. Охват: • не менее 2% учащихся 10-11 классов; • не менее 4% учащихся 5-9 классов, из них 2% при руководстве со стороны старшекласников.

Дорожная карта развития МСО городского округа г. Красноярск на 2026-2027 учебный год
Направление «ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
9. Повысить мотивацию качественного освоения содержания учебных предметов и соблюдения норм и требований учебной деятельности	Наличие помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов	Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов.	- Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов. - Наличие действующих форм шефства учащихся старших классов над младшими по повышению качества освоения учебных предметов - не менее 1 (одного) факта шефства в каждом квартале (цифровой след)	- Общешкольный орган самоуправления обучающихся имеет действующий сектор помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении содержания учебных предметов. - Наличие действующих форм шефства учащихся старших классов над младшими по повышению качества освоения учебных предметов - не менее 1 (одного) факта шефства в каждом квартале (цифровой след). - Наличие не менее 1 проекта, разработанного и реализованного обучающимися по мотивации и повышению качества освоения учебных предметов - не менее 1 (одного) в каждом квартале.
10. Использовать воспитательный потенциал историко-патриотического просвещения обучающихся для формирования российских духовно-нравственных ценностей и осознания гражданской идентичности.	Вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию традиционных ценностей и осознанию гражданской идентичности на каждой ступени. Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность в рамках историко-патриотического просвещения обучающихся	- Проведение не менее 1 (одного) мероприятия по формированию российских традиционных духовно-нравственных ценностей и осознанию гражданской идентичности на каждой ступени. - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность в рамках историко-патриотического просвещения на каждой ступени нарастающим итогом с начала учебного года: 1% до 30 ноября 2026 года; 4% до 30 марта 2027 года; 5% до 20 июня 2027 года.	- Проведение не менее 1 (одного) мероприятия по формированию российских традиционных духовно-нравственных ценностей и осознанию гражданской идентичности на каждой ступени. - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность в рамках историко-патриотического просвещения на каждой ступени нарастающим итогом с начала учебного года: 2% до 30 ноября 2026 года; 5% до 30 марта 2027 года; 7% до 20 июня 2027 года.	- Проведение не менее 1 (одного) мероприятия по формированию российских традиционных духовно-нравственных ценностей и осознанию гражданской идентичности на каждой ступени. - Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность в рамках историко-патриотического просвещения на каждой ступени нарастающим итогом с начала учебного года: 3% до 30 ноября 2026 года; 6% до 30 марта 2027 года; 8% до 20 июня 2027 года.
11. Формировать семейные ценности у обучающихся и ценности семейного воспитания среди родителей	Доля обучающихся и их родителей, включённых в мероприятия по формированию и укреплению семейных ценностей и ценности семейного воспитания.	Охват обучающихся и их родителей на каждой ступени образования нарастающим итогом с начала учебного года: 1% до 30 ноября 2026 года; 3% до 30 марта 2027 года; 4% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся и их родителей на каждой ступени образования нарастающим итогом с начала учебного года: 2% до 30 ноября 2026 года; 4% до 30 марта 2027 года; 5% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся и их родителей на каждой ступени образования нарастающим итогом с начала учебного года: 3% до 30 ноября 2026 года; 5% до 30 марта 2027 года; 6% до 20 июня 2027 года.

Дорожная карта развития МСО городского округа г. Красноярск на 2026-2027 учебный год
Направление «ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ И ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
12. Расширить возможности воспитания по становлению личностных качеств в социально значимой деятельности через вовлечение обучающихся в деятельность волонтерских отрядов и объединений.	Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) отрядов и объединений	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 10% до 30 ноября 2026 года; • 15% до 30 марта 2027 года; • 20% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 15% до 30 ноября 2026 года; • 20% до 30 марта 2027 года; • 30% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 25% до 30 ноября 2026 года; • 35% до 30 марта 2027 года; • 45% до 20 июня 2027 года.
13. Вести поиск и внедрение форм и методов, направленных на гармоничное развитие обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ	Участие в целевом блоке и в содержании дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых для детей от 5 лет до 18 лет, аспекты гармоничного развития	не менее 1 программы реализуется по 4 аспектам развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физическом	не менее 3 программ, каждая из которых реализуется по 4 аспектам развития интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физическом	не менее 5 программ, каждая из которых реализуется по 4 аспектам развития интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физическом
14. Обеспечить наиболее возможный охват обучающихся регулярными занятиями командными видами спорта и спортивной подготовкой	Доля обучающихся, охваченных регулярными занятиями командными видами спорта	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 20% до 30 ноября 2026 года; • 30% до 30 марта 2027 года; • 50% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 30% до 30 ноября 2026 года; • 40% до 30 марта 2027 года; • 60% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 40% до 30 ноября 2026 года; • 60% до 30 марта 2027 года; • 70% до 20 июня 2027 года.
15. Продолжить формирование у обучающихся и их родителей представлений о рациональном питании как основе здорового образа жизни.	Доля обучающихся и их родителей, охваченных просветительскими мероприятиями о рациональном питании	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 20% до 30 ноября 2026 года; • 30% до 30 марта 2027 года; • 50% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 30% до 30 ноября 2026 года; • 40% до 30 марта 2027 года; • 60% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 40% до 30 ноября 2026 года; • 60% до 30 марта 2027 года; • 70% до 20 июня 2027 года.
16. Обеспечить профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей (ФП и РП) «Безопасность дорожного движения», п.1.3. и 1.5.)	Доля обучающихся и их родителей, охваченных мероприятиями по профилактике дорожно-транспортного травматизма и привитию навыков безопасного поведения на дорогах	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 20% до 30 ноября 2026 года; • 40% до 30 марта 2027 года; • 50% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 30% до 30 ноября 2026 года; • 60% до 30 марта 2027 года; • 70% до 20 июня 2027 года.	Охват обучающихся нарастающим итогом на каждой ступени образования с начала учебного года: • 40% до 30 ноября 2026 года; • 80% до 30 марта 2027 года; • 90% до 20 июня 2027 года.

Дорожная карта развития МСО городского округа г. Красноярска на 2026-2027 учебный год
Направление «ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА, РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
17. Повысить эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по предметным областям: • русский язык и литература • иностранные языки • математика и информатика • общественные науки • естественные науки • искусство • технология • физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	не менее 40% обучающихся на каждой ступени образования не менее чем по 2 (двум) предметным областям с начала учебного года.	не менее 50% обучающихся на каждой ступени образования не менее чем по 4 (четырем) предметным областям с начала учебного года	не менее 60% обучающихся на каждой ступени образования по каждой предметной области с начала учебного года
18. Увеличить участие обучающихся в классах с углублённым изучением предметов в мероприятиях из перечня согласно приказов Министерства просвещения и Министерства образования РФ среди обучающихся в классах с углублённым изучением предметов	Доля участников мероприятий из перечня согласно приказов Министерства просвещения и Министерства образования РФ среди обучающихся в классах с углублённым изучением предметов	От общего числа обучающихся с начала учебного года накопительным итогом не менее: • 1% до 30 ноября 2026 года • 2% до 30 марта 2027 года • 3% до 20 июня 2027 года 50% обучающихся в классах с углублённым изучением предметов	От общего числа обучающихся с начала учебного года накопительным итогом не менее: • 2% до 30 ноября 2026 года • 3% до 30 марта 2027 года • 4% до 20 июня 2027 года 75% обучающихся в классах с углублённым изучением предметов	От общего числа обучающихся с начала учебного года накопительным итогом не менее: • 3% до 30 ноября 2026 года • 4% до 30 марта 2027 года • 5% до 20 июня 2027 года 100% обучающихся в классах с углублённым изучением предметов
19. Увеличить участие школьников в предметных олимпиадах, проводимых в рамках Всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие на школьном уровне Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)	не менее 70% обучающихся 4-11 классов, принявших участие в предметных олимпиадах на школьном уровне (обучающийся учитывается 1 раз)	не менее 80% обучающихся 4-11 классов, принявших участие в предметных олимпиадах на школьном уровне (обучающийся учитывается 1 раз)	не менее 90% обучающихся 4-11 классов, принявших участие в предметных олимпиадах на школьном уровне (обучающийся учитывается 1 раз)
20. Расширить возможности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в базовом учебно-воспитательном процессе	Реализация федеральных рабочих программ с углублённым изучением предметов (ИЛИ): • математической; • естественно-научной; • общественно-научной области	Не менее 1 программы углублённого изучения предметов (ИЛИ): • математической; • естественно-научной; • общественно-научной направленности	Не менее 1 программы с углублённым изучением предметов в каждой области (И): • математика или информатика; • физика или химия, или биология; • история или обществознание, или русский язык, или английский язык	Не менее 2 программ с углублённым изучением предметов в каждой области (И): • математика или информатика; • физика или химия, или биология; • история или обществознание, или русский язык, или английский язык

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
21. Расширить возможности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в дополнительном образовании	Наличие дополнительных общеразвивающих программ с практико-ориентированной и прикладной направленностью: • математики (математика, информатика, экономика); • инженерно-технологической (физика, электротехника, электроника, программирование, черчение, цифровая графика); • естественно-научной (химия, биология, география); • общественно-научной (история, обществознание, русский язык и литература, иностранный язык)	Не менее 1 дополнительной общеразвивающей программы с прикладной направленностью (И/ИЛИ) • математики • инженерно-технологической • естественно-научной • общественно-научной направленности	Не менее 1 дополнительной общеразвивающей программы с прикладной направленностью (И) • математики или инженерно-технологической • естественно-научной • общественно-научной направленности	Не менее 1 дополнительной общеразвивающей программы с прикладной направленностью (И) • математики • инженерно-технологической • естественно-научной • общественно-научной направленности
	Доля охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами (обучающийся учитывается 1 раз)	75% (обучающийся учитывается 1 раз)	79% (обучающийся учитывается 1 раз)	82% (обучающийся учитывается 1 раз)
22. Обеспечить комплекс мер по поддержке и развитию способностей обучающихся, показывающих высокие результаты обучения	Целевая направленная подготовка обучающихся, показывающих высокие результаты обучения, к олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям.	Не менее 1 часа занятий в неделю для подготовки школьников, показывающих высокие результаты обучения, к олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям за счёт внеурочной деятельности или общеразвивающих дополнительных программ для каждой группы обучающихся: • в 5-6 классах • в 7-8 классах • в 9-11 классах не менее чем по 1 любому предмету из любой области	Не менее 1 часа занятий в неделю для подготовки школьников, показывающих высокие результаты обучения, к олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям за счёт внеурочной деятельности или общеразвивающих дополнительных программ для каждой группы обучающихся: • в 5-6 классах • в 7-8 классах • в 9-11 классах не менее чем по 1 предмету (И): • математической области • естественно-научной области • общественно-научной области	Не менее 1 часа занятий в неделю для подготовки школьников, показывающих высокие результаты обучения, к олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям за счёт внеурочной деятельности или общеразвивающих дополнительных программ для каждой группы обучающихся: • в 5-6 классах • в 7-8 классах • в 9-11 классах не менее чем по 2 предметам (И): • математической области • естественно-научной области • общественно-научной области
	Проведение сессий по интенсивной подготовке обучающихся, показывающих высокие результаты обучения, к олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям.	Не менее 1 сессии по интенсивной подготовке в течение учебного года	Не менее 1 сессии по интенсивной подготовке в течение каждого полугодия	Не менее 1 сессии по интенсивной подготовке в течение каждой учебной четверти

Дорожная карта развития МСО городского округа г. Красноярск на 2026-2027 учебный год
Направление «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
23. Обеспечить комплекс профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	Доля обучающихся, совершивших профессиональные пробы, участвовавших в мастер-классах специалистов, экскурсиях на производственных предприятиях и организации социальной сферы города Красноярска и Красноярского края	Доля обучающихся 6-11-х классов нарастающим итогом с начала учебного года: 10% до 30 ноября 2026 года; 30% до 30 марта 2027 года; 45% до 20 июня 2027 года.	Доля обучающихся 6-11-х классов нарастающим итогом с начала учебного года: 15% до 30 ноября 2026 года; 40% до 30 марта 2027 года; 50% до 20 июня 2027 года.	Доля обучающихся 6-11-х классов нарастающим итогом с начала учебного года: 20% до 30 ноября 2026 года; 50% до 30 марта 2027 года; 55% до 20 июня 2027 года.
24. Повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о перспективах профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края.	Доля обучающихся и их родителей, охваченных ориентацией на перспективы профессиональной самореализации на территории города Красноярска и Красноярского края	Доля обучающихся 6-11-х классов и их родителей нарастающим итогом с начала учебного года: 10% до 30 ноября 2026 года; 30% до 30 марта 2027 года; 45% до 20 июня 2027 года.	Доля обучающихся 6-11-х классов и их родителей нарастающим итогом с начала учебного года: 15% до 30 ноября 2026 года; 40% до 30 марта 2027 года; 50% до 20 июня 2027 года.	Доля обучающихся 6-11-х классов и их родителей нарастающим итогом с начала учебного года: 20% до 30 ноября 2026 года; 50% до 30 марта 2027 года; 55% до 20 июня 2027 года.
25. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности при использовании ресурса образовательной организации	Охват обучающихся, вовлечённых в педагогическую деятельность для понимания перспектив найти себя в профессии педагога	Охват не менее 1% обучающихся 6-11 классов, вовлечённых в педагогическую деятельность с проведением каждым из них учебного занятия по любому предмету: - до 30 ноября 2026 года - не менее 1 учебного занятия до 30 марта 2027 года - не менее 2 учебных занятий до 20 июня 2027 года - не менее 3 учебных занятий	Охват не менее 2% обучающихся 6-11 классов, вовлечённых в педагогическую деятельность с проведением каждым из них учебного занятия по любому предмету: - до 30 ноября 2026 года; - не менее 1 учебного занятия до 30 марта 2027 года - не менее 2 учебных занятий до 20 июня 2027 года - не менее 3 учебных занятий	Охват не менее 3% обучающихся 6-11 классов, вовлечённых в педагогическую деятельность с проведением каждым из них учебного занятия по любому предмету: - до 30 ноября 2026 года; - не менее 1 учебного занятия до 30 марта 2027 года - не менее 2 учебных занятий до 20 июня 2027 года - не менее 3 учебных занятий