



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ



# ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Коршунова Вера Владимировна

Красноярск, 2025

# ПОКАЗАТЕЛИ ЦОС



# Исполнение поручений



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Протокол Совещания от 30 апреля 2025 г. № Д04-11/04пр (п.2)

... рассмотреть возможность использования функционала типового облачного решения в субъектах Российской Федерации

2. Протокол Совещания от 13 мая 2025 г. № Д04-12/04пр

... принять участие в создании информационной системы и в формировании сведений  
ГИС «Профилактика»

3. Протокол Совещания от 28 мая 2025 г. № Д04-13/04пр (п.1)

... завершить подписание соглашений об информационном взаимодействии (первый этап)  
в рамках эксплуатации ЦОС «Цифровой психолог» и направить в адрес Минпросвещения России, а также направить по защищенному каналу сведения о пользователях в обновленных формах (1,2,3), в том числе, содержащих информацию для получения обратной связи



# Типовое облачное решение

28 апреля 2025 года Минпросвещения России проведено совещание по внедрению типового облачного решения

По состоянию на 20 июня 2025 г. Минпросвещения России получено **40** официальных писем от субъектов РФ с позицией по данному вопросу, из них дали согласие - **21**

Минпросвещения России направлен в Минцифры России проект соглашения о намерениях субъекта РФ

Планируемые сроки заключения соглашения о намерениях с субъектами РФ 1 июля 2025 года

Период проведения апробации запланирован на период с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года

# MINCIFRYS

Лента Министерство Деятельность Документы



◀ Вернуться назад

## Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»

Ц1. Инфраструктура доступа к  
информационно-  
телекоммуникационной сети  
«Интернет»

Ц2. Цифровые платформы в  
отраслях социальной  
сфера

Ц3. Искусственный интеллект

Ц4. Цифровое государственное  
управление

Ц5. Отечественные решения

Ц6. Прикладные исследования и  
перспективные разработки

Главная ... Администрирование и сопровождение исполнения национального проекта «Эк...

# Ц2

### Цифровые платформы в отраслях социальной сфера

Федеральный проект направлен на создание универсальных цифровых платформ в отдельных социально-экономических сферах. Это необходимо для обеспечения эффективного электронного взаимодействия и исключения административных барьеров при оказании государственных услуг и предоставлении социальных гарантий населению. Также проект направлен на достижение «цифровой зрелости» отраслей социальной сферы



Новости О проекте Документы

## Новости

### Паспорт проекта

Дата начала проекта

2025 год

Ответственное лицо



Качанов Олег  
Юрьевич  
Заместитель  
министра  
цифрового  
развития, связи и  
массовых  
коммуникаций  
Российской  
Федерации

Последнее обновление 4 марта

# О проекте



Указ № 309 · 7 мая 2024

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Паспорт федерального проекта утверждён протоколом проектного комитета по национальному проекту «Экономика данных и цифровая трансформация государства» от 26 ноября 2024 г. № 1пр.

## Планируется к 2030 году

- Создать и развивать цифровые платформы в социальной сфере, в том числе: «Моя школа», «Университеты», «Умный город», «Безопасная среда»
- Обеспечить беспроводным интернетом по технологии Wi-Fi более 48 тысяч зданий образовательных учреждений
- Обеспечить более 600 тысяч учителей планшетами для доступа к цифровому образовательному контенту

# Региональная программа цифровой трансформации (РПЦТ)

№	Источник	Наименование показателя	Ед.изм.	Требования Минцифры России		
				2025	2026	2027
22	Рейтинг РПЦТ	Доля школьников 7 - 11 классов, изучающих <b>информатику на углубленном уровне</b>	балл	X	X	X
40	Общий	Доля школьных учителей информатики, использующих федеральные и/или региональные <b>онлайн-платформы для повышения квалификации</b> и/или организаций <b>изучения информатики школьниками</b>	%	20%	20%	20%
41	Общий	Доля школьников, изучающих <b>ИТ на федеральных и/или региональных онлайн-платформах</b> , от общего количества школьников, изучающих информатику	%	30%	30%	30%
48	Общий	Доля региональных и муниципальных организаций, использующих федеральные цифровые платформы или интегрированные с ними региональные платформы, в отраслях бюджетной сферы	%	60% <small>(рассчитывается только в части ФГИС "Моя школа")</small>	70% <small>в соответствии с планом-графиком</small>	90% <small>в соответствии с планом-графиком</small>
75	Дополнительный	Доля школьников, принявших <b>участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике</b> , от общего количества школьников, изучающих информатику	%	8%	9%	10%

# Протокол №21 пр от 22.05.2025

Индикатор (объект оценки)	Тип (действ./нов.)	Подход к расчету	Федеральные мероприятия/сервисы
1 Использование ФГИС «Моя школа»	Новый	По количеству организаций ОО, СПО и ДПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа» Расчет по данным на платформе.	Развитие ФГИС «Моя школа» в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы»
2 Использование цифровых образовательных ресурсов, сервисов и контента	Новый	По количеству обучающихся и педагогических работников, воспользовавшихся онлайн доступом к цифровым образовательным ресурсам, сервисам и образовательному контенту (данные ФГИС «Моя школа»). Расчет по данным на платформе.	Развитие ФГИС «Моя школа» в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы»
3 Обеспечение учителей планшетами на отечественной ОС	Новый	По количеству учителей общеобразовательных организаций, обеспеченных планшетами на базе отечественной мобильной ОС	Мероприятие по оснащению учителей планшетами в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы»
4 Оснащение школ Wi-Fi	Новый	По количеству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы сети Wi-Fi и обеспечено видеонаблюдение за входными группами	Мероприятие по оснащению школ Wi-Fi в рамках ФП «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы» (для регионов с бюджетной обеспеченностью менее и равной 1)
5 Подключение школ к Интернету на скорости от от 100 Мбит/с в городах и 50 Мбит/с в сельской местности %	Новый	По количеству общеобразовательных организаций с максимальной скоростью доступа к интернету (данные статистики по форме № ОО-2)	-



# МЕТОДИКА РАСЧЕТА

## индикаторов в оценке уровня «цифровой зрелости» сферы образования на уровне субъекта РФ

№	Наименование индикатора	Целевое значение на 2030 год
1	Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций СПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа»	70%
2	Доля учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных персональными электронно-вычислительными устройствами на базе отечественной операционной системы для организации доступа к цифровым образовательным сервисам и цифровому образовательному контенту	72%
3	Доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых созданы беспроводные сети стандарта Wi-Fi для обеспечения возможности доступа к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено видеонаблюдение за входными группами	100%
4	Доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций СПО, обеспеченных высокоскоростным доступом к сети Интернет	100%
5	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	80%

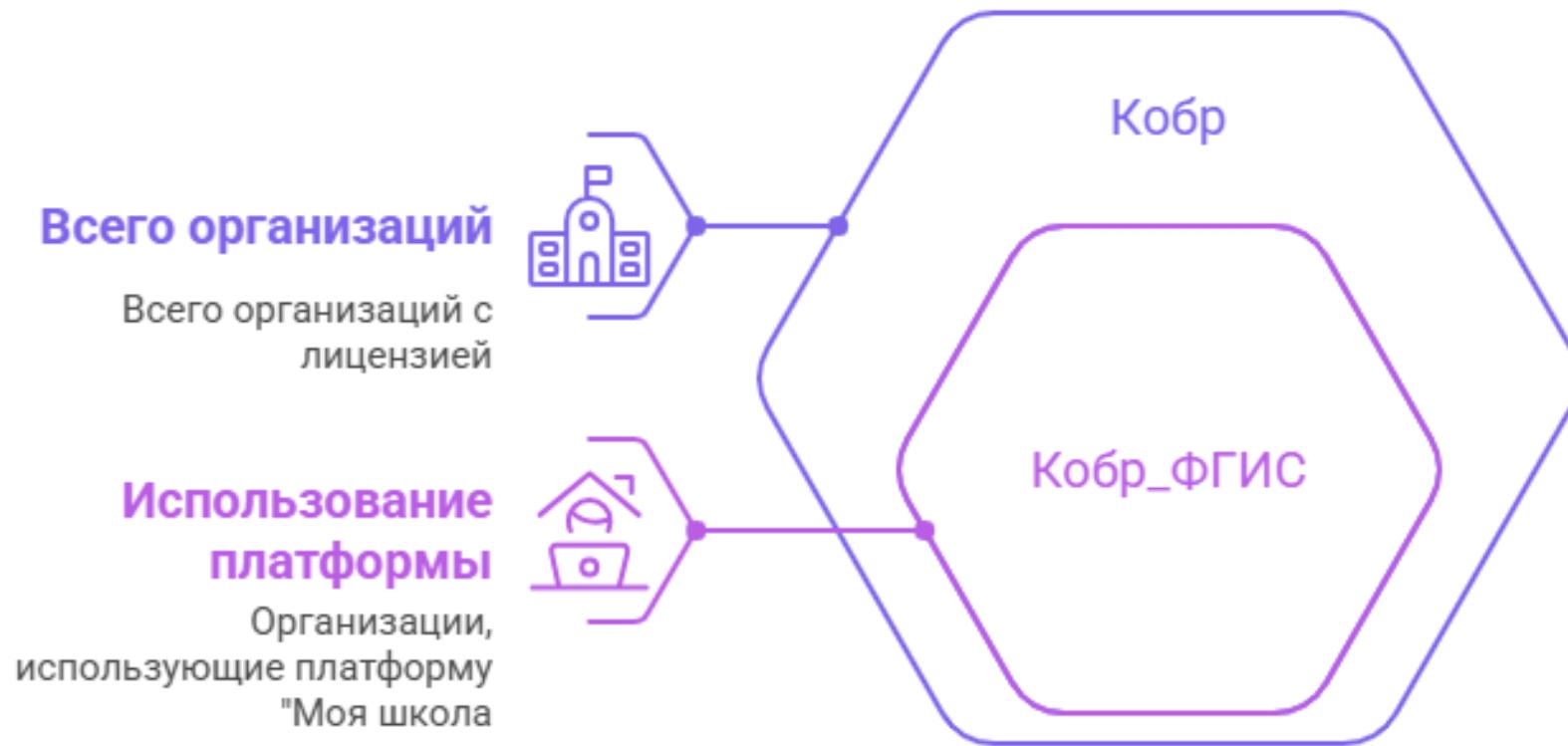
# МЕТОДИКА РАСЧЕТА

индикаторов в оценке уровня «цифровой зрелости» сферы образования на уровне субъекта РФ



Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций СПО, использующих платформу ФГИС «Моя школа»

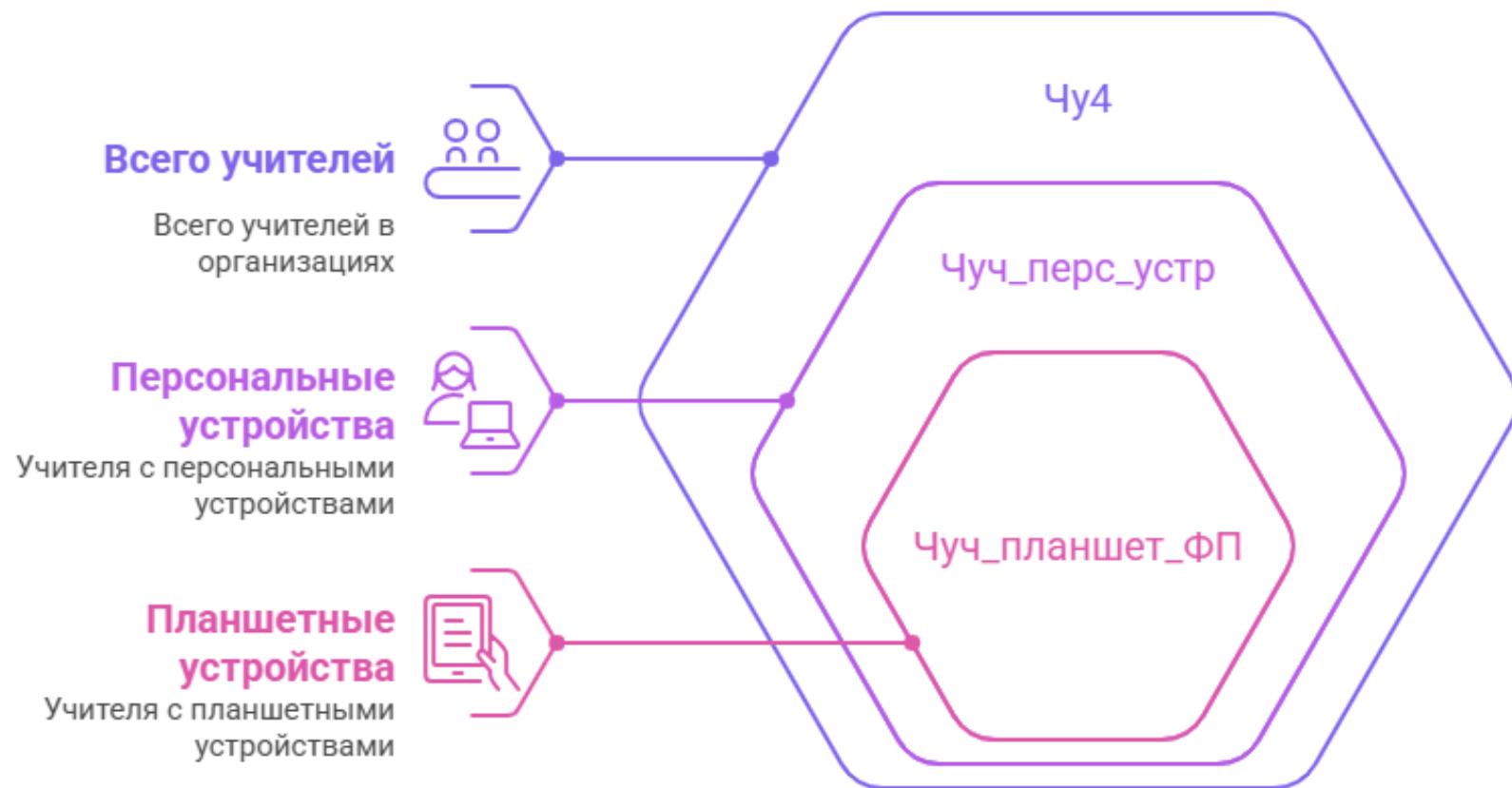
70%



# МЕТОДИКА РАСЧЕТА

## индикаторов в оценке уровня «цифровой зрелости» сферы образования на уровне субъекта РФ

Доля учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных персональными электронно-вычислительными устройствами на базе отечественной операционной системы для организации доступа к цифровым образовательным сервисам и цифровому образовательному контенту **72%**

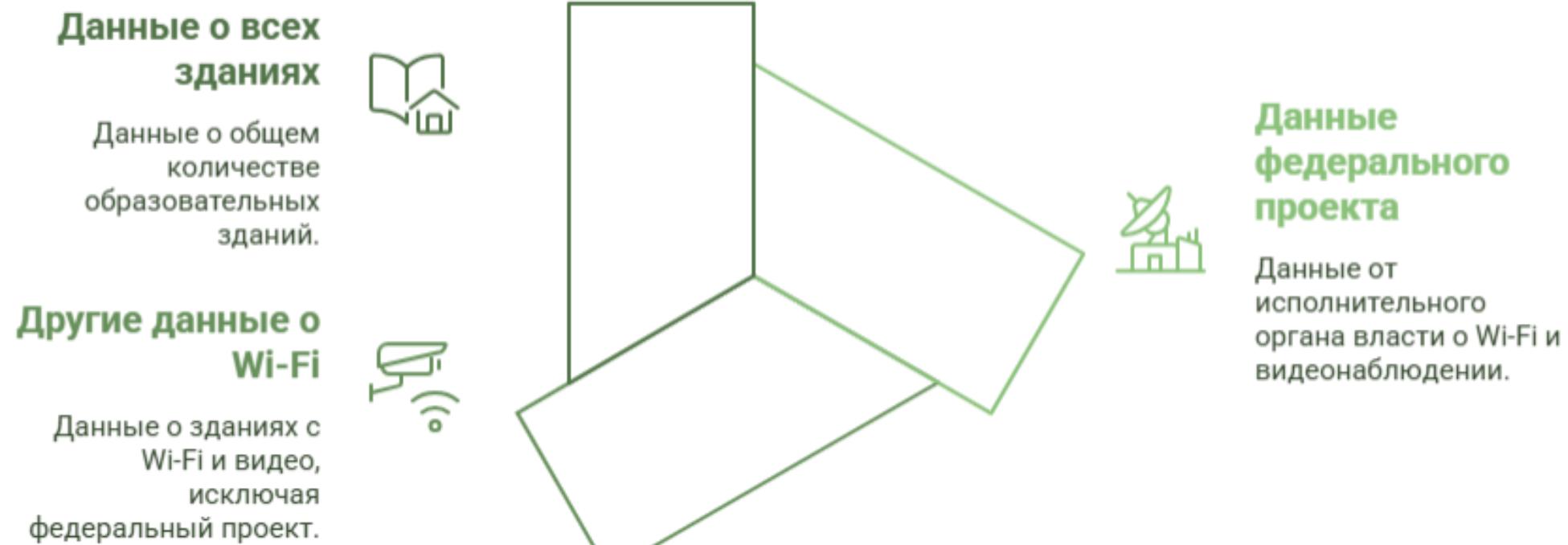


# МЕТОДИКА РАСЧЕТА

## индикаторов в оценке уровня «цифровой зрелости» сферы образования на уровне субъекта РФ

Доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых созданы беспроводные сети стандарта Wi-Fi для обеспечения возможности доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено видеонаблюдение за входными группами

100%

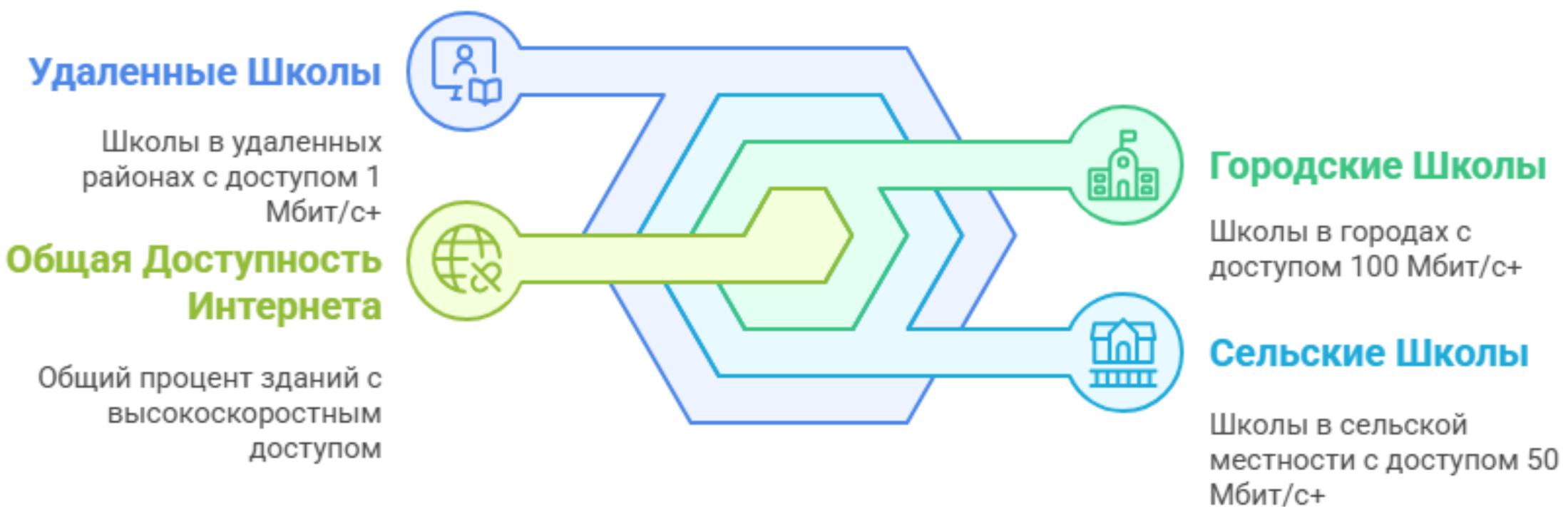


# МЕТОДИКА РАСЧЕТА

индикаторов в оценке уровня «цифровой зрелости» сферы образования на уровне субъекта РФ

Доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, обеспеченных высокоскоростным доступом к сети Интернет

100%



# МЕТОДИКА РАСЧЕТА

## индикаторов в оценке уровня «цифровой зрелости» сферы образования на уровне субъекта РФ



Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту

80%





МОЯ ШКОЛА β

сфераум



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2025

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ — НОВЫЕ ШАГИ В ИЮНЕ 2025 ГОДА

# ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



**Моя школа**



**Библиотека**  
цифрового образовательного  
контента



**КИАСУО**





По всем муниципалитетам субъекта

Поиск муниципалитета на карте ...

Скачать статистику



## Рейтинг муниципалитетов по активности ОО в «Моей школе»



Организации	16
Всего	892
В «Моей школе»	882
98.9%  0.0%	
Активных в «Моей школе»	223
25.3%  5.9%	

Педагоги	28
Всего	29 797
В «Моей школе»	24 673
82.8%  0.1%	
Активных в «Моей школе»	173
0.7%  4.2%	

Ученики	28
Всего	371 817
В «Моей школе»	155 613
41.9%  0.9%	
Активных в «Моей школе»	38
0.0%  31.0%	

Родители	26
В «Моей школе»	96 007
96.0%  0.0%	
Активных в «Моей школе»	197
0.2%  23.1%	

Показатели ФП ЦОС	
2.1 Ученики	61.90 %
2.2 Педагоги	99.99 %
2.3 Организации	45.55 %

Контент	
ЦОК	
Количество	13 888
↑ 0.0%	
Востребовано	72
0.5%  166.7%	
Соцмедиа	
Количество	16
↑ 0.0%	
Востребовано	0.0%
↑ 0.0%	
Документы	
Количество	279
↑ 1.1%	
Востребовано	0.0%
↑ 0.0%	

# I Краевой конкурс «Формула лидерства: Учитель – ФГИС – Результат»

- **г. Ачинск** (МАОУ «Школа № 17», МБОУ «Средняя школа № 4», МБОУ «СШ № 8», МБОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Лицей № 1»);
- **г. Красноярск:** МАОУ «СШ № 78», МБОУ «Средняя школа № 94»;
- **г. Шарыпово:** МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 3»;
- **г. Минусинск:** МОБУ «СОШ № 4 им. ГСС М.П. Хвастанцева»
- **Тасеевский район:** МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (многократное участие);
- **Иланский район:** МБОУ «Иланская СОШ № 2», МБОУ «Новогородская СОШ № 3»;
- **Ужурский район:** МБОУ «Ужурская СОШ № 6»; «Златоруновская СОШ»;
- **Курагинский район:** МБОУ «Кулунская ООШ»;
- **Белоярский район:** МБОУ «Белоярская СОШ»;
- **Боготольский район:** МБОУ «Огурская СОШ»;
- **Назаровский район:** МБОУ «Дороховская СОШ»;
- **Абанский район:** МКОУ «Абанская ООШ № 1»;
- **Каратузский:** МБОУ «Нижнекурятская СОШ»



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ



# Приглашаем педагогов к участию во II Краевом конкурсе «Формула лидерства: Учитель – ФГИС – Результат»

Октябрь 2025г.



Ресурсы конкурса

<https://kipk.ru/institut/structura/171/konkurs.html>

Чат конкурса

Конференция  
«Цифровое обучение: новые горизонты»

Ноябрь 2025г.

# Цифровая экосистема: образование без границ



Моя школа



Библиотека цифрового  
образовательного контента



моиуроки.рф



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

01.03.2021 № ТВ-288/04

О предложениях в рамках совещания (Аврора)  
На №АЧ-П9-088-4550 от 17 февраля 2021 г.

Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Министерство), в соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, рассмотрело протокол совещания, состоявшегося 5 февраля 2021 г., по вопросам исполнения поручений Президента Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № Пр-1311, от 6 марта 2018 г. № Пр-387 и в рамках своей компетенции сообщает.

По пункту 3 указанного протокола Министерство направляет в приложении к письму информацию о плановом количестве мобильных рабочих мест с использованием отечественных планшетных компьютеров, работающих на базе ОС «Аврора», по субъектам Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 5 в приложенных к письму документах указан перечень программ и информационных систем, работу с которыми необходимо обеспечить на отечественных планшетных компьютерах, работающих на базе ОС «Аврора», по субъектам Российской Федерации. Также Министерство направляет предложения по функционалу мобильной ОС «Аврора».

Приложение: в эл. виде, в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 4878798E9994E29A808E325879116626720374C9  
Владелец Васильева Татьяна Викторовна  
Действителен с 28.07.2020 по 28.10.2021

Т.В. Васильева

Цепканова Е. М.  
(495) 587-01-10, доб. 3313

Министерство цифрового развития,  
связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации

**О направлении информации**

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее – Минцифры России) в рамках подготовки к Августовским педагогическим конференциям 2025 года и в целях достижения показателей мероприятия «Обеспечение учителей цифровым образовательным контентом» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства», а также запуска **«Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента»** просит представить следующую информацию:

- запланированы ли в вашем регионе тематические события (семинары, круглые столы, конференции) в рамках августовских конференций, посвященные вопросам функционирования «Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» и ее интеграции в учебный процесс для педагогических работников;
- требуется ли региону организационная или методическая поддержка со стороны Минцифры России.

По возникающим вопросам просим обращаться к Гиль Анастасии Васильевне по адресу электронной почты: a.gil@digital.gov.ru.

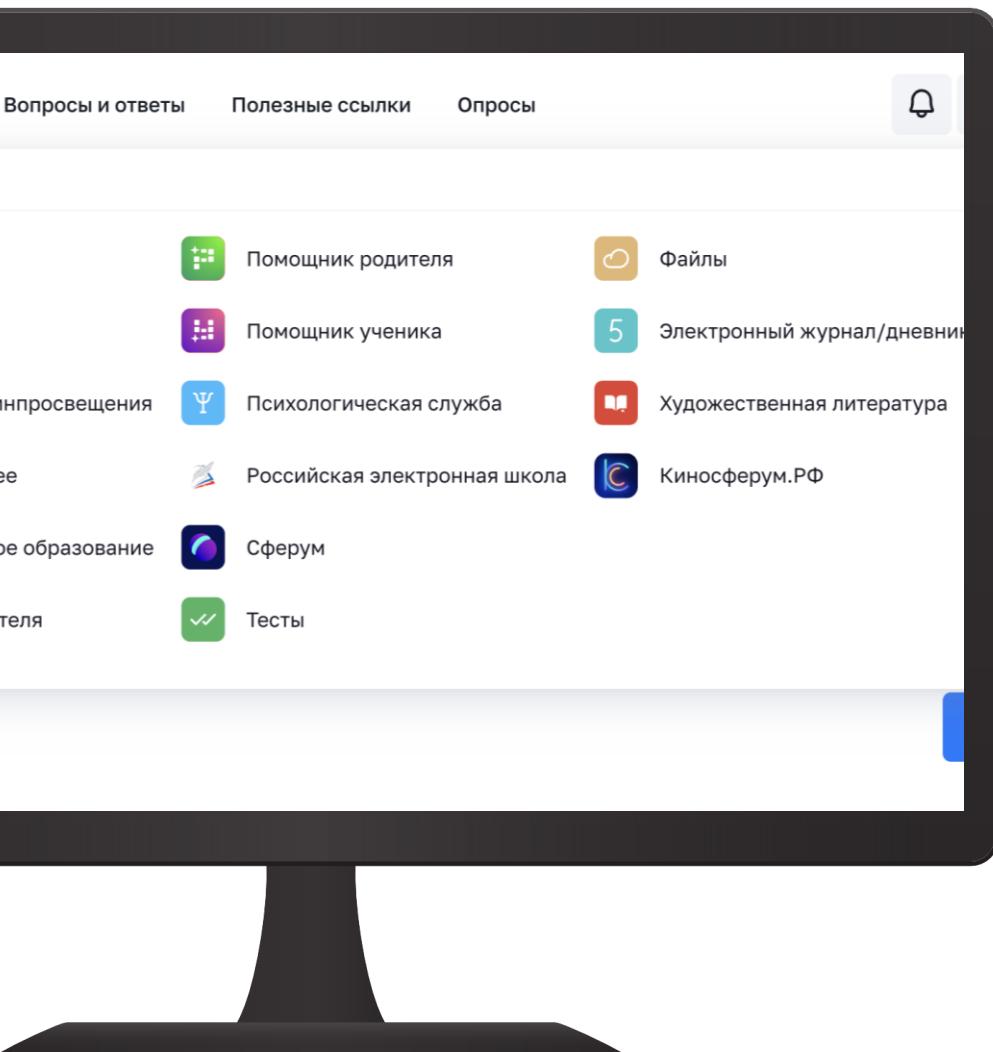
# КОМПОНЕНТЫ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

1. Федеральная единая автоматизированная платформа управления образовательным процессом;
2. комплексное решение для эффективного управления образованием;
3. доступность сервисов для всех участников образовательного процесса, взаимодействие педагогов, родителей и учащихся;
4. автоматизация процессов управления школой;
5. поддержка принятия управлеченческих решений.

## Компоненты ФГИС «Моя школа»



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА



## Внедрение ФГИС «Моя школа» Красноярский край



Портал  
информационно-методической  
поддержки пользователей  
ФГИС «Моя школа»



ВЕБИНАР КАЖДЫЙ ВТОРНИК В 15:00



## Что такое Библиотека?



Библиотека  
цифрового образовательного  
контента

Каталог цифровых уроков по всем предметам и  
классам школьной программы.

### Особенности Библиотеки:

- общедоступная;
- бесплатная;
- по всем темам школьной программы.



### Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока;
- освоение нового материала;
- применение изучаемого материала;
- проверка приобретенных знаний;
- подведение итогов, домашнее задание.



### Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны [командой российских учителей](#). Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



### Можно ли доверять размещенным материалам?

Все материалы Библиотеки прошли экспертизу  
на соответствие требованиям федеральных  
государственных образовательных стандартов  
и информационной безопасности.



### Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают [оптимизировать множество рутинных процессов](#): подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверку домашнего задания, а также делают уроки более динамичными и интересными.



# БИБЛИОТЕКА ЦОК

## Каталог

<a href="#">Алгебра</a>	<a href="#">Алгебра и начала математического анализа</a>	<a href="#">Алгебра. Углубленный уровень</a>	<a href="#">Английский язык</a>
<a href="#">Биология</a>	<a href="#">Вероятность и статистика</a>	<a href="#">Вероятность и статистика. Углубленный уровень</a>	<a href="#">Всебашая история</a>
<a href="#">География</a>	<a href="#">Геометрия</a>	<a href="#">Геометрия. Углубленный уровень</a>	<a href="#">Изобразительное искусство</a>
<a href="#">Информатика</a>	<a href="#">Информатика. Углубленный уровень</a>	<a href="#">История</a>	<a href="#">История России</a>
<a href="#">История. Углубленный уровень</a>	<a href="#">Классный час</a>	<a href="#">Литература</a>	<a href="#">Литературное чтение</a>
<a href="#">Математика</a>	<a href="#">Музыка</a>	<a href="#">ОБЖ</a>	<a href="#">ОБЖ [нарушение зрения]</a>
<a href="#">ОБЖ [нарушение слуха]</a>	<a href="#">ОБЖ ЗПР</a>	<a href="#">ОБЖ РАС</a>	<a href="#">ОБЖ ТНР</a>
<a href="#">Обществознание</a>	<a href="#">Обществознание. Углубленный уровень</a>	<a href="#">Окружающий мир</a>	<a href="#">Русский язык</a>
<a href="#">Технология</a>	<a href="#">Физика</a>	<a href="#">Физика. Углубленный уровень</a>	<a href="#">Финансовая грамотность</a>
<a href="#">Химия</a>	<a href="#">Химия. Углубленный уровень</a>		



- Разработанный контент охватывает **90%** содержания
- Включает только **верифицированный контент**
- Состоит из **готовых уроков**
- Содержит **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- Промаркирован в соответствии с кодификаторами **ОГЭ и ЕГЭ**

**>13 000 уроков**

# Виды электронных образовательных материалов

# 60 типов



- Видеоролики
- Галерея изображений
- Интерактивные инфографики
- Подкасты
- Схемы, диаграммы, графики
- и другие



# Ссылки на контент в конструкторе рабочих программ

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Географическое изучение Земли</b>					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> ]]
1.2	История географических открытий	7	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> ]]
Итого по разделу		9	(i)		
<b>Раздел 2. Изображения земной поверхности</b>					
2.1	Планы местности	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> ]]
2.2	Географические карты	5	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> ]]
Итого по разделу		10	(i)		
<b>Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы</b>					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	введите значение	0.5	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a> ]]

Учитель не тратит время на разработку рабочих программ  
и планирование урочной деятельности



Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение «Институт содержания и  
методов обучения»



# УРОКИ ВСЕГДА ПОД РУКОЙ!

Офлайн-приложение Библиотеки ЦОК предоставляет доступ к полной базе контента для формирования уроков.

Удобный [каталог уроков](#) помогает быстро находить нужные материалы по различным категориям.

**С приложением вы сможете:**

- » выбирать контент из обширной базы образовательных материалов (статьи, видео, интерактивные задания, аудио и др.);
- » подготавливать уроки заранее для онлайн-проведения занятий;
- » сохранять уроки для дальнейшего использования;
- » обмениваться материалами с коллегами используя экспорт материалов.

Удобство использования обеспечивается [быстрым доступом](#) к сохраненным материалам.

Приложение дает [возможность работать](#) с образовательными материалами в тех случаях, когда [доступ к интернету ограничен](#) или отсутствует.

**13 096**  
цифровых уроков

- » 1 418 для 3-4 классов
- » 7 901 для 5-9 классов
- » 3 777 для 10-11 классов

**> 80 000**  
электронных  
образовательных  
материалов



**БЦОК Оффлайн β ТЕСТ**

Приложение Библиотеки ЦОК универсально и доступно!

Обеспечивает работу с контентом на основных операционных системах: Windows и Linux, включая адаптированные российские версии.

**Системные требования:**

ОС: Windows 10+, Linux (Ubuntu 18.04/Debian 10+).  
ПК: CPU 2.2 ГГц, 4 ГБ RAM, 10 ГБ свободного места.

Удобная [функция уведомлений](#) автоматически сообщает о появлении нового контента и помогает следить за другими обновлениями.

**Гибкие настройки позволяют:**

- » выбирать разрешение видео для оптимизации и экономии места,
- » осуществлять массовую загрузку материалов,
- » изменять масштаб интерфейса и размер текста.

**Интеллектуальный механизм загрузки** приложения гарантирует, что при потере интернет-соединения процесс [возобновится автоматически](#) с прерванной точки.



# МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Как найти библиотеку?



Библиотека  
цифрового образовательного  
контента



Дополнительный материал для  
работы со всеми участниками  
образовательного процесса



Внедрение ФГИС «Моя школа»  
Красноярский край



ВЕБИНАР КАЖДЫЙ ВТОРНИК В 15:00



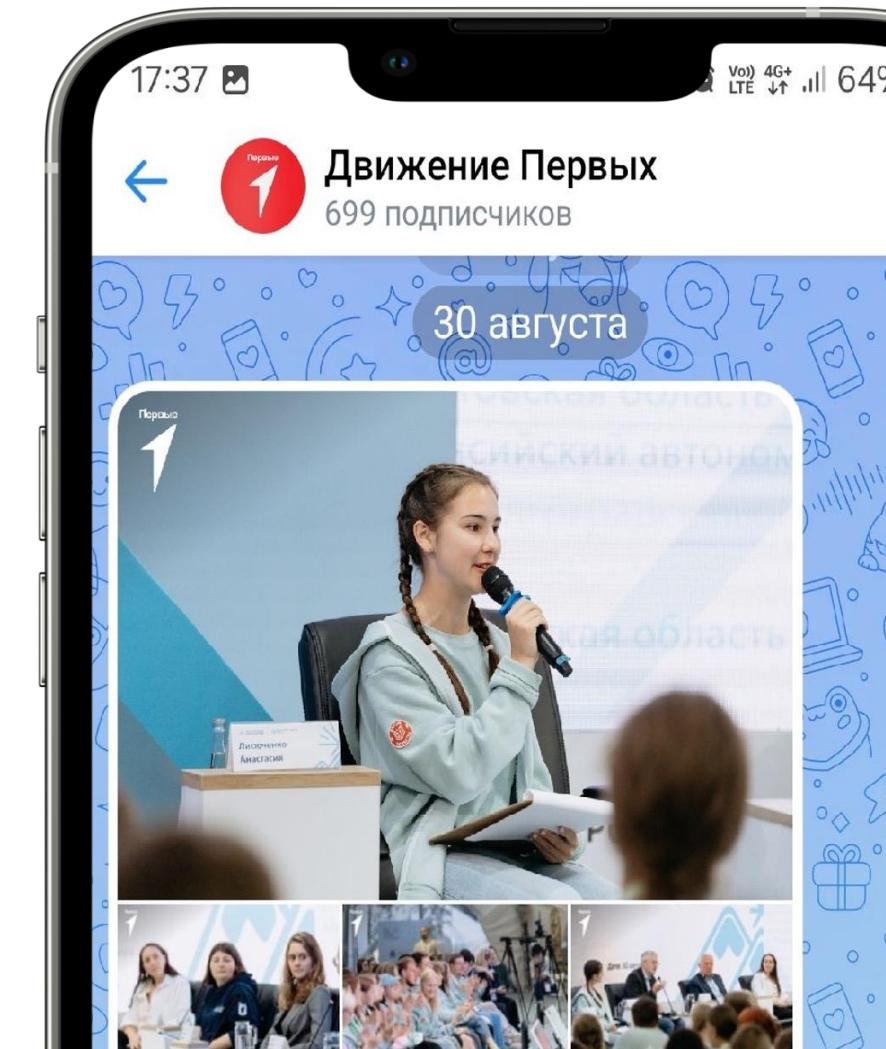
сферум



**Сферум в МАХ**

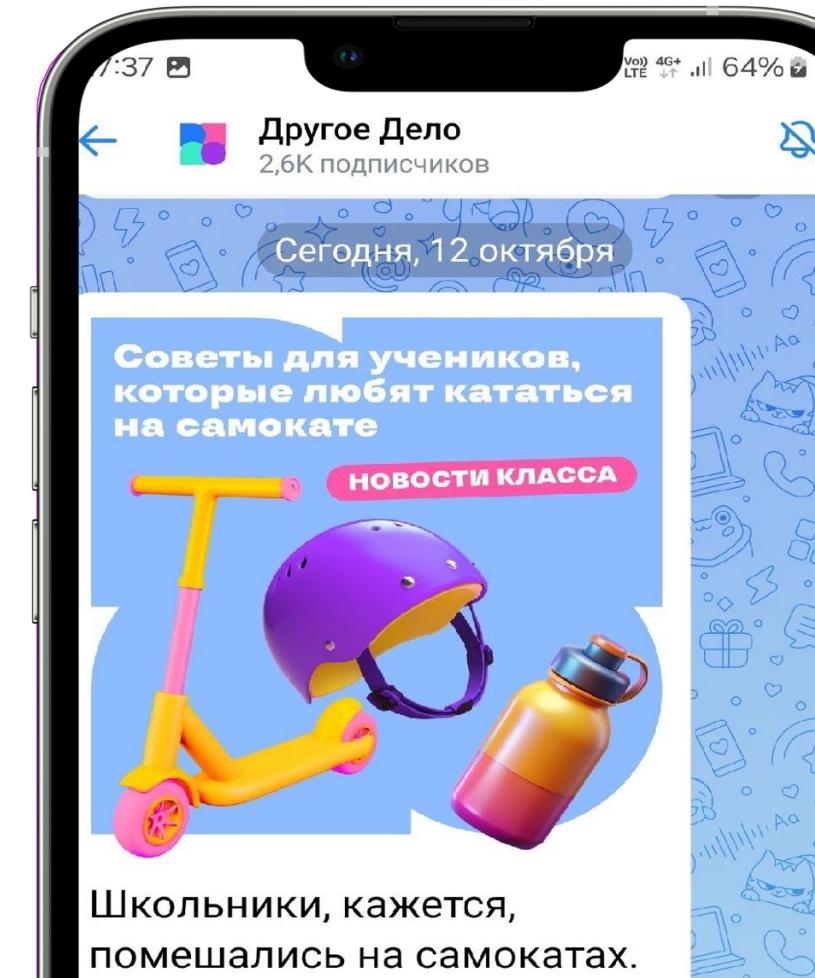
# Муниципалитеты лидеры на 30.05.2025

Название МО	Активные педагоги %	Активные обучающиеся %
г. Дивногорск	75,2	34,4
Ирбейский МР	66,9	42,9
Манский МР	64,4	34,3
г. Ачинск	62	31,3
г. Лесосибирск	61,4	34,2
Иланский МР	59,9	52,4
Ачинский МР	57,6	29,8
г. Красноярск	57,1	32,4
г. Бородино	54,6	27,8
Минусинский МР	53,5	38,6



# Отстающие муниципалитеты на 30.05.2025

Название МО	Активные педагоги %	Активные обучающиеся %
Эвенкийский МР	0	0,1
Туруханский МР	0,5	0,4
г.о. п. Кедровый	4,3	1,4
Орг. рег. подч.	4,7	1,2
Краснотуренский МР	7,1	3,4
Ермаковский МР	8,7	4
Северо-Енисейский МР	9,2	6,2
Дзержинский МР	9,8	10,4
Рыбинский МР	10,3	11,9
Боготольский МР	11,2	5,1



# Основные нормативно-правовые акты



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О создании многофункционального сервиса обмена информацией  
и о внесении изменений в отдельные законодательные акты  
Российской Федерации**

Принят Государственной Думой

10 июня 2025 года

Одобрен Советом Федерации

18 июня 2025 года

### Статья 1. Многофункциональный сервис обмена информацией

1. В целях повышения доступности услуг и сервисов в различных сферах жизнедеятельности, создания комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации создается многофункциональный сервис обмена информацией – информационная система и программа для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями исключительно между пользователями этих



2 100088 68019 9



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 июля 2025 г. № 1880-р

МОСКВА

1. В соответствии с частью 2 статьи 1 Федерального закона "О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определить, что создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией обеспечиваются обществом с ограниченной ответственностью "Коммуникационная платформа", обладающим исключительным правом на программу для электронных вычислительных машин "Цифровая платформа MAX", которая обеспечивает функционирование многофункционального сервиса обмена информацией.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М. Мишустин

# Этап 1. Подготовка к переходу в МАХ

# Этап 2. Активная миграция аудитории в МАХ



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021  
Телефон: (391) 211-93-10  
Факс: (391) 221-28-26  
mon@krao.ru  
<http://www.krao.ru>  
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099  
ОГРН 1082468041611  
ИНН/КПП 2460210378/246001001

05.08.2025 № с-75-3126

На № \_\_\_\_\_

О переводе коммуникаций  
в национальный мессенджер

Уважаемые руководители!

В соответствии с частью 3 статьи 3 Федерального закона от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» организация взаимодействия участников образовательного процесса должна осуществляться с использованием многофункционального сервиса обмена информацией. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 № 1880-р многофункциональным сервисом обмена информацией определена цифровая платформа МАХ (далее – национальный мессенджер).

В связи с этим министерство образования Красноярского края (далее – министерство) информирует, что информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – Сферум) переводит все коммуникации в национальный мессенджер в соответствии с дорожной картой по переводу коммуникаций в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» на российский многофункциональный сервис обмена информацией в Красноярском крае.

Перевод всех коммуникаций будет проходить поэтапно по разным типам образовательных учреждений. Первыми будут переводиться министерство, муниципальные органы управления образованием и подведомственные учреждения, указанные в приложении. Для сотрудников данных организаций 05.08.2025 в 10:00 (мск) команда Сферума проведет вебинар и расскажет об использовании Сферума в национальном мессенджере. Ссылка для подключения:

Руководителям краевых государственных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края

(по списку)

[https://web.vk.me/video/676122760\\_456239237\\_In-AnNb2zygZ0y8DvijIY](https://web.vk.me/video/676122760_456239237_In-AnNb2zygZ0y8DvijIY).  
До вебинара необходимо ознакомиться с материалами, размещенными в сети Интернет по ссылке: [https://prof.sferum.ru/start\\_docs](https://prof.sferum.ru/start_docs). Также рекомендуем заранее установить соответствующее приложение.

Дальнейшая информация по переводу коммуникаций будет направлена дополнительно.

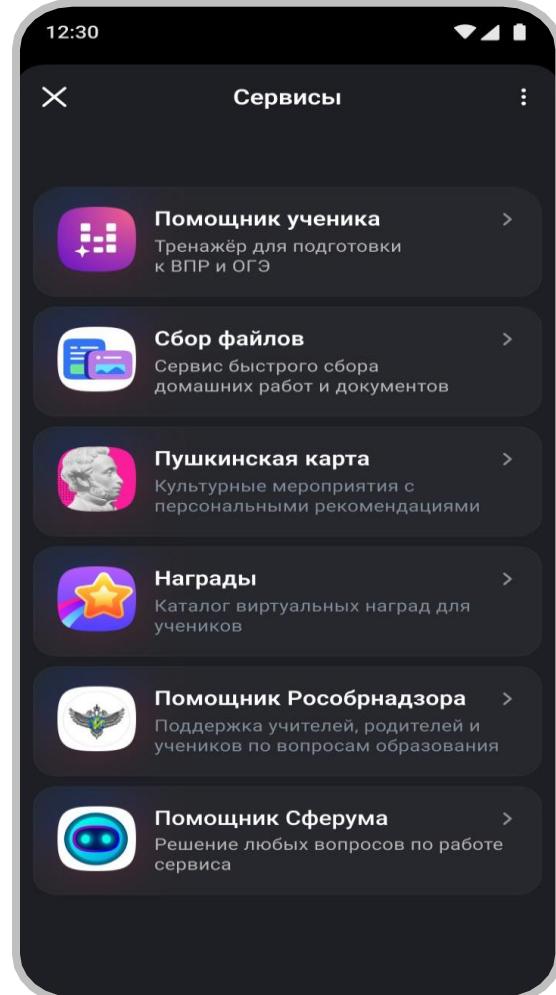
- Приложение:
1. Дорожная карта на 7 л. в 1 экз.
  2. Презентация Сферума в МАХ на 19 л. в 1 экз.
  3. Список организаций для перевода 1-й очереди в формате Excel.

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина



Тетерина Елизавета Сергеевна  
(391) 222-60-86



# **Показатели эффективного перехода в Сферум/MAX**

---

<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
1 Активность (написание сообщений) работников образовательных организаций (ДОО, школы, СПО)	WAU не менее 75%
2 Активность (чтение) обучающихся и родителей (законных представителей)	WAU не менее 30%
3 Доля пользователей Сферума в MAX	100% коммуникаций в системе образования должны быть переведены в Сферум/MAX
4 Активность государственных служащих и должностных лиц	100% коммуникаций в системе управления образования должны быть переведены в Сферум/MAX



## ШНАЙДЕР ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

преподаватель ЦЦТО КК ИРО

shnayder@kipk.ru

+7 984 449 32 84

# Федеральный проект «Код будущего»



*Официальный провайдер проекта «Код будущего»,  
«Код будущего. Искусственный интеллект» в Красноярском крае*

# Цифриум

*Российская EdTech-компания*

- ✓ Лучший педагогический опыт, новейшие технологии и цифровые инструменты



*Партнёр в реализации национальных проектов*

- ✓ Помощь государству в выявлении и развитии детских талантов



*Опытная команда профессионалов*

- ✓ Опыт проектирования образовательных траекторий для школьников и педагогов уже более 5 лет

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ – ОФЛАЙН ПЛОЩАДКИ ПРОЕКТА

## ПЛОЩАДКИ КБ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	МУНИЦИПАЛИТЕТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Робототехника	г.Канск	МАОУ гимназия № 4 г. Канска
2.	Робототехника	Боготольский район, с. Александровка	МКОУ Александровская СОШ
3.	Робототехника	г.Минусинск	МОБУ «СОШ № 16»
4.	Робототехника	Новоселовский район, с.Новоселово	МБОУ Новоселовская СОШ №5
5.	Робототехника	Иланский район, с. Новониколаевка	МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»
6.	Робототехника	Манский район, с. Степной Баджей	МБОУ «Степно-Баджейская ОШ»
7.	Робототехника	г.Шарыпово	МАОУ СОШ № 8
8.	Робототехника	Пирровский район, с.Кириково	Кириковская СШ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ – ОФЛАЙН ПЛОЩАДКИ ПРОЕКТА

## ПЛОЩАДКИ КБ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	МУНИЦИПАЛИТЕТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Python	г.Уяр	МБОУ «Уярская СОШ № 2»
2.	Python	Уярский район, п.Балай	МБОУ «Балайская СОШ»
3.	Python	Уярский район, п.Авда	МБОУ «Авдинская СОШ»
4.	Python	Уярский район, с. Новопятницкое	МБОУ «Новопятницкая СОШ»
5.	Python	Боготольский район, д.Владимировка	МКОУ Владимирская СОШ
6.	Python	Боготольский район, с. Юрьевка	МБОУ Юрьевская СОШ
7.	Python	Боготольский район, д. Булатово	МКОУ Булатовской СОШ
8.	Python	Боготольский р-н, п Чайковский	МКОУ Чайковская СОШ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ – ОФЛАЙН ПЛОЩАДКИ ПРОЕКТА

## ПЛОЩАДКИ КБ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	МУНИЦИПАЛИТЕТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
9.	Python	Боготольский район, с.Критово	МБОУ Критовская СОШ
10.	Python	Ачинский район, с. Белый Яр	МБОУ «Белоярская СШ»
11.	Python	Ачинский район, п.Горный	МБОУ «Горная СШ»
12.	Python	Ачинский район, с. Преображенка	МКОУ «Преображенская СШ»
13.	Python	Нижнеингашский район, п.Тинской	МБОУ «Тинская СШ №3 им.В.Т.Комовича»
14.	Python	Нижнеингашский район, с.Ивановка	МБОУ «Ивановская ОШ»
15.	Python	Нижнеингашский район, с.Тины	МБОУ «Тинская СШ № 1»
16.	Python	Курагинский район, п.Большая Ирба	МБОУ Ирбинская СОШ №6

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ – ОФЛАЙН ПЛОЩАДКИ ПРОЕКТА

## ПЛОЩАДКИ КБ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЕ	МУНИЦИПАЛИТЕТ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
17.	Python	Курагинский район, г. Артемовск	МБОУ Артемовская СОШ №2
18.	Python	г.Канск	МБУ ДО ЦДТТ
19.	Python	г.Минусинск	МОБУ «Лицей № 7»
20.	Python	г.Красноярск	МАОУ СШ №65



Тема

Целевая категория

Сроки проведения

Аннотация

QR-код

Ответственный

Консультативные онлайн семинары в формате вебинара ИКОП «Сферум» на платформе MAX

Педагоги ДОУ, ОО, СПО, ДО, методисты, ответственные за цифровизацию

**15:00 – 16:30**  
каждый понедельник  
(требуется согласование)

Вебинары представляют собой серию встреч, направленных на профессиональное развитие учителей. В рамках этих мероприятий педагоги смогут ознакомиться с основами работы ИКОП «Сферум» и перевода в национальный мессенджер MAX



Шнайдер Ю.В.  
shnayder@kipk.ru

Консультативные онлайн семинары в формате вебинара по ресурсам ФГИС «Моя Школа»

Педагоги ОО, СПО, ДО, методисты, ответственные за цифровизацию

**15:00 – 16:30**  
каждый вторник

Вебинары для педагогов ФГИС «Моя Школа» представляют собой серию встреч, направленных на повышение квалификации и профессиональное развитие учителей. В рамках этих мероприятий педагоги смогут ознакомиться с основами работы в системе «Моя Школа», изучить алгоритмы создания уроков с её использованием, а также получить практические навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами.



Абрамов А.Н  
abramov@kipk.ru

**Цифровая «среда»**  
Онлайн по цифровому контенту ФГИС «Моя Школа», БЦОК

Педагоги ДОУ, ОО, СПО, ДО, методисты МСО

**15:00 – 16:30**  
каждая среда

Вебинары представляют собой серию мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов. В ходе этих встреч участники познакомятся с инновационными возможностями цифрового образовательного контента, размещённого на верифицированных платформах, и освоят практики его эффективного внедрения в учебный процесс.



Абрамов А.Н  
abramov@kipk.ru

**Онлайн-кафе «64 зерна»**

педагоги ДОУ, ОО, СПО, ДО, методисты МСО

**14:00-15:00**  
каждый четверг

Неформальная встреча с коллегами в формате стрима в реальном времени, в процессе которой демонстрируется информационная и технологическая составляющие цифровых технологий, опыт использования / применения педагогами цифровых инструментов в профессиональной деятельности



Черкасова К.С  
cherkasova@kipk.ru



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!