



# Технологии будущего в образовании: роль цифровых помощников

Чечулина Наталья Васильевна,  
Руководитель группы цифровых образовательных продуктов «Просвещение»

АВГУСТ 2025

# Современная школа

L

# Особенности работы, о которых говорят учителя на исследованиях\*

Недостаток времени на подготовку материалов к уроку, в том числе и из-за перегрузки бумажной, административной работой.

Много ручной и повторяющейся работы, в том числе на оценивание и проверку работ учеников.

Есть запрос от родителей на индивидуальный подход и персонализацию обучения.

Повышается необходимость новых цифровых компетенций.

Сложно поддерживать авторитет учителя и сохранять высокую эффективность обучения, особенно по естественно-научным предметам

Из-за большого количества информации всегда есть риск эмоционального выгорания.

# Диджитал-дети поколения Альфа и Z

“Digital-школьники” — с ранних лет активно используют интернет, соцсети, а смартфоны и планшеты как часть повседневной жизни — высокая цифровая грамотность:

**97%**

подростков 12-17 лет  
пользуются интернетом  
хотя бы раз в месяц

**96%**

подростков 12-17 лет  
пользуются интернетом  
в среднестатистический день

**91 %**

школьников 9-11 лет  
пользуются интернетом  
почти каждый день

**69%**

детей 6-8 лет пользуются  
интернетом каждый или  
почти каждый день

**79%**

детей 6-8 лет умеют  
пользоваться интернетом  
самостоятельно

Сложности с концентрацией внимания —  
быстро переключаются

Мотивация: каждый пятый ребёнок  
не хочет идти в первый класс,  
со второго класса резко падает уровень  
мотивации к обучению.

Снижение у школьников мотивации  
к изучению точных наук (физика, химия,  
математика) среди учащихся 7-9 классов.

Предпочитают в обучении короткий,  
визуальный формат

Уменьшился объём читаемых текстов,  
испытывают трудности при чтении  
сплошного текста.

\*по данным исследований Mediascope 2025 и по данным комплекса научных исследований, проведенных подведомственными организациями Минпросвещения (2021-2024 гг), и собственным исследованиям групп цифровых сервисов “Просвещение”

# Особенности работы, о которых мы слышим от руководства школ\*

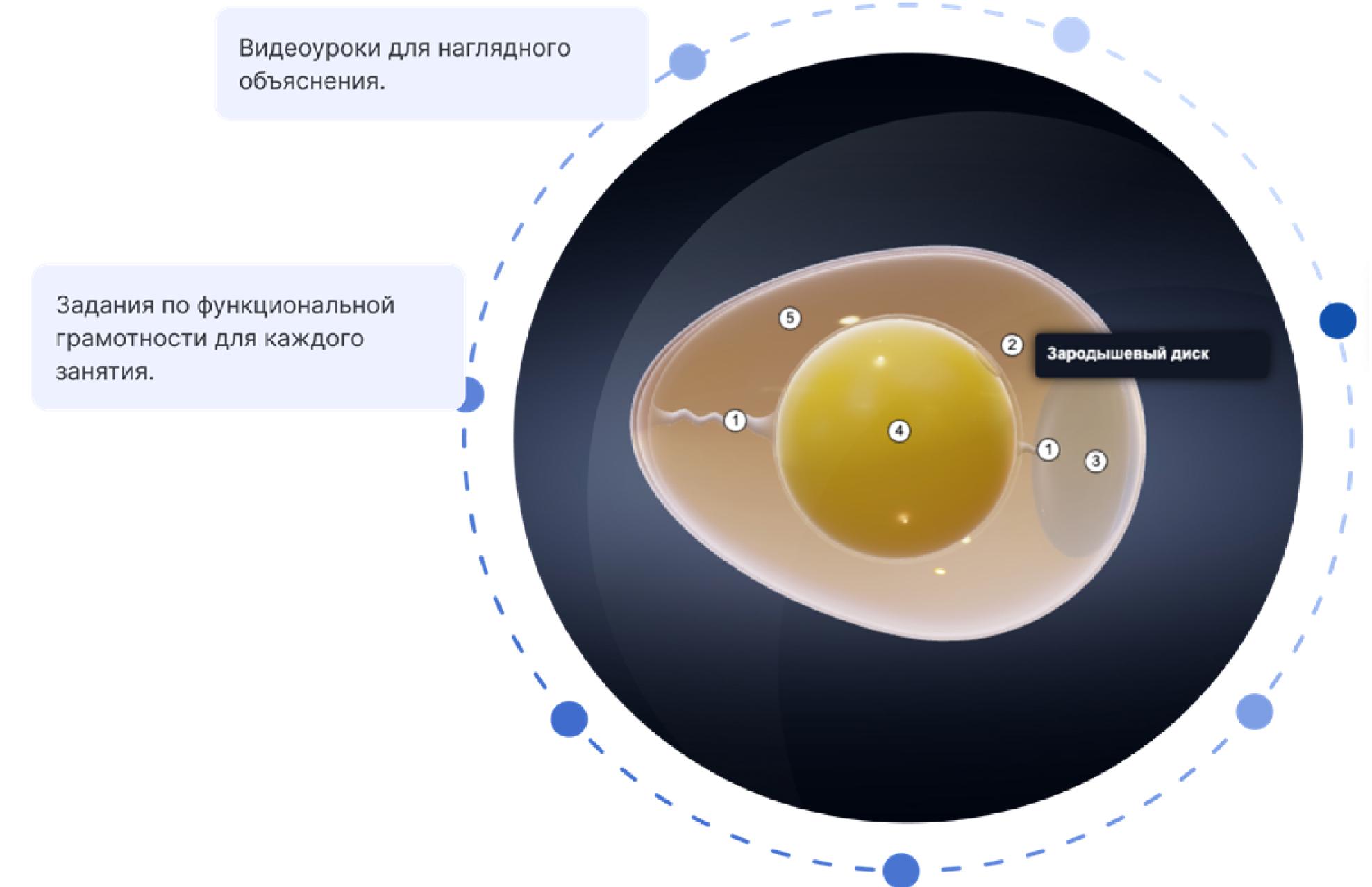
Нехватка квалифицированных  
педагогов по изучению точных наук  
(физика, химия, математика), особенно  
в регионах или небольших школах

L

# Роль цифровых помощников

# Мотивировать, поддерживать и возвращать интерес к учебе

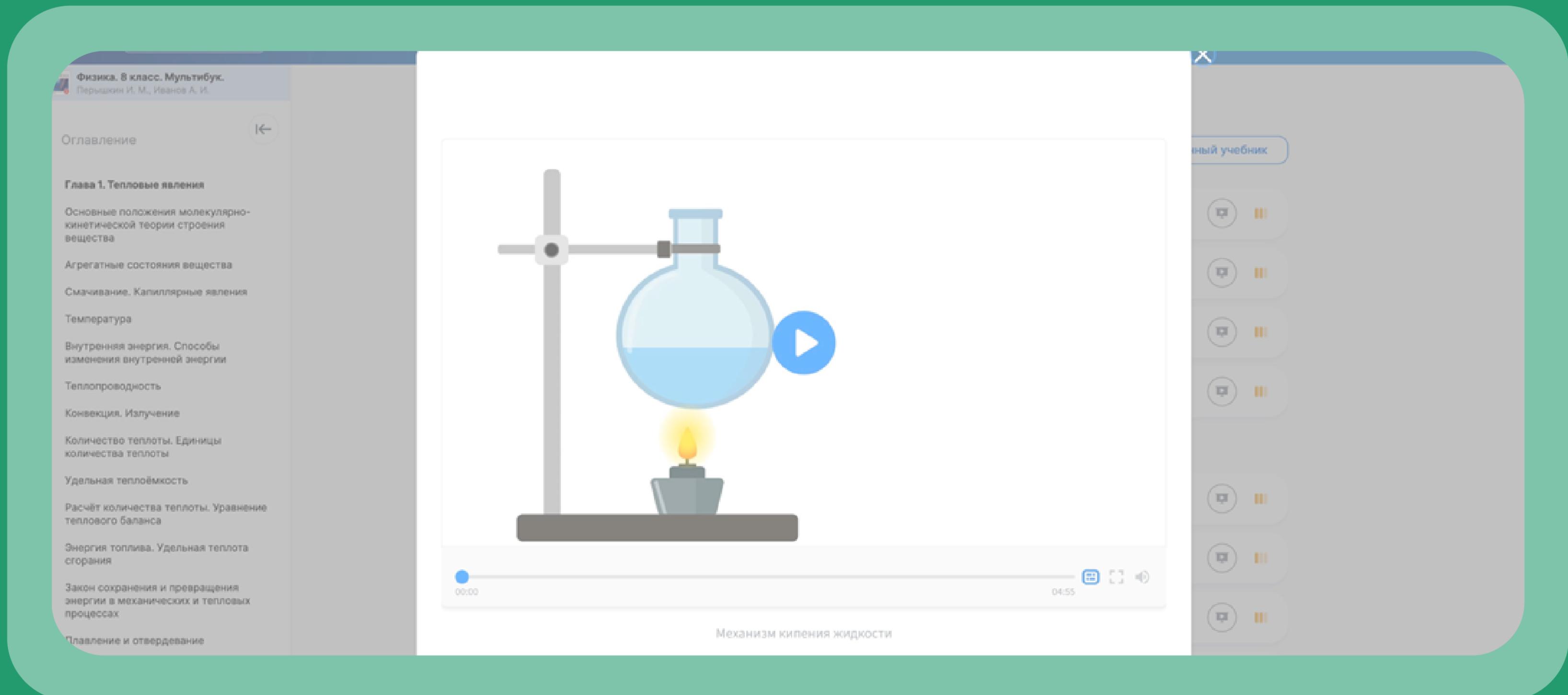
- Использование цифровых помощников делает обучение увлекательнее
- Возможность выбора заданий от особенностей класса повышает вовлеченность
- Автоматическая проверка заданий дает быстрый результат, снижает тревожность
- Интерактивные задания и симуляции помогают лучше усваивать материал
- Видео, 3D модели заменяют скучные параграфы и оживляют уроки



# ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ И МОТИВАЦИЯ УЧЕНИКОВ

При правильном выборе Цифровых помощников – возможность поднять интерес к естественно-научным предметам: физика, химия, математика...

Повысить авторитет учителя



Физика. 8 класс. Мультибук.  
Перышкин И. М., Иванов А. И.

Оглавление

Глава 1. Тепловые явления

- Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества
- Агрегатные состояния вещества
- Смачивание. Капиллярные явления
- Температура
- Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии
- Теплопроводность
- Конвекция. Излучение
- Количество теплоты. Единицы количества теплоты
- Удельная теплоёмкость
- Расчёт количества теплоты. Уравнение теплового баланса
- Энергия топлива. Удельная теплота сгорания
- Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах
- Плавление и отвердевание

Механизм кипения жидкости

00:00 04:55

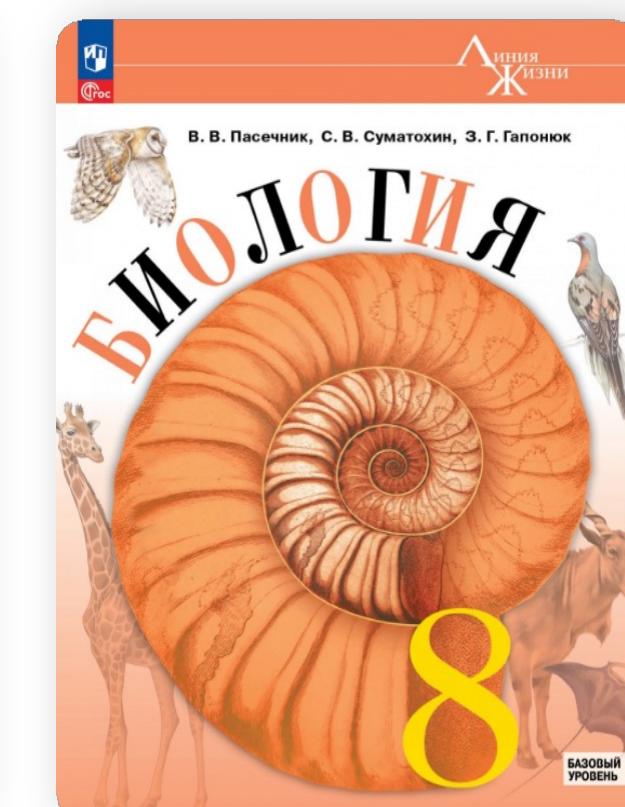
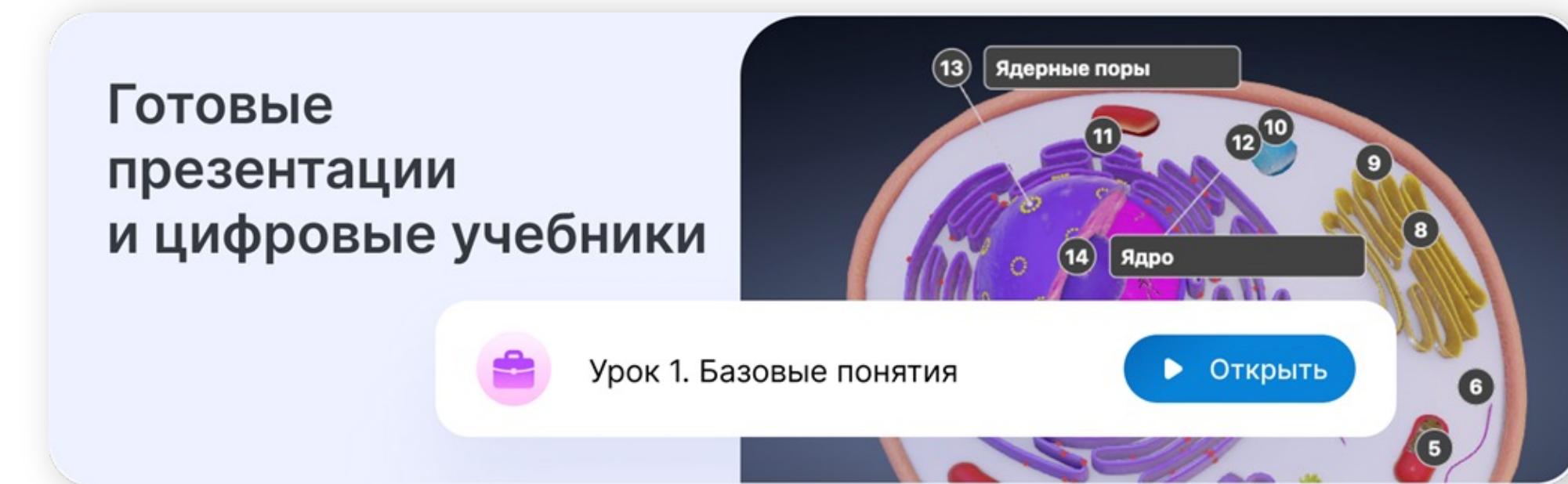
# Экономия времени — подготовка к урокам

Цифровые помощники позволяют учителю экономить время на подготовку презентаций к уроку или вообще их не делать, а брать уже готовые

Не тратить время на поиск материалов в разных источниках\*

Не носить тяжёлые книги и готовиться к уроку там, где удобно

Готовые  
презентации  
и цифровые учебники



\*если выбранное цифровое приложение полностью соответствует ФГОС и теме программы

# Экономия времени – выдача и проверка домашнего задания



С помощью цифрового помощника можно быстро выдать домашнее задание и увидеть автоматически проверенные результаты



Результаты всех домашних заданий появляются в журнале учителя. Можно отслеживать прогресс, вовремя помогать неуспевающим ученикам



Для защиты от списывания ученики в классе получают разные задания, которые нельзя списать у одноклассника или из интернета

7А 7Б 8А

Алгебра Геометрия

Баллы Оценка

7А класс 1 сен – 18 окт

	1 сен	2 сен	4 сен	4 сен	23 сен	2 окт	5 окт	18 окт	Средний балл за учебный год
Андреева Анна	94	73	–	72	67	56	55	55	98
Анохин Вячеслав	76	96	73	77	76	41	58	58	97
Боброва Анастасия	69	67	–	78	77	47	51	51	54
Горский Артем	70	69	68	0	23	0	–	–	78
Емельяненко Светлана	79	78	73	67	68	100	63	63	67
Жученков Владимир	70	72	100	69	100	–	67	67	67
Исакова Ольга	100	100	96	100	56	95	100	100	91

Выдать задание

Наталья Учитель

Материалы к уроку

Рабочая тетрадь

Подготовка к ОГЭ

Лабораторный практикум

# Помощь в выполнении домашних заданий детям

В начальной школе ребёнок учится делать домашние задания самостоятельно. Может часто обращаться к родителям за помощью

Когда система проверяет ответы сразу, указывает на ошибки и даёт объяснения, ученик чувствует себя увереннее

**Тигр Тёмка учит выполнять домашние задания самостоятельно и помогает в случае трудностей**

Учебные материалы+ мотивация

Разборы решения аналогичных заданий («как в школе решают»)

Правки к заданиям, объяснения, чтобы понять школьную программу

Тигр Тёмка мотивирует и сопровождает ребёнка в тетради и в цифровом дополнении

Похожие упражнения на закрепление и запоминание, обучающие игры

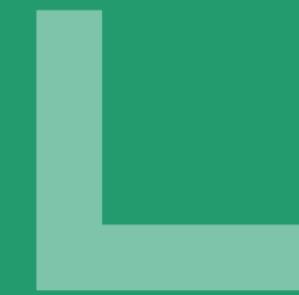
Результаты выполнения всех упражнений и статистика с рекомендациями

5-6 класс: родители хотят, чтобы ребёнок понимал все темы школьной программы и выполнял задания самостоятельно

Домашние задания часто не воспринимаются как рутина, когда их можно сделать онлайн

У тебя всё получится!





# Преимущества и ограничения цифровых помощников

# Преимущества цифровых помощников

- ★ Поддержка престижа педагога и профессии в глазах школьников
- ★ Повышение мотивации к изучению предметов
- ★ Возможность быстро поменять формат урока – гибкий подход
- ★ Экономия времени учителя на подготовку к урокам, выдачу и проверку домашнего задания
- ★ Доступность в любой момент
- ★ Помощь в персонализированном подходе, в инклюзивном образовании

«Перед контрольным срезом знаний в 3-м классе я использую Начинайзер: повторили, поиграли. Я сняла у ребят напряжение, они поняли, что тему знают, и мы провели контрольную»

Нина Викторовна,

«Профессия учителя — быть современным, цифровые помощники — это как раз соответствует требованиям времени».

Учитель математики

## Фразы учителей из исследований

«Постоянно выдаю домашние задания из рабочих тетрадей по литературе и русскому — во всех параллелях, с которыми работаю. На уроке тоже использую – пятиклассикам нравится»

Кузнецова Марта Викторовна,

«Очень нравится использовать биологию 8 класса раз в неделю в среднем в каждом классе»

# Риски и ограничения (и что с этим делать)

❗ **Ограничение:** снижение живого общения между учителями и учениками.

✓ **Решение:** уделять освободившееся время (благодаря цифровым помощникам) личному взаимодействию.

❗ **Ограничение:** проблемы с качеством цифрового контента.

✓ **Решение:** выбирайте цифровые сервисы с полным соответствием ФГОС.

❗ **Ограничения** на использование цифровых устройств на уроке.

✓ **Решение:** соблюдать рекомендованное время работы с цифровыми инструментами.

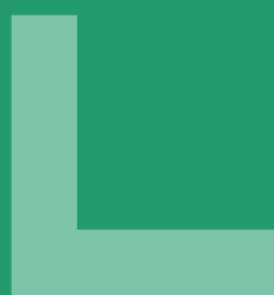
❗ **Ограничение:** недостаточная цифровая грамотность педагогов.

✓ **Решение:** Применять интуитивно понятные цифровые помощники от “Просвещения”.

❗ **Ограничение:** цифровое неравенство (разный доступ к устройствам).

✓ **Решение:** использование на уроке, давать домашнее задание в сервисах, работающих на любых гаджетах.

# Цифровые помощники “Просвещение”



# Цепочка цифровых помощников «Просвещение»



1-4 классы

Учителя, школы,  
родители



5-6 классы

Родители, учащиеся,  
учители

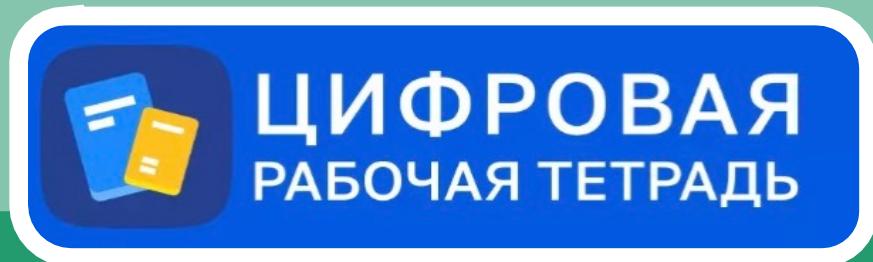


7-9 классы

Учителя, учащиеся



**Мультибук**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ



# Мультибук – инструмент для повышения мотивации к изучению естественно-научных предметов.

- Сервис сделает уроки по естественно-научным предметам эффективнее и интереснее за счет интерактива и примеров (более 84% учеников считают, что учеба с сервисом стала намного интереснее)

- Поможет увлечь школьников точными науками (физика, химия, математика) Сформирует единую естественно-научную картину мира

Видеокурсы и макеты для запоминания · Аналитика образовательных результатов Готовые презентации · Методические рекомендации учителям · Цифровые тетради Более 6 000 3D моделей для изучения материалов · Выдача домашнего задания



**Мультибук – инструмент для повышения мотивации  
к изучению естественно-научных предметов.**

**7 предметов для 7-9 классов:**

- Алгебра
- Геометрия
- Физика
- Биология Химия
- География
- Вероятность и статистика

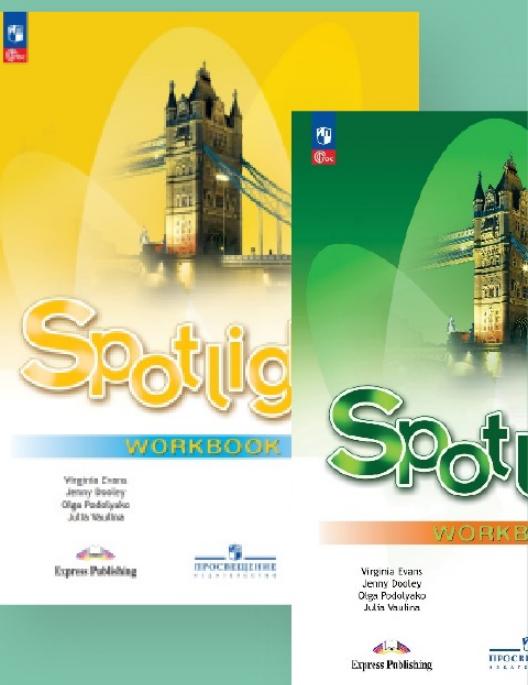
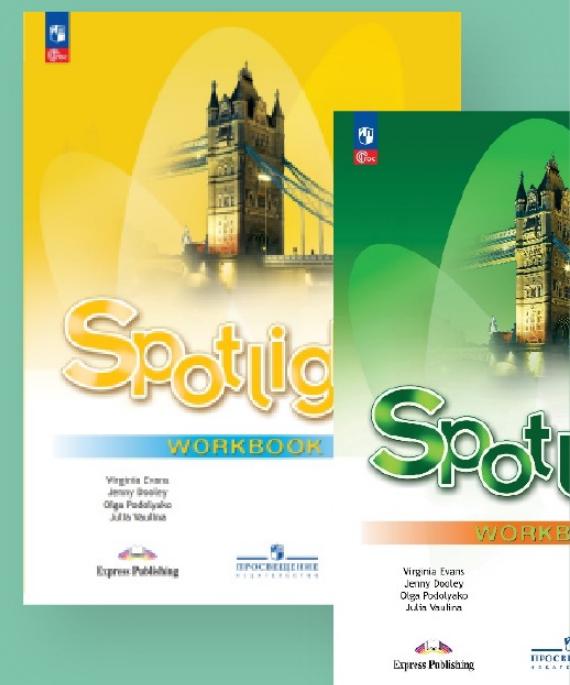


# РепетИГР. Рабочие тетради с цифровым помощником

В 2025 г. 10 рабочих тетрадей (12 позиций) с цифровым помощником.

**Предметы:** математика, русский язык, английский язык, биология, география, всеобщая история, история России

**Класс:** 5 и 6 классы

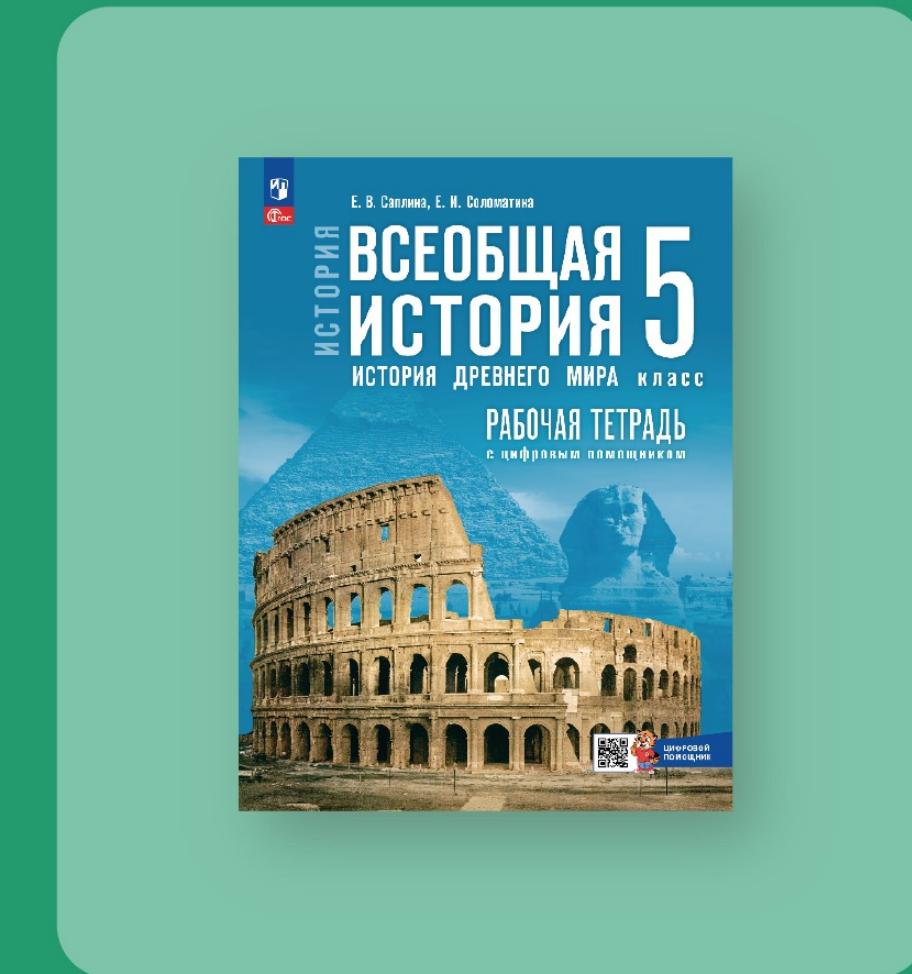
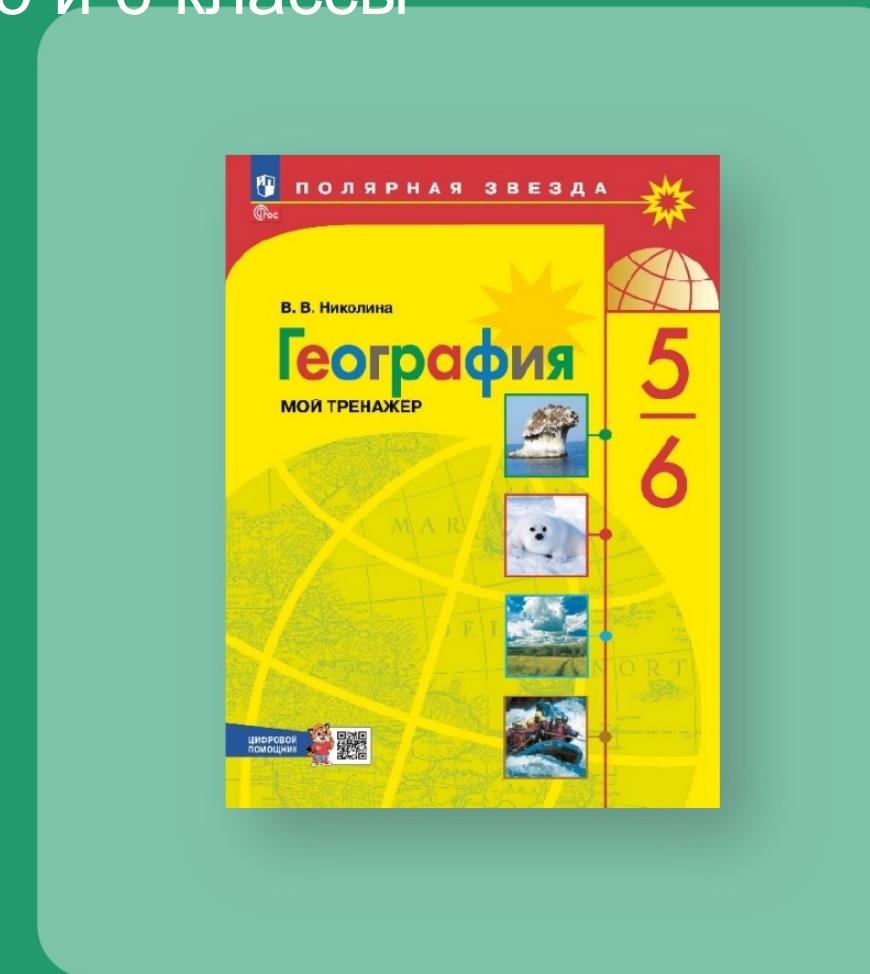
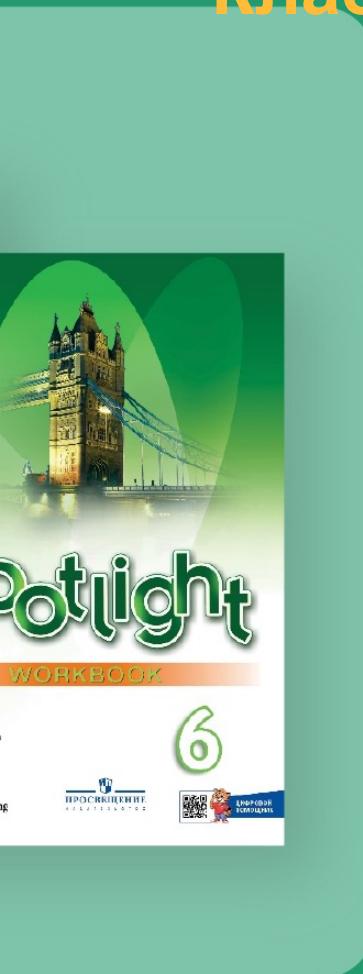


# РепетИГР. Рабочие тетради с цифровым помощником

В 2025 г. 10 рабочих тетрадей (12 позиций) с цифровым помощником.

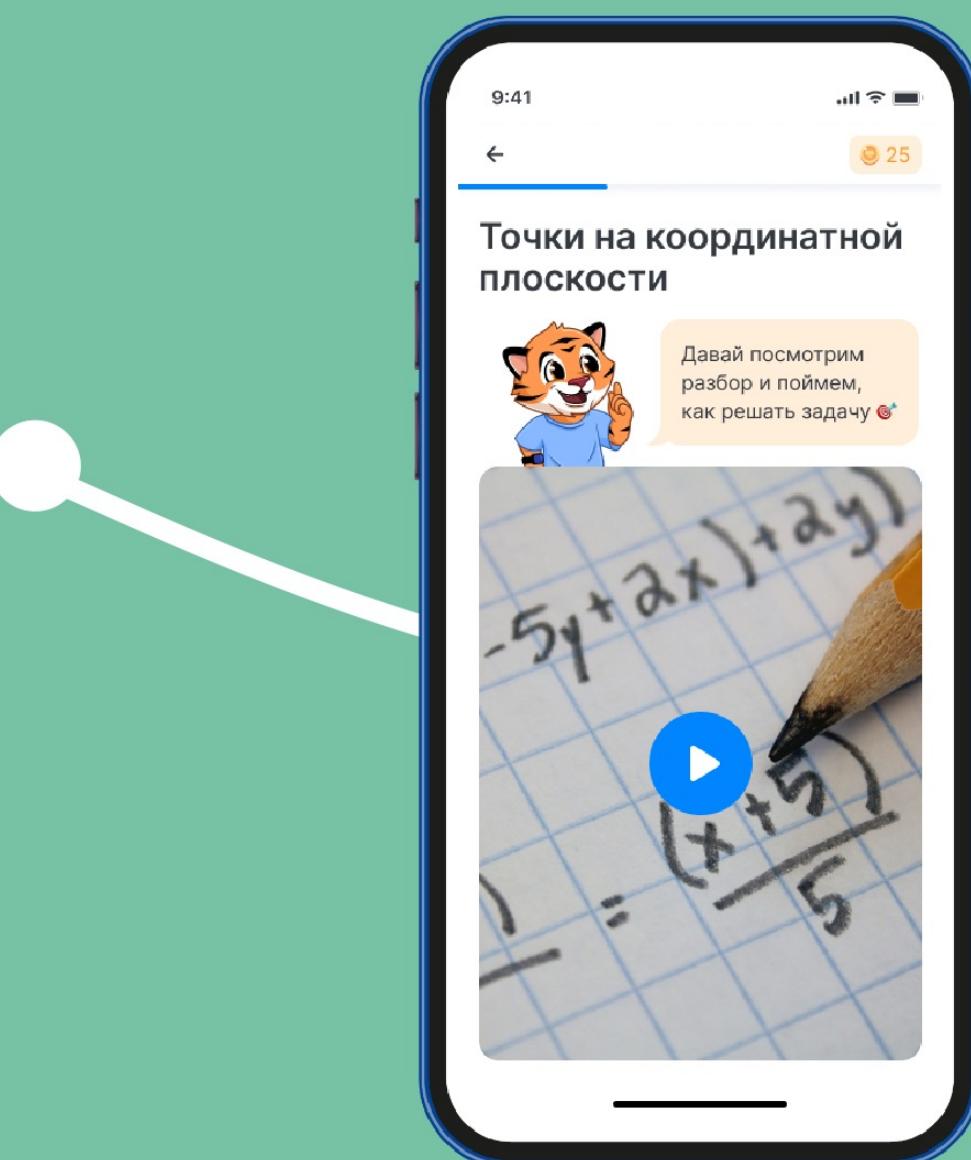
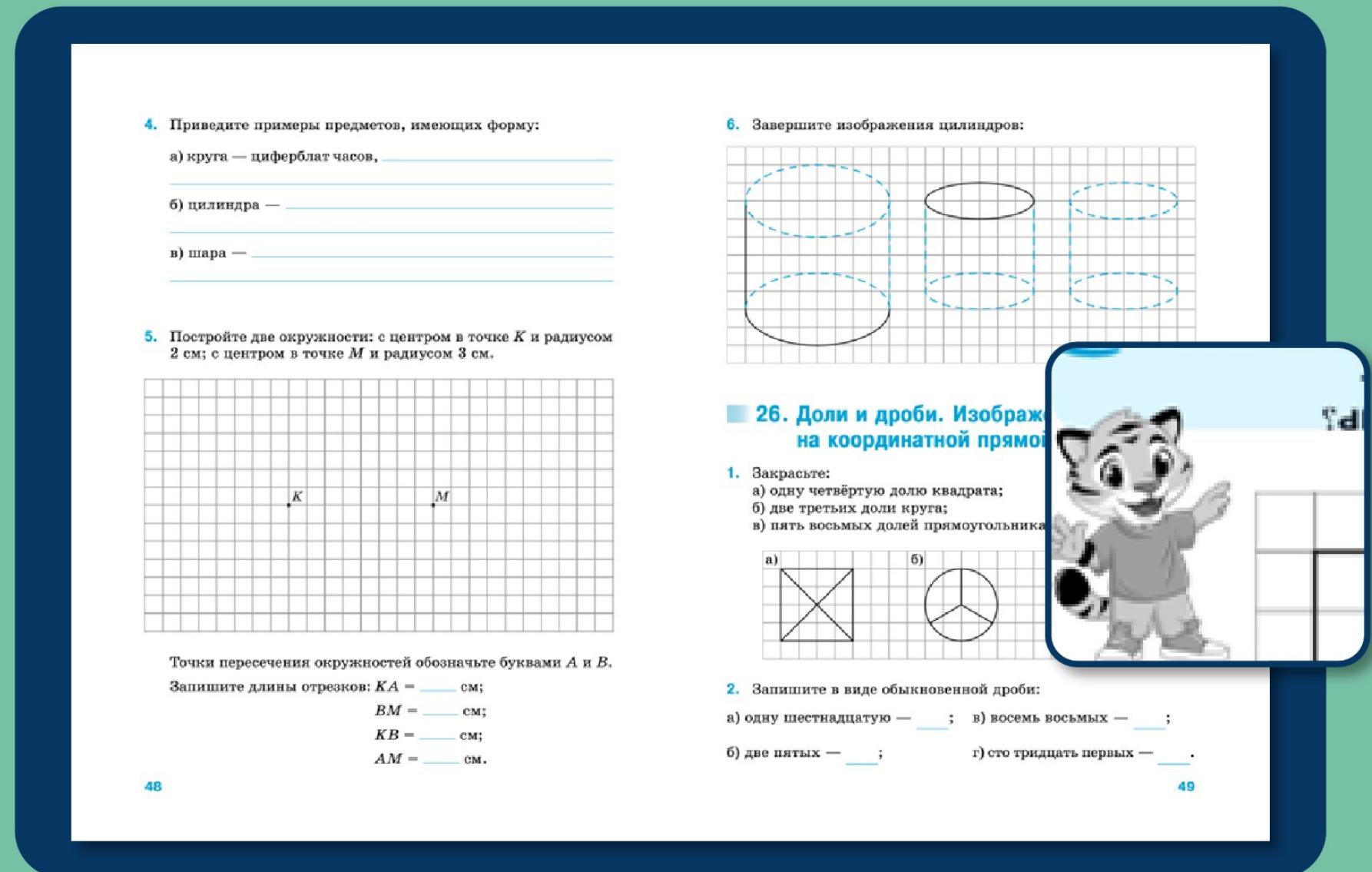
**Предметы:** математика, русский язык, английский язык, биология, география, всеобщая история, история России

**Класс:** 5 и 6 классы



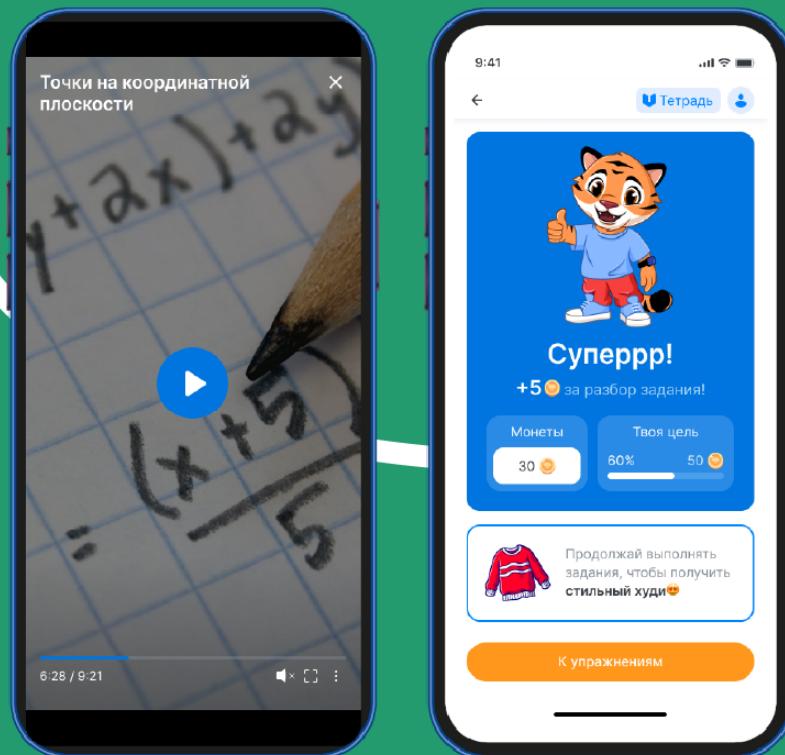
# Путь ученика из тетради к цифровому помощнику\*

1 Ученик сканирует код на разбор аналогичного задания, объяснение или другой полезный материал



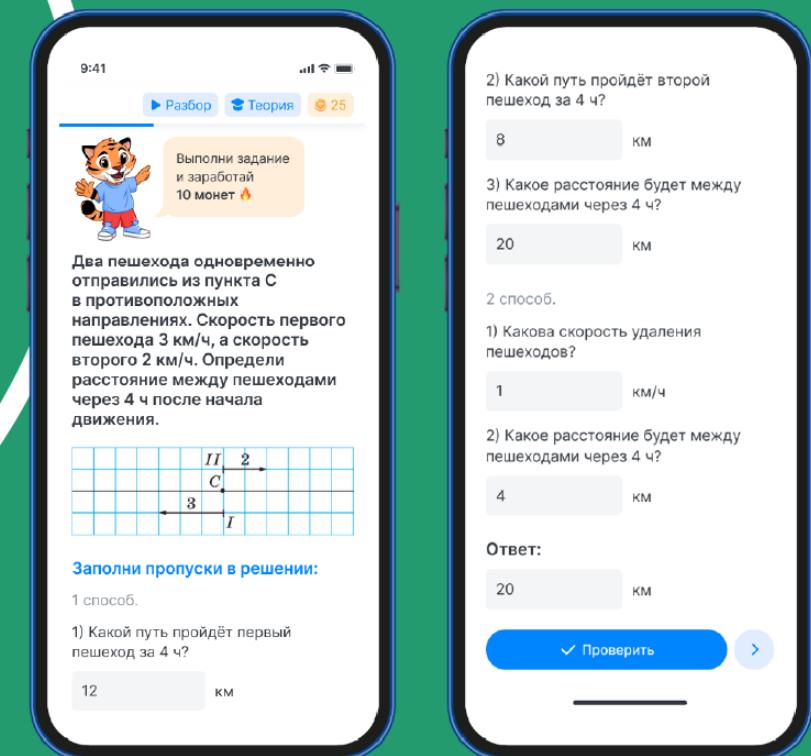
2

Смотрит или читает разбор аналогичного задания. 2 вида разборов (текстовый и видео), отвечает на вопросы



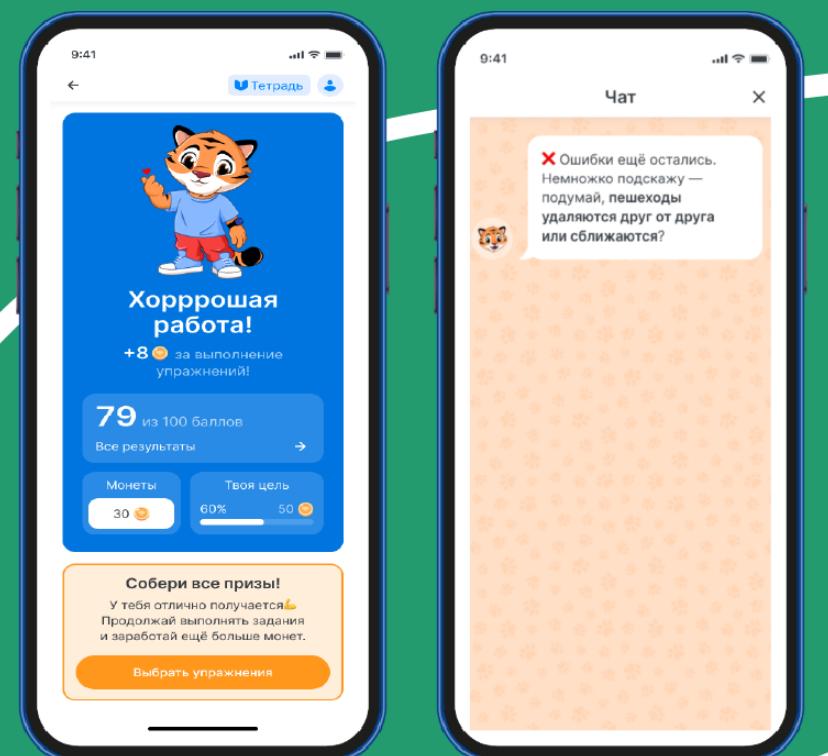
3

Мотивация от тигра Тёмки, геймификация



4

Выполняет аналогичное задание на закрепление с подсказками в случае ошибок



5

Играет с тигром Тёмкой и тратит монетки, заработанные за учебу

# РепетИГР. Рабочие тетради с цифровым помощником

Если у вас уже есть тетрадь без цифрового помощника или вы не пользуетесь тетрадями, можно применять РепетИГР отдельно по <https://lecta.ru/tigr-tyomka>

Разборы, объяснения, теорию и упражнения легко найти по теме школьной программы.

Если у вас есть вопросы про рабочие тетради с цифровым помощником или про возможность использовать его отдельно, пишите на [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru).



Тигр Тёмка – цифровой помощник ученика и учителя!



# Цифровые помощники — ЦРТ

Цифровые Рабочие Тетради — библиотека интерактивных заданий с автопроверкой и защитой от списывания.

 Более 200 тетрадей для 4-11 классов по 16 предметам (все самые популярные УМК).

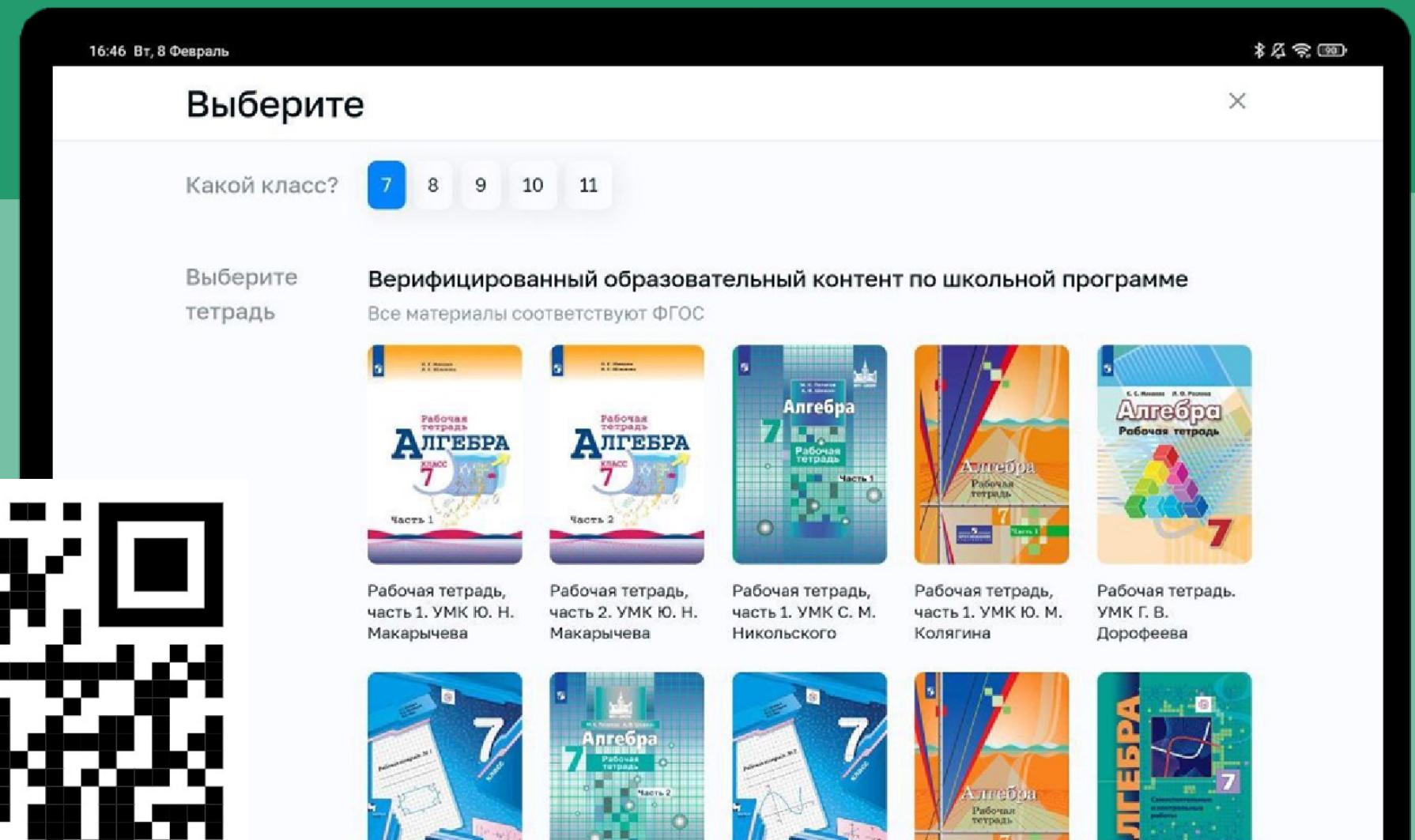
 Структура цифровой рабочей тетради полностью соответствует структуре учебника.

 Автоматическая проверка домашних заданий экономит учителям до 2 часов в день.

 Каждая тетрадь разрабатывалась как пособие к конкретному учебнику ФПУ.

 Учитель может за одну минуту отправить ученикам задание из тетради.

Тетради включены в ФП ЭОР (Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов).



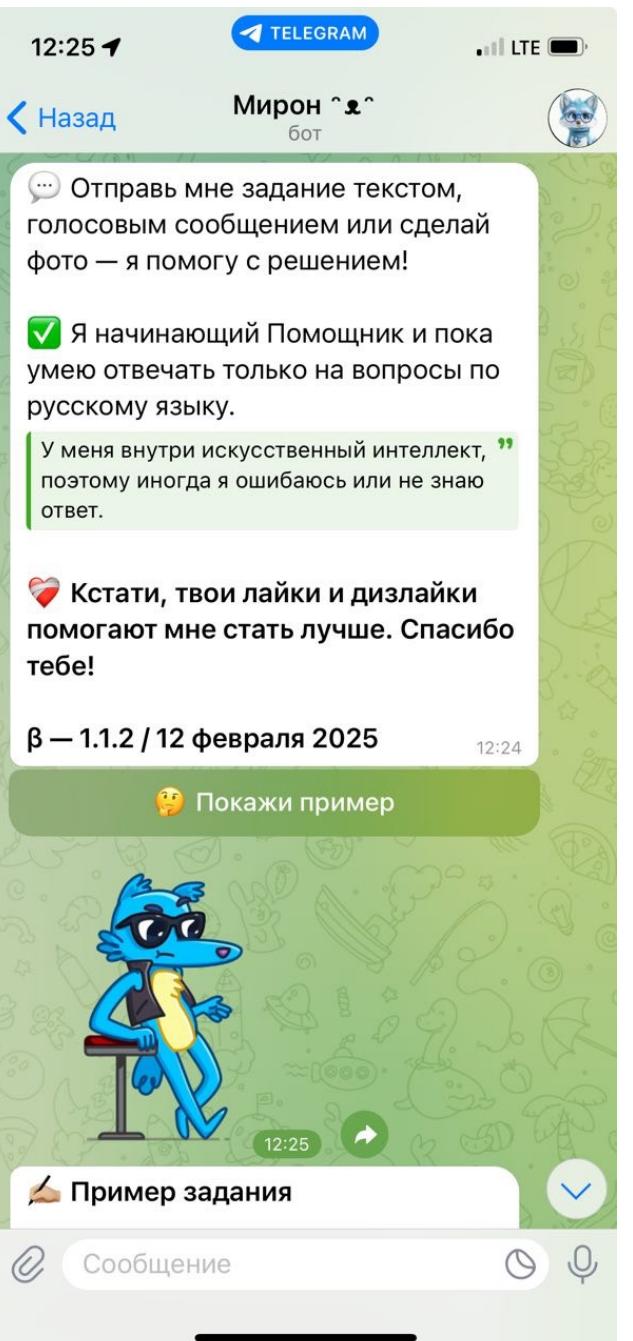
# Мирон – ИИ Помощник по русскому языку

Помощник работает в режиме вопрос-ответ и помогает ученикам 5–6 классов выполнять домашние задания по русскому языку:

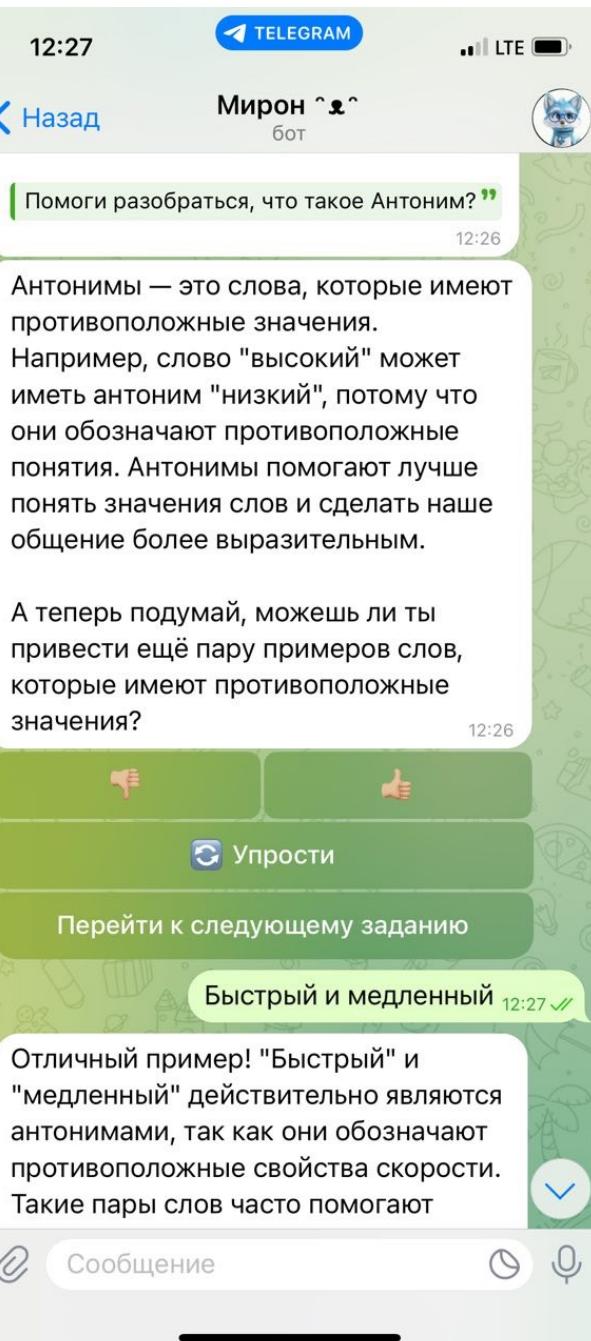
- Не дает готовые ответы
- Задает наводящие вопросы и помогает разобраться в сложных темах
- Объясняет простыми словами
- Умеет поддержать разговор и мотивирует продолжать заниматься

Помощник базируется на искусственном интеллекте

Привет!  
Помочь с  
домашкой?



Принимает задания в виде  
текста, голоса и фото



Задает наводящие вопросы и  
объясняет простыми словами

Сочинитель тренирует писать итоговое сочинение и все виды сочинений ОГЭ. Он помогает ученикам:

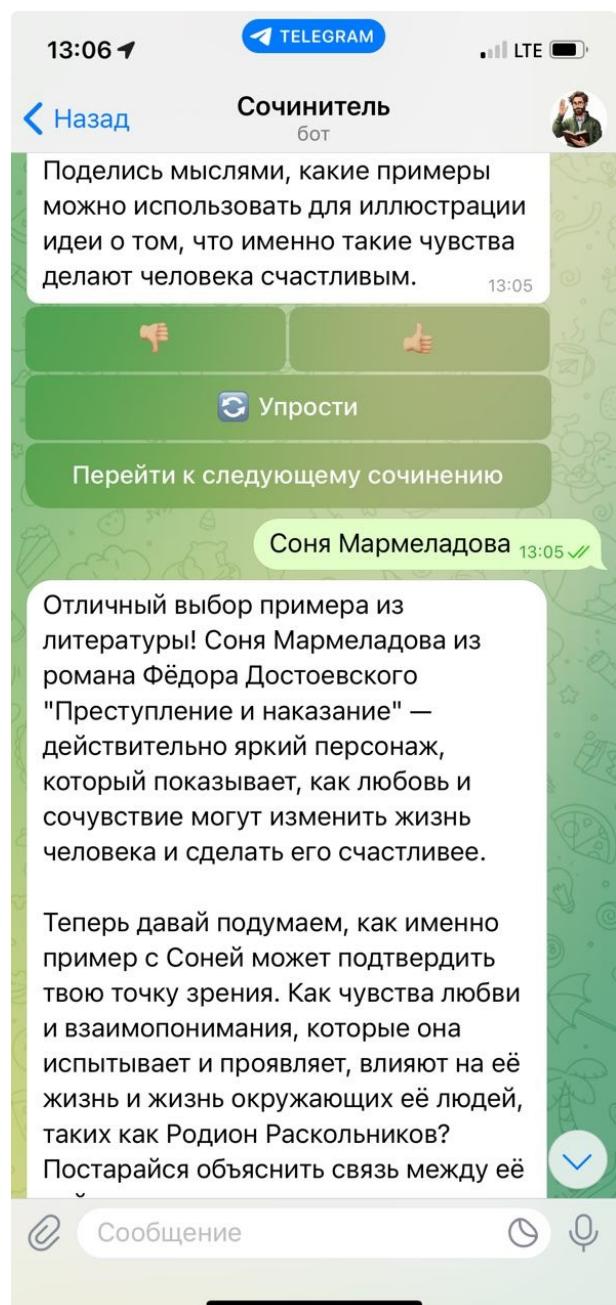
- преодолеть страх белого листа
- сформулировать главную идею сочинения
- подобрать аргументы
- сделать выводы и оформить заключение
- связать части сочинения воедино
- не упустить важные шаги при подготовке

Когда черновик готов, Сочинитель дает советы, как самостоятельно проверить и улучшить сочинение

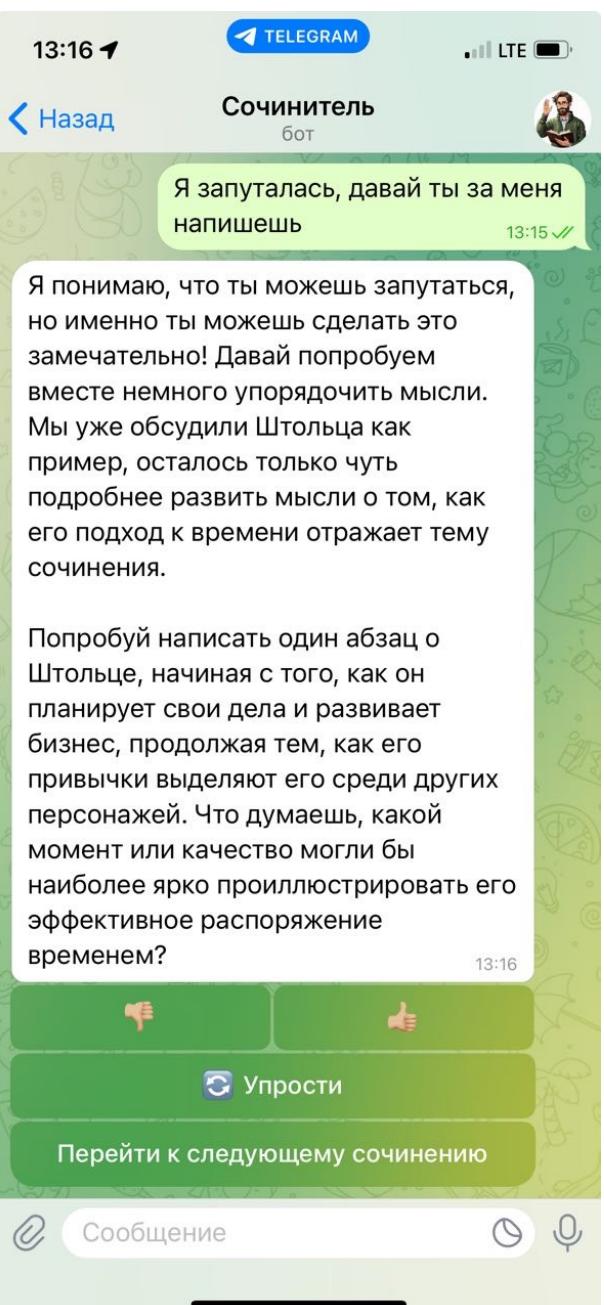
Протестируйте Сочинителя  
сами и раскройте писательский  
талант в своих учениках



Привет!  
Давай сочинять  
вместе!



Помогает отрабатывать  
написание полных сочинений и  
отдельных частей



Мотивирует думать  
самостоятельно и никогда не  
устает отвечать на вопросы

# Спасибо за внимание!

Контакты для связи:

Чечулина Наталья Васильевна,  
Руководитель группы  
цифровых продуктов  
«Просвещение»

+7(916)758-82-16

[nchechulina@prosv.ru](mailto:nchechulina@prosv.ru)

