Методические рекомендации по реализации программ по предметам художественно – эстетического цикла с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Разработчик:**

Белоусова Светлана Анатольевна, учитель МБОУ СШ №94, руководитель ГМО учителей художественно-эстетического цикла

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от технических возможностей школа организовывает проведение онлайн-обучения: учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

При переходе на дистанционное обучение учителям музыки и ИЗО рекомендуется обеспечить корректировку рабочих программ в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения, содержания и количества часов. Корректировка содержания учебного материала заключается в укрупнении тем за счет перераспределения теоретического и практического материала.

**Предложения по организации дистанционного обучения:**

- при наличии готовых кейсов уроков, презентаций, видеоматериалов выложить их на любой из сервисов облачного хранения Облако.mail.ru , Яндекс диск, Googl диск, dropbox и т.д., использовать ссылки на материалы для уменьшения нагрузки на серверы Элжур;

 - практическая часть ИЗО: визуализировать поэтапное создание работы, каждый этап сфотографировать или снять на видео;

-приемами мониторинга усвоения заданного материала станут: фото (поэтапное или окончательное), ответы на вопросы письменно или в онлайн трансляции, создание или решение теста, кроссворда (в том числе, на платформах Интернета, например, <https://pedsovet.su/load/9-1-0-1032>), анализ или поиск произведений по определенным параметрам.

- учебный материал распределить на теоретическую часть (урочную) и практическую (домашнюю).

-при оценивании работ ссылаться на критерии, разработанные ранее.

-не перегружать электронными материалами, при необходимости разбивать на части.

-уроки в начальной школе рекомендуется проводить интегрировано с ИЗО, технологией, окружающим миром или литературой (в зависимости от темы изучения).

-инструкции для учащихся и родителей составляет учитель к каждому уроку (или теме) с учетом дифференциации по уровню мотивированности и степени освоения материала, а так же, с техническими возможностями учащихся.

-учителям музыки изучать песенный материал в рекомендательном порядке, используя караоке - версии песен на видеохостинге <https://www.youtube.com/>

**Рекомендуемые электронные ресурсы для учителей:**

**РЭШ** <https://resh.edu.ru/> (Российская электронная школа) предлагает качественный учебный контент, включающий в себя все элементы современного урока (актуализация, введение в тему, видеоматериал, проверочная и контрольная работа). Темы для изучения соответствуют основной примерной программе и рекомендуются для организации деятельности дистанционного обучения. Для полноценной работы требуется регистрация.

Сайты педагогических сообществ также предлагают разработки уроков, в том числе, и для проведения в дистанционном режиме: Видеоуроки. Нет <https://videouroki.net/razrabotki/>, Инфоурок <https://infourok.ru/>, Педсовет <https://pedsovet.su/>, Мультиурок <https://multiurok.ru/>, Методисты.ру <http://metodisty.ru/> , Нспортал <https://nsportal.ru/>и др.