1. **Степень** целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **ключевых личностных качеств и умений (способностей)
для повышения результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество (процент) педагогов, | НОО (1-4 классы) | ООО (5-9 классы) | СОО (10-11 классы) |
| понимающих и принимающих **формулировки умений и качеств** |  |  |  |
| знающих **процедуры и критерии оценивания**  |  |  |  |
| знающих **формы и способы** формирующей деятельности  |  |  |  |
| готовых **показать способы** формирующей деятельности |  |  |  |

1. Лучшая педагогическая практика по целенаправленному формированию **ключевых личностных качеств и умений (способностей)
для повышения результатов обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Фамилия Имя Отчество учителя** | **Предмет** | **Класс** | **Технология/метод/приём** | **Формируемые качества и умения** |
| 1-4 кл. |  |  |  |  |  |
| 5-6 кл. |  |  |  |  |  |
| 7-9 кл. |  |  |  |  |  |
| 10-11 кл. |  |  |  |  |  |