Проект Приложение

к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 №\_\_\_\_

**Дорожная карта развития МСО г. Красноярска на 2023-2024 учебный год**

**Приоритетные направления развития**

* Совершенствование кадровой политики
* Повышение качества математического образования
* Формирование чувства уважения и любви к малой родине
* Развитие форм профессиональной ориентации и самоопределения школьников
* Воспитание ответственного отношения к здоровью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2023-2024 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия КИМЦ** | **Действия ГУО** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»**
 |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной из ФГОС ОО системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания
 | * + 1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Проанализировать формы организации и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Определить на 2023-2024 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив из ФГОС ОО не более 3 (трёх) качеств личности и не более 3 (трёх) общих универсальных умений (способностей) для повышения качества освоения содержания учебных предметов

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Определить формы, способы оценивания и формирования качеств личности и общих универсальных умений, выделенных на 2023-2024 учебный год

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2023-2024учебный год

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2023-2024 учебном году

*(июнь 2024)** + 1. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2023-2024 учебного года

*(июнь 2024)* | 1. Мониторинг и анализ выделенных на 2023-2024 учебный год ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций согласно ФГОС общего образования и перспектив цифровизации образования.

*(ноябрь – декабрь 2023)*1. Анализ соответствия форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде, выделенных общеобразовательными организациями на 2023-2024 учебный год.

*(январь – февраль 2024)*1. Анализ показателей образовательного процесса, выделенных общеобразовательными организациями для целенаправленного формирования ключевых личностных качеств, общих универсальных умений и навыков работы в цифровой среде.

*(январь – февраль 2024)*1. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по формированию образовательных результатов.

*(сентябрь 2023 – апрель 2024).*1. Анализ материалов общеобразовательных организаций по итогам формирования образовательных результатов в 2023-2024 учебном году.

*(июнь – август 2024)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОУ

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Анализ материалов мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Достижение образовательных результатов»

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)

*(октябрь 2023 – август 2024)*1. Анализ степени достижения формируемых образовательных результатов

*(август 2024)* |
| * 1. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)*
 | * + 1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2019-2023 гг. в материалах аналитических сборников (<https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/>) и мониторинга по предметам (<https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/>)

*(октябрь – ноябрь 2023).** + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения.

*(октябрь – декабрь 2023).** + 1. Расширить поиск форм и способов, повышающих качество обучения, в т.ч. для формирования функциональной грамотности, с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне урочной деятельности.

*(январь – апрель 2024)** + 1. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам при освоении содержания основных программ основного и среднего образования

*(октябрь 2023 – март 2024)* | 1. Мониторинг и анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2019-2023 гг.

*(октябрь – ноябрь 2023)*1. Проведение серии рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями директоров и руководителями городских методических объединений по повышению качества образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету и по формированию функциональной грамотности.

*(октябрь 2023 – апрель 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024)* |
| * 1. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
 | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения

*(ноябрь 2023, январь, апрель 2024).** + 1. Проанализировать, и при необходимости уточнить положения внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

*(апрель 2024)* | 1. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве ВСОКО

*(сентябрь 2023 – август 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024).* |
| * 1. Повысить качество математического образования
 | * + 1. Проанализировать результаты, организационные формы и методики преподавания математики

*(сентябрь 2023 – октябрь 2024)** + 1. Выявить дефициты преподавания математики

*(сентябрь 2023 – октябрь 2024)** + 1. Обеспечить повышение квалификации по проблемным вопросам преподавания математики

*(ноябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Анализ материалов образовательных организаций по результатам математического образования в течение 3-х последних лет

*(сентябрь 2023 – октябрь 2024)*1. Разработать и организовать реализацию проекта повышения качества математического образования

*(сентябрь 2023 – август 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024).*1. Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)

*(октябрь 2023 – август 2024)*1. Обеспечить финансирование проекта повышения качества математического образования

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* |
| * 1. Совершенствовать систему воспитания с целью формирования гармонично развитой личности *(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»*
 | * + 1. Проанализировать формы и методы формирования личностных качеств и социально значимых умений по итогам 2022-2023 учебного года.

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Определить на 2023-2024 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3 (трёх) качества личности и не более 3 (трёх) социально значимых умений

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Определить формы, способы выявления и формирования качеств личности и социально значимых умений, выделенных на 2023-2024 учебный год

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Выделить ключевые показатели деятельности, подтверждающие становление выделенных качеств личности и социально значимых умений, заявленных на 2023-2024учебный год

*(октябрь – ноябрь 2023)** + 1. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и социально значимых умений по итогам их формирования в 2023-2024 учебном году

*(июнь 2024)** + 1. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и выявления качеств личности и социально значимых умений по итогам 2023-2024 учебного года

*(июнь 2024)* | 1. Организация серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе о формах и методах целенаправленного формирования личностных качеств и социальных умений.

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания и планов воспитательной работы.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Разработать и организовать реализацию проекта «С чего начинается Родина?», включая подпроекты для воспитанников ДОУ («Юный горожанин»), для обучающихся начальной и основной школы («Урок в городе»), для старшеклассников («Сетевая школа «Лидер+»)
 | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024)* |
| * 1. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (*согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»*).
 | * + 1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.

*(октябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности.

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников.

*(сентябрь 2023)*1. Мониторинг участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований.

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Утверждение приказом ГУО администрации г. Красноярска перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих возможности достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников

*(до 01 октября 2023)* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности *(согласно цели Национального проекта «Образование»)*
 | * + 1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности по 4 аспектам (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

*(октябрь – ноябрь 2023).** + 1. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, предоставляя полный спектр направлений (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное) и возможности гармоничного развития личности

*(октябрь 2023 – май 2024)* | 1. Серия семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитанию, для директоров учреждений дополнительного образования и их заместителей по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности при реализации программ дополнительного образования

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Мониторинг охвата программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет

*(май – июнь 2024)*  | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – август 2024)* |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** |
| * 1. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности
 | * + 1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), инвалидность и особые образовательные потребности, условия для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024).** + 1. Обеспечить подготовку и участие школьников, имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности, в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

*(апрель – май 2024)* | 1. Серия семинаров по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе и в учреждениях дополнительного образования.

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Мониторинг участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в краевом конкурсе «Абилимпикс»

*(апрель – май 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024)* |
| * 1. Повысить качество и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям
 | * + 1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.

*(ноябрь 2023, март, июнь 2024)** + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Сопровождать образовательно-культурное взаимодействие взрослых и обучающихся, формируя представления о социально-нормативной системе человеческих отношений, для развития внутренней культуры, ценностно-смысловых ориентаций и личностного развития обучающихся

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Проводить профилактику девиантного поведения детей и подростков

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям всех целевых групп (нормотипичные; дети с трудностями в обучении; нуждающиеся в особом внимании; с высоким риском уязвимости; находящиеся в трудной жизненной ситуации; с деструктивным поведением; сироты; без попечения родителей; дети с ОВЗ, дети-инвалиды; одаренные дети)

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Оказывать психологическую поддержку и помощь педагогам

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Предоставлять консультативную помощь родителям обучающихся.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Организационно-методическое сопровождение сетевого сообщества педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов

*(сентябрь 2023 – май 2024)*1. Мониторинг деятельности психологических служб

*(март – апрель 2023)*1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП

*(декабрь 2023, апрель, август 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024)*1. Содействие оказанию помощи родителям, имеющих детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* |
| * 1. Обеспечить реализацию права детей с ОВЗ и детей инвалидов на получение качественного образования с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
 | * + 1. Создать условия для развития исследовательской и творческой деятельности детей с ОВЗ, детей-инвалидов с возможностью участия в конференциях, конкурсах, дифференцированно учитывающих особые образовательные потребности

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Организационно-методическое сопровождение реализации права детей с ОВЗ и детей инвалидов на получение качественного образования

*(сентябрь 2023 – май 2024)*1. Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального уровня обучения, получающих дефектологическую помощь

*(март-апрель 2024)*1. Городская открытая логопедическая олимпиада для обучающихся начальных классов, имеющих статус ОВЗ, и обучающихся получающих логопедическую помощь

*(март-апрель 2024)*1. Городская открытая логопедическая викторина для воспитанников подготовительных групп ДОУ, имеющих статус ОВЗ, получающих логопедическую помощь

*(март-апрель 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024)* |

|  |
| --- |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**
 |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов *(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Выявить дефициты педагогической деятельности и обеспечить актуальное повышение квалификации

*(октябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Осуществлять организационное и методическое сопровождение заместителей руководителей образовательных учреждений по выявлению профессиональных дефицитов и по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Организация «горизонтального» методического сотрудничества образовательных организаций в рамках муниципалитета

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа выявленных образовательных дефицитов, проблем и задач развития образовательных организаций

*(ноябрь 2023 и март 2024)*1. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогических и управленческих кадров для решения проблем и задач по развитию муниципальной системы образования и образовательных организаций

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Организационно-методическое сопровождение реализации региональной модели наставничества педагогических работников

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* 1. Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников

*(ноябрь 2023 и май 2024)*1. Организационное и методическое сопровождение деятельности городских методических объединений *(октябрь 2023 – май 2024)*
2. Организация стажировок учителей на базе муниципальных (городских) базовых площадок, имеющих успешный опыт организации образовательного процесса, дающего достойные результаты обучения и воспитания

*(ноябрь 2023 – апрель 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024)* |
| * 1. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров
 | * + 1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией

*(октябрь – ноябрь 2023)* | 1. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Методическое сопровождение разработки программ и проектов развития образовательных организаций

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Организация совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО г. Красноярска

*(август 2023 – август 2024)* |
| * 1. Совершенствовать кадровую политику
 | * + 1. Формировать привлекательный, позитивный имидж педагогического работника и образовательной организации

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Способствовать привлечению и закреплению молодых педагогических кадров в образовательной организации

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Развивать наставничество и индивидуальную поддержку молодых специалистов

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач

 *(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Организационное и методическое сопровождение повышения профессиональной квалификации и мастерства педагогических кадров

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Разработать и реализовать муниципальный проект «Меры поддержки для педагогов: сокращаем вакансии, создаём решения»

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Содействовать созданию профессиональных педагогических сообществ

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Провести городские профессиональные конкурсы:
 | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – май 2024)*1. Стимулирование руководителей образовательных учреждений за содействие к участию в городских профессиональных конкурсах

*(ежеквартально)* |
| * 1. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации
 | * + 1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Анализ сведений о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность.

*(сентябрь 2022)* | 1. Стимулирование директоров общеобразовательных организаций за вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность

*(ежеквартально)* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств
 | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства для решения профессиональных задач

*(октябрь 2023 – июнь 2024).* | 1. Организация площадок для обмена опытом

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях

*(декабрь 2023)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* |

|  |
| --- |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям по направлениям развития МСО
 | * + 1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд

*(ноябрь 2023, январь, март, август 2024)* | 1. Работа с базами данных ЦОКО, КИАСУО, BUS.GOV.RU по анализу, обработке данных и представлению в муниципальном мониторинге по направлениям развития МСО:
	* «Достижение образовательных результатов» *(сентябрь – октябрь 2023)*
	* «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» *(ноябрь 2023)*
	* «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *(февраль 2024)*
	* «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» *(март 2024)*
	* «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» *(май 2024)*
 | 1. Анализ деятельности образовательных организаций по показателям муниципального мониторинга

*(январь и август 2024)* |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии программой развития организации
 | * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Организационно-методическое сопровождение проектной деятельности

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Организационно-методическое сопровождение деятельности базовых площадок разного уровня

*(август 2023 – июнь 2024)*1. Организация и проведение Фестиваля инфраструктурных решений

*(август 2024)*  | 1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от проектно-ориентированной инициативы и результативности проектов развития МСО

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* |
| * 1. Совершенствование уклада образовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей *(согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»)*
 | * + 1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события учебного года.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Развивать корпоративную культуру педагогического коллектива, определяющую характер уклада образовательной организации

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся г. Красноярска на 2021-2025 годы

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания образовательных организаций

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Поддержка общеобразовательных организаций, реализующих проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* |
| * 1. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)*
 | * + 1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

*(октябрь – декабрь 2023)** + 1. Продолжить проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

*(январь – апрель 2024)* | 1. Методическое сопровождение образовательных организаций по выделению и оформлению содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможной реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Организация Городского Конкурса «Урок в городе» с презентацией лучших образовательных практик с использованием городского пространства

*(май – июнь 2024)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций

*(октябрь 2023 – май 2024)* |
| * 1. Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью *(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее»)*
 | * + 1. Обеспечить реализацию профориентационного минимума не ниже базового уровня в соответствии с федеральной моделью профессиональной ориентации (<https://disk.yandex.ru/i/u4XYw_ytf64WpQ>)
 | 1. Организационно-методическое сопровождение реализации требований федеральной модели профессиональной ориентации

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Разработка и реализация проекта ранней профориентации и самоопределения обучающихся в 1-11 классах «Я нужен городу, краю, стране»

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* |
| * 1. Формировать представления о здоровом образе жизни *(проект «Школа Министерства Просвещения РФ)*
 | * + 1. Расширить спектр мероприятий и программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и создания приятного «атмосферного» интерьера

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительного направления деятельности образовательных организаций

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Принять участие в разработке и реализации муниципального межведомственного проекта «Рациональное питание - основа здорового образа жизни»

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования для детей школьного и дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов (*согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»*)
 | * + 1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая гармоничное развитие и широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет согласно муниципальному заданию

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Мониторинг охвата дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Серия семинаров по обмену опытом использования современных форм организации дополнительного образования

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*  |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** |
| * 1. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании
 | * + 1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций

*(ноябрь 2023 – август 2024)* | 1. Организация и проведении конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием образовательной значимости в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности

*(апрель 2024)* | 1. Организовать разработку показателей здоровья для оценки деятельности детских оздоровительных лагерей

*(октябрь – ноябрь 2023)*1. Внести в критерии оценки результатов деятельности детских оздоровительных лагерей показатели оздоровления

*(декабрь 2023)* |
| 1. **«Образовательное партнёрство»**
 |
| * 1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.
 | * + 1. Использовать пространство города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Цикл семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина.

*(сентябрь 2023 – май 2024)*1. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью.

*(сентябрь 2023 – май 2024)* | 1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярска и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений

*(сентябрь 2023 – август 2024)* |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами *(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)*
 | * + 1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

*(сентябрь 2022 – май 2023)** + 1. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.

*(октябрь 2022 – июнь 2023)** + 1. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования

*(октябрь 2022 – июнь 2023)* | 1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге деятельности общеобразовательных организаций по показателям:
	* структуры образовательных отношений
	* межведомственного учебного партнёрства
	* ведомственного учебного партнёрства
	* согласованности образовательных результатов
	* привлечения преподавателей ВУЗ и СПО
	* реализации программ основного и среднего образования с использованием ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами

*(ноябрь 2023 – август 2024)*1. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности

*(ноябрь 2023 – апрель 2024)*1. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования

*(ноябрь 2023 – апрель 2024)*1. Создание условий для обмена успешными практиками образовательных организаций г. Красноярска с другими субъектами РФ в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)*1. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», и оформление его как возможного ресурса развития МСО

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)* | 1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге деятельности общеобразовательных организаций

*(декабрь 2023, июнь 2024)*1. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности

*(октябрь 2023 – июнь 2024)* 1. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования

*(октябрь 2023 – июнь 2024)*1. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2023-2024 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов

*(сентябрь 2023)* |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО
 | * + 1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.

*(сентябрь 2023 – июнь 2024)** + 1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году.

*(сентябрь 2022 – август 2023)* | 1. Организация консультирования по формам общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке организации к новому учебному году

*(октябрь 2023 – август 2024)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач

*(октябрь 2023 – август 2024)* |
| **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2023-2024** |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ОУ)**В КИМЦ на эл. адрес as@kimc.ms должно быть предоставлено:***до 30 ноября 2023**** **Карта обучения** с универсальными умениями и качествами личности **для повышения качества освоения учебных предметов**, выделенные для приоритетного формирования в 2023-2024 учебном году и утверждённые на педагогическом (методическом) совете.
* **Карта воспитания** с качествами личности и социальными умениями **для повышения уровня воспитанности**, выделенные для приоритетного формирования в 2023-2024 учебном году и утверждённые на педагогическом (методическом) совете.

***до 30 марта 2024**** **Формат ОУ-ГР** о наличии программ гармоничного развития

***до 30 июня 2024**** **Формат ОУ**-**ОО** по организации обучения и объективности оценивания
* **Формат ОУ-ИО** по итогам формирования универсальных умений и качеств личности **для повышения качества освоения учебных предметов**
* **Формат ОУ-ИВ** по итогам формирования качеств личностных качеств и социальных умений **для повышения уровня воспитанности**
 |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УДО)*****до 30 ноября 2022**** **Формат УДО-ГР** о наличии программ гармоничного развития

***до 30 марта 2024**** **Следы** за **1 полугодие** о реализации программ дополнительному образованию по гармоничному развитию.

***до 30 июня 2024**** **Формат УДО-ИГР** по итогам реализации программ гармоничного развития.
 |