**Утвержден**

оргкомитетом Открытого городского

конкурса «Урок в городе»

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Регламент проведения и критерии оценки конкурсных материалов**

**испытаний**

**Открытого городского конкурса «Урок в городе»**

Открытый городской конкурс «Урок в городе» (далее – Конкурс) проводится в рамках VII Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных учреждений.

Конкурс проводится с целью развития, обобщения и распространение опыта работы муниципальных образовательных организаций, популяризации инновационных подходов в системе общего образования.

Городское пространство понимается не только как учреждения культуры, науки, спорта, туризма и других сфер (театры, музеи, стадионы и др.), но и пространства и объекты города (парки, аллеи, улицы, памятники, стелы и другие достопримечательности города Красноярска).

Прием электронных заявок с указанием ссылки на конкурсный материал осуществляется с 13 мая по 05 августа 2024 года (включительно) по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/662210b043f74f00145e1467/>

1. Отборочный этап.

Отборочный этап включает в себя видеоролик на тему «Образовательный и воспитательный потенциал города Красноярска».

Содержание видеоролика предназначено для иллюстрации образовательного и воспитательного потенциала городского пространства, отвечающее на вопрос «Каким способом можно достичь того или иного образовательного и воспитательного результата, используя городское пространство?».

Участники Конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Технические требования: длительность – не более 7 минут; видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; видео не должно быть темным или просвеченным; разрешение видеоролика – не менее 1920х1080; соотношение сторон 16:9; горизонтальная съемка; формат видеоролика – .mov или .mp4; возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность участника, наименование образовательного учреждения, в которой работает участник).

Видеоролик необходимо загрузить на облачные сервисы (Google Диск, YouTube, облако e-mail, Yandex video, RuTube). Ссылку на видеоролик необходимо указать при заполнении электронной заявки. Видеоролик должен быть доступен в течение шести месяцев.

Участники Конкурса несут ответственность за сохранение авторских прав на исходные материалы, использованные при производстве видеоролика. Видеоконтент должен соответствовать действующему федеральному законодательству.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **24 балла.**

Критерии оценивания видеоролика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Количество баллов** |
|
| Оригинальность | Уход от традиционных пространств проведения урока с использованием городского пространства | 0-2 |
| Городское пространство в образовательном и воспитательном процессе | Оригинальность темы образовательного события с использованием пространства района и города Красноярска | 0-2 |
| Разнообразие образовательных подходов | 0-2 |
| Наличие условий для коммуникативного взаимодействия обучающихся друг с другом, степень их приобщения к общечеловеческим гуманистическим ценностям посредством городской среды | 0-2 |
| Организация взаимодействия обучающихся с объектами городского пространства для достижения цели образовательного события | 0-2 |
| Содержание образовательного события | Целесообразность использования городского пространства | 0-2 |
| Обозначены цель и задачи образовательного события | 0-2 |
| Эффективность практического применения инфраструктурных объектов города Красноярска в ход события в соответствии с поставленными задачами, тематикой и идеей | 0-2 |
| При реализации педагогической практики используются разнообразные технологии, методические приемы, формы организации деятельности обучающихся с использованием городского пространства | 0-2 |
| Соответствие конкурсных материалов заявленным требованиям | Оформлено в соответствии с требованиями | 0-2 |
| Видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, высокое качество озвучивания видеоролика, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики | 0-2 |
| Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри | 0-2 |
| ИТОГО: | 24 балла |

2. Основной этап.

Основной этап Конкурса включает в себя презентацию участниками опыта системной работы в рамках своей педагогической деятельности (обоснование актуальности деятельности, целеполагание с формулированием цели и задач, проектирование системной работы педагога, форматы и технологии воспитательной и образовательной деятельности, выделение ключевых действий и мероприятий, представление достигнутых и ожидаемых результатов) с использованием образовательного и воспитательного потенциала городского пространства.

Основной этап проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме. В каком форме будет проходить основной этап решает Оргкомитет Конкурса.

Формат: демонстрация опыта системной работы в рамках своей педагогической деятельности.

Требования к оформлению: презентация не более 12 слайдов. На титульном слайде размещается информация: наименование муниципальной образовательной организации, ФИО и должность участника Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: демонстрация опыта системной работы – до 5 минут; диалог с экспертной комиссией – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **32 балла.**

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Количество баллов** |
| Актуальность и результативность | Методические основания организации процесса обучения и воспитания реализуются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования | 0-2 |
| Соответствие выстраиваемой системы образовательных событий возрастным особенностям целевой аудитории | 0-2 |
| Ориентир на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания  | 0-2 |
| Продемонстрирована эффективная методическая практика, направленная на поддержку мотивации и интереса обучающихся | 0-2 |
| Результаты представленной практики соответствуют заявленным целям и диагностичны | 0-2 |
| Раскрыт диагностический инструментарий для оценивания эффективности педагогической деятельности в данном направлении | 0-2 |
| Научная корректность и методическая грамотность  | Опора на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта  | 0-2 |
| Обоснования целесообразности применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта | 0-2 |
| Понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов  | 0-2 |
| Рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию | 0-2 |
| Информационная, коммуникативная культура  | Выбраны целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) | 0-2 |
| Продемонстрировано умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися  | 0-2 |
| Городское пространство в образовательном процессе  | Целесообразность использования городского пространства | 0-2 |
| Эффективность практического применения инфраструктурных объектов района и города Красноярска в ход события в соответствии с поставленными задачами, тематикой и идеей. | 0-2 |
| Наличие условий для коммуникативного взаимодействия учащимися друг с другом, степень их приобщения к общечеловеческим гуманистическим ценностям посредствам городской среды. | 0-2 |
|
| Общее впечатление  | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри. | 0-2 |
| ИТОГО: | 32 балла |

Дополнительная информация по вопросам проведения Конкурса предоставляется по телефону: +7(391)213-00-03 – Центр методического сопровождения направлений воспитания детей МКУ КИМЦ.