

Регламент проведения и критерии оценки конкурсных материалов испытаний Открытого городского конкурса «Урок в городе»

Открытый городской конкурс «Урок в городе» (далее – Конкурс) направлен на развитие и поиск новых форм, путей и методов образования при осуществлении обучения за пределами образовательной организации с использованием городского пространства.

Городское пространство понимается не только как учреждения культуры, науки, спорта, туризма и других сфер (театры, музеи, стадионы и др.), но и пространства и объекты города (парки, аллеи, улицы, памятники, стелы и другие достопримечательности городского округа город Красноярск Красноярского края).

Прием электронных заявок с указанием ссылки на конкурсный материал осуществляется в период с 11 мая 2026 года по 16 августа 2026 года (включительно) по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/69e865cb90fa7b35b768dde3/>

1. Отборочный этап.

Отборочный этап включает в себя видеоролик на тему «Образовательный и воспитательный потенциал города Красноярска».

Содержание видеоролика предназначено для иллюстрации образовательного и воспитательного потенциала городского пространства, отвечающее на вопрос «Каким способом можно достичь того или иного образовательного и воспитательного результата, используя городское пространство и его объекты?».

Содержание видеоролика должно отражать:

1. конкретную педагогическую идею или методический подход к использованию уникальных особенностей городского пространства в образовательных и воспитательных целях;

2. взаимодействие обучающихся с объектами городского пространства для достижения учебной цели, их активную вовлеченность в образовательный процесс;

3. механизмы формирования у обучающихся ценностного отношения к городу и его историческому наследию;

4. возможность тиражирования представленного опыта, перспективы адаптации содержания занятия для проведения в измененных условиях.

При подготовке видеоролика необходимо учитывать показатели критериев оценивания видеоролика. Видеоролик должен быть

структурированным, динамичным и содержать как теоретическое обоснование, так и наглядную демонстрацию представленной практики.

Участники Конкурса самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, документальное кино, художественная постановка и т.п.).

Технические требования: длительность – не более 7 минут; видеоролик должен иметь качественный звук и изображение; видео не должно быть темным или просвеченным; разрешение видеоролика – не менее 1920x1080; соотношение сторон 16:9; горизонтальная съемка; формат видеоролика – .mov или .mp4; возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО и должность участника, наименование образовательного учреждения, в которой работает участник).

Видеоролик необходимо загрузить на облачные сервисы (Яндекс.Диск, Яндекс.Видео, облако e-mail, RuTube, ВК Видео и др.). Ссылку на видеоролик необходимо добавить в электронную заявку. Видеоролик должен быть доступен в течение шести месяцев.

Участники Открытого городского конкурса «Урок в городе» несут ответственность за сохранение авторских прав на исходные материалы, использованные при производстве видеоролика. Видеоконтент должен соответствовать действующему федеральному законодательству.

Информация о видеороликах (ФИО, должность, наименование места работы автора(ов), название разработки, ссылка на сам видеоролик) участников, прошедших в основной этап Конкурса, будет размещена на «Карте практик» по ссылке: <https://kimc.ms/resursy/ksko/infrastrukturnoe-obespechenie-dostizheniya-obrazovatelnykh-rezultatov/fir/urok-v-gorode/karta.php> с целью тиражирования лучшего опыта работы в области обучения с использованием городского пространства.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **22 балла**.

Критерии оценивания видеоролика:

Критерий	Показатель	Количество баллов
	Оригинальность темы занятия с уходом от традиционных (часто используемых) пространств проведения занятия	0-2

Актуальность использования городского пространства в образовательном и воспитательном процессе	Организация взаимодействия обучающихся с объектами городского пространства для достижения цели занятия	0-2
	Наличие условий для коммуникативного взаимодействия обучающихся друг с другом для достижения цели занятия	0-2
Содержание образовательного события	Обозначение цели, задач и планируемых результатов занятия	0-2
	Эффективность практического применения инфраструктурных объектов города Красноярска в ходе занятия в соответствии с поставленными задачами, тематикой и идеей	0-2
	Использование разнообразных технологий, методических приемов, форм организации деятельности обучающихся с использованием городского пространства	0-2
	Наличие условий для приобщения к общечеловеческим гуманистическим ценностям, использование механизмов формирования ценностного отношения к городу и его историческому наследию	0-2
	Наличие междисциплинарных связей, реализуемых через использование городского пространства	0-2
Соответствие конкурсных материалов заявленным требованиям	Оформление в соответствии с требованиями	0-2
	Видеоролик логично построен, имеет плавные переходы между фрагментами, музыкальное сопровождение соответствует моментам, показанным в видеоролике, наличие специальных эффектов, художественных выразительных средств, компьютерной графики	0-2
Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена экспертной комиссии	0-2
ИТОГО:		22 балла

2. Основной этап.

Основной этап Конкурса включает в себя презентацию участниками опыта **системной работы** в рамках своей педагогической деятельности (обоснование актуальности деятельности, целеполагание с формулированием цели и задач, проектирование системной работы педагога, форматы и технологии воспитательной и образовательной деятельности, выделение ключевых действий и мероприятий, представление достигнутых и ожидаемых результатов) с использованием образовательного и воспитательного потенциала городского пространства.

Основной этап проводится в очной форме или дистанционном формате в онлайн-режиме.

Формат: демонстрация опыта **системной работы** использования городского пространства в рамках своей педагогической деятельности.

Требования к оформлению: презентация – не более 12 слайдов. На титульном слайде размещается информация: наименование муниципальной образовательной организации, ФИО и должность участника Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Регламент: демонстрация опыта системной работы – до 5 минут; диалог с экспертной комиссией – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – **28 баллов**.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатель	Количество баллов
Актуальность и результативность	Методические основания организации процесса обучения и воспитания реализуются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования	0-2
	Использование разнообразных образовательных подходов (системно-деятельностный, личностно-ориентированный и др.)	0-2
	Демонстрация эффективного опыта системной работы, направленного на поддержку мотивации и интереса обучающихся	0-2
	Результаты представленного опыта системной работы соответствуют заявленным целям и диагностичны	0-2
	Раскрыт диагностический инструментарий для оценивания эффективности педагогической деятельности с использованием городского пространства	0-2
Научная корректность и методическая грамотность	Опора на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
	Обоснование целесообразности применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
	Понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
	Рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
	Выбраны целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
Городское пространство в образовательном процессе	Целесообразность использования городского пространства	0-2
	Эффективность практического применения объектов района и города Красноярска в ходе занятия в соответствии с поставленными задачами, тематикой и идеей	0-2
	Наличие условий для коммуникативного взаимодействия учащимися друг с другом, степень их	0-2

	приобщения к общечеловеческим гуманистическим ценностям посредством городской среды	
Общее впечатление	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-2
ИТОГО:		28 баллов

Контактные данные по вопросам проведения Конкурса:

+7(391)265-49-49, bykova.t@kimc.ms – Быкова Татьяна Олеговна, методист МКУ КИМЦ;

+7(391)202-01-41, mayer.m@kimc.ms – Насирова Мария Викторовна, заведующий структурным подразделением МКУ КИМЦ.