1. **Начальное образование (1-4 классы)**
   1. Результаты подготовки по учебным предметам. Средний балл / показатель по итогам года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **3 классы** | | | **4 классы** | | | **ВПР-4** | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Математика | 4,04 | 3,87 | 3,99 | 3,80 | 4,00 | 4,05 | 4,75 | 4,24 | 4,01 |
| Русский язык | 3,94 | 3,77 | 3,86 | 3,85 | 3,83 | 3,87 | 4,32 | 3,39 | 3,34 |
| Литература (Чтение) | 4,20 | 4,30 | 4,40 | 4,15 | 4,10 | 4,36 |  | - | - |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  | 4,00 | 3,91 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***3А***  ***2017-2018*** | ***4А 2018-2019*** | ***ВПР 4А 2018-2019*** | ***3Б***  ***2017-2018*** | ***4Б 2018-2019*** | ***ВПР 4Б 2018-2019*** | ***3В***  ***2017-2018*** | ***4В 2018-2019*** | ***ВПР 4В 2018-2019*** | ***3Г***  ***2017-2018*** | ***4Г 2018-2019*** | ***ВПР 4Г 2018-2019*** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **3А**  **2018-2019** | **4А 2019-2020** | **ВПР 4А 2019-2020** | **3Б**  **2018-2019** | **4Б 2019-2020** | **ВПР 4Б 2019-2020** | **3В**  **2018-2019** | **4В 2019-2020** | **ВПР 4В 2019-2020** | **3Г**  **2018-2019** | **4Г 2019-2020** | **ВПР 4Г 2019-2020** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели читательской грамотности, %** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2017-2018** | | | | **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| 1. Общее понимание текста, ориентация в тексте, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Глубокое и детальное понимание текста, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Использование информации из текста, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Достигли базовый уровень, включая повышенный, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Достигли повышенный уровень выполнения, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По итогам учебного года** | **2017-2018** | | | | **2017-2018** | | | | **2018-2019** | | | | **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| Обучающихся, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с отметками «4» и «5» по всем предметам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| переведенных условно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оставленных на повторное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Классный руководитель (условно ФИО – 3 буквы)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Условия учебной деятельности: численность обучающихся с указанием особенностей, учитываемых при обучении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особенности обучающихся** | **2017-2018** | | | | **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| Численность обучающихся выпускных 4 классах, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них, *слабослышащие* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *слабовидящие* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *с тяжёлыми нарушениями речи* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *с задержкой психического развития* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *с нарушениями интеллекта (умственная отсталость)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *с расстройством аутистического спектра* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с девиантным поведением (с устойчивым отклонением от норм) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| состоящие на различных видах учёта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с недостаточным знанием (пониманием) русского языка (мигранты) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Условия учебной деятельности: кадровое обеспечение образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов в начальной школе** | **Сведения на 01 октября** | | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Учителей начальных классов (**1-4 классы**) |  |  |  |  |
| с высшим педагогическим образованием |  |  |  |  |
| с высшей или первой категорией |  |  |  |  |
| со стажем до 3 лет |  |  |  |  |
| от 3 лет до 10 лет |  |  |  |  |
| от 10 лет до 25 лет |  |  |  |  |
| от 25 лет и более |  |  |  |  |
| в возрасте до 25 лет |  |  |  |  |
| от 25 лет до 35 лет |  |  |  |  |
| от 35 лет до 45 лет |  |  |  |  |
| от 45 лет до 55 лет |  |  |  |  |
| от 55 лет и более |  |  |  |  |
| с нагрузкой 26 учебных часов в неделю и более |  |  |  |  |
| Педагогов-психологов (количество ставок) |  |  |  |  |
| Логопедов и дефектологов (количество ставок) |  |  |  |  |
| Социальных педагогов (количество ставок) |  |  |  |  |

* 1. Условия учебной деятельности: реализуемые программы с использованием учебно-методических комплексов (УМК):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа России – **ШР** | 1А (2014-2015) | 2А (2015-2016) | 3А (2016-2017) | 4А (2017-2018) |
| Школа 2100 – **Ш2100** |  |  |  |  |
| Гармония (Н.Б. Истомина) – **Г** | 1Б (2014-2015) | 2Б (2015-2016) | 3Б (2016-2017) | 4Б (2017-2018) |
| Перспектива (Просвещение) – **П** |  |  |  |  |
| Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова – **РО-ЭД** | 1В (2014-2015) | 2В (2015-2016) | 3В (2016-2017) | 4В (2017-2018) |
| Школа 2000 (Л.В. Петерсон) – **Ш2000-П** |  |  |  |  |
| Перспективная начальная школа (Академкнига) – **ПНШ** | 1Г (2014-2015) | 2Г (2015-2016) | 3Г (2016-2017) | 4Г (2017-2018) |
| Начальная школа XXI века (Н.Ф. Виноградова) – **НШ21** |  |  |  |  |
| *Система Л.В. Занкова –* ***РО-З*** | 1А (2015-2016) | 2А (2016-2017) | 3А (2017-2018) | 4А (2018-2019) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Б (2015-2016) | 2Б (2016-2017) | 3Б (2017-2018) | 4Б (2018-2019) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1В (2015-2016) | 2В (2016-2017) | 3В (2017-2018) | 4В (2018-2019) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Г (2016-2017) | 2Г (2016-2017) | 3Г (2017-2018) | 4Г (2018-2019) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1А (2016-2017) | 2А (2017-2018) | 3А (2019-2020) | 4А (2019-2020) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Б (2016-2017) | 2Б (2017-2018) | 3Б (2019-2020) | 4Б (2019-2020) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1В (2016-2017) | 2В (2017-2018) | 3В (2019-2020) | 4В (2019-2020) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Г (2016-2017) | 2Г (2017-2018) | 3Г (2019-2020) | 4Г (2019-2020) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1А (2017-2018) | 2А (2018-2019) | 3А (2019-2020) | 4А (2020-2021) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Б (2017-2018) | 2Б (2018-2019) | 3Б (2019-2020) | 4Б (2020-2021) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1В (2017-2018) | 2В (2018-2019) | 3В (2019-2020) | 4В (2020-2021) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1Г (2017-2018) | 2Г (2018-2019) | 3Г (2019-2020) | 4Г (2020-2021) |
|  |  |  |  |  |

* 1. Условия учебной деятельности: процентное соотношение использования форм организации обучения в рамках изучения темы

Общая групповая фронтальная со всем классом – **ОГФ** Индивидуально-обособленная работа – **ИО** Малые группы постоянного состава – **МГ-П**

Малые группы сменного состава – **МГ-С** Пары постоянного состава – **ППС** Пары сменного состава – **ПСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018** | | **ОГФ** | **ИО** | **МГ-П** | **МГ-С** | **ППС** | **ПСС** | ***итого*** | **2018-2019** | | **ОГФ** | **ИО** | **МГ-П** | **МГ-С** | **ППС** | **ПСС** | ***итого*** |
| **4А** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4А** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |
| **4Б** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4Б** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |
| **4В** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4В** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |
| **4Г** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4Г** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** | | **ОГФ** | **ИО** | **МГ-П** | **МГ-С** | **ППС** | **ПСС** | ***итого*** | **2020-2021** | | **ОГФ** | **ИО** | **МГ-П** | **МГ-С** | **ППС** | **ПСС** | ***итого*** |
| **4А** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4А** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |
| **4Б** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4Б** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |
| **4В** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4В** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |
| **4Г** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* | **4Г** | Математика |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Русский язык |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Литература (чтение) |  |  |  |  |  |  | *100%* |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | *100%* |

* 1. Условия учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги в начальных классах (классный руководитель)** | **2017-2018** | | | | **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| ***Учитель (условное обозначение ФИО – 3 буквы)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с высшим педагогическим образованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с высшей или первой квалификационной категорией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический стаж (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Возраст (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов учебной нагрузки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов на занятиях с группами продлённого дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий объём нагрузки (количество часов занятости в школе) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов открытых учебных занятий на данном классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество дней на больничном или отпуска в учебное время |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие своей полной семьи («да») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество своих детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них, дошкольного возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие занятости вне школы (Р-репетиторство, О-обучение, Д-другое) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Социальные условия обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | | | | **2018-2019** | | | | **2019-2020** | | | | **2020-2021** | | | |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| Обучающихся, всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них, из неполных семей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| малообеспеченные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| занятые после уроков **в школе** (ГПД, кружки, секции) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| у родителей нет высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| не имеют родителей с высшим образованием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в неблагоприятных жилищных условиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |